REPUBLIKA HRVATSKA

OSNOVNA ŠKOLA IVANSKA

(7\_OS Ivanska, Ivanska – Kurikulum)

**Š K O L S K I K U R I K U L U M**

ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.

Ivanska: 11. listopada 2019. godine

**S A D R Ž A J**

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

2. UVOD

3. ŠKOLSKI KURIKULUM ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI:

3.1. IZBORNI NASTAVNI PREDMETI

3.2. IZVANNANSTAVNE AKTVNOSTI

3.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

3.4. IZLETI I EKSKURZIJE

3.5. DOPUNSKA NASTAVA

3.6. DODATNA NASTAVA

3.7. INTEGRIRANA NASTAVA

3.8. ŠKOLSKI PROJEKTI

3.9. TEMATSKI DANI

4. SAT RAZREDNIKA

5. OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLE

5.1. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

6. ZAVRŠNE ODREDBE

Temeljem članka 28. stavka 1.-7., članka 118. stavka 2./4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“ br.: 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13. i 152/14.,7/17., 68/18.) i članka 75. Statuta Osnovne škole Ivanska, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice škole, Školski odbor OŠ Ivanska na sjednici održanoj dana 11.10.2019. godine, donio je:

Š K O L S K I K U R I K U L U M

ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.

**1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI**

NAZIV: OSNOVNA ŠKOLA IVANSKA

ADRESA: Petra Preradovića 2, 43231 Ivanska

TELEFON: tajništvo: 043/227 560

ravnatelj: 043/227 566

pedagog: 043/227 564

računovodstvo: 043/227 562

FAX: 043/227 567

E-mail: [ured@os-ivanska.skole.hr](mailto:ured@os-ivanska.skole.hr)

Internet stranica: [www.os-ivanska.skole.hr](http://www.os-ivanska.skole.hr)

OPĆINA: Ivanska

ŽUPANIJA: Bjelovarsko-bilogorska

ŠIFRA ŠKOLE: 07-269-001

BROJ PODRUŽNICA: tri (3) - PO Narta

- PO Donja Petrička

- PO Stara Plošćica

BROJ RADNIKA: **51 (8 M i 43 Ž)**

-ravnateljica 1

-učitelji-ce razredne nastave 9

-učitelji-ce predmetne nastave 20

-stručni-e suradnici-e 3

-tajnik-ca 1

-računovođa 1

-domar-ložač 1

-kuharice 3

-spremačice 7

-zaposlenici na bol./rod.dop. 1

-pomoćnica u nastavi 4

-učitelji na stručnom osposobljav. 0

BROJ UČENIKA:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | BROJ  UČENIKA | BROJ RAZREDNIH ODJELA  (čisti + kombinirani) |
| RAZREDNA NASTAVA | **95** | **6 + 3 = 9** |
| PREDMETNA NASTAVA | **97** | **8 + 0 = 8** |
| SVEUKUPNO | **192** | **14 + 3 = 17** |

Školski kurikulum dostupan je svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku (oglasna ploča), odnosno

na mrežnim stranicama Škole ([www.os-ivanska.skole.hr](http://www.os-ivanska.skole.hr)).

**2. UVOD**

Kurikulum u suvremenoj školskoj stvarnosti je dokument u kojem prikazujemo sadržaje, procese

i aktivnosti koje se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika škole. Školski kurikulum pored navedenog sadrži i one sadržaje i aktivnosti po kojima je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Kurikulum Osnovne škole Ivanska temelji se na nacionalnom kurikulumu.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, izbornim predmetima i drugim odgojno-obrazovnim aktivnostima, programima i projektima za školsku 2019./2020. godinu.

Školskim kurikulumom utvrđuju se: naziv aktivnosti, ciljevi aktivnosti, namjena aktivnosti,

nositelji aktivnosti i njihova odgovornost, način realizacije, vremenik, planirani troškovnik, te način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Izbor sadržaja i aktivnosti izravno ovisi o: materijalnim mogućnostima škole,roditelja učenika, potrebama i interesima naših učenika i njihovih roditelja, ali i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. Načela kojima se rukovodimo u planiranju naših aktivnosti su načelo individualizma, načelo nepristranosti i načelo transdiscipliniranosti. Pretpostavke realizacije aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikuluma jesu stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne i područne (regionalne) uprave i samouprave.

**U školskoj godini 2019./20. sadržaji kurikuluma izabrani su na način da zahtijevaju minimum materijalnih troškova. Razlozi su:**

-nedostatna financijska sredstva za materijalne troškove. Naime, sa odobrenim sredstvima osnivača Bjelovarsko-bilogorske županije, pokrivaju se troškovi energenata, osnovni troškovi održavanja prostora i opreme i osnovni troškovi administrativnog poslovanja škole, dok za dodatne i neobvezne aktivnosti škole i nabavu novije opreme sredstva su nedostatna,

-lokalna uprava-općina Ivanska je područje od posebne državne skrbi / potpomognuto područje, te iz svojih prihoda nije u mogućnosti financijski više pomoći školi,

-roditelji učenika su uglavnom slabijeg imovinskog stanja, što proizlazi iz dostavljanja potvrda: o korištenju prava na doplatak za djecu, korištenju naknade Centra za socijalnu skrb Čazma, o nezaposlenosti, o prihodima po članu kućanstva manjim od 1.300,00 kuna i sl. Temeljem navedenih dokumenata, u školi imamo cca 110 učenika (57,3 % ukupnog broja učenika) koji dolaze iz obitelji slabijeg do težeg imovinskog stanja/ obiteljskih prilika ili iz višečlanih obitelji koje očekuju svekoliku pomoć i razumijevanje škole vezano za školske potrebe učenika.

**3. ŠKOLSKI KURIKULUM ODGOJNO – OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI**

**3.1. IZBORNI NASTAVNI PREDMETI**

Prema Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik na početku školske godine odabire izborni predmet među ponuđenima na razini škole, a koje je odobrio Ministar MZO-a. Nastavu izabranog izbornog predmeta učenik je obvezatan pohađati tijekom školske godine. Odustati od pohađanja može na početku iduće školske godine uz pisani zahtjev i obrazloženje od strane roditelja koje treba uputiti Učiteljskom vijeću. Nastava u izbornim predmetima realizira se prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava po vrsti, razrednima i satnici kako slijedi:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | MŠ IVANSKA | | | | | | | | PŠ NARTA | | PO DONJA  PETRIČKA | PO STARA  PLOŠĆICA | MŠ i SVE  podružnice | PLAN  TJED.  SATI | BR.  SK**.** | PLAN  GOD.  SATI |
| PRED./RAZ. | **I.** | **II.** | **III.** | **IV.** | **V.**  **a.b** | **VI.**  **a,b** | **VII.**  **a,b** | **VIII.**  **a,b** | **I. - IV.** | **IV.** | **I.,III.,IV.** | **I. - III.** | **IV.** |  |  |  |
| VJERONAUK | **70** | **70** | **70** | **70** | **140** | **70** | **140** | **70** | **70** | **/** | **70** | **70** | **/** | **26** | **13** | **910** |
| NJEMAČKI J. | **/** | **/** | **/** | **70\*** | **70** | **70** | **70** | **70** | **/** | **70\*** | **70\*** | **/** | **70\*** | **10** | **5** | **350** |
| INFORMAT. | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **140** | **140** | **/** | **/** | **/** | **/** | **/** | **8** | **4** | **280** |
| UKUPNO  IZBOR.NAST. | **70** | **70** | **70** | **140** | **210** | **140** | **350** | **280** | **70** | **70** | **140** | **70** | **70\*** | **44** | **22** | **1540** |

3.1.2. SADRŽAJI OSTVARIVANJA IZBORNIH NASTAVNIH PREDMETA U ŠKOLI

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOV. I**  **KORIŠTENJA VRED.** | **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** |
| Naziv aktivnosti: VJERONAUK, 1. razred Ivanska i Narta | | | | VREMENIK: srijeda i petak, četvrtak | |
| Senzibilizirati učenike za doživljaj stvorenoga i preko toga ostvarivati početno otvaranje za duhovne sadržaje | M. Ožegović | Razgovori,igre, slikanje,kvizovi, popunjavanje radnih mater., prepričavanje, | Oko 40 kn | Ocjenjivanje individualnih uradaka, izrada plakata, razgovori i samoevaluacija | Upoznavanje učenika s temeljnim činjenicama kršćanske vjere. |
| Naziv aktivnosti: VJERONAUK, 2. razred Ivanska i Narta | | | | VREMENIK: srijeda i petak, četvrtak | |
| Izgrađivati stav otvorenosti prema pisanoj Božjoj riječi i osnovnim sadržajima vjere. | M.Ožegović | Razgovori, igre, slikanje,kvizovi, prepričavanje, | oko 40 kn | Ocjenjivanje individualnih uradaka, izrada plakata, razgovori i samoevaluacija | Susret učenika s osnovnim činjenic. kršćanske vjere. |
| Naziv aktivnosti: VJERONAUK, 3. razred Ivanska i Narta | | | | VREMENIK: srijeda i petak, četvrtak | |
| Upoznavati istine vjere, ulaziti u iskustva Božje ljubavi te otkrivati Boga koji poziva na osob.susret/zajed. život u Crkvi. | M. Ožegović | Razgovori,igre, slikanje,kvizovi,radni materijal, scenski prikazi, sastavci | oko 40 kn | Ocjenjivanje individualnih uradaka, izrada plakata, razgovori i samoevaluacija | Susretanje s istinam vjere kroz Božju riječ, sakramente i drugog čovjeka |
| Naziv aktivnosti:VJERONAUK, 4. razred Ivanska i Narta | | | | VREMENIK: srijeda i petak, četvrtak: | |
| Usvajati tragove Božje ljubavi preko svega stvorenoga i objavljenih Božjih zapovijedi. | M. Ožegović | Rad na tekstu, igre, slikanje, razgovori, kvizovi,dramatizacijasastavljanje molitvi, | Oko 40kn | Ocjenjivanje individualnih uradaka, izrada plakata, razgovori i samoevaluacija | Izgradnja vjer.ident. s usvajanjem smisla i praktičnosti života po Božjim zapovjed |
| Naziv aktivnosti: VJERONAUK,1., 3.,4. PO Donja Petrička i Stara Plošćica | | | | VREMENIK: četvrtak | |
| Senzibilizirati učenike za doživljaj stvorenoga i preko toga ostvarivati početno otvaranje za duhovne sadržaje Otkrivanje lijepoga i dobroga preko svega što je Bog stvorio | T. Anžlovar | Razgovori,igre, slikanje,kvizovi, popunjavanje radnih materijala, molitve, prepričavanje,  igranje,prepričavanje |  | Vrši se usmenim i pismenim putem. Ocjenjivanje individualnih uradaka, izrada plakata, razgovori i samoevaluacija | Upoznavanje učen. s temeljnim činjenicama kršćan. vjere. Život u obitelji i zajednici ljubeći Boga. |
| Naziv aktivnosti: VJERONAUK, 5.a,b razred | | | | VREMENIK:ponedjeljak i utorak | |
| Otkrivati snagu vjere te izgrađivati odgovornost prema religioznosti | M. Ožegović | Razgovori, slikanje, radni materijal, prepričavanje, igranje, kvizovi | Papiri za fotokopiranje, pribor za ljepljenje i bojanje.  Oko 50 kn | Ocjenjivanje individualnih uradaka, izlaganje plakata, evaluacijskih listića, razgovori i samoevaluacija | Usvajanje temelj. vjer. znanja te općeljudskih vrednota |
| Naziv aktivnosti: VJERONAUK, 6.a,b razred | | | | VREMENIK: ponedjeljak i četvrtak | |
| Upoznati i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekovog Osloboditelja i Spasitelja | M. Ožegović | Razgovori, slikanje, popunjavanje radnih materijala, kvizovi prepričavanje, igre | Papiri za kopiranje oko 40kn | Komponente ocjenjiv. su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kult. međusob.komunic. | Spoznati snagu kršć vjere u prošlosti i sadašnjosti i otvoriti se prema njoj |
| Naziv aktivnosti: VJERONAUK, 7.a,b razred | | | | VREMENIK:ponedjeljak i utorak | |
| Upoznati načine i mogućnosti ostvarivanja osob. i zajedničkog života u skladu s biblijskim sadržajima, tradicijom crkve i antropološkim spoznajama. | M. Ožegović | Rad na tekstu, igre razgovori, slikanje, popunjavanje radnih materijala, kvizovi, prepričavanje, dramatizacija,… | – oko 50 kn | Ocjenjivanje individualnih uradaka, izrada plakata, razgovori i samoevaluacija | Izgradnja vjernič.i ljudske osobnosti, povezivanje biblij. poruka sa životom, te upoznav. i poštiv. različitosti |
| Naziv aktivnosti: VJERONAUK, 8.a,b razred | | | | VREMENIK: utorak i četvrtak | |
| Upoznati i proširiti načine ostvarivanja osobnog i zajedničkog života u skladu s biblijskim sadržajima, tradicijom crkve i antropol. spoznajama.Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka | M. Ožegović | Rad na tekstu, razgovori, slikanje, popunjavanje radnih materijala, prepričavanje, igranje, kvizovi, dramatizacija,… | Papiri za kopiranje oko 50kn | Vrši se usmenim i pismenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja | Povezivati biblijske poruke s konkret. životom. Doživjeti da je Bog stvoritelj i da nas poziva da budemo aktivni sudion. u ostvarenju konač. život. smisla |

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI**  **(odgovornost)** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOV. I**  **KORIŠTENJA VRED.** | **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** |
| Naziv aktivnosti:NJEMAČKI JEZ., 4.razred MŠ Ivanska, PO Narta, D.Petrička | | | | VREMENIK:srijeda,1.sm./3.,4. h, 2.sm./3. i 4. h | |
| Stjecanje pozitiv. stava prema učenju njem. jezika, uočavanje posebnosti izgovora i intonacije njem. jez. u odnosu na materinski, razvijanje sposob čitanja i razumijevanja kraćih tekstova, reproducir. kratkih rečenica i dijaloga s odgovar. rečeničnom intonacijom, uočavanje osnovnih razlika između grafije i izgovora kod učestalih riječi | E. Barić | frontalni,grupni, individualni rad te rad u paru razgovor, rad na tekstu, debata, kviz prezentacija rada | Oko 50 kn | Ocjenjivanje znanja i postignuća tijekom šk.godine Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi. | global. i selektiv. razumjeti jednos. tekstove vezane uz svakodnev. život, neposredno okruž.,  sudjelovati u različit. oblicima govor.produkcije  napisati jednost. rečen.,razumjeti oko 200 leks.jedin. |
| Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZ., 5.a,b razred | | | | VREMENIK: srijeda: 3. Sat ; četvrtak: 2. sat | |
| Globalno i selektivno razumjeti kratke jednostavne tekstove poznate tematike,reproducirati kratke dijaloge uz samostalnu izmjenu pojedinih elemenata,  sudjelovati u kraćim dramatizac.  imenovati i jednostavnim rječnikom opisati predmete, osobe, radnje, situacije i događaje. Do kraja 2 god.učenja učenici bi trebali razumjeti oko 320, a od toga aktivno rabiti oko 220 leksičkih jedinica | E.Barić | frontalni,grupni, individualni rad te rad u paru razgovor, rad na tekstu, debata, kviz prezentacija rada | Oko 50 kn | Ocjenjivanje za znanja i postignuća tijekom šk.godine Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi | Uočavanje posebnosti izgov. i inton. NjJ u odnosu na materin. jezik, razvijanje sposob. uočavanje osnov. razlika između grafije i izgovora  kod učestal.riječi,  sudjelovati u kraćim razgovor. |
| Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZ., 6.a,b razred | | | | VREMENIK: srijeda 5.sat, četvrtak 5. sat | |
| Na kraju nastavne godine učenici bi trebali biti u stanju:  selektivno razumjeti tekstove poznate tematike,reproducirati dijaloge uz samostalnu izmjenu pojedinih elemenata,opisati predmete,osobe, radnje, situacije i događaje, napisati kraće sastavke na temelju predloška | E.Barić | frontalni,grupni, individualni rad te rad u paru razgovor, rad na tekstu, debata, kviz prezentacija rada | oko 50 kn | Ocjenjivanje za znanja i postignuća tijekom šk.godine Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi | Razvijanje usmene i pisane komunik. Primjena usvojenih gram.sadržaja na konkret.primjer.,  razvijanje sposob čitanja i razumijev. kraćih tekstova i opisa događaja |
| Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZ., 7.a,b razred | | | | VREMENIK: četvrtak: 6. i 7. sat | |
| Razvijanje vještina slušanja, pisanja, čitanja te govorenja, razvijanje vještine pisanja prema poznatom predlošku, poticanje međusobne komunikacije na Nj. jeziku, primjena usvojenih struktura na razini produkcije i analize. | E.Barić | frontalni,grupni, individualni rad te rad u paru razgovor, rad na tekstu, debata, kviz prezentacija rada | Oko 50 kn | . Ocjenjivanje za znanja i postignuća tijekom šk.godine Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi | selektiv. razumjeti tekst, te samostalno reprod. njihove sadržaje, pisano se izražav. o događaj. samostalno voditi dijalog na zadanu temu, nabrojiti kult. obilježja zem. njem.jez. područ. |
| Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZ., 8.a,b razred | | | | VREMENIK: srijeda; 6. i 7. sat | |
| Global. i selek. razumjeti tekst., samostalno voditi dijaloge u na poznatu temat.,prepričati slijed događaja, sudjelovati u jednost. rasprav; samostalno čitati te pravilno upotrebljavati rečen. intonaciju, pisati bilješke po proč. tekstu i kraće sasta | E.Barić | frontalni,grupni, individualni rad te rad u paru razgovor, rad na tekstu, debata, kviz prezentacija rada | oko 50 kn | Ocjenjivanje za znanja i postignuća tijekom šk.god Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja  u grupi. | Razvijanje vještine slušanja,čitanja s naglask. na glob., razumijevanje, pravilne uporabe rečen.intonacije, poticati razvoj ophođenja |

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOV. I**  **KORIŠTENJA VRED.** | **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** |
| Naziv aktivnosti: INFORMATIKA, 7. – 8. a i b razred | | | | VREMENIK: prema važećem rasporedu sati | |
| Realizirat će se kroz četiri domene: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija.  Učenici će ostvariti ove odgojno obrazovne ciljeve:  ● postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno i učinkovito koristiti digitalnom tehnologijom  ● razvijati sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku ili problemu koji se rješava  ● razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije  ● razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja  ● učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju  ● razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom  Ishode učenja pročitajte u pred. kurikulumu:http://mzos.hr/datoteke/15-Predmetni\_kurikulum-Informatika.pdf | S. Tekaić | Nastava se izvodi na temelju Kurikulum za nastavni predmet Informatika za osnovne škole u informatičkoj učionici tijekom nastavne godine kroz različite oblike i metode poučavanja. | Troškovi potrošnog materijala za rad informatičke učionice (papir A4 za štampanje, toneri za pisače, održavanje)  1000,00 kn | Individualno praćenje postignuća svakog učenika. Elementi vrednovanja: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.  Identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje napredovanje i usmjeravanje pri izboru zanimanja. | Steći i koristiti temeljna znanja, vještine i sposobnosti za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu i školovanju. |

**3.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Izvannastavne aktivnosti omogućuju slobodniji izraz, razvoj kreativnosti i smisao za stvaralaštvo učenika. One su vrlo koristan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima. Izvannastavne aktivnosti vrlo uspješno usmjeravaju učenika na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

Izvannastavne aktivnosti planiraju se, po vrsti i satnici, u šk. god. 2019./20. realizirati kako slijedi:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESTO RADA | R.  BR. | NAZIV INA | SATI  TJED. / GOD. | | VODITELJ | NAPOMENA |
| MŠ  IVANSKA  1. – 4. razred | 1. | KULTUR.-UMJET. SKUPINA | 1 | 35 | J.DOŠEN |  |
| 2. | LIKOVNA SKUPINA | 1 | 35 | S. Đ.KOCIJAN |  |
| 3. | DOMAĆINSTVO | 1 | 35 | M. Đ.FERENČAK |  |
| 4. | MALI VATROGASCI | 1 | 35 | M. Đ.FERENČAK |  |
| 5. | KREATIVNA IGRAON. | 1 | 35 | M. PETRIĆ |  |
| 6. | VJERONAUČNA GR. 1.-4. | 1 | 35 | M. OŽEGOVIĆ |  |
| 7. | IGRAONICA NJEM.J. | 1 | 35 | E. BARIĆ |  |
| 8. | ZBOR mali | 1 | 35 | J. L. POPOVIĆ |  |
| Ukupno | 8 |  | 8 | 280 |  |  |
|  | 1. | ZBOR veliki | 2 | 70 | J. L. POPOVIĆ | #2h u nep.o-o radu |
| MŠ | 2. | EKOLOZI | 1 | 35 | D. DEČUR |  |
| IVANSKA | 3. | KNJIŽNIČARI | 1 | 35 | T. NAĐ | #1h u nep.radu knj. |
| 5. – 8. razred | 4. | MODELARI | 1 | 35 | D. DONČEVIĆ |  |
|  | 5. | NOGOMET/M:5.-6.MiŽ:7.-8. | 2 | 70 | I. NIKOLIĆ |  |
|  | 6. | BADMINTON M / Ž | 1 | 35 | I. NIKOLIĆ |  |
|  | 7. | RUKOMET / M i Ž: 5.-8. | 1 | 35 | I. NIKOLIĆ |  |
|  | 8. | VJERONAUČNA GR. 5.-8. | 1 | 35 | M. OŽEGOVIĆ |  |
|  | 9. | INFORMATIČKA RADION. | 2 | 70 | S. TEKAIĆ |  |
|  | 10. | ETWINNERI | 1 | 35 | I. MEDVED |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Ukupno | 10 |  | 10+3# | 350+105# |  |  |
| PO NARTA | 1. | RECITATORI | 1 | 35 | Đ. CINDRIĆ |  |
|  | 2. | SPORTSKA GRUPA | 1 | 35 | J. HAISTOR |  |
|  | 3. | MALI ISTRAŽIVAČI | 1 | 35 | A. Š. KIĐEMET |  |
| Ukupno | 3 |  | 3 | 105 |  |  |
| PO DONJA  PETRIČKA | 1. | KULTURNO-UMJETNIČKA GRUPA | 1 | 35 | K. MLINARIĆ |  |
| Ukupno | 1 |  | 1 | 35 |  |  |
| PO STARA  PLOŠĆICA | 1. | KREATIVNA GRUPA | 1 | 35 | S. LAIĆ |  |
| Ukupno | 1 |  | 1 | 35 |  |  |
| SVEUKUPO | 23 |  | 23+3# | 805+105# |  |  |

# -slobodne aktivnosti koje se vode u okviru redovitog odgojno-obrazovnog rada učitelja/ stručnog suradnika ili u okviru poslova koji se smatraju redovitom nastavom.

3.2.1. SADRŽAJI OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI**  **(odgovornost)** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOV. I**  **KORIŠTENJA VRED.** | **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** |
| Naziv aktivnosti: KNJIŽNIČARI, 1.- 8. razred | | | | VREMENIK: četvrtak, 7. sat | |
| Upoznati učenike s korisnim zanimanjem.Razvijati čitateljske navike te umne,tjelesne,moralne i estetske sposobnosti.Osposob. za samostalni rad i život. Razvijati vještinu pronalaženja podat. i snalaženja u izvorima znanja, dobar stil u usmenom i pismen. izražavanju i širenje pozitivnih ideja. Proširiti znanje učenika prema njihovim potrebama. Razvijati kult. rada. | T. Nađ | Praćenjem rada te aktivnim sudjelovanjem upoznati temelj. pojmov knjižnične djelatnosti. Naučiti prikupljati dokumentaciju iz period. izdanja i služiti se katalozima. Sudjelov. na izložbama, susretima s piscima, literarnim natječajima, književnim kvizovima te na LiDraNu. | 500,00 kn | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika, na poboljšanju individualnih aktivnosti. | Namijenjena je učenicima 1.-8. razreda kako bi temeljno upoznali knjižničarsku struku, osobito iz područja školskog knjižničarstva. |
| Naziv aktivnosti: KULTURNO-UMJETNIČKA SKUPINA, 1.- 4. razred MŠ | | | | VREMENIK: petak, 5. sat | |
| Osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazben., literar., dramskih i plesnih djela. | J.Došen | Ples, gluma, recitiranje, pjevanje. | -nema troškova | Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika. | Pripremanje i sudjelovanje na škol. priredbama |
| Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA, 1.- 4. razred MŠ | | | | VREMENIK: petak,5.sat | |
| Poticati likovno- kreativno izražavanje učenika.. Razvijanje kreativnih sposobnosti i estetskih vrijednosti. Obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likov. izražavanje. | S. Đ.Kocijan | Crtanje, slikanje, modeliranje, građenje, izložba likovnih radova, sudjelovanje u projektima | Oko 500kn | Opisno praćenje postignuća učenika, prezentacija radova na izložbama, sudjelovanje na natječajima dječjeg likovnog stvaralaštva. | Razvijati i poticati maštu i kreativnost, razvij. sposobnosti estet. prosuđivanja. Sudjelovanje na natjec.likov. stvaral. |
| Naziv aktivnosti: DOMAĆINSVO, 1.- 4. razred MŠ | | | | VREMENIK: petak, 5. sat | |
| Kod učenika razvijati osjećaj za ugodno i lijepo okruženje i domu. Potaknuti ih na obavljanje korisnih i njima primjerenih kućanskih poslova. | M. Đ.Ferenčak | Praktična nastava. samostalni i timski rad učenika kao i individualnom pristupu voditelja. | -nema troškova | Skupno vrednovanje pojedinca i skupine u ustrajnosti u radu i ostvarenim postignućima. | Učenike kroz igru i praktič.rad uključiti u obavljanje kućan. poslova koji su im neophodni za život |
| Naziv aktivnosti: MALI VATROGASCI, 1.- 4. razred MŠ | | | | VREMENIK: srijeda, 5. sat | |
| Usvojiti znanja o zaštiti od požara, preventivnog djelovanja i pravilnog reagiranja u slučaju požara. | M. Đ.Ferenčak | Praktična nastava. Suradnja s DVD Ivan., korišt. vatrog. opreme za uzrast 6-12 godina. | -nema troškova | Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika. Natjecanja u vatrog.igrama. | Preventiv. djelov. u zaštiti od požara.  Senzibilizirati učen. za humanost. |
| Naziv aktivnosti: KREATIVNA IGRAONICA, 1.- 4. razred MŠ | | | | VREMENIK: petak 5. sat | |
| poticanje i razvijanje govorne kompet.učen.; zadovoljavanje potrebe za izražavanj. i prihvać.; primjena igre u svakodnevnom životu radi kvalitetnijeg korištenja slobod.vrem. | M. Petrić | -igre dosjetljivosti;  -igre pokreta i brzine;  -igre uloga;  -glazbene igre;  -jezične igre;  -društvene igre | -oko 20, 00kn | -koristiti igre u slobodnom vremenu i nastavi | razvoj suradnje, kulture slušanja i govorenja,smisleno i kvalitetno ispunjavanje slob. vremena. |
| Naziv aktivnosti: VJERONAUČNA GRUPA, 1.- 4. razred MŠ | | | | VREMENIK: petak, 5. sat | |
| Razvijanje prijateljstva i komunikacijskih vještina, obilježavanje blagdana, razvijanje kreativnosti. | M. Ožegović | Igre, upoznavanje učen. posebnosti, sastavljanje molitvi i sastavaka, likov. i scensko izražav. | -oko 50 kn | Nastupi na školskim priredbama i uređivanje panoa | Svestrani razvoj učeničke osob. s naglaskom na moralne kvalitet |
| Naziv aktivnosti: VJERONAUČNA GRUPA, 5.- 8. razred MŠ | | | | VREMENIK: utorak, 0. sat | |
| Sudjelovanje u humanitarnim akcijama organiziranim u školi. Briga o socijal./materijal. stanju učenika i organizacija pomoći. Obilježavanje državnih i vjerskih i drugih datuma | M. Ožegović | Igre, upoznavanje posebnosti učenika, međuučenička solidarnost, grupni i timski rad,likovno i scensko izražavanje | * Oko 50 kn | Kod učenika će se vrednovati motiviranost i timski rad.  Prigodno nastupanje na školskim priredbama. | Senzibilizirati učen. za human.i empatiju u međuljudskim odnosima te razvijati duhovnu dimenziju |
| Naziv aktivnosti:, ZBOR – mali, 1.- 4. razred | | | | VREMENIK: srijeda i petak 6. sat (dopodne) | |
| Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela svjetske i glazbene baštine, razvijati senzibilitet učenika, glaz. interpretaciju te glaz. ukus. | J.L.Popović | Nastava se realizira u učionici glazbene kulture. Učenje pjesama po sluhu i uvježbavanje. | Oko 50, 00 kn | Sudjelovanje na školskim priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na smotrama zbora. | Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi |
| Naziv aktivnosti:, ZBOR – veliki, 5.- 8. razred | | | | VREMENIK: utorak i petak 7. sat | |
| Skupnim muziciranjem (pjevanjem i sviranjem) glazbenih djela svjetske i glazbene baštine, razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te ukus. | J.L.Popović | Nastava se realizira u učionici glazbene kulture. Učenje pjesama po sluhu i uvježbavanje. | Oko 600 kn | Sudjelovanje na školskim priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na smotrama zbora. | Pripremanje za nastupe predviđene na šk. priredbama, općin. priredbama te smotru zborova. |
| Naziv aktivnosti: NJEMAČKA IGRAONICA, 2. - 3. razred | | | | VREMENIK: srijeda: 6. sat | |
| Senzibiliziranje učenika za njemački jezik kao drugi strani jezik. Potaknuti slušanje i govorenje , te razumijevanje govorenih i pjevanih sadržaja. | E. Barić | Učenje kroz igre, pjesmu, crtanje, sudjelovanje na školskim priredbama. | oko 100 kn | Prati se napredak u usvajanju vokabulara i jezičnih vještina izražavajući pohvalu i podršku. | Poticanje pozitivnog stava prema njem. jeziku i razvijanje svijesti o mnogojezičnosti |
| Naziv aktivnosti: EKOLOZI, 5.- 8. razred | | | | VREMENIK: četvrtak 7. sat | |
| Usvajanje znanja s područja ekologije, aktivno sudjelov. u zaštiti okoliša, usvajanje stavova o potrebi zaštite okoliša i odabir pravih životnih vrijednosti, razvoj sklonosti tim. radu te prijenosu stečenih iskustava na obitelj i prijatelje. | D. Dečur | Izrada panoa, obilježav. eko-dana, briga za šk. okoliš, edukativni film., edukacija o odvajanju otpada i recikliranju, podizanje svijesti o zagađenjima u našoj okolini i kako utjecati | Hamer papir, fotokopirni papir, škare, ljepilo,flomasteri,vreće za smeće, rukavice jednokratne, prirodni materijal | Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti i sklonosti sudjelovanju u eko-akcijama. | Namijenjeno učenicima 5.-8. razreda u svrhu razvoja ekološke svijesti. |
| Naziv aktivnosti: NOGOMET (M/Ž), 5.- 8. razred | | | | VREMENIK: Ponedjeljak i petak, 7. sat | |
| Razvijanje motorič.sposobnosti pojedinca i smisla za grupu/ tim, te športskog duha, Poboljšanje TE-TA vještina i sposobnosti. | I. Nikolić | Individualni,grupni i timski rad | 30,00 kn po učeniku | Skupno vrednovanje u radu i postignućima. | spor. aktivn. u školi i izvan nje  priprema šk. ekipa za natjecanje |
| Naziv aktivnosti: BADMINTON (M/Ž), 5.- 8. razred | | | | VREMENIK: četvrtak, 0. sat | |
| Stjecanje navike bavljenja tjel. aktivnostima te poboljšanja zdravlja, poticanje na međusob. suradnju, razvijanje športskog duha i želje za natjecanjem. | I. Nikolić | Individualni i grupni rad | 30,00 kn po učeniku | Pojedinačno i skupno vrednovanje u radu i postignućima. | Učenicima predmetne nastave za potrebe bavljenja sportskom aktivnosti u školi. |
| Naziv aktivnosti: RUKOMET (M/Ž), 5.- 8 .razred | | | | VREMENIK: srijeda, 7. sat | |
| Savladavanje i usavršavanje tehnike i taktike, razvijanje motoričkih sposobnosti, razvijanje osjećaja za kolektiv. | I. Nikolić | Individualni i grupni rad | 30,00 kn po učeniku | Skupno i pojedinačno vrednovanje u radu i postignućima,te školskim natjecanjima. | Učenicima 5.-8.r. za sudjelovanje na šk. priredbama i svečanostima. |
| Naziv aktivnosti : INFORMATIČKA RADIONICA, 5.- 8. razred | | | | VREMENIK: prema važećem rasporedu sati | |
| Cilj je kod učenika potaknuti smisao za stvaralaštvo i želju za proširivanjem informatičkih znanja, timski rad i suradnju. | S. Tekaić | Informatička radionica odvija se u tri grupe učenika (u informatič. učionici i suradnički rad u mrežnom, on-line, okruženju). | cca 100,00 kn | Kod učenika će se vrednovati motiviranost i timski rad. | Razvijati stvaralač. sposobnosti učen., timski rad/suradnju. Biti informatička podrškau šk. aktiv., ažurirati škol. web stran. dodavanjem vijesti koje prate život i rad škole. |
| Naziv aktivnosti: MLADI MODELARI, 5.- 8. razred | | | | VREMENIK: ponedjeljkom, 7.sat | |
| Upoznavanje, izrada i usavršavanje izrade uporabnih predmeta od šperploče. | D. Dončević | Rezanje, piljenje, brušenje, lijepljenje, bojanje, izlaganje radova | Šperploča,  Različiti alati,  Uređaj za piljenje šperploče cca | Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika te poticanje na usavršavanje vještina ručnog rada. | Usvajanje znanja i vještina iz područja modelar., sudjelov. na natjecanjima. |
| Naziv aktivnosti: Etwinneri, 5. i 7. razred | | | | VREMENIK: srijeda 7. sat | |
| Upoznati vršnjake iz ostalih dijelova Europe, druge kulture, razvijanje suradništva, prijateljstva i kreativnosti. | I. Medved | Izrada profila na platformi eTwinning; objava uradaka, sudjel. u projektima; izrada kvizova, zagonetki, padleta, snimanje video uradaka…. | 300 kn (troškovi poštarina) | Opisno praćenje svakog učenika i vrednovanje uradaka svakog projekta. | Razvijati snalaženje suradnju,toleranciju i korištenje engl.jez. u komunikaciji. Razvijati sigurnost u korištenju web alata. |
| Naziv aktivnosti: MALI ISTRAŽIVAČI 1.- 4. razred PO Narta | | | | VREMENIK: utorkom ,5. sat | |
| Poticati i razvijati  kreativne kompet. učen.; zadovoljiti potrebe za izražavanjem,prihvaćanjem; primjena kreativnih radova kod obilježavanja prigodnih dana u godini. | A. Špoljar Kiđemet | Izrada prigodnih radova, plakata, dizajniranje,oblikovanje ukrašavanje učionice, obilježavanje prigodnih dana u godini kreativnim radovima | Troškovi printanja i izrade plakata.  20 kn po učeniku | Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika, učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti, poticanje na kreativnost i napredovanje u kreativnom izražavanju. | Namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda u svrhu razvijanja kreativnosti. |
| Naziv aktivnosti: RECITATORI, 1.- 4. razred PO Narta | | | | VREMENIK: utorak, 5.sat | |
| Njegovanje književne riječi,razvijanje komunikacijskih vještina i umijeća krasnoslova | Đ. Cindrić | Uvježbavanje tekstova, obilježavanje prigodnih datuma te sudjelovanje na Lidranu, Individ. rad | Troškovi prijevoza i prehrane učenika na natjecanje | Natjecanja, Lidrano i priredbe | Njegovanje vrednota govorenog jezika, javni nastup |
| Naziv aktivnosti: SPORTSKA GRUPA, 1.- 4. razred PO Narta | | | | VREMENIK: utorkom, 5.sat | |
| Razvoj zdravstvene kulture,vještine sudjelovanja kao dio tima te zdravog načina provođenja slobodnog vremena | J.Haistor | Aktivnosti se provode u učionici i školskom dvorištu | Nema troškova | sportska natjecanja,vrednovanje,samovrednovanje kroz satove TZK | Napredovanja učen. u koordinaciji, motorič.sposobnost. i izdržljivosti |
| Naziv aktivnosti: KULTURNO-UMJETNIČKA GRUPA, 1., 3., 4.razred PO D. Petrička | | | | VREMENIK: četvrtkom, 5. sat | |
| Pripremiti i naučiti igrokaze, pjesme i plesove za integrirane dane i priredbe u školi. Naučiti poznate pjesme, plesove i običaje zavičaja | K. Mlinarić | Kroz ples, glumu, recitacije,slikanje, pjevanje pjesama. | Izrada kostima, odjeća za ples,  100kn | Pismeno praćenje tijekom školske godine | Održavanje i sudjelovanje na priredbama u razrednom odj. i izvan škole. |
| Naziv aktivnosti: KREATIVNA GRUPA 1.- 3. razred PO Stara Plošćica | | | | VREMENIK: petak, 4. sat | |
| Razvijanje prijateljstva i komunikacijskih vještina, obilježavanje blagdana | S. Laić | Igre, upoznavanje učen. posebnosti, sastavljanje molitvi i sastavaka |  | uređivanje panoa | Razvoj uč. osobina s naglaskom na moralne kvalitete |

**3.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Izvanučionička nastava planira seorganizirati i realizirati u razrednoj i predmetnoj nastavi,a podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih nastavnih sadržaja izvan škole u obliku integrirane nastave, interdisciplinarne nastave ili realizacije programa pojedinih nastavnih predmeta prema planu.

Za šk. god. 2019./20. materijalni troškovi organizacije izvanučioničke nastave nisu osigurani od nadležnih institucija (županija, općina), te će troškove snositi roditelji i škola. Na roditeljskim sastancima tijekom 9.mj. 2019.god. roditelji su se suglasiti za financijsko praćenje izlaska na nastavu izvan sjedišta škole. Izvanučionička nastava planira se realizirati kako slijedi:

1. PLAN TERENSKE NASTAVE:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZRED | MJESTO / TEMA: | VRIJEME | PREDMETI | NOSITELJ | NAPOMENA |
| 3. SVI | Okoliš škole:  Snalaženje u prostoru | rujan-listopad 2019. | PiD | M. Đ.Ferenčak,  J. Haistor, S. Laić,  K. Mlinarić |  |
| 3. Ivanska,  3. Narta | Mjesto sjedišta škole:  Plan mjesta | listopad,2019. | PiD | M. Đ.Ferenčak,  J. Haistor |  |
| 4. Ivanska,  4. D.Petrička | Okoliš škole Ivanska i D.Petrička  Travnjak | travanj 2020. | PiD | M. Petrić  K. Mlinarić |  |

1. PLAN POSJETA:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZRED | MJESTO / TEMA | VRIJEME | PREDMETI | NOSITELJ | NAPOMENA |
| 1.- 4. SVI | Zagreb:  Kazalište Žar ptica, Tehnički muzej | listopad 2019. | HJ, PiD, SR, TZK | J. Došen |  |
| 1. – 4. | Bjelovar:  Kulturni i multimedijski centar | svibanj  2020. | HJ, GK | S. Laić, |  |
| 1.-2. Ivanska,  PO D. Petrička | Ivanska:  Posjet pekari- zanimanje pekar | listopad 2019. | PID | S. Đ.Kocijan |  |
| 2. Ivanska  2. Narta | Ivanska:  DVD – Zaštita od požara | prosinac 2019. | PID | J. Došen |  |
| 2. Ivanska  2. Narta | Ivanska:  Zdravstvene ustanove | veljača 2020. | PID | Đ. Cindrić |  |
| 3. -SVI | Bjelovar:  Županijsko središte | ožujak 2020. | PID,HJ, SR, TZK | J. Haistor |  |
| 7. | Veliko Korenovo:  Dan planete Zemlje | travanj 2020. | BI, KE, GE, TK, | T. Novaković | Pročistač voda |
| 8. | Vukovar:  2-dnevni posjet učen.8.-ih raz. Vukovaru gradu heroju | studeni  2019. | Prigodna nastava | M. Šarić | Projekt MZO i  MCDRV |
| 7. – 8. | Zagreb:  Otvoreni dani PMF-a | travanj 2020. | KE, BI, FI, MA, GE -zainteresirani učen. | T. Novaković | Radionice  na PMF-u |
| 5. – 8. | Zagreb:  Making friends | tijekom 2.  polugodišta | EJ, GOO  -zainteresirani učen. | I. Medved | posjet British Councilu i/ili veleposlanstvu |
| 5. – 8. | Zagreb: kazališna predstava  „Ako kažeš, gotov si“ u Kazalištu Žar ptica | studeni 2019. | HJ, PO, SR, TZK | T. Nađ | Uz Dan hrvatskog kazališta |
| 5. – 8. | Ogulin/Smiljan:  Lička baština | svibanj 2020. | Prigodna nastava | D. Cajner |  |
| 5. – 8. | Bjelovar:  Kulturni i multimedijski centar | Tijekom godine |  | J. L.Popović |  |

1. PLAN TERENSKE NASTAVE:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZRED | MJESTO / TEMA: | VRIJEME | PREDMETI | NOSITELJ | NAPOMENA |
| 3. SVI | Okoliš škole:  Snalaženje u prostoru | rujan-listopad 2019. | PiD | M. Đ.Ferenčak,  J. Haistor, S. Laić,  K. Mlinarić |  |
| 3. Ivanska,  3. Narta | Mjesto sjedišta škole:  Plan mjesta | listopad,2019. | PiD | M. Đ.Ferenčak,  J. Haistor |  |
| 4. Ivanska,  4. D.Petrička | Okoliš škole Ivanska i D.Petrička  Travnjak | travanj 2020. | PiD | M. Petrić  K. Mlinarić |  |

c) PLAN „ŠKOLE U PRIRODI“:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZRED | MJESTO/  SADRŽAJ | VRIJEME | VRSTA | NOSITELJ/  SURADNICI | PRIPOMENA |
| / |  | / |  | / | U školskoj godini 2019.-20. ne planira se organizacija „Škole u prirodi“ |

3.3.1. SADRŽAJI OSTVARIVANJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI**  **(odgovornost)** | | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOV. I KORIŠTENJA VRED.** | **NAMJENA**  **AKTIVNOST** |
| Naziv aktivnosti: ZAGREB/ Kazalište, Tehnički muzej, 1.- 4. razred, SVI | | | | | VREMENIK: listopad 2019. god. | |
| Gledanje kazal. predstave, posjet zoološkom vrtu, razgledanje središta grada Zagreba, upoznavanje karakteristika grad. sredine, upoznavanje znamenitosti Zagreba | J. Došen | | Posjet kazalištu,gledanje kazališne predstave, obilazak zoološkog vrta, šetnja i razgledanje središta grada uz stručno vodstvo | 100 kn- troškove snose roditelji | Evaluacijski listić, doživljaj pojedinca i skupine, usmena analiza | Upoznavanje kultur. vrijednosti i karakteristika grada Zagreba |
| Naziv aktivnosti: PEKARA – zanimanje pekar, 1.-2. razred Ivanska i PO D. Petrička | | | | | VREMENIK: listopad 2019. god. | |
| Posjet pekari i upoznavanje s radom pekara povodom obilježavanja Dana kruha | | S. Đ.Kocijan | Posjet pekari u Narti  -opisivanje,razgovor,  praktični rad | Nema troškova | Vrjednovanje viđenoga kroz igre,nastavni listić | -usvajanje sadržaja u naposrednoj stvarnosti |
| Naziv aktivnosti: DVD – zaštita od požara, 2. razred Ivanska, Narta | | | | | VREMENIK: prosinac, 2019. god. | |
| Usvojiti osnovna znanja o zaštiti od požara, preventivno djelovati i pravilno reagirati u slučaju požara. | J. Došen | | Aktivno sudjelovanje učenika, rad u skupin., metode demonstracije i praktičnog rada | - nema troškova | Praćenje akti. učenika,analiza rezul. pokusa, vrednovanje grupnog rada, te praktičnog rada, evaluacija ostvarenosti ciljeva i očekivanja. | Upoznati se s radom vatrogasaca i situacijama koje dovode do požara. |
| Naziv aktivnosti: ZDRAVSTVENE USTANOVE, 2. razred Ivanska, Narta, D.Petrička | | | | | VREMENIK: veljača 2020. god. | |
| Upoznati zdravstvene ustanove i osoblje. Poslati pravilnu poruku o potrebi hitne pomoći. | | Đ. Cindrić | Posjetiti Dom zdravlja /  razgovor; opisivanje; promatranje; intervju; čitanje; pisanje; mapa. | - nema troškova | Individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati će poslužiti za opisno praćenje svakog učenika. | razvoj zdrav. higij. navika; razumjeti važnost očuv.zdravlja; |
| Naziv aktivnosti: Bjelovar- ŽUPANIJSKO SREDIŠTE, 3. razred, SVI | | | | | VREMENIK: ožujak 2020. god. | |
| Upoznati zavičaj i njegove prirodne ljepote i znamenitosti, izgled i posebnosti zavičajne regije i gradskog središta, uočiti tipičnost naselja | J. Haistor | | šetnja središtem grada Bjelovara ,obilazak Dječ. odjela Grad.knjiž.; Gradskog muzeja, Arhiva,centra grada-Paviljon , Katedrala | Troškove snose roditelji prema odluci na roditeljskom sastanku | Prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto-zapisi, korištenje rezultata u realizaciji cjelina-Moja županija- izgled zavičaja i zavičaj u prošlosti. | upoznati Bjelovar kao središte Bjel-bilog županije; cijeniti prirodnu, kult. i povijesnu baštinu zavičaja |
| Naziv aktivnosti: SNALAŽENJE U PROSTORU, 3. razred - svi | | | | | VREMENIK: rujan/listopad 2019. god. | |
| Snalaziti se u prostoru pomoću kompasa i znakova u prirodi; imenovati strane svijeta na kojima Sunce izlazi i zalazi i snalaziti se prema njima. | M. Đ.Ferenčak,  J. Haistor  K. Mlinarić  S. Laić | | određivanje glavnih i sporednih strana svijeta pomoću Sunca i kompasa, upoznati snalaženje u prostoru pomoću znak. u prirodi | -nema troškova | provjeravanje orijentacije u prostoru pomoću Sunca i kompasa u okolišu i učionici | razumjeti orijent. u prostoru, znati primjenu stečenih vještina u svakodnev.životu. |
| Naziv aktivnosti: PLAN MJESTA, 3. razred Ivanska i Narta | | | | | VREMENIK: listopad 2019. god. | |
| -snalaziti se u neposrednom okružju prema orijentirima, snalaziti se pomoću plana mjesta; upoznati korake pri nastajanju plana mjesta | M. Đ.Ferenčak,  J. Haistor | | kompasom odrediti strane svijeta; skicirati značajnije objekte dogovorenim simbolima; pisanje imena ulica i trg. | -nema troškova | -provjeravanje snalaženja na planu mjesta  -nastavni listići | -usvojiti osnove kartografske pismenosti; razviti sposobnost prostor. orijentac- |
| Naziv aktivnosti: TRAVNJAK, 4. razred Ivanska i Donja Petrička | | | | | VREMENIK: travanj 2020. god. | |
| Upoznavanje i povezivanje biljaka i životinja u život. zajednici travnjaka, pronal. najpoznat.biljaka i životinja | M. Petrić,  K. Mlinarić | | - prošetati do livade u okolici škole, proučiti biljke i životinje na travnjaku | - nema troškova | - listić za vrednovanje postignuća učenika, prepoznavanje biljaka i životinja | - lakše usvajanje predviđenog gradiva na izvornoj stvarnosti |
| Naziv aktivnosti: DAN PLANETA ZEMLJE, 7. a,b razred | | | | | VREMENIK: travanj 2020. god. | |
| Osposobljavanje učen. za razvijanje pravilnog stava prema okolišu i prirodi, svijesti o potrebi sudjelov. svakog pojedinca u zaštiti okoliša, edukacija na temu ekologije- otpadne vode | T.Novaković | | Posjet pročišćivaču otpadnih i komunalnih voda u Velikom Korenovu, razgledavanje, promatranje i donošenje zaključaka. | Fotokopirni papir, prijevoz učenika u Veliko Korenovo. | Vrednovanje grupnog rada, odnosa prema okolišu, praćenje aktivnosti učenika | Poticanje svijesti učenika 7. raz. o očuvanju okoliša i prirode,te zajedništvu putem ekološkog razmišljanja |
| Naziv aktivnosti: 2-dnevni posjet učenika 8.-ih razreda Vukovaru - gradu heroju | | | | | VREMENIK: listopad 2019.god. | |
| Posjet gradu- heroju Domovinskog rata i obilazak po programu svih značajnih lokaliteta vezanih za obranu Vukovara. | M. Šarić | | dvodnevna izvanučionička nastava | Troškove će snositi MCDR »Vukovar«. | Valorizacija i razgovor. | neposrednim doživljajem trajno osvijestiti važnost obrane Vukovara za očuvanje slobode i neovisnosti RH |
| Naziv aktivnosti: Zagreb, OTVORENI DANI PMF-a, 7.a,b razred | | | | | VREMENIK: travanj, 2020. | |
| Povezati međupredmetne teme GOO-a i obrazovanja i module ZOO-a kao i teme iz povijesti koje se obrađuju u sklopu nastav. programa za 7. razred. | T. Novaković | | Posjet i obilazak edukat. – izložb. prostora Edukacijskog centra Hrvatskog Crvenog križa. Sudjelovanje u radionici »Prva pomoć«. | Troškove prijevoza snose roditelji. | Izrada PowerPoint prezentacije i plakata, evaluacijski listići, usmena analiza | Aktiv. i praktično stjecanje znanja, vještina,vrijednost i stavova. Poticaj na aktivno sudjel. u životu lok.zajed. |
| Naziv aktivnosti: Ogulin/Smiljan, LIČKA BAŠTINA, 5. - 8. razred, SVI | | | | | VREMENIK: svibanj 2020.god. | |
| Upoznati učenike s najznačajnijim prirodnim i društvenim obilježjima Like. | D.Cajner | | Obilazak povijesnih i prirodnih lokaliteta u Ogulinu, Smiljanu i Grabovači. | Oko 200 kn | Listić valorizacije.  Stjecanje i razvijanje navika i potreba učenika da posjećuju muzejske prostore i povijesne lokalitete | Neposrednim doživljajem na povijes. i prirodnim lokalitet. i muzeju osvijestiti važnost nacionalne povijesti |
| Naziv aktivnosti: Zagreb-predstava u Kazalištu Žar ptica:„Ako kažeš, gotov si“, 5.- 8. raz. | | | | |  |  |
| Razvijanje poštovanja prema jeziku hrvat. naroda, njegovoj književnosti i kulturi; osposobljavanje za komunikaciju s medijima, osposobljavanje za vrednovanje kaz.predstave. | T. Nađ | | Posjet Kazalištu Žar ptica i gledanje predstave Ako kažeš, gotov si (predstava napravljena u suradnji s Poliklinikom za zaštitu djece i mladih grada Zagreba, temelji se na stvarnim primjerima). | 30 kn (cijena ulaznice za kazališnu predstavu) i cijena prijevoza prema ponudi prijevoznika. | Vrjednovat će se individualna aktivnost učenika koja će poslužiti za opisno praćenje, praćenje aktivnosti i na poboljšanju individualnih aktivnosti. | učenicima 5.-8.r. kako bi se osposobili za komunikaciju, primanje i vrednovanje kazališne predstave. |
| Naziv aktivnosti: Zagreb,MAKING FRIENDS (sklapajmo prijateljstva), gr. učenika 5.- 8. raz. | | | | | VREMENIK: 2.polug. šk. god.2019.-20. | |
| Razvijanje socijal.kompeten. i pozitivnog odnosa prema novih kult. i običajima; buđenje interesa za sklapanje kontakta s izvornim govor. engl.jezika | I.Medved | | Posjet veleposlanstvima zemalja engleskog govornog područa i British Council-a, aktivno sudjelovanje na predavanj. i radionicama | 100kn (snose učenici) | Izrada plakata, prezentacija uradaka, samovrednovanje učenika- osvrt na razvoj jezičnih vještina | Upoznati se s radom stran.instit. i njihovim doprin. našoj zemlji, razviti suradničke i prijatelj. odnose |
| Naziv aktivnosti: BJELOVAR, KULTURNI I MULTIMEDIJSKI CENTAR, 1.- 8. razred,SVI | | | | | VREMENIK: tijekom šk.god. 2019./20. | |
| Osposobljavanje učen. za komunikaciju s filmskom kulturom,primijeniti pravila pristojnog ponašanja u kultunim ustanovama. | S. Laić  J. L. Popović | | Posjet Kulturno-multimedijalnom centru Bjelovar,gledanje filma(po izboru) | 30 kn (ulaznica za film) i cijena prijevoza prema ponudi prijevoznika. | Individualna aktivnost učenika koja će poslužiti za opisno praćenje, praćenje aktivnosti i na poboljšanju individualnih aktivnosti. | Učen. 1.-8. r. za razvoj osjetljivosti za filmsku kulturu |

**3.4. PLAN IZLETA I EKSKURZIJA**

U šk. god. 2019.-20. planiraju seorganizirati i realizirati jednodnevni izleti i višednevna ekskurzija za

7. i 8. razrede prema planu kako slijedi:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZRED | MJESTO/  SADRŽAJ | VRIJEME | VRSTA | NOSITELJ/  SURADNICI | PRIPOMENA |
| 7. i 8. razredi | Trogir/Seget Donji  „Srednja Dalmacija“ | rujan 2019. | Četverodnevna ekskurzija | A.Haman, M. Šarić, I.Nikolić,I.Vozdecki | troškove snose roditelji |
| 1.2.r. MŠ i 1.i2.r.PO Narta;PO St.Plošćica,PO D.Petrička | Upoznajmo Moslavinu | lipanj 2020. | Jednodnevni izlet | Đ. Cindrić | troškove snose roditelji |
| 3. – 4. Ivanska,  3. – 4. Narta | Slavonija naša ravna | lipanj 2020. | Jednodnevni izlet | M. Đ.Ferenčak | troškove snose roditelji |

3.4.1. SADRŽAJI OSTVARIVANJA IZLETA I EKSKURZIJE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI**  **(odgovornost)** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOV. I KORIŠTENJA VRED.** | **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** |
| Naziv aktivnosti: Trogir/Seget Donji - „Srednja Dalmacija“, 7. i 8. raz. | | | | VREMENIK: RUJAN 2019. god. | |
| Upoznavanje kulturno- povijesnih znamenitosti gradova Trogira, Šibenika, Splita i Nacionalnog parka Krka. Upoznavanje povijesti Nogometnog kluba Hajduk. Upoznavanje života ptica grabljivica u sklopu razgleda Sokolarskog centra u Šibenskoj Dubravi. Upoznavanje načina života ljudi Dalmatinske zagore. | A. Haman | razgledavanje i upoznavanje prirod. i kultur. znamenitosti, zabavne i rekreativne aktivnosti. | Troškove snose roditelji prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije. | Razgovor. Povratna informacija učenika i roditelja. | Druženje učen. razvijanje prijateljstva; učenje u neposrednoj. stvarnosti. |
| Naziv aktivnosti: Upoznajmo Moslavinu, 1. i 2. MŠ, PO Donja Petrička i Stara Plošćica | | | | VREMENIK: LIPANJ 2020. god. | |
| Samostalno sudjelovanje u prometu,uočavanje obilježja šireg zavičaja,postavljanje pitanja o prirodnim obilježjima i predviđanja promjena u neposrednom okolišu | Đ. Cindrić | Posjet gradu Sisku i Prirodnom parku Lonjsko polje | Troškove snose roditelji prema najpovoljnijoj ponudi. | Razgovor. Povratna informacija učenika i roditelja. | Druženje učen. razvij. prijatelj; upoznavanje kulturne baštine RH i učenje u nepos. stvarnosti. |
| Naziv aktivnosti: Slavonija naša ravna, 3. - 4. razred Ivanska i Narta | | | | VREMENIK: LIPANJ 2020. god. | |
| Posjet i promatranje prirodnih, geografskih i povijesnih znamenitosti Slavonije (Osijek, Kopački rit) | M. Đ.Ferenčak | -Posjet Osijeku, Kopačkom ritu | Troškove snose roditelji prema najpovoljnijoj ponudi. | Doživljaj pojedinca i skupine, usmena analiza | Druženje učenika, razvijanje prijatelj.; upoznavanje kulturne baštine RH i učenje u nepos. stvarnosti. |

**3.5. DOPUNSKA NASTAVA**

Dopunska nastava u šk.god. 2019./2020. planira se izvoditi sa učenicima od I. do VIII. razreda koji rade po RP PSIP i RP IP i učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo te ostalim zainteresiranim učenicima na bazi dragovoljnosti.

Dopunsku nastavu od I. do IV. razreda izvodit će razredni učitelji po 1 sat tjedno (naizmjenično hrv.jez.-matem i PiD prema potrebi). Dopunske nastave u predmetnoj nastavi organizirat će se prema slijedećem planu:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET / RAZRED | SATI  GOD./TJ. | IV. | V  a,b | VI  a,b | VII  a,b | VIII  a,b | UČITELJ IZVRŠITELJ |
| HRVATSKI JEZ. | 35 / 1 |  |  | + |  | + | GORANKA KRIŽAN |
| HRVATSKI JEZ. | 35 / 1 |  | + |  | + |  | KATICA ŠARLIJA |
| ENGLESKI JEZ. | 35 / 1 | + |  | + |  | + | ANDREA HAMAN |
| MATEMATIKA | 35 / 1 |  |  | + |  | + | MARTINA ŠARIĆ |
| MATEMATIKA | 35 / 1 |  | + |  | + |  | IVANA VOZDECKI |
| KEMIJA | 35 / 1 |  |  |  | + | + | TATJANA NOVAKOVIĆ |
| FIZIKA | 35 / 1 |  |  |  | + | + | ARMANDO TRIBUSON |
| GEOGRAFIJA | 35 / 1 |  | + | + | + | + | DUBRAVKO CAJNER |
| INFORMATIKA | 35 / 1 |  | + | + |  |  | SLAĐANA TEKAIĆ |
| UKUPNO: | 315 / 9 |  |  |  |  |  |  |

3.5.1. SADRŽAJI OSTVARIVANJA DOPUNSKE NASTAVE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI**  **(odgovornost)** | **NAČIN REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN VREDNOV. I KORIŠTENJA VRED.** | **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** | |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, 6. i 8. (a,b) | | | | | | VREMENIK: tijekom šk. god.- utorak, petak | | |
| Svladati teškoće u učenju,  Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju, usvajanje hrvat. jezičnog standarda | G. Križan | Individualizirani pristup ovisno o potrebama učenika | | Papir za kopiranje nastav. listića:  cca 20 ,00 kn | | Rezultati vrednovanja poslužit će za opisno praćenje učenika, napredovanje u radu | Učenici koji se školuju po RPPSIP i koji teže svladav. nast. grad | |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, 5. i 7. (a,b) | | | | | | VREMENIK: srijeda , 3. i 7. sat | | |
| Svladati teškoće u učenju,  osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju, usvajati hrvatskoga jezičnoga standarda | K. Šarlija | Individualizirani pristup učeniku ovisno o potrebama učenika | | Papir za kopiranje nastavnih listića:  cca 20,00kn | | Vrednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada | Učenici koji se školuju po RPPSIP i koji teže svladavaju nast. gr. | |
| Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK, 6. i 8. (a,b) | | | | | | VREMENIK:7.r.ponedjeljak 7h, 5. r.-četvrtak 7. h | | |
| Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo. Povećati fond riječi. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Usvojiti zakonitosti jezika. | A.Haman | Individualizirani pristup ovisno o potrebama učenika. | | 30,00 kn. | | Individualna aktivnost učenika, razina uključenosti u rad, te rezultat rada. Pismeno praćenje tijekom cijele godine. | Učenici koji teže svladavaju nast. gradivo | |
| Naziv aktivnosti: MATEMATIKA, 5. i 7. (a,b) | | | | | | VREMENIK: srijeda (5.r),3.sat prijepodne i četvrtak (7.r), 6.sat popodne | | |
| Pomoć slabijim učenicima i učenicima s posebnim odgojno- obrazovnim potrebama, u savladavanju temeljnim znanjima prema nastavnom planu i programu. | I. Vozdecki | individualizirani rad , prilagođavanjem sadržaja matem. učenicima s posebnim odg.- obraz. potrebama. | |  | | Vrednovat će se individualna aktivnost učenika, zalaganje učenika, postignuća učenika u usmenim i pisanim uratcima, odnos prema radu. | Osposobiti učenike za usvajanje plan. nast. sadržaja, razvijanje radnih navika i vještina. | |
| Naziv aktivnosti: MATEMATIKA, 6. i 8. (a,b) | | | | | | VREMENIK:utorak prijepodne (6.r); utorak poslijepodne (8.r) 7. sat. | | |
| Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja i odnosa koji nisu u potpunosti usvojili zbog objektivnih razloga. Mogu nazočiti i učenici koji su izostali s redov. nastave kako bi nadoknadili gradivo. | M. Šarić | Rad u manjoj skupini ili individualno. | | 30, 00 kn  Papir za fotokopiranje nastavnih listića. | | Usmene i pismene provjere na satovima dop. i red. nast. Po potrebi novi učenici mogu biti uključeni u dop. nast. dok traje potreba. | Osposobiti učenike da lakše prate redov. nastavu predviđenu planom i programom. | |
| Naziv aktivnosti: KEMIJA, 7.-8. (a,b) | | | | | | VREMENIK: ponedjeljak poslijepodne, 7. sat (8.r), srijeda prijepodne (7.r),7.sat | | |
| Pomoć učenicima u lakšem savladavanju gradiva. Individualni pristup u radu s učenicima. Dopunsko razjašnjenja i uvježbavanje sadržaja. | T. Novaković | Individualni rad ovisno o potrebama učenika radi lakšeg savladavanja gradiva. | | Papir za fotokopiranje nastavnih listića.  30 ,00kn | | Pregled uradaka, zajednička analiza, pohvala, poticanje na samostalnost., samopouzd. i pospješivanje aktiv. sudjelov. učenika u redovitoj nastavi. | Učenici po RPIP i RPPSIP-u i ostali kojima je potrebna dodat. pomoć pri savladavanju grad. | |
| Naziv aktivnosti: FIZIKA, 7.-8. (a,b) | | | | | | VREMENIK:8.r. svaki drugi četvrtak 0. h, 7. r. svaki drugi petak 0. h | | |
| Pomoć učenicima u lakšem savladavanju gradiva. Individualni pristup učenicima u radu. Dopunska objašnjenja i uvježbavanje sadržaja. | A. Tribuson | Individualni rad ovisno o potrebama učenika radi lakšeg savladavanja gradiva | | Papir za izradu nastavnih listića.  10,00 kn | | Vrednovat će se individualna aktivnost učenika, zalaganje učenika, postignuća učenika u usmenim i pisanim uradcima, odnos prema radu. | Učenici po RPIP i RPPSIP-u, te svi kojima je potrebna dodat. pomoć pri savladavanju grad. | |
| Naziv aktivnosti: GEOGRAFIJA, 5.-8. (a,b) | | | | | | VREMENIK: ponedjeljak i srijeda, 7.sat | | |
| Dodatno pojasniti grad.obrađeno na red. nastavi; praktičnim rad. pojednostaviti i zorno prikazati obrađeno grad.; razvijati radne navike i izvršavanje škol.obveza | D. Cajner | Individualizirani pristup ovisno o potrebama učenika | | Papir za kopiranje nastavnih listića.  Cca: 10,00 kn | | Opisno praćenje, praćenje redovitosti pohađanja dopunske nastave, postizanje boljih rezultata u redovitoj nastavi | učen. koji teže savladavaju gradivo obrađeno na redovitom nastav. satu geografije | |
| Naziv aktivnosti: INFORMATIKA, 5. i 6. r | | | | | | VREMENIK: srijeda, 3. h | | |
| Pomoći učenicima 5. i 6. razreda koji teže svladavaju ishode učenja. | S. Tekaić | Pomoći učenicima 5., 6. razreda koji teže svladavaju ishode učenja. | | S. Tekaić | | Pomoći učenicima 5. i 6. Razreda koji teže svladavaju nastavno gradivo. | S. Tekaić | |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA, 1. Ivanska | | | | | | VREMENIK: utorak , 5.sat | | |
| Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta. Usvojiti gradivo hrv. jez. predviđeno nast.plan. i prog | S. Đ. Kocijan | Individualiziran pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru. Vježbe pisanja i čitanja, čitanje s razumijevanjem. | | Oko 20 kn | | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja hrvatskog jezika. | Poticati samostal. u učenju i razvijati radne navike kod uč. koji ne postižu očekivan u razinu uspjeha. | |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA, PiD, 2. Ivanska | | | | | | VREMENIK: utorak , 5.sat | | |
| Pomoć učenicima u učenju i svladavanju nastavnog programa, pomoć u razumijevanju osnovnih pojmova | J. Došen | Čitanje, razgovor, vježbe pisanja, diktati, opisivanje, individualni rad, pripovijedanje, učenje kroz igru, suradničko učenje | | -nema troškova | | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati će poslužiti za opisno praćenje aktivnosti i uspjeha svakog uč. i za poboljšanje indivil. aktivnosti | Namijenjena je učenicima s teškoćama u učenju. Učenici će pohađati dop. nastavu na određeno vrijeme. | |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA; 3. Ivanska | | | | | | VREMENIK: utorak , 5.sat | | |
| Pomoć učenicima u učenju i svladavanju nastavnog programa; osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju, stvarati čitateljske navike, uvježbati usmeno i pismeno izražavanje, naučiti i uvježbati jez. sadržaje. | M. Đ. Ferenčak | Čitanje; razgovor; vježbe pisanja; diktati; opisivanje; pripovijedanje; razumijevanje pročitanoga; interpretacija; analiza | | -nema troškova | | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika, na poboljšanju individ. aktiv. | Učenicima s teškoćama u učenju će pohađati dop. nastavu na određeno vrijeme, tj. onda kada će se pokazati potreba. | |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA, PID 4. Ivanska | | | | | | VREMENIK: srijeda, 3. sat/4.sat | | |
| Pomoć učenicima u učenju i svladavanju nastavnog programa, pomoć u razumijevanju osnovnih pojmova | M. Petrić | Individualan pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru | | Oko 20,00kn | | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika | Učenicima koji teže prate nastavu koji su zbog bolesti izostali s obrade nast.grad.,teže se koncentriraju | |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA, KO:1. i 2. PO Narta | | | | | | VREMENIK: petak, 5. sat | | |
| Pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. . | Đ. Cindrić | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. | | 20 kn | | Pratiti rad učenika pojedinačno i u skupini te ih poticati na napredovanje, brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta. | Razvijanje samopouzdanja, ovladavanje tem. znanjima kao preduvjetom uspješnog nastavka školovanja | |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA, 3. PO Narta | | | | | | VREMENIK:ponedjeljkom, 5. sat | | |
| Pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz drugih razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. | J. Haistor | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rad u paru. | | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke  10,00 kn | | Pratiti rad učenika pojedinačno i u skupini te ih poticati na napredovanje, brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta. | Razvijanje samopouzdanja, ovladavanje temelj. znanjima kao preduvjetom uspješ. nastavka školovanja | |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA, 4. PO Narta | | | | | | VREMENIK: petkom, 5. sat | | |
| Pomoć slabijim učen. u ovladavanju temeljnih znanja iz hrv.jez.,pomoć u razumijevanju osnovnih pojmova | A. Špoljar Kiđemet | Čitanje, pisanje, računanje, upućivanje, individualnom edukacijom. | | 20,00 kn | | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjiv. broj. i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja ocjene | Ovladavanje temelj.znanjima kao preduvjet uspješnog nastav. školov. | |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA, KO:1.-3. PO Stara Plošćica | | | | | | VREMENIK:ponedjeljak, 5. sat | | |
| Pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili nastavno gradivo. Posebno pomoći učenicima koji se školuju po RPPSIP i RPIP | S. Laić | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. | | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke. | | Pratiti rad učenika pojedinačno i u skupini te ih poticati na napredovanje, brojčan. i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocijene | Razvijanje osjećaja za uspjeh, samopouzdanja,  ovladavanje temeljnim znanjima | |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA, KO:1.,3. i 4. PO D. Petrička | | | | | VREMENIK: tijekom šk. god., utorak 5. sat | | | |
| Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima te pomoć ostalim učenicima u razumijevanju osnov. pojmova iz plan. i progr. | K.Mlinarić | | Čitanje, pisanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, indiv. edukacijom | Potrošni materijal za izradu listića i posebnih zadataka,  10, 00 kuna. | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjiv.  Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta | | | Ovladavanje temelj. znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastav. školovanja |

**3.6. DODATNA NASTAVA**

Dodatna nastava u šk. god. 2019./2020. izvodit će se sa učenicima koji pokazuju veći interes i imaju sposobnosti za savladavanje većeg opsega nastavnog gradiva iz određenih predmeta. Planira se da dodatnu nastavu od I. do IV. razreda izvode razredni učitelji po jedan sat tjedno, naizmjenično iz hrvatskog jezika, matematike i PiD.

Dodatna nastava u predmetnoj nastavi planira se izvoditi kako slijedi:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET / RAZRED | SATI  GOD./TJ. | I.-IV. | V.  a,b | VI.  a,b | VII.  a,b | VIII  a,b | UČITELJ IZVRŠITELJ |
| HRVATSKI JEZ. | 35 / 1 | / |  | + |  | + | GORANKA KRIŽAN |
| HRVATSKI JEZ. | 35 / 1 | / | + |  | + |  | KATICA ŠARLIJA |
| MATEMATIKA | 35 / 1 | / | + |  | + |  | IVANA VOZDECKI |
| BIOLOGIJA | 35 / 1 | / |  |  | + |  | IVANA ŠOŠTARKO |
| FIZIKA | 35 / 1 | / |  |  | + | + | ARMANDO TRIBUSON |
| POVIJEST | 35 / 1 | / |  | + | + |  | ANTONIO ZEZULA |
| GEOGRAFIJA | 35 / 1 | / | + | + | + | + | DUBRAVKO CAJNER |
| UKUPNO: | 245 /7 | / |  |  |  |  |  |

3.6.1. SADRŽAJI OSTVARIVANJA DODATNE NASTAVE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI**  **(odgovornost)** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA**  **I KORIŠTENJA VRED.** | **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, 5. i 7. (a,b) | | | | VREMENIK: petak, 7.sat | |
| Proširivanje sadržaja iz redovne nastave u području slovnice, pravopisa i jezičnog izražavanja | K. Šarlija | Individualizirani zadatci primjereni interesima i mogućnostima učenika | Papir za pripremu nastavnih listića.  cca: 30,00 kn | Sudjelovanje učenika7.r. razreda na natjecanju iz poznavanja hrvatskoga jezika | Učenici koji žele dodatno raditi i proširiti znanja |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, 6. i 8. (a,b) | | | | VREMENIK: ponedjeljak, petak 7.sat | |
| Proširivanje sadržaja iz redovne nastave u području slovnice, pravopisa i jezičnog izražavanja | G. Križan | Individualizirani zadatci primjereni interesima i mogućnostima učenika | Papir za pripremu nastavnih listića.  cca: 30,00 kn | Sudjelovanje učenika 8. r. na natjecanju iz poznavanja hrvatskoga jezika | Učenici koji žele dodatno raditi i proširiti znanja |
| Naziv aktivnosti: MATEMATIKA, 5. i 7. (a,b) | | | | VREMENIK: četvrtak 7.sat popodne (5.r), četvrtak 0. sat prijepodne (7.r) | |
| Usvajanje dod. nastav. sadržaja matem. koji nisu u redovnom pl. i prog. nastave matematike, a koji se nadovezuju na redovni nastavni plan i program, za učenike koji žele i mogu više. | I. Vozdecki | Povećati količinu sadrž. i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, Rješavanje složenijih zadataka, istraživanje i analiziranje podataka, izrada plakata i prezent. | 30, 00 kn  Papir za fotokopiranje nastavnih listića. | Usmeno i pismeno. Učiniti zanimljivim ono što smatram bitnim, a učenici mogu pratiti. Sudjelovanje uč. na natjecanju. | Proširivanje znanja na sadržaje izvan redov.nastav. rješavanje logič zadataka, otkrivati smisao M-sadržaja u svakodnevici. |
| Naziv aktivnosti: BIOLOGIJA, 7. (a,b) | | | | VREMENIK: Petak , 0. sat | |
| Poticanje učenika za interes iz dodatnih sadržaja biologije, osposobljavanje za primjenu i korištenje znanja i vještina predmeta biologije u svakodnevnom životu te sudjelovanje učenika 7. razreda na natjecanju iz biologije. | I. Šoštarko | Oblici i metode rada bit će realizirani prema planu i programu pred. biologije, ponavljanjem i produbljivanje sadržaja, vježba. i rješavanjem primjera zadataka iz škol. i župan. natjecanja. | Troškovi odlaska na natjecanje bit će plaćeni iz materijalnih sredstava škole.  Papir za pripremu nastavnih listića, hamer- papir, komplet markera. | Vrednovat će se rezultati natjecanja te individualna aktivnost učenika kroz opisno praćenje rada i zalaganja te postignuća učenika. | Namijenjena je učenicima 7. raz. radi usvajanja dodatnih sadržaja iz predmeta i poticanja zanimanja za prirodoslovlje. |
| Naziv aktivnosti: FIZIKA, 7.-8. (a,b) | | | | VREMENIK:8. razred svaki drugi četvrtak 0. sat, 7. razred svaki drugi petak 0. sat | |
| Proširivanje sadržaja iz redovne nastave i priprema za natjecanje, razvijanje znanstvenog načina razmišljanja, poticanje na istraživački pristup rješav. problema. | A. Tribuson | Individual.pristup, nastavni listići s dod. sadržajem i zadacima, izvođenje pokusa, primjena fizike u svakodnevnom životu | Papir za pripremu nastavnih listića.  10, 00 kn | Individualne aktivnosti.  Osposobiti učenike za samostalni i istraživački rad, | Nadopuniti, proširiti i produbiti znanja o sadržajima koji se obrađuju u redov. nastavi |
| Naziv aktivnosti: POVIJEST, 8.b | | | | VREMENIK: svaki utorak u mjesecu | |
| Cilj dodatne nastave povijesti u 8. razredu je da učenici detaljnije upoznaju modernu svjetsku i hrvatsku povijest i samostalno kritički analiziraju povijesne izvore i materijale. | A. Zezula | Istraživanje i analiziranje povijesnih izvora i razgovori sa svjedocima događaja iz bliže hrvatske povijesti. | Papir, radni materijali, mape, interaktivni sadržaji sa interneta, audio-video prilozi  100,00 kn | Učenici će tijekom godine proučavati noviju hrvatsku i svijetsku povijest, a na kraju školske godine pripredit će izložbu u holu škole kojom će prezentirati svoja istraživanja. | Proširiti i nadopuniti znanje o sadržajima koji se obrađuju u redovnoj nastavi. |
| Naziv aktivnosti: GEOGRAFIJA, 5.- 8. (a,b) | | | | VREMENIK: ponedjeljak i srijeda, 7.sat | |
| Potaknuti samostalno istraživanje te korištenje suvremenih izvora informacija, razvijati sposobnost korištenja različitih vrsta karata te uporabe različitih geografskih grafičkih metoda. | D.Cajner | Predavanja, radionice, projekcije dokumentar. filmova, samostalni istraživački radovi, vježbanje i rješavanje primjera zadataka sa škol. i župan. natjecanja | Paket fotokopirnog papira, komplet markera, hamer-papir, prozirnice, cca 20,00 kn | Radovi učenika koristit će se kao dodatna ilustracija na redovnoj nastavi, sudjelovanje učenika na natjecanju iz geografije | Nadopuniti, proširiti i produbiti znanja o sadržajima koji se obrađuju u sklopu redov. nast. |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA 1. Ivanska | | | | VREMENIK: četvrtak, 5 sat | |
| - hrvatski jezik/ Poticati interes za čitanje i literarno stvaralaštvo.  -matematiku / Kreativna primjena matematičkog znanja u rješavanju složenijih matemat. zadataka. Jačanje sposobnosti divergentnog mišljenja i traženje različitih načina rješavanja zadataka. | S. Đ. Kocijan | -čitanje i rad na tekstu, izrada slikovnica i stripova, jezične igre, literarno stvaralaštvo; dramatizacija teksta.  -rješavanje različitih tipova zadataka, matematičkih priča i zadataka riječima; matematički kviz | 15 kn | -Izlaganje radova učenika .  -Praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa | Poticati literarno stvaralaštvo, razvijati interes za literar. stvaralaštvo čitanje,razvijati komunik. vještine.  Poticati interes za produbljivanjem znanja i primjenu u životu |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA, PiD, 2. Ivanska | | | | VREMENIK: ponedjeljkom, 5.sat | |
| -Proširivanje sadržaja redovne nastave književnosti, pravopisa, medijske kulture, jez. izražav. i lektire  -Stjecanje dod. matemat. znanja, razvijati sposobnost samostal. rada i odgovornosti za rad, točnost i urednost u računanju | J.Došen | -Čitanje i rad na tekstu; izrada stripova i slikovnica; dramatizacija igrokaza; jezične igre, čitanje knjiga po vlastitom izboru.  -raz. logičkog mišljenja, učenje kroz igru. | -nema troškova | -Izlaganje uradaka, pohvala.  -Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. | -Razvijati interes za čitanje i razvijati literarno stvaralaštvo.  -Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku |
| Naziv aktivnosti: MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK, 3. Ivanska | | | | VREMENIK: ponedjeljak, 5. sat | |
| -Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu; produbljivanje i proširivanje znanja učenika, rješavanje složenijih matemat. problema | M. Đ. Ferenčak | -Proširivanje i produbljivanje znanja;  -Rješavanje različitih tipova zadat., matemat. priča i zadataka riječima; matematički kviz | -nema troškova | -primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu  -pregled uradaka, zajednička analiza, pohvala; | - razumjeti matem. kao koristan dio života  -razvoj sposobnost komunikacije u različit.situacijama |
| Naziv aktivnosti: MATEMATIKA, PRIRODA I DRUŠTVO, 4. Ivanska | | | | VREMENIK: četvratk 5. sat | |
| -proširivanje i produbljivanje znanja učenika  -primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu  - rješavanje složenijih mat. problema | M. Petrić | - izvođenje jednostavnijih pokusa  -individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru, matematički kviz | -nema troškova | -evaluacijski listići, pregled uradaka, pohvala  -primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu | -sposob. komunik. u različit. situac; samostal.pronaći izvore informac.i naučiti se njima koristiti; produbljiv. znanja i rješavanje mat. problema |
| Naziv aktivnosti: MATEMATIKA,, KO:1. i 2. PO Narta | | | | VREMENIK: srijeda, 5.sat | |
| -proširivanje sadržaja redovne nastave u području slovnice, pravopisa, medijske kulture, jezičnog izražavanja i lektire  -primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu; produbljivanje i proširivanje znanja učenika, rješavanje složenijih mat. problema | Đ. Cindrić | -individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru, samostalno literarno stvaralaštvo  -rješavanje različitih tipova zadataka, matematičkih priča i zadataka riječima; matematički kviz | 20 kn | -vrjednovat će se individ. aktiv. i rezultat rada koji će poslužit za opisno praćenje aktiv. i uspjeha učenika, na poboljšanju uspjeha.  -primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu  -pregled uradaka, zajednička analiza, pohvala; | -Učen. koji su zainteresirani za produb. znanja. Poticanje učen. na čitanje lekt., časop.  -poboljšati log. zaključivanje i apstrak. mišljenje,  razumjeti mat. kao koristan dio života. |
| Naziv aktivnosti:PRIRODA I DRUŠTVO , MATEMATIKA, 3. PO Narta | | | | VREMENIK: srijeda, 5..sat | |
| -Proširivanje sadržaja redovne nastave u prirodi i društvu, pojava i prirodnih zakonitosti.  -Usvajanje mat. znanja potrebnih za razumijev. pojava i zakonit. svladavanja mat.jez., razvijanje log.mišljenja i zaključivanja. | J. Haistor | -individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru, samostalno literarno stvaralaštvo -razgovaranjem, dogovaranjem i praktičnim radom. | Papir A4 formata  30 ,00 kn | -Vrjednovat će se individ. aktiv. i rezultat rada koji će poslužit za opisno praćenje aktiv. i uspjeha učenika, na poboljšanju uspjeha.  -Pisano praćenje tijekom školske godine, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnu sadržaja | -Učen. koji su zainteresir. za produb. znanja. Poticanje na čitanje slik., časop. -Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matemat. znanost |
| Naziv aktivnosti: MATEMATIKA, PRIRODA I DRUŠTVO 4. PO Narta | | | | VREMENIK:petkom, 4..sat | |
| Proširivanje sadržaja redovne nastave u prirodi i društvu, pojava i prirodnih zakonitosti.  -Usvajanje mat. zn  -proširivanje i produbljivanje znanja učenika  -primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu  anja potrebnih za razumijev. pojava i zakonit. svladavanja mat.jez., razvijanje log.mišljenja i zaključivanja. | A. Š.Kiđemet | -individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru, samostalno literarno stvaralaštvo  -individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru. | 30 ,00 kn | -Vrjednovat će se individ. aktiv. i rezultat rada koji će poslužit za opisno praćenje aktiv. i uspjeha učenika, na poboljšanju uspjeha.  -Sustavno praćenje i zapažanje učen. postignuća, interesa, motivacija i sposob. u ostvarivanju dod. sadr. | -Poticanje učen. na čitanje časopisa, knjiga, poticanje na sudjel. u natjec.  -Učen. koji pokazuju inter. za produbljiv. znanja svladav. mat. probl |
| Naziv aktivnosti: MATEMATIKA, KO:1.-3. PO Stara Plošćica | | | | VREMENIK:srijedom, 5. sat | |
| -Proširivanje sadržaja redovne nastave u području pravopisa, medijske kulture, jezičnog izražavanja i lektire  -Stjecanje dod. matemat. znanja,razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost u računanju i urednost u radu. | S. Laić | -individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru, samostalno literarno stvaralaštvo  -individualni pristup, , učenje kroz igru. | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke  15 ,00kn | -Vrjednovat će se individ. aktiv. i rezultat rada koji će poslužit za opisno praćenje aktiv. i uspjeha učenika, na poboljšanju uspjeha.  -Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha,interesa, motiv. i sposobnos. u ostvariv. dodat. sadržaja matem. | -Poticanje učen. na čitanje časopisa, slik.,lektirnih djela, knjiga, poticanje na sudjel. u natjec.  -Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za mat., osjeć. za uspjeh, samopouzdanje, |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA, KO:1.,3. i 4. PO Donja Petrička | | | | VREMENIK: petkom,5. sat | |
| -Proširivanje sadržaja redovne nastave u području slovnice, pravopisa, medijske kulture, jezičnog izražavanja i lektire.  -Proširiv. znanja i sposob. za razumijev. pojava i zakonitosti u matem., osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. | K. Mlinarić | -individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru, samostalno literarno stvaralaštvo  -logički zadaci, zagonetke, računanje, preračunavanje, zadaci riječima | Ploča, kreda, papir, flomasteri, drvene bojice, uvez slikovnica. | -Vrjednovat će se individ. aktiv. i rezultat rada koji će poslužit za opisno praćenje aktiv. i uspjeha učenika, na poboljšanju uspjeha.  -Pismeno praćenje tijekom školske godine  Natjecanja u odjelu i među odjelima | -poticanje učen. na čitanje lektirnih djela, slik., knjiga, časopisa; poticanje na sudjel. u natjec. -razvij. interesa za mat. znanost učen. koji kroz ovaj oblik žele proširiti svoje znanje |

**3.7. INTEGRIRANA NASTAVA**

Tijekom školske godine 2019./20. planira se provesti integrirana nastava kako slijedi:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZRED | TEMA | VRIJEME | PREDMETI | NOSITELJ | PRIPOMENA |
| 1.- 4. / SVI | DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE | Listopad,2019. | HJ,LK,GK, PiD,VJ,SR | Razredne učitelj. i  vjeroučiteljica | Svaki u svojoj šk.  po svom planu |
| 4. Ivanska  4. Narta | VUKOVAR – GRAD HEROJ | Studeni 2019. | HJ, LK, SR | A. Š. Kiđemet  M. Petrić | Svaki u svojoj školi prema svom planu |
| 1.- 4. / SVI | BOŽIĆ | Prosinac 2019. | HJ,LK,GK,VJ,SR | Razredne učitelj. i  vjeroučitelji | U školi / crkvi |
| 1.- 4. / SVI | USKRS | Travanj 2020. | HJ,LK, GK,VJ,EJ,SR | Razredne učitelj. i vjeroučitelji | U školi / crkvi |
| 5. | TOLERANCIJA | Studeni 2019. | HJ,GK,PO,VJ,TZK,SR | K. Šarlija | U školi, 16.11. |
| 5. | DAN VODA | Ožujak 2020. | PR,GE,MA,LK,VJ,SR | D. Dečur | U školi, 22.03. |
| 6. | SREDNJI VIJEK | Veljača 2020. | HJ, MA,PO,IN,SR, knjiž. | A. Zezula | U školi |
| 7. | HRVATSKI NARODNI PREPOROD | Studeni 2019. | HJ,GK,PO,SR,knjiž. | K. Šarlija | U školi |
| 8. | DAN SJEĆANJA NA  HOLOKAUST | Siječanj 2020. | HJ,MA,PO,VJ,SR, knjiž. | D. Cajner | U školi, 27.01. |
| 8. | DAN ZDRAVLJA | Travanj 2020. | BI,KE,MA,TZK,INF,SR | I. Šoštarko | U školi, 07.04. |

3.7.1. SADRŽAJI OSTVARIVANJA INTEGRIRANE NASTAVE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI**  **(odgovornost)** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA**  **I KORIŠTENJA VRED.** | **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** |
| Naziv aktivnosti: VUKOVAR- GRAD HEROJ 4. razred SVI | | | | VREMENIK: studeni 2019. | |
| -odrediti značaj Domovinskog rata za stvaranje samostalne RH;  -učinkovito upravljati informac. o osamostaljenju Hrvatske | Ana Š.Kiđemet  Marina Petrić | Korelacija nastavnih predmeta HJ, LK, PID, SR | -troškova nema | Vrednovanje rada skupina, opisno praćenje, rješavanje listića za vrednovanje učenikovih postignuća | pokazati ljubav prema domovini, i poštovanje svima koji su branili dom. |
| Naziv aktivnosti:DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE,1.-4./SVI | | | | VREMENIK: listopad 2019.g. | |
| Zahvaljujemo zemlji što nam je podarila plodove s kojima se hranimo, koji nam služe za pravljenje hrane i kojima hranimo životinje za uzgoj. Naučiti nastajanje hrane. | razredne učiteljice i vjeroučitelji | Kroz nastavne predmete: HJ; M;  LK; PiD i VJ, pričanje, razgovor, računanje, slikanje. Praviti razne oblik od tijesta ili kruh. | plodovi jeseni, brašno, hamer papir, fotografije, aplikacije, boja oko 10 ,00kn | Rješavanje listića za vrednovanje učenikovih postignuća, pitanja učitelja, bilježenja, slikanja, udžbenika i radne bilježnice. | GOO  Upoznati/naučiti kako se dolazi do hrane,da je to trud ljudi kroz cijelu godinu |
| Naziv aktivnosti: BOŽIĆ, 1.- 4. razred /SVI | | | | VREMENIK: prosinac 2019.g. | |
| -doživjeti Božić kao obiteljski blagdan ljubavi, mira, zajedništva i darivanja; upoznati božićne običaje u zavičaju. | razredne učiteljice i vjeroučitelji | Kroz nastavu HJ,GK,LK, VJ i SR.,razgovor, izrada božićnih ukrasa,pjevanje, molitva, kićenje jelke | Oko 30,00kn | Rješavanje listića za vrednov. učen. postignuća, pitanja učitelja, slikanje, zadatci iz udžbenika i radne bilježnice. | Učen. 1.-4. raz., GOO, poticanje na međusob. praštanje i darivanje i druženje |
| Naziv aktivnosti: USKRS, 1.- 4. razred /SVI | | | | VREMENIK: travanj 2020.g. | |
| Sudjelovati u obilježavanju blagdana Uskrsa. Istražiti stare običaje i tradiciju. | razredne učiteljice i vjeroučitelji | uskršnje pjesme,bojanje pisanica, istraživ.i razgov o uskrs. običajima kraja , izrada uskrs.čestitki | 15 ,00kn | Pratiti učenikovu aktivnost¸ izložba radova. | GOO,spoznati uskrsne običaje, čuvanje i njegovanje  kršćan.vrijednosti |
| Naziv aktivnosti: TOLERANCIJA, 5. razred | | | | VREMENIK: studeni 2019. g. | |
| Usvajanje pojma i razvoj svijesti o toleranciji kroz usvajanje i uvažavanje različitosti kao temeljne vrednote, nasuprot diskriminaciji. | K. Šarlija | integrirana nastava SR, EJ,PO,HJ,GK,VJ i TZK. Aktivno sudjelovanje učenika u raspravi, rad u skupinama,izrada plakata | 50,00 kuna | Praćenje aktivnosti učenika, vrednovanje grupnog rada, evaluacija ostvarenosti ciljeva i očekivanja. | U svrhu razvijanja tolerancije,uz poticaj razvoja empatije i osjetljiv. za potrebe drugih. |
| Naziv aktivnosti: DAN VODA, 5. razred | | | | VREMENIK: ožujak 2020. g. | |
| Obilježiti Svjetski Dan voda  22.3., upoznati osnovna svojstva vode za piće, potaknuti ekološku svijest kod učenika o potrebama za očuvanjem izvora pitke vode. | D. Dečur | Integriranje nastavnih sadržaja po predmetima: priroda, geografija, matematika, engleski jezik i sat razrednika. | Troškove za hamer papir i fotokopirni papir snosi škola. | Vrednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika. | Uč.5.raz. u svrhu razvijanja svijesti uč. o očuvanju pitke vode i štedljivom korištenju vode u kućanstvima. |
| Naziv aktivnosti: SREDNJI VIJEK, 6. razred | | | | VREMENIK: studeni 2018.g. | |
| Upoznavanje sa kulturnim dosezima sred. vijeka u Hrvat. i svijetu kroz proučavanje života i djela važnijih osoba navedenog razdoblja. | A. Zezula | Integrirani nastavni dan kroz nastavne predmete hrvatski jezik, povijest, njem. jezik, engl. jezik. katolički vjeronauk. | 100,00 kn  (nastavni listići, hamer, papir za fotokopiranje, boje, flomasteri) | Vrednovanje znanja i postignuća kroz završni kviz na kraju integriranog dana. | Namijenjeno je učenicima 6. razreda |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI NARODNI PREPOROD, 7. razred | | | | VREMENIK: studeni 2018.g. | |
| Obilježavanje pov. razdoblja Hrvatskog narodnog preporoda te naglašavanje djelovanja istaknutih ličnosti toga razdoblja | K. Šarlija | Kroz nastavne predmete: HJ, GK PO,SR | Nastavni listići | Pomoć učenicima da vrednuju borbu preporoditelja te ih potaknu na njegovanje zavičajne povijesti | Namijenjeno je učenicima 7.r |
| Naziv aktivnosti: DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST, 8. razred | | | | VREMENIK: siječanj 2020.g. | |
| Stjecanje znanja o nacističkim režimima,njihovoj rasnoj polit., zločinima genocida; ukazati i na suvremene oblike netolerancije i pojavu neonacizma | D. Cajner | Kroz nastavu hrv.j., pov., vj. SR, organizaciju kviza znanja i izložbu | Organizacija kviza znanja i izložbe- cca 30 kn | Usvojena znanja učenicima će pomoći da osude rasne zakone,genocid i holokaust, kao i sve druge polit. nasilja prema drugima i drugačijima | Obilježavanje 27.1.- Dana sjećanja na holokaust i Dana vjerskih sloboda |
| Naziv aktivnosti: DAN ZDRAVLJA, 8. razred | | | | VREMENIK: travanj 2019.g. | |
| Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja 7.4. i poticanje učenika na razmišljanje i svijest o važnosti zdravog života, tjelesne aktivnosti, zdrave prehrane i cjelokupnog zdravlja za život | I. Šoštarko | Integrirani nastavni dan u 8. razredima realizirat će se kroz predmete: BIO, SR, KEM, EJ, TZK, MA, INF | Nema troškova. | Vrednovat će se aktivno sudjelovanje učenika, usvojenost sadržaja kroz ispitivanje i evaluaciju ostvarenosti ciljeva i očekivanja. | Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda u svrhu razvoja svijesti o vlastitom zdravlju. |

**3.8. ŠKOLSKI PROJEKTI**

Tijekom školske godine 2019./20. planira se provesti projektna nastava kako slijedi:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZRED | TEMA | VRIJEME | PREDMETI | NOSITELJ | PRIPOMENA |
| 1. Ivanska | 20 DANA DOBROTE | 11.-12.mj.2019. |  | S. Đ. Kocijan |  |
| 1. Ivanska | BAJKE IZ KANTICE | šk.god.2019./20. |  | T. Nađ, knjižnič. | e- Twinning |
| 2. Ivanska | ZAVIČAJ KROZ GODIŠNJA DOBA | šk.god.2019./20. | PID | J.Došen |  |
| 2. Ivanska | PRIČAONICA-UČIMO O VRLINAMA | šk.god.2019./20. | SR | D. K.Magdić, defek. |  |
| 3. Ivanska | MOJA SLIKOVNICA | šk.god.2019./20. | HJ,LK, dod.HJ | M. Đ. Ferenčak |  |
| 3. Ivanska 3. Narta | PROŠLOST, SADAŠNJOST, BUDUĆNOST | 2.mj.2020. | PiD, HJ, LK, SR | M. Đ. Ferenčak  J. Haistor |  |
| 3. Narta | RAZGLEDNICE MOG ZAVIČAJA | šk.god.2019./20. |  | J. Haistor | e- twinning |
| 4. Ivanska,  4. Narta | RAZREDNE NOVINE | 9.-6.mj.2019./20. | HJ, LK | T. Nađ, knjižničarka |  |
| 4. Ivanska | HRVATSKE LEGENDE | šk.god.2019./20. | PiD,HJ,DOD-PID,LK | M. Petrić |  |
| 4. Narta | LJUDSKO TIJELO | 2.-3. mj 2020. | PiD,SR,LK,TZK | A. Š. Kiđemet |  |
| 4. SVI | TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA | 10.mj.2019.- 5.mj.2020. | SR, GOO | D. K.Magdić, defek. |  |
| 1.-3. S.Plošćica | 100. DAN ŠKOLE | 2.mj 2020. | HJ,MAT,LK,TZK | S. Laić |  |
| 1.,3. i 4.  D. Petrička | MEMENTO PRIJATELJSTVA | šk.god.2019./20. | SRO | K. Mlinarić |  |
| 3. i 4. Ivanska | UČENJE KROZ IGRU | 10.mj.2019.- 5.mj.2020. | SR,HJ,MA,PiD,LK | Ž. Modrić, pedag. |  |
| 1.- 4. / SVI | ZIMSKA OLIMPIJADA | 2.mj./2020. | HJ, MA, PiD, TZK | A. Š.Kiđemet |  |
| 1. – 8./ SVI | OŠ Ivanska  ZA ČISTI OKOLIŠ | šk.god.2019./20. | PiD,PR, BI, GOO | I. Šoštarko  D. Dečur |  |
| 1. – 8./ SVI | BOŽIĆNI SAJAM | 12.mj. 2019. | SR, INA, | N.Veselski, svi učit. |  |
| 1. – 8./ SVI | ADVENT U KNJIŽNICI | 11. i 12.mj. 2019. | HJ, LK, dod.HJ/MA, SR, knjižničari | T. Nađ, knjižnič. | e- Twinning |
| 2. – 8./ SVI | BOGATSTVO RAZLIČITOSTI | šk.god.2019./20. | HJ /“I ja želim čitati“, “Čitaj mi“ | D. K.Magdić, defek | U sklopu kampanje HKD i MDOMSP |
| 5. – 8./ SVI | RODOSLOVNO STABLO | šk.god.2019./20. | SR, LK, HJ, PO, VJ, EJ, INA Mladi knjižničari | T. Nađ, knjižnič. | Suradnja sa  Držav. arhiv. Bj. |
| 5. – 8./ ekolozi | „ZASADI DRVO – NE BUDI PANJ“ | 10.mj.2019. | SR | D. Dečur,  I. Vozdecki |  |
| 8. | ZDRAV ZA PET | šk.god.2019./20.. |  | Ž. Modrić, pedagog. | Surad. sa PU BBŽ |
| 8. | SUDETINIM STAZAMA | šk.god.2019./20. | HJ, knjižničari | T. Nađ | Sjećanje na život i rad Đ. Sudete |

3.8.1. SADRŽAJI OSTVARIVANJA PROJEKTNE NASTAVE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI**  **(odgovornost)** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOV. I**  **KORIŠTENJA VRED.** | **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** |
| Naziv aktivnosti: 20 DANA DOBROTE, | | | | VREMENIK:studeni – prosinac | |
| Aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji poznaje i poštuje vrijednosti osob. i zavičajnog identiteta te prihvaća različitosti, poštujući tradicionalne okvire (Advent). | S. Đ. Kocijan | Tijekom 20 dana  ( vrijeme Adventa) | 50kn | Vrjednovat će se individualna aktivnost učenika koja će poslužiti za opisno praćenje. | Za učenike 1.r. Kroz projekt će se ostvariti međupredmetne teme: Građ. odg., Učiti kako učiti, Osob.i soc. razvoj Uporaba ICT-a |
| Naziv aktivnosti: BAJKE IZ KANTICE, 1. razred Ivanska | | | | VREMENIK: rujan – prosinac 2018. | |
| Kroz razvoj divergentnog mišljenja poticati i razvoj govorno jezičnih vještina. Kroz edukativno – razvojne igre poticati intelektualni razvoj, poticati vizualnu percepciju, naglasiti važnost čitanja. Cilj je stvoriti nova znanja, kreirati uratke inspirirane pisanjem i čitanjem ili istraživanjem, motivirati učenike na aktivno slušanje i pripovijedanje. | T. Nađ, knjižnič. | Tijekom školske godine obraditi najmanje pet bajki prema vlastitom odabiru na kreativan način (prikupljanje i pripremanje kantica, ukrašavanje kantica u koje će se stavljati dio nastalih materijala koji će kasnije služiti za edukativno-razvojne igre i ostvarenje odgojno-obrazovnih ishoda). | 500,00 kn | Vrjednovat će se individualna aktivnost učenika koja će poslužiti za opisno praćenje,praćenje aktivnosti i na poboljšanju individualnih aktivnosti. | Namijenjen je učenicima 1. razreda kako bi razvili ljubav prema čitanju i bajkama te ostvarili ishode međupredmetnih tema: Učiti kako učiti, Građanski odgoj, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba ICT-a |
| Naziv aktivnosti: ZAVIČAJ KROZ GODIŠNJA DOBA | | | | VREMENIK: listopad 2019. – svibanj 2020. | |
| Potaknuti učenike da istražuju svoje mjesto i zavičaj kroz godišnja doba. | J.Došen | Izrada plakata, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. | 50 kn | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. | Usvojiti znanja o promjenama u prirodi kroz godišnja doba. |
| Naziv aktivnosti: PRIČAONICA-UČIMO O VRLINAMA | | | | VREMENIK: listopad 2019. – prosinac 2020. | |
| Poticanje društveno poželjnih oblika ponašanja , razvijanje pozitivne slike o sebi,razvijanje razumijevanja vlastitih osjećaja, potreba i želja, razvijanje  razumijevanja osjećaja, potreba i želja drugih | D.K. Magdić, defekt. | Radionički oblik rada na satu razrednika. Na svakoj radionici obrađuje se jedna pozitivna osobina putem čitanja/pričanja priče te razgovora o njoj i ispunjavanja određenih zadataka vezanih uz priču | 50 kn | Vrednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika u primjeni naučenog. | Namijenjeno je učenicima 2.r. kako bi bolje razumjeli svoje i tuđe postup., razvijanje pozitiv. vrijednosti i prosocijalnih stavova čitanjem/ pričanj. ciljano odabranih priča |
| Naziv aktivnosti: MOJA SLIKOVNICA, 3. razred Ivanska | | | | VREMENIK: rujan – prosinac 2019. | |
| Izraditi slikovnicu. | M. Đ. Ferenčak | U sklopu dod. nastave hrvat. jez. učenici će kroz individualni rad realizirati planirane sadržaje rada iz HJ | 20kn | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada.  -uporaba slikovnice u nastavi hrvatskog jezika | -poticanje suradnje i timskog rada. |
| Naziv aktivnosti: PROŠLOST, SADAŠNJOST, BUDUČNOST, 3.razred | | | | VREMENIK: ožujak 2020. | |
| Osposobiti učenike da razlikuju prošlost, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi, ovladati pojmovima, približiti učenicima način i uvjete života u prošlosti i usporediti ih sa sadašnjosti. | J.Haistor  M.Đ.Ferenčak | Izrada plakata, bilježenje zanimljivih podataka i uspoređivanje,proučavanje i prikupljanje podataka na određenu temu | -nema troškova | Individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati će poslužiti za opisno praćenje svakog učen., za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika na poboljšanju individualnih aktivnosti. | Usvojiti znanja o prošlosti u zavičaju i kako se služiti različitim informac. i izvorima znanja, razvijanje mašte i kritičkog mišljenja . |
| Naziv aktivnosti: RAZGLEDNICE MOG ZAVIČAJA | | | | VREMENIK: listopad 2019. – svibanj 2020. | |
| Potaknuti učenike da istražuju svoje mjesto i zavičaj. | J. Haistor | Izrada razglednica s motivima svoga zavičaja, slanje razglednica i prikupljanje razglednica s motivima drugih zavičaja. | 20 kn | Opisno praćenje, istraživački rad, | Odabranim aktivnostima potaknuti učenike da svoje radove predstavljaju učenicima drugih škola uključenih u projekt |
| Naziv aktivnosti: RAZREDNE NOVINE, 4. razred Ivanska i PO Narta | | | | VREMENIK:9.- 6. mj 2019./2020. | |
| Poticati na razvijanje navike čitanja, obogaćivanje rječnika te na razvijanje samostalnosti u pismenom izražavanju. Obogatiti dječju okolinu pisanim sadržajima. Osposobiti učenike za komunikaciju s medijima: tiskom, stripom. | M. Petrić  A. Š. Kiđemet | Kroz nast.HJ učenici će izvoditi vježbe pisanja vijesti, izvješć. o obavljen.zadat., pisanje sastav., upoznavanje dj. časop. i razlikovanje od ostalog tiska. Pratit će raz. aktivnosti koje će na kraju šk.g.objediniti u razredne novine. | 200,00 kn | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika, na poboljšanju individualnih aktivnosti. | Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanjem sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKE LEGENDE, | | | | VREMENIK: rujan- lipanj 2019./20. | |
| -Izražavanje kroz hrvatski jezik, likovnu i glazbenu kulturu, razvoj komunikacijskih vještina, razvoj samostalnog stvaralaštva | M. Petrić | -korištenje različitih medija prilikom traženja hrvatskih legendi; izrada slikovnica, stripa; ilustracija; usmene i pismene vježbe |  | -prikupljanje radnog materijala u razrednu mapu | -bogaćenje rječnika i načina izražavanja učenika; razvijati kreativnost |
| Naziv aktivnosti: LJUDSKO TIJELO | | | | VREMENIK: veljača 2020. | |
|  | A. Š. Kiđemet | Kroz nastavu Prirode i društva , izrada plakata čovjeka,crtanje i izrada organa od plastelina. | 50 kn | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika, nastavni listići. | Razumjeti čovjeka, život i ulogu u zajednici, upoznati ljudsko tijelo kao cjelinu( organizam) i razvijati pravilan odnos prema ljud. |
| Naziv aktivnosti: TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA, 4. razred SVI | | | | VREMENIK: tijekom nas. godine 2019.-20. | |
| Prevencija neprihvatljivog ponašanja učenika i postizanje učinkovite socijalne integracije, razvijanje pozitivne slike o sebi, odgovornosti za vlastito ponašanje, razvijanje soc. komp. | D. K. Magdić | Radionički oblik rada na satu razrednika. Na svakoj radionici obrađuje se jedna socijalna vještina. | 150,00 kn | Evaluacijski listići na kraju svake radionice, završna evaluacija,  prezentacija na roditeljskom sastanku | Namijenjeno je uč. 4. razreda u svrhu osnaživanja za snalaženje u svakodnevnim situacijama |
| Naziv aktivnosti: 100. DAN ŠKOLE, 2. razred PO | | | | VREMENIK: veljača 2019. | |
| Kroz razne aktivnosti stjecati kompetencije iz jezičnog,mat., prirodoslovnog,društveno-humanističkog područja te tjel.-zdravstv. koje bi integrirali tijekom projektne nastave | S. Laić | Obilježavanje 100.dana škole kroz natjecateljske igre,likovno i glazbeno stvaralaštvo,jezične i matematičke igre | 20 kn | Nastavni listići  Plakat  Individualna aktivnost i praćenja rada | Poticanje timskog i suradničkog učenja  Te razvijanje međusobnog razumijavanja i tolerancije |
| Naziv aktivnosti: MEMENTO PRIJATELJSTVA, KO:1.,3. i 4. PO Donja Petrička | | | | VREMENIK: tijekom šk.god. 2019./2020.. | |
| Razvijati socijalne vještine i društvenu solidarnost te pridonijeti razvoju razredne zajednice. | K. Mlinarić | Kroz 4 radionice na Satu razrednog odjela. | Nema troškova. | Vrednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika u socijalnim vještinama. | Namijenjeno razvoju kritičkog mišljenja, razlikov. primjerenog i neprimjerenog ponašanja. |
| Naziv aktivnosti: UČENJE KROZ IGRU, 3. i 4. razred Ivanska | | | | VREMENIK: listopad 2019.- svibanj 2020. | |
| Kroz igru osnovnu dječju aktivnost upoznati tehnike učenja i pamćenja i primijeniti na gradivo 3. i 4. razreda | Ž. Modrić | Kroz 2 sata razrednika i primjena kroz redovnu nastavu po 2 sata po predmetu. | Papir, flomasteri, hamer papir oko 300,00 kn | Listić za valorizaciju  Prezentacija na roditeljskom sastanku. | za upoznavanje i primjene teh. učenja i pamćenja kroz igru |
| Naziv aktivnosti: ZIMSKA OLIMPIJADA, 1.- 4. razred SVI | | | | VREMENIK: veljača, 2019.g. | |
| Poštivanje pravila igara, razvijanje natjecateljskog duha, naučiti prihvatiti slabiji rezultat, fair play odnos , upoznavanje pojma Olimpijada i osnovnih povij. značajki Olimp. igara. | A. Š.Kiđemet | Prema planu i programu. | Izrada medalja, trake za vezanje medalja papir, zlatni, srebrni i brončani sprej:  cca 250 kn. | Skupno vrednovanje po osvojenim bodovima po bojama natjecatelj. ekipa, proglašavanje osvojenih mjesta, podjela medalja za prva tri mjesta i priznanja za 4. i 5.-to mjesto. | Namijenjena je učenicima nižih razreda. |
| Naziv aktivnosti: OŠ Ivanska ZA ČIST OKOLIŠ, 1. - 8. razred / SVI | | | | VREMENIK: tijekom nast. god. 2019./20. | |
| Razvoj ekološke svijesti i aktivno sudjelovanje učenika u očuvanju okoliša, jačanje osjećaja povezanosti s prirodom, izgradnja pozitivnog sustava vrijednosti o okolišu, učenje o načinima i procesima te važnosti odvajanja i recikliranja otpada. | I. Šoštarko  D. Dečur | Projekt će se realizirati kroz aktivnosti zbrinjavanja otpada: prikupljanje starog papira, praznih baterija, plastičnih čepova i predaju prikupljenog mater. tvrtkama koje se bave recikliranjem | Nema troškova. | Tjedno vođenje brige o provođenju projekta, analiza i objava rezultata i uspješnosti provedenog projekta na kraju nastavne godine, nakon odvoza, vaganja i prikupljenog novca za stari papir i odvoza prikupljenih baterija te plastičnih čepova. | Namijenjeno učenicima 1.-8- razreda u svrhu razvoja ekološke svijesti. |
| Naziv aktivnosti: BOŽIĆNI SAJAM, 1.- 8. razred / SVI | | | | VREMENIK: prosinac 2019.g. | |
| Upoznavanje s običajima u adventu i na Božić, kreativno osmišljavanje i izrada božićnih ukrasa, razvijanje poduzetničke klime, promicanje ljubavi i brige prema bližnjima i drugih pozitivnih vrijednosti | N.Veselski, voditelji INA | izrada božićnih  ukrasa i dr. prigodnih predmeta, priprema prodajne izložbe i  javne priredbe,individ. rad i rad u grupi | 1.500,00 kn | Božićni sajam – prodajna izložba božićnih uradaka i javni program  Doživljaj božićnog ugođaja i osvješćenje osjećaja zajedništva , mira i zadovoljstva, druženje,igre | Učen., zaposlenic. roditelj., mještan.,  kao podsjetnik na potrebu primjeren.i uljudnog međusob. ophođenja i poštivanja |
| Naziv aktivnosti: ADVENT U KNJIŽNICI, 1. - 8. razred / SVI | | | | VREMENIK: studeni-prosinac 2019. g. | |
| Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture. Osposobljavanje za komunik. s medijima, vrednovanje medij. sadržaja, spoznavanje i doživljavanje književnih djela. Razvijati kod učen. kulturu rada i soc. solidarnost. Osposobiti učenika da postane aktivan i odgovoran član Škole i lokalne zajednice koji poznaje i poštuje tradicionalna obilježja adventa. | T. Nađ | Učen će se uključivati u ponuđene projektne aktiv. prema dobnoj skupini, vlastitim sposob. i interesima.U provedbi aktivnosti koristit će se suvrem. metode i mnogo web alata. Skupine će predstaviti rezultate rada svoje projektne aktivnosti po završetku projekta. | 1000,00 kn | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika, na poboljšanju individualnih aktivnosti. | Namijenjena je učenicima od 1. do 8. razreda kako bi ih potaknuli na čitanje, slušanje, promatranje, istraživanje, stvaranje i volontiranje. |
| Naziv aktivnosti: BOGATSTVO RAZLIČITOSTI 2. - 8. razred / SVI | | | | VREMENIK: tijekom nas. god. 2019./20. | |
| Potaknuti učenike na stjecanje interesa za čitanje, osposobljavanje učenika za govorno-jezičnu komunikaciju i uključivanje u cjeloživotno učenje, poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti, razvijanje tolerancije prema različitostima.  Cilj je i prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja te što uspješnija socijalna integracija učenika sa teškoćama u učenju. | D. K. Magdić | Održavanje različitih aktivnosti vezanih za čitanje: kratke aktiv. za rad nakon čitanja,  čitam ti ( starija djeca čitaju mlađoj), kroz igru do znanja ( prikaz priča pomoću slika), dramske radionice, obrađivanje tema o emocijama, ponašanju putem čitanja problem. slikovnica | 100, 00 kn | Procjena zadovoljstva učenika na kraju svakog susreta.  Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Poslužit će za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika te za poboljšanje individualne aktivnosti. | Namijenjen je učenicima od 2. do 8. razreda kod kojih su izražene teškoće u čitanju u svrhu poticanja i razvijanja interesa za čitanje. |
| Naziv aktivnosti: RODOSLOVNO STABLO, 5. – 8. razred / SVI | | | | VREMENIK: tijekom nas. god. 2019./20. | |
| Potaknuti učenike da upoznaju sadržaj i načine korištenja rodoslovnih izvora. Upoznati osnovne kriterije za vrednovanje i provjeru vjerodostojnosti informacija. Potaknuti učenike na pronalaženje informacija u izvorima znanja. Naučiti ih služiti se rodoslovnim izvorima, spoznati put od podatka do informacije, naučiti interpretirati podatke. Predstaviti rodoslovlje. Istražiti razloge i posljedice iseljavanja hrvatskog stanovništva u 19. i 20. st. | T. Nađ | Kroz predavanja i radionice u suradnji s DAB istražiti svoje rodoslovno stablo, naučiti napraviti ga, saznati gdje se mogu pronaći dokumenti i matične knjige, kako čitati stare knjige, kako upisivati svoje rodoslovno stablo u računalo, kako organizirati i zapisati sve podatke o svojim precima. | 1000 kn | Vrjednovat će se individualna aktivnost učenika koja će poslužiti za opisno praćenje,praćenje aktivnosti i na poboljšanju individualnih aktivnosti. | Namijenjena je učenicima predmetne nastave kako bi se naučili služiti rodoslovnim izvorima, spoznali porijeklo svoga prezimena te saznali kakva je rasprostranjenost prezimena u Hrvatskoj i svijetu, izradili svoje rodoslovno stablo. |
| Naziv aktivnosti: „ZASADI DRVO – NE BUDI PANJ“, razred | | | | VREMENIK: tijekom nas. god. 2019./20. | |
| Potaknuti učenike na samostal. čitanje. Osvijestiti potrebu cjeloživotnog učenja čitanjem različitih knjiga i služenje raznim izvora znanja.,razvijati pozitivan stav prema čitanju, motivirati učenike za čitanje u slob. vrij. | I. Vozdecki  D. Dečur | Na satovima razrednika jednom mjesečno ,gosti čitatelji su ostali predmetni učitelji, stariji učenici te roditelji učenika | 20,00 kn | Listić za valorizaciju  Prezentacija na roditeljskom sastanku | Razvijanje čitalačke pismenosti, komunikacijskih vještina i čitateljskih interesa |
| Naziv aktivnosti: ZDRAV ZA PET, razredi 8. | | | | VREMENIK: tijekom nas. god. 2019./20. | |
| Učinkovita borba protiv svih oblika ovisnosti. Djelovati na smanjivanje intersa mladih zauzimanjem sredstava ovisnosti. | Ž. Modrić | Na satovima razrednika putem predavanja i radionica | 50,00 kn | Listić za valorizaciju  Prezentacija na roditeljskom sastanku | Potaknuti učenike o važnosti odabira zdravog životnog stila i poticanje kritičkog stava prema ovisnosti. |
| Naziv aktivnosti: SUDETINIM STAZAMA, 8. razredi | | | | VREMENIK: školska godina 2019./2020. | |
| Cilj je razvijanje učeničke svijesti i pozitivnih osjećaja prema zavičajnoj duhovnoj i materijalnoj baštini te razvijanje svijesti učenika za kulturno i povijesno zavičajno naslijeđe kroz istraživanje i kreativno stvaranje, tiskanje strip slikovnice prema nedovršenoj pripovijesti Vuci. | T. Nađ | U sklopu nastave iz HJ,SR i INA Mladi knjižničari te sudjelov. na knjiž. radionici kataloškim i računalnim pretraživanjem,snimanj. obraz. radio emisije, izradi strip slikovnice, predstavljanje projekta povodom dana Đ.Sudete | 3 000,00 kn | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika, na poboljšanju individualnih aktivnosti. | Namijenjen je učenicima 8. r. kako bi razvijali čitateljske interese i kulturu, stvarali zanimanje za zavičajne pisce i potrebe za sadržajima iz književnosti. |

**3.9. TEMATSKI DANI**

Tijekom školske godine 2019./20. planiraju se realizirati tematski dani kako slijedi:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZRED | TEMA | VRIJEME | PREDMETI/AKTIVNOSTI | NOSITELJ | PRIPOMENA |
| 1. – 8. | VEČER MATEMATIKE | prosinac 2019. | Prigodne matematičke aktivnosti | I. Vozdecki | 6.12. |
| 1. – 8. | DAN DAROVITIH UČENIKA | ožujak 2020. | Prigodne aktivnosti | Ž. Modrić | 21.03. |
| 5. – 8. | HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN | rujan 2019. | Prigodne športske aktivnosti | I. Nikolić | 10.09. |
| 5. – 8. | EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN | listopad 2019. | Prigodne športske aktivnosti | I. Nikolić | 30.09. |

3.9.1. SADRŽAJI OSTVARIVANJA TEMATSKIH DANA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI**  **(odgovornost)** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOV. I**  **KORIŠTENJA VRED.** | **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** |
| Naziv aktivnosti: VEČER MATEMATIKE, 1. - 8. razred / SVI | | | | VREMENIK: prosinac 2018. | |
| Popularizacija MA, druženje s obitelji u školi: Radionice s MA sadržajima na drugačiji način, kao društvene igre i zabavna matematika koju učenici rade zajedno s roditeljima | I. Vozdecki | radionice na kojima će učenici na opušten i zabavan način rješavati zadatke i družiti se uz primijenjenu MA | 100 kn | Prvog četvrtka u prosincu | Učen. 5.-8.raz. i zainteresir.učen.RN kako bi približili matemat. sadržaje i zainteresirali učen. za matematiku |
| Naziv aktivnosti: DAN DAROVITIH UČENIKA, 1. - 8. razred / SVI | | | | VREMENIK: ožujak. 2019. | |
| Razvijanje samopouzdanja. Predstavljanje uspješnih učenika na županijskim i državnim natjecanjima. Osjećaj radosti zbog svog i tuđeg uspjeha. | Ž. Modrić | Prezentacija vještina i sposobnosti, sklonosti i interesa. | Nema troškova. | Pljesak predstavljenim učenicima. | Promicanje vrijednosti koje se razvijaju radom na sebi. |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN, 5. – 8. razred / SVI | | | | VREMENIK: 10.9.2018. | |
| Stavljanje sporta u službu skladnog razvoja čovjeka radi stvaranja miroljubivog društva. Osjećaj radosti zbog svog i tuđeg uspjeha. | I. Nikolić | Međurazredne športske igre | Nema troškova. | Individualno vrednovanje po ostvarenim rezultatuma, te podjela priznanja. | Promicanje vrijed. koje se razvijaju sportom, razvoj fair-playa , timskog rada, poštivanja svih sudionika . |
| Naziv aktivnosti: EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN, 5. – 8. razred / SVI | | | | VREMENIK: 30.9.2018. | |
| Djelovati na inters mladih za bavljenje sportom i uključivanje u sportske aktivnosti radi zdravog korištenja slobod.vrem. | I. Nikolić | Međurazredne športske igre | Nema troškova. | poboljšanje redovitih individualnih športskih aktivnosti ZOO radom na sebi. | Promicanje zdravog načina ziviota i aktivno provođenje slobodnog vremena. |

**4. SAT RAZREDNIKA**

Broj učenika po razrednim odjelima i razrednici:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŠKOLA** | **RAZ.** | **BR. UČ.** | **M / Ž** | **BR. ODJELA** | **DAR.** | **RPPSIP/RPIP** | **RAZREDNIK** |
| IVANSKA | 1. | 18 | 10 / 8 | 1 čo | / | 0 / 0 | S. Đ. KOCIJAN |
|  | 2. | 12 | 3 / 9 | 1 čo | / | 0/ 0 | J. DOŠEN |
|  | 3. | 17 | 11 / 6 | 1 čo | / | 3 / 0 | M. Đ. FERENČAK |
|  | 4. | 16 | 8 / 8 | 1 čo | / | 2 / 1 | M. PETRIĆ |
| Ukupno: | **1.-4.** | **61** | **33 / 28** | **4 čo** | **0** | **5 / 1** |  |
| NARTA | 1. | 2 | 0 / 2 |  | / | 0 / 0 |  |
|  | 2. | 4 | 1 / 3 | 1 ko | / | 0 / 0 | Đ. CINDRIĆ |
|  | 3. | 6 | 3 / 3 | 1 čo | / | 1 / 1 | J. HAISTOR |
|  | 4. | 10 | 5 / 5 | 1 čo | / | 1 / 2 | A. Š. KIĐEMET |
| Ukupno: | **1.-4.** | **22** | **9 / 13** | **1ko +2čo** | **0** | **2 / 3** |  |
| D. PETRIČKA | 1. | 2 | 0 / 0 | / | / | / |  |
|  | 2. | 0 | 0 / 0 | / | / | / |  |
|  | 3. | 1 | 0 / 1 | / | / | / |  |
|  | 4. | 2 | 2 / 0 | / | / | 1 / 1 |  |
| Ukupno: | **1.-4.** | **5** | **5 / 3** | **1 ko** | **0** | **1 / 1** | K. MLINARIĆ |
| S. PLOŠĆICA | 1. | 2 |  |  |  |  |  |
|  | 2. | 2 |  |  |  |  |  |
|  | 3. | 1 |  |  |  |  |  |
| Ukupno: | **1.-3.** | **5** |  | **1 ko** |  |  | S. LAIĆ |
| **Sveukupno:** | **1. - 4.** | **95** | **52/ 44** | **6čo+3ko** | 0 | **8 / 5** | / |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŠKOLA** | **RAZ.** | **BR. UČ.** | **M / Ž** | **BR.ODJELA** | **DAR.** | **RPPSIP/RPIP** | **RAZREDNIK** |
| IVANSKA | 5.a | 11 | 7 / 4 | 1čo | / | 2 / 2 | K. ŠARLIJA |
|  | 5.b | 12 | 6 / 6 | 1čo | / | 2 / 1 | S. TEKAIĆ |
| Ukupno: | **5.** | **21** | **14 / 7** | **2čo** | **0** | **2 / 3** |  |
|  | 6. a | 10 | 5 / 5 | 1čo | / | 5 / 1 | I. NIKOLIĆ |
|  | 6. b | 15 | 6 / 9 | 1čo | / | 1 / 1 | G. KRIŽAN |
| Ukupno: | **6.** | **25** | **12 /17** | **2čo** | **0** | **1 / 2** |  |
|  | 7.a | 15 | 7 / 8 | 1čo | / | 0 / 2 | J. L. POPOVIĆ |
|  | 7.b | 15 | 6 / 9 | 1čo | / | 2 / 1 | I. VOZDECKI |
| Ukupno: | **7.** | **30** | **13 /17** | **2čo** | **0** | **1 / 3** |  |
|  | 8.a | 12 | 8 / 4 | 1čo | / | 2 / 1 | A. HAMAN |
|  | 8.b | 12 | 8 / 4 | 1čo | / | 1 / 1 | M. ŠARIĆ |
| Ukupno: | **8.** | **24** | **16 / 8** | **2čo** | **0** | **3 / 2** |  |
| UKUPNO: | **5. - 8.** | **97** | **56 /46** | **8čo** | **0** | **8 /10** |  |
| **SVEUKUPNO:** | **1. - 8.** | **192** | **108 / 90** | **14č +3ko** | **0** | **16 /15** |  |

4.1. SADRŽAJI OSTVARIVANJA SATA RAZREDNIKA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI**  **(odgovornost)** | **NAČIN REALIZACIJE** | | | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN KORIŠTENJA**  **/VREDNOVANJA** | **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** | |
| Naziv aktivnosti: 1. razred Ivanska | | | | | | VREMENIK: ponedjeljak 5. sat | | |
| -prepoznati oblike prihvatljivog ponašanja u prostorima šk., osvijestiti važnost kultur. ophođenja u međuljudskim odnosim;  -praćenje i utjecanje na odg.-obraz. situaciju u razrednom odjelu;  -ostvarivanje ZOO i GOO | S. ĐURIČIĆ KOCIJAN | Razgovor, rasprava, crtanje, pisanje, čitanje, praktični radovi, usmeno izlaganje, izvanučionička nastava, integrirana nastava, radionice. | | | -nema troškova | Primjena u svakodnevnom životu, vrjednovanje rada skupine, pojedinca | Razvoj socijalne i komunikacijske kompetencije, kritičkog mišlj. i sposob., rješavanja problema, svijesti o vlastitom i zdravlju drugih, empatije i radnih navika. | |
| Naziv aktivnosti: 2. razred Ivanska | | | | | | VREMENIK: četvrtak, 5.sat | | |
| Poticati na suradnju, toleranciju razumijevanje i nenasilnu komunikaciju u svakidašnjem životu. Razvijati samopouzdanje i stvaranje pozitivne slike o sebi, odgovornost za svoje postupke. Uspostavljanje zdravih međuljud. odnosa, ovladavati postupcima za otklanjanje i ublažavanje negat. emocija. | J. DOŠEN | Kroz radionički oblik rada provodit će se sljedeće aktivnosti: tematski plakati, rasprave, dramatizacija, usmjereno čitanje, slobodno pisanje, igra uloga, metoda slagalice, igre i kvizovi znanja. | | | -nema troškova | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika. Ostvarivanje ZOO i GOO | Učenje na vlastitom iskustvu, otkrivanju svijeta oko sebe i sebe u tom svijetu. Druženjem i igrom otkriti nove vrijed., naučiti nove vještine i ponašanja. | |
| Naziv aktivnosti: 3. razred Ivanska | | | | | | VREMENIK: četvrtak, 5. sat | | |
| Upoznati prava i dužnosti u školi i obitelji, međusobno se uvažavati i pomagati, sigurno i samostalno sudjelovati u prometu, poštivati pravila igre i znati podnijeti poraz, pripremiti se za blagdane, razviti zdrav.- hig. navike, ljubav prema rodnom mjestu/domovini | M. ĐURAN-FERENČAK | Razgovor, rasprava, crtanje, pisanje, čitanje, praktični radovi, usmeno izlaganje, izvanučionička nastava, integrirana nastava, radionice. | | | -nema troškova | Primjena u svakodnevnom životu, nastavi; vrednovanje rada skupine, pojedinca | Razvoj socijalne i komunikacijske kompetencije, kritičkog mišlj. i sposob. rješavanja problema, svijesti o vlastitom i zdravlju drugih, empatije i radnih navika. | |
| Naziv aktivnosti: 4. razred Ivanska | | | | | | VREMENIK: ponedjeljak 5. sat | | |
| Upoznati prava i dužnosti u školi i obitelji, međusobno se uvažavati i pomagati, sigurno i samostalno sudjelovati u prometu, družiti se i poštivati pravila igre te znati podnijeti poraz, pripremiti se za blagdane, razviti zdrav.- hig. navike,ljubav prema rodnom mjestu/ domovini, ekološku svijest, ostvariti program zdrav. i građan. odg. | M. PETRIĆ | Razgovor, rasprava, crtanje, pisanje, čitanje, praktični radovi, usmeno izlaganje, izvanučionička nastava, integrirana nastava, radionice. | | | -nema troškova | Primjena u svakodnevnom životu, nastavi; vrednovanje rada skupine, pojedinca | Razvoj socijalne i komunikacijske kompetencije, kritičkog mišlj. i sposob., rješavanja problema, svijesti o vlastitom i zdravlju drugih, empatije i radnih navika, osposobiti za samostalno učenje. | |
| Naziv aktivnosti: 1.-2. razred kombinirani dvorazredni odjel Narta | | | | | | VREMENIK: ponedjeljak,4.sat | | |
| prepoznati oblike prihvatljivog ponašanja u prostorima škole; osvijestiti važnost kult.ophođ. u međuljudskim odnosim; razviti zdrav.- hig. navike; sigurno i samostalno sudjelovati u promet.  razviti sposobnost za samostalno učenje | Đ. CINDRIĆ | Razgovor, rasprava, crtanje, pisanje, čitanje, praktični radovi, usmeno izlaganje, izvanučionička nastava, integrirana nastava, radionice. | | | Hamer papiri, papir A4, kolaž papir, škare, ljepilo | Primjena u svakodnevnom životu, vrjednovanje rada skupine, pojedinca Ostvarivanje ZOO i GOO | Razvoj socijalne i komunikacijske kompetencije, kritičkog mišlj. i sposob. rješavanja problema, svijesti o vlastitom i zdravlju drugih, empatije i radnih navika. | |
| Naziv aktivnosti: 3. razred Narta | | | | | | VREMENIK: ponedjeljak,4.sat | | |
| upoznati prava i dužnosti u školi,obitelji; međusobno se uvažavati i pomagati; sigurno i samostal.sudjelov. u prometu poštivati pravila igre i znati podnijeti poraz; razviti zdrav.- hig. navike; razvijati ljubav prema rod. mjestu/domovini; poticati znatiželju i sposob. za samostalno učenje;razvoj kultur. navika; realizacija tema | J. HAISTOR | -razgovor; igre; pisanje; čitanje; praktični radovi; usmeno izlaganje; izvanučionička  nastava; rasprava; crtanje i grafički radovi; radionice; | | | Papir, hamer, flomasteri,bojice, škare, ljepilo, mape za GOO | Primjena u svakodnevnom životu, nastavi; vrednovanje rada skupine, pojedinca | Razvoj socijalne i komunikacijske kompetencije, kritičkog mišlj. i sposob. rješavanja problema, svijesti o vlastitom i zdravlju drugih, poticanje surad. i zajedništva, poštivanje različitosti | |
| Naziv aktivnosti: 4. razred Narta | | | | | | VREMENIK: ponedjeljkom,5.sat | | |
| Upoznati prava i dužnosti u školi, uvažavati jedni druge, međusobno si pomagati, obilježavati važne datume, poštivati pravila u očuvanju okoliša, zdravlja, ljubav prema prirodi. | A. Š. KIĐEMET | Razgovor, grupni rad, rasprava, dogovor. | | | Papir, hamer, | Praćenje učenika u zalaganju. | Razvijanje pozitivnog razrednog ozračja. | |
| Naziv aktivnosti: 1.- 3. kombinirani trorazredni odjel Stara Plošćica | | | | | | VREMENIK: srijedom, 3..sat | | |
| Upoznati prava i dužnosti u školi, uvažavati jedni druge, međusobno si pomagati, obilježavati važne datume, poštivati pravila u očuvanju okoliša, zdravlja,r azvijati ekološku osviještenost, | S. LAIĆ | Razgovor, grupni rad, rasprava, dogovor. | | | Papir, hamer, flomasteri,  mape za GOO | Pohvalom, primjenom znanja u svakodnevnom životu, nastavi. | Razvoj kritičkog mišljenja,komunik. kompentencije, sposobnost rješav. problema, svijest o očuvanju okoliša, zdravlja | |
| Naziv aktivnosti: 1., 3., 4. kombinirani trorazredni odjel Donja Petrička | | | | | | VREMENIK: ponedjeljakom, 1. sat | | |
| -prepoznati oblike prihvatljivog ponašanja u prostorima škole, osvijestiti važnost kulturnog ophođenja u međuljudskim odnosima; praćenje i utjecanje na odg.-obr. situaciju u raz. odj.;  -realizacija tema ZOO i GOO | K. MLINARIĆ | Kroz redovitu nastavu, izlete, projekte, izvannastavne i izvanučioničke nastave. | | | Papir, hamer, flomasteri | Sustavno praćenje učenika – njihovih postignuća u učenju, odnosa prema radu i postavljenim zadacima te odgojnim vrijednostima. | Pravilnim odgojem utjecati na razvoj socij. i emocionih kompetencija, te kulturnijem i druš. prihvatljivijem odn. prema ljudima. | |
| Naziv aktivnosti: 5.a razred | | | | | | VREMENIK: četvrtak 1.sat | | |
| Praćenje i utjecanje na odg.-obr. situaciju u odjelu. Razvijanje suradničkih odnosa i samopouzd., te pozitivnih odgojnih vrijednosti. Poticanje na suradnju,toleranciju razumijevanje i nenasilnu komunik. u svakidašnjem životu. | K. ŠARLIJA | | razgovor, rasprave, radionice i ankete  prema godišnjem planu rada sata razrednika. | Troškovi potrošnog materijala –  papir A4, hamer papir, flomasteri, ljepilo. | | Sustavno praćenje učenika – njihovih postignuća u učenju, odnosa prema radu i postavljenim zadacima te odgojnim vrijednostima. | | Stvoriti pozitiv. razred. ozračje i suradničke odnose među učenicima. Izgraditi pozit. osob ličnosti. Jačanje samopouzdanja |
| Naziv aktivnosti: 5. b razred | | | | | | VREMENIK: prema važećem rasporedu | | |
| Praćenje i utjecanje na odgojno-obrazovnu situaciju u odjelu, razvijanje suradničkih odnosa i samopouzdanja, te pozitivnih odgojnih vrijednosti. Poticanje na suradnju, razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakid. životu. | S. TEKAIĆ | Aktivnosti će se odvijati prema godišnjem planu rada sata razrednika kroz radionice, razgovor, grupni rad, rasprave, izradu plakata, ankete, igre. | | | Fotokopirni papir, hamer papir, flomasteri, ljepilo; 10 kn. | Sustavno praćenje učenika – njihovih postignuća u učenju, odnosa prema radu, postavljenim zadacima i odgojnim vrijednostima. | Stvoriti pozitivno razred. ozračje, suradnički odnos među učenicima, izgradnja pozitivnih osobina ličnosti te jačanje samopouzdanja. | |
| Naziv aktivnosti: 6. a razred | | | | | | VREMENIK: srijeda, 3. sat | | |
| Praćenje i utjecanje na odgojno-obrazovnu situaciju u odjelu, Razvijanje suradničkih odnosa i samopouzdanja, te pozitivnih odgojnih vrijednosti. Poticanje na suradnju, razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakidaš. životu. | I. NIKOLIĆ | Aktivnosti će se odvijati prema godišnjem planu rada sata razrednika kroz radionice, razgovor, grupni rad, rasprave, izradu plakata, ankete, igre. | | | Fotokopirni papir, hamer papir, flomasteri, ljepilo; 10 kn. | Sustavno praćenje učenika – njihovih postignuća u učenju, odnosa prema radu, postavljenim zadacima i odgojnim vrijednostima. | Stvaranje pozitiv. p razred.ozračja, suradničkog odnosa među učenicima, izgradnja pozitivnih osobina ličnosti te jačanje samopouzd. | |
| Naziv aktivnosti: 6. b razred | | | | | | VREMENIK: srijeda, 1. sat | | |
| Razvijanje suradničkih odnosa i samopouzdanja, te pozitivnih odgojnih vrijednosti. Poticanje na suradnju, razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakidaš.životu. | G. KRIŽAN | Aktivnosti će se odvijati kroz radionice, igre razgovor, grupni rad, rasprave, izradu plakata, ankete. | | | Fotokopirni papir, hamer papir, flomasteri, ljepilo; cca 20,00 kn. | Sustavno praćenje učenika – njihovih postignuća u učenju, odnosa prema radu, postavljenim zadacima i odgojnim vrijednostima. | Stvoriti pozitivno raz.ozračje,suradnič. odnos među učen., izgradnja pozitivnih osobina ličnosti te jačanje samopouzd. | |
| Naziv aktivnosti: 7.a razred | | | | | | VREMENIK: četvrtak, 2. sat | | |
| Praćenje i utjecanje na odgo-obraz. situaciju u RO. Praćenje učeničkih znanja o učenju i navikama učenja. Poticanje na suradnju, toleran. i nenasilnu komunikaciju. Osposobljavanje učenika za aktivno i učinkovito suprotstavljanje ovisnostima. | J. L. POPOVIĆ | Aktivnosti će se odvijati prema godišnjem planu rada sata razrednika, kroz različite oblike i metode odgojnog djelovanja i poučavanja. | | | Fotokopirni papir, hamer papir, flomasteri, ljepilo; cca 30,00 kn. | Sustavno praćenje učenika, usmeno i pisano od strane razrednika, samovrednovanje, usmeno vrednovanje roditelja | Stvoriti pozitiv. raz. ozračje i suradničke odnose među učen. Izgraditi pozitivne osob. ličnosti i jačanje samopouzd. Razvijanje socijalnih vještina. | |
| Naziv aktivnosti: 7.b razred | | | | | | VREMENIK: četvrtak, 1. sat | | |
| Praćenje i utjecanje na odgo-obraz. situaciju u RO. Praćenje učeničkih znanja o učenju i navikama učenja. Poticanje na suradnju, toleran. i nenasilnu komunikaciju. Osposobljavanje učenika za aktivno i učinkovito suprostavljanje ovisnostima. | I. VOZDECKI | Aktivnosti će se odvijati prema godišnjem planu rada sata razrednika, kroz različite oblike i metode odgojnog djelovanja i poučavanja. | | | Troškovi potrošnog materijala – papir A4(1 paket), hamer papir( 5 kom), flomasteri, ljepilo.  50 kn | Sustavno praćenje učenika, usmeno i pisano od strane razrednika, samovrednovanje, usmeno vrednovanje roditelja | Stvoriti pozitiv. raz. ozračje i suradničke odnose među učen. Izgraditi pozitivne osob. ličnosti i jačanje samopouzd. Razvijanje socijalnih vještina. | |
| Naziv aktivnosti: 8.a razred | | | | | | VREMENIK: petak, 1.sat | | |
| Praćenje i utjecanje na odg.obraz. situaciju u RO. Razvijanje suradničkih odnosa, samopouzdanja i pozitivnih odgojnih vrijednosti. | A. HAMAN | prema godišnjem planu rada sata razrednika kroz različite oblike i metode odgojnog djelovanja i poučavanja. | | | 30,00 kn  (troškovi potrošnog materijala- papir A4, hamer papir, flomasteri, ljepilo) | Sustavno praćenje učenika – njihovih postignuća u učenju, odnosa prema radu i postavljenih zadacima te odgojnim vrijednostima. | Stvoriti pozitiv. raz. ozračje i suradničke odnose među učen. Izgraditi pozitivne osobine ličnosti. | |
| Naziv aktivnosti: 8.b razred | | | | | | VREMENIK: prema rasporedu sati | | |
| Praćenje i utjecanje na odgojno obraz. situaciju u RO. Poticanje na suradnju, toleranciju i nenas. komunikaciju. Osposobljavanje za suprotstavljanje ovisnostima. | M. ŠARIĆ | Praćenje učeničkih znanja o načinima učenja. Poticanje na suradnju, toleranciju i nenasilnu komunikaciju. | | | M. Šarić | Realizirati Kurikulum zdravstvenog i građanskog odgoja. Poticanje na suradnju, toleranciju i nenasilnu komunikaciju. | M. Šarić | |

**5. OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLE**

5.1. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Tijekom šk.god.2019./2020. planiraju se obilježiti sljedeći nadnevci i sadržaji:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| VRIJEME OBILJEŽAVANJA | NAZIV SADRŽAJA | NOSITELJI AKT. / IZVRŠITELJI | RAZRED | NAPOMENA |
| RUJAN, 2019. | SIGURNO OD KUĆE DO ŠKOLE:  predavanje i podjela prigodnog materijala | MUP, RAZREDNICI | I. |  |
| MEĐUNARODNI DAN MIRA | RAZREDNICI | I. -VIII. |  |
| MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI | UČIT. HJ, KNJIŽNICA | I. -VIII. |  |
| LISTOPAD, 2019. | DJEČJI TJEDAN | SVI UČITELJI RN | I.-IV. |  |
|  | SVJETSKI DAN UČITELJA – stručni izlet | SINDIKAT.,RAD.VJ. |  |  |
|  | DAN NEOVISNOSTI RH, referat | UČIT. PO, RN | I.-VIII. |  |
|  | SOLIDARNOST NA DJELU, akcija CK Čazma, | POMLAD.CR.KRIŽA | V.-VIII. | PO SELIMA |
|  | MJESEC HRVATSKE KNJIGE | KNJIŽNICA | I. -VIII. |  |
| STUDENI, 2019.  PROSINAC, 2019. | SVI SVETI  posjet groblju (pok.učenici,učitelji, učesnici domovin.rata) | VJEROUČITELJ.  RAZREDNICI | I.-VIII. |  |
| DAN PRAVA ČOVJEKA, radionice | PEDAGOG.,RAZRED. | V.-VIII. |  |
| ANALIZA REZULTATA U UČENJU I VLADANJU | PEDAG.,RAZR., DEFEK. | I.-VIII. |  |
| SIJEČANJ, 2020. | DAN MEĐUNAROD. PRIZNANJA RH | UČ.POV., RAZRED. | V.-VIII. |  |
| VELJAČA, 2020. | UČENIČKI SUSRETI I NATJECANJA  LidRaNo 2020., PREDMETNA NATJECANJA,  ŠPORTSKA NATJECANJA | PREDMETNI UČITELJI | IV.-VIII. | PO VREMENIKU NATJECANJA |
| DANI HRVATSKOGA JEZIKA | UČIT. HJ, KNJIŽNICA | I. -VIII |  |
| OŽUJAK, 2020. | MEĐUNARODNI DAN ŽENA | RAZRED.,knjiž. | I.-VIII. |  |
|  | VANJSKO VREDNOVANJE | NCVVO |  |  |
| TRAVANJ, 2020. | ĐURO SUDETA  -OBILJEŽAVANJE | UČIT.HJ, KNJIŽ., RAVNAT. | VIII. | SURADNJA S OPĆ. IVAN. |
| SVJETSKI DAN KNJIGE  MEĐUNAR. DAN DJEČJE KNJIGE  DAN HRVATSKE KNJIGE | KNJIŽNIČARKA  UČIT.HRV.JEZ. | I.-VIII. |  |
| SVIBANJ, 2019. | MEĐUNARODNI PRAZNIK RADA  referat, radionice: vrste zanimanja | UČIT.POVIJESTI  PEDAGOGINJA | V.-VIII. |  |
| MAJČIN DAN | RAZRED.PEDAGOG. | I.-VIII. |  |
| DAN HRVATSKOG SABORA | UČ.POV.,RAZRED. | I. -VIII. |  |
| DAN ŠKOLE, svečana sjednica s programom | RAVNATELJICA  SVI UČITELJI | I.-VIII. |  |
| SVJETSKI DAN ŠPORTA, športske igre | VODITELJ ŠŠK  RAZREDNICI | I.-VIII. | U PRIRODI |
| SVJETSKI DAN NEPUŠENJA  radionice po programu prevencije | PED., DEFEKT. | I.-VIII. |  |
| LOVRAKOVI DANI KULTURE  sudjelovanje likovnim i literarnim radovima | UČIT.LIK.KUL.  UČIT.HRV.JEZ. | V.-VIII. | V.GRĐEVAC |
| LIPANJ, 2020. | DAN OČEVA | RAZREDNICI | I.-VIII. |  |
| SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA  uređenje učionica i okoliša škole | UČ.PR./BI.,  RAZREDNICI | I.-VIII. |  |
| DAN OPĆINE I ŽUPE IVANSKA- IVANJE  DAN DRŽAVNOSTI | RAVNATELJICA  VODITELJI INA | II.-VIII. | SURADNJA S OPĆ.IVANSKA |
| OPROŠTAJ OD VIII-ih RAZREDA | RAZREDNICI | VIII. |  |
| UPISI U I. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE | POVJERENSTVO |  |  |
| UPISI U I. RAZRED SREDNJE ŠKOLE | POVJERENSTVO | VIII. |  |
| ANALIZA USPJEHA NA KRAJU  ŠK.GOD.2019./2020. | RAV.,STRUČ.  SURAD.,UČITELJI | I.-VIII. |  |
| TIJEKOM GODINE | BESPLATNA LJETOVANJA | RAVNAT./RAZR. | IV.-VI. | Surad.sa BBŽ |
|  | SUDJELOVANJE NA RAZNIM NATJEČAJIMA PO POZIVU (likovni radovi, literarni radovi, fotografije) | PEDAGOGINJA  VODITELJI INA |  |  |
|  | PROVOĐENJE PREVENTIVNOG I PROGRAMA SIGURNOSTI U ŠKOLI | PEDAGOGINJA,  RAZREDNICI | I-VIII. |  |
|  | ESTETSKO I EKOLOŠKO UREĐENJE  ŠKOLSKOG PROSTORA | UČIT. LIK. KULT  SVI ZAPOSLEN. | I.-VIII. |  |
|  | MEĐUŠKOLSKA SURADNJA  susreti sa učenicima drugih OŠ | RAVNATELJICA  PEDAGOGINJA |  |  |
|  | PROVEDBA ŠKOLSKE SHEME | RAVNATELJ./ TAJNIK |  |  |
|  | BRIGA O SUFINANCIRANOJ ŠK. PREHRANI | RAVNAT./ TAJN./RAZ. |  |  |

**6. ZAVRŠNE ODREDBE**

Školski kurikulum za školsku godinu 2019./2020. razmotren je na sjednici Učiteljskog vijeća, usvojen na sjednici Vijeća roditelja te donesen na sjednici Školskog odbora dana 11.10.2019. god.

Predsjednica Školskog odbora: Ravnateljica:

Marina Petrić M.P. Nada Veselski, prof.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

U Ivanskoj, 11.10.2019. godine

KLASA: 602-02/19-02/3

URBROJ: 2110/02-04-01-19-1