IZVJEŠĆE ZA ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM, šk.god. 2017./18.

**OŠ Ivanska**

Voditelj /i ŠPP: Željka Modrić

PROCJENA STANJA I POTREBA: *Rijetka pojavnost pušenje I umjerena pojavnost pijenje energetskih napitaka ili alkohola( prema anketama provedenim prošle godine).*

*Rijetka pojavnost vršnjačko nasilje koje proizlazi iz neprimjerenih igara ( guranja,lovljenja, hrvanja i sl),. Potreba zajedničko djelovanje obitelji i škole i lokalne sredine u sprečavanju pojave ovisnosti i nasilja.*

CILJEVI PROGRAMA: *Upoznati učenike sa štetnim posljedicama pušenja i pijenja alkoholnih pića*

*Odgoditi konzumaciju. Prevenirati vršnjačko nasilje.*

AKTIVNOSTI: *Predavanja, radionice, parlaonice, integrirane nastava, projekti, programi, ankete,*

*Savjetodavni razgovori*

#### RAD S UČENICIMA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EVALUIRANI PROGRAMI | | | | | |
| *Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi* | *Tko je proveo evaluaciju (rezultata ili učinka)*  *Rezultati evaluacije* | *Razred* | *Broj uč.* | *Voditelj, suradnici* | *Planirani broj susreta* |
| 1. Shema školskog voća | Min. poljoprivrede | 1.-8. | 215 | Jabuka mala |  |
| 1. Školska shema - mlijeko |  | 1.-4. | 101 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM | | | | | |
| *Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi* | Tko je dao stručno mišljenje /preporuku | Razred | Broj uč. | Voditelj, suradnici | Planirani broj susreta |
| „Djeca prijatelji u prometu“ |  | 1 | 29 | PP Čazma | 1 |
| Školska prehrana za djecu u riziku od siromaštva | Min. Soc. Poli. I madih | 1.-8. | 98 | BBŽ |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI /PROJEKTI | | | | | |
| *Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi*  *(može se sažetak programa staviti u privitak)* | Autor/i | Razred | Broj uč. | Voditelj, suradnici | Planirani broj susreta |
| 1. Školski preventivni program:   „Zajedno protiv nasilja i ovisnosti“  Cilj: Upoznati učenike sa štetnim posljedicama pušenja i pijenja alkoholnih pića. Odgoditi konzumaciju.  Prevenirati vršnjačko nasilje. |  | 1.-8. | 215 | Modrić/  Krajcar Magdić  razrednici | Po planu SR , Zo,GO,  projekti |
| .2.„Nenasiljem do suradnje“  Cilj: Sprečavanje nasilja i razvoj suradnje | Krajcar  Magdić | 2. | 15 | Krajcar  Magdić | 3 |
| 3.”Razvoj socijalnih vještina”,  Cilj: Razvoj socijalnih vještina |  | 4. | 14 | Krajcar  Magdić | 5 |
| 4.“Učenje kroz igru“ Cilj:Kroz igru osnovnu dječju aktivnost upoznati tehnike učenja i pamćenja i primijeniti na gradivo 4. razreda | Ž, Modrić | 4.  MŠ PO Narta | 28 | Modrić | 12 |
| 5.Učiti kako učiti“  Cilj: Upoznavanje stilova i strategija učenja |  | 5. | 25 | Krajcar  Magdić | 6 |
| 6. Tematski tjedan:Borba protiv ovisnosti  Cilj: Upoznati učenike sa štetnim posljedicama pušenja i pijenja alkoholnih pića. |  | 5.-8. | 114 | M. Matoničkin | 8 |
| 7. Dan šarenih čarapa  Cilj:Razvoj tolerancije, uvažavanja i empatijeosoba s Downovim sindromom |  | 5.-8. | 114 | Krajcar  Magdić | 1 |
| 8. Dan ružičaste majice  Cilj: Razvoj tolerancije, uvažavanja, sprječavanje predrasuda i diskriminacije i vršnjačkog nasilja |  | |  |  | | --- | --- | | 5.-8. | 114 | | 114 | Krajcar  Magdić | 1 |
| 9. Kampanja „I ja želim čitati“ |  |  | 215 | Tanja Nađ | 15 |
| 10. Dan darovitih |  |  | 114 | Tanja Nađ | 1 |
| 11.Satovi razrednika – teme prevencije |  | 1.-8. | 215 | Razrednici, stručne suradnice | Po god. Planu  SR |

#### RAD S RODITELJIMA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Opis aktivnosti* | *Sudionici* | *Broj susreta* | *Voditelj/suradnici* |
| Individualno savjetovanje | | | |
| PO POTREBI |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Edukacija na roditeljskim sastancima:  teme, razred, nazivi radionica/predavanja / aktivnosti s roditeljima | | | |
| Što očekujem od sebe, od djeteta i škole | Roditelji 1.r. | 1 | Ž. Modrić |
| Zakoni i pravilnici | 1.-4. | 1 | Ž. Modrić |
| Učenje kroz igru | Roditelji 4.r. | 1 | Ž. Modrić |
| Stilovi odgoja | Roditelji  PO D. Petrička  1.-4. r. | 1. | Ž. Modrić |
| Komunikacijske vještine- kako poboljšati komunikaciju s djecom | Roditelji 3. R.  PO D. Petrička ,  PO Narta  1.-4. R. | 1 | Krajcar Magdić |
| Kako pripremiti dijete za školu? | Roditelji polaznika Programa predškole | 1 | Ž. Modrić |
| Pozitivno discipliniranje djece | Roditelji 2.r |  | Krajcar Magdić |
| Potrebe djece | Roditelji1..r | 1 | Krajcar Magdić |
| Kako pomoći svom djetetu u učenju | Roditelji 5.r | 1 | Krajcar Magdić |
| Opasnosti interneta | Roditelji 6..r | 1 | Andrea Haman |
| Socio emocionalni razvoj | Roditelji 6..r | 1 | Krajcar Magdić |
| Kad tinejdžer poludi | Roditelji 7.r. | 1 | Slađana Tekaić |
| Stres u školi | Roditelji 8.r. | 1 | Krajcar Magdić |
| Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja, teme | | | |
| Prehrana učenika | Vijeće roditelja | 1 | Nada Veselski |

#### RAD S UČITELJIMA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| RAD S UČITELJIMA | | | |
| *Tema, opis aktivnosti* | ***sudionici*** | ***Broj susreta*** | ***Voditelj, suradnici*** |
| 1. Individualno savjetovanje o postupanju PO POTREBI | | | |
| Po potrebi |  |  |  |
| 1. Grupni rad, osnaživanje za rad na prevenciji problema u ponašanju   -nazivi radionica/predavanja/ aktivnosti s učiteljima | | | |
| Stres na poslu | Učitelji razredne nastave | 1 | Ž. Modrić |
| Razvoj pažnje kod djece | Učitelji razredne nastave | 1 | Krajcar Magdić |
| Kompetencije suvremenog razrednika | Učitelji PN | 1 | Ž. Modrić |
| 1. Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama | | | |
| Priprema učitelja za rad s učenicima s poteškoćama | Učitelji | 1 | Krajcar Magdić |
| Individualizirani pristup u radu s djecom s teškoćama | Učitelji | 1 | Krajcar Magdić |

Rujan,2018.

Voditelj programa:

Željka Modrić