REPUBLIKA HRVATSKA

OSNOVNA ŠKOLA IVANSKA

**Š K O L S K I K U R I K U L U M**

ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

Ivanska: 29. rujan 2017. godine

**S A D R Ž A J**

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

2. UVOD

3. ŠKOLSKI KURIKULUM ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI:

3.1. IZBORNI NASTAVNI PREDMETI

3.2. IZVANNANSTAVNE AKTVNOSTI

3.3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

3.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

3.5. IZLETI I EKSKURZIJE

3.6. DOPUNSKA NASTAVA

3.7. DODATNA NASTAVA

3.8. ŠKOLSKI PROJEKTI

3.9. INTEGRIRANA NASTAVA

4. SAT RAZREDNIKA

5. OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLE

5.1. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

6. KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA

7. KURIKULUM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

8. ZAVRŠNE ODREDBE

Temeljem članka 28. stavka 1.-7., članka 118. stavka 2./4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („NN“ br.: 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13. i 152/14.) i članka 75. Statuta Osnovne škole Ivanska, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice škole, Školski odbor OŠ Ivanska na sjednici održanoj dana 29.09.2017. godine, donio je:

Š K O L S K I K U R I K U L U M

ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

**1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI**

NAZIV: OSNOVNA ŠKOLA IVANSKA

ADRESA: Petra Preradovića 2, 43231 Ivanska

TELEFON: tajništvo: 043/227 560

ravnatelj: 043/227 566

pedagog: 043/227 564

računovodstvo: 043/227 562

FAX: 043/227 567

E-mail: [ured@os-ivanska.skole.hr](mailto:ured@os-ivanska.skole.hr)

Internet stranica: [www.os-ivanska.skole.hr](http://www.os-ivanska.skole.hr)

OPĆINA: Ivanska

ŽUPANIJA: Bjelovarsko-bilogorska

ŠIFRA ŠKOLE: 07-269-001

BROJ PODRUŽNICA: dvije (2) - PO Narta

- PO Donja Petrička

BROJ RADNIKA: **50**

-ravnateljica 1

-učitelji-ce razredne nastave 9

-učitelji-ce predmetne nastave 19

-pomoćnica u nastavi 3

-učitelji na stručnom osposobljav. 0

-stručni-e suradnici-e 3

-tajnik-ca 1

-računovođa 1

-domar-ložač 2

-kuharice 3

-spremačice 7

-zaposlenici na bol./rod.dop. 1

BROJ UČENIKA:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | BROJ  UČENIKA | BROJ RAZREDNIH ODJELA  (čisti + kombinirani) |
| RAZREDNA NASTAVA | **101** | **8 + 1 = 9** |
| PREDMETNA NASTAVA | **115** | **8 + 0 = 8** |
| SVEUKUPNO | **216** | **16 + 1 = 17** |

**2. UVOD**

Kurikulum u suvremenoj školskoj stvarnosti je dokument u kojem prikazujemo sadržaje, procese i aktivnosti koje se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika škole. Školski kurikulum pored navedenog sadrži i one sadržaje i aktivnosti po kojima je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Kurikulum Osnovne škole Ivanska temelji se na nacionalnom kurikulumu.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, izbornim predmetima i drugim odgojno-obrazovnim aktivnostima, programima i projektima za školsku 2017./2018. godinu.

Školskim kurikulumom utvrđuju se: naziv aktivnosti, ciljevi aktivnosti, namjena aktivnosti, nositelji aktivnosti i njihova odgovornost, način realizacije, vremenik, planirani troškovnik, te način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Izbor sadržaja i aktivnosti izravno ovisi o: materijalnim mogućnostima škole,roditelja učenika, potrebama i interesima naših učenika i njihovih roditelja, ali i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. Načela kojima se rukovodimo u planiranju naših aktivnosti su načelo individualizma, načelo nepristranosti i načelo transdiscipliniranosti. Pretpostavke realizacije aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikuluma jesu stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

**U školskoj godini 2017./18. sadržaji kurikuluma izabrani su na način da zahtijevaju minimum materijalnih troškova. Razlozi su:**

-nedostatna financijska sredstva za materijalne troškove. Naime od strane osnivača Bjelovarsko-bilogorske županije odobreno nam je 273.000,00 kuna za 2017. godinu koja projekcija se odnosi i na 2018. godinu, sa čime škola ne pokriva niti troškove energenata,

-lokalna uprava-općina Ivanska je područje od posebne državne skrbi, te iz svojih prihoda nije u mogućnosti financijski više pomoći školi,

-roditelji učenika su uglavnom slabijeg imovinskog stanja, što je potvrđeno dostavljanjem potvrda: o korištenju naknade Centra za socijalnu skrb Čazma, o nezaposlenosti, o prihodima po članu kućanstva manjim od 1.300,00 kuna i sl. Temeljem navedenih dokumenata, u školi imamo cca 105 učenika (50 % ukupnog broja učenika) koji dolaze iz obitelji slabijeg do težeg imovinskog stanja/ obiteljskih prilika ili iz višečlanih obitelji koje očekuju svekoliku pomoć i razumijevanje škole vezano za školske potrebe učenika.

Školski kurikulum dostupan je svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku (oglasna ploča), odnosno na mrežnim stranicama Škole ([www.os-ivanska.skole.hr](http://www.os-ivanska.skole.hr)).

**3. ŠKOLSKI KURIKULUM ODGOJNO – OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI**

3.1. IZBORNI NASTAVNI PREDMETI

Prema Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik na početku školske godine odabire izborni predmet među ponuđenima na razini škole,a koje je odobrio Ministar MZOS-a . Nastavu izabranog izbornog predmeta učenik je obvezatan pohađati tijekom te školske godine. Odustati od pohađanja može na početku iduće školske godine uz pisani zahtjev i obrazloženje od strane roditelja koje treba uputiti Učiteljskom vijeću. Nastava u izbornim predmetima realizira se prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava po vrsti, razrednima i satnici kako slijedi:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | MŠ IVANSKA | | | | | | | | PŠ NARTA | | PO DONJA  PETRIČKA |  | MŠ i SVE  podružnice | PLAN  TJED.  SATI | BR.  SKUP**.** | PLAN  GOD.  SATI |
| PRED./RAZ. | **I.** | **II.** | **III.** | **IV.** | **V.**  **a.b** | **VI.**  **a,b** | **VII.**  **a,b** | **VIII.**  **a,b** | **I. - IV.** | **IV.** | **I.-IV.** |  | **IV.** |  |  |  |
| VJERONAUK | **72** | **72** | **72** | **72** | **144** | **72** | **144** | **144** | **72** | **/** | **72** |  | **/** | **26** | **13** | **910** |
| NJEMAČKI J. | **/** | **/** | **/** | **72\*** | **72** | **72** | **72** | **72** | **/** | **72\*** | **72\*** |  | **72** | **10** | **5** | **360** |
| INFORMAT. | **/** | **/** | **/** | **/** | **144** | **144** | **144** | **144** | **/** | **/** | **/** |  | **/** | **16** | **8** | **576** |
| UKUPNO  IZBOR.NAST. | **72** | **72** | **72** | **144** | **360** | **288** | **360** | **360** | **72** | **72** | **144** |  | **72** | **52** | **26** | **1846** |

3.1.2. SADRŽAJI OSTVARIVANJA IZBORNIH NASTAVNIH PREDMETA U ŠKOLI

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOV. I**  **KORIŠTENJA VRED.** | **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** |
| Naziv aktivnosti: VJERONAUK, 1. razred MŠ Ivanska | | | | VREMENIK: ponedjeljak, četvrtak | |
| Senzibilizirati učenike za doživljaj stvorenoga i preko toga ostvarivati početno otvaranje za duhovne sadržaje | M.Ožegović | Razgovori,igre, slikanje,kvizovi, popunjavanje radnih mater., prepričavanje, | Oko 40 kn | Ocjenjivanje individualnih uradaka, izrada plakata, razgovori i samoevaluacija | Upoznavanje učenika s temeljnim činjenicama kršćanske vjere. |
| Naziv aktivnosti: VJERONAUK, 2. razred MŠ Ivanska | | | | VREMENIK:ponedjeljak, četvrtak | |
| Izgrađivati stav otvorenosti prema pisanoj Božjoj riječi i osnovnim sadržajima vjere. | M.Ožegović | Razgovori, igre, slikanje,kvizovi, prepričavanje, pop. radnih materijala | oko 40 kn | Ocjenjivanje individualnih uradaka, izrada plakata, razgovori i samoevaluacija | Susret učenika s osnovnim činjenicama kršć. vjere. |
| Naziv aktivnosti: VJERONAUK, 3. razred MŠ Ivanska | | | | VREMENIK:ponedjeljak, četvrtak | |
| Upoznavati istine vjere, ulaziti u iskustva Božje ljubavi te otkrivati Boga koji poziva na osob.susret/zajed. život u Crkvi. | M. Ožegović | Razgovori,igre, slikanje,kvizovi,radni materijal, scenski prikazi, sastavci | oko 40 kn | Ocjenjivanje individualnih uradaka, izrada plakata, razgovori i samoevaluacija | Susretanje s istinam vjere kroz Božju riječ, sakramente i drugog čovjeka |
| Naziv aktivnosti:VJERONAUK, 4. razred MŠ Ivanska | | | | VREMENIK:ponedjeljak, četvrtak | |
| Usvajati tragove Božje ljubavi preko svega stvorenoga i objavljenih Božjih zapovijedi. | M.Ožegović | Rad na tekstu, slikanje,igre, razgovori, kvizovi dramatizacija, sastavljanje molitvi, | Oko 40kn | Ocjenjivanje individualnih uradaka, izrada plakata, razgovori i samoevaluacija | Izgradnja vjern. identiteta s usvajanjem smisla i praktičnosti života po Božjim zapov. |
| Naziv aktivnosti: VJERONAUK, 1. – 4. razred PO Narta i PO Donja Petrička | | | | VREMENIK: četvrtak | |
| Senzibilizirati učenike za doživljaj stvorenoga i preko toga ostvarivati početno otvaranje za duhovne sadržaje Otkrivanje lijepoga i dobroga preko svega što je Bog stvorio | T.Anžlovar | Razgovori,igre, slikanje,kvizovi, popunjavanje radnih materijala, molitve, prepričavanje,  dramatizacija, igranje,prepričavanje | Oko 40 kn | Vrši se usmenim i pismenim putem. Ocjenjivanje individualnih uradaka, izrada plakata, razgovori i samoevaluacija | Upoznavanje učenika s temeljnim činjenicama kršćanske vjere. Uče živjeti u obitelji i zajednici ljubeći Boga. |
| Naziv aktivnosti: VJERONAUK, 5.a,b razred | | | | VREMENIK:srijeda | |
| Otkrivati snagu vjere te izgrađivati odgovornost prema religioznosti | M.Ožegović | Razgovori, slikanje, radni materijal, prepričavanje, igranje, kvizovi | Papiri za fotokopiranje, pribor za ljepljenje i bojanje.  Oko 50 kn | Ocjenjivanje individualnih uradaka, izlaganje plakata, evaluacijskih listića, razgovori i samoevaluacija | Usvajanje temelj. vjer. znanja te općeljudskih vrednota |
| Naziv aktivnosti: VJERONAUK, 6.a,b razred | | | | VREMENIK: utorak, srijeda | |
| Upoznati i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekovog Osloboditelja i Spasitelja | M.Ožegović | Razgovori, slikanje, popunjavanje radnih materijala, prepričavanje, igranje, kvizovi | Papiri za kopiranje oko 40kn | Vrši se usmenim i pismenim putem. Komponente ocjenjiv. su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kult. međusob.komunic. | Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i sadašnjosti i otvoriti se prema njoj |
| Naziv aktivnosti: VJERONAUK, 7.a,b razred | | | | VREMENIK:četvrtak, petak | |
| Upoznati načine i mogućnosti ostvarivanja osobnog i zajedničkog života u skladu s biblijskim sadržajima, tradicijom crkve i antropološkim spoznajama. | M.Ožegović | Rad na tekstu, razgovori, slikanje, popunjavanje radnih materijala, prepričavanje, igranje, kvizovi, dramatizacija,… | – oko 50 kn | Ocjenjivanje individualnih uradaka, izrada plakata, razgovori i samoevaluacija | Izgradnja vjernič.i ljudske osobnosti, povezivanje biblij.poruka sa životom,te upoznav. i poštiv.različit. |
| Naziv aktivnosti: VJERONAUK, 8.a,b razred | | | | VREMENIK: utorak,srijeda, petak | |
| Upoznati i proširiti načine ostvarivanja osobnog i zajedničkog života u skladu s biblijskim sadržajima, tradicijom crkve i antropol. spoznajama.Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka | M. Ožegović | Rad na tekstu, razgovori, slikanje, popunjavanje radnih materijala, prepričavanje, igranje, kvizovi, dramatizacija,… | Papiri za kopiranje oko 50kn | Vrši se usmenim i pismenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja | Povezivati biblijske poruke s konkret. životom. Doživjeti da je Bog stvoritelj i da nas poziva da budemo aktivni sudion. u ostvarenju konač. život. smisla |

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI**  **(odgovornost)** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOV. I**  **KORIŠTENJA VRED.** | **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** |
| Naziv aktivnosti:NJEMAČKI JEZ., 4.razred MŠ Ivanska, PO Narta, D.Petrička, | | | | VREMENIK:srijeda,1.sm./4.,5. h, 2.sm./2. i 3. h | |
| Stjecanje pozitivnog stava prema učenju njem. jezika, uočavanje posebnosti izgovora i intonacije njem. jez. u odnosu na materinski, razvijanje sposob čitanja i razumijevanja kraćih tekstova, reproducir. kratkih rečenica i dijaloga s odgovar. rečeničnom intonacijom, uočavanje osnovnih razlika između grafije i izgovora kod učestalih riječi | S. Coha  (zamjena E. Barić) | frontalni,grupni, individualni rad te rad u paru razgovor, rad na tekstu, debata, kviz prezentacija rada | Oko 100 kn | Ocjenjivanje znanja i postignuća tijekom šk.godine Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi. | global. i selektiv. razumjeti jednos. tekstove vezane uz svakodnev. život, neposredno okruž.,  sudjelovati u različit. oblicima govor.produkcije  napisati jednost. rečen.,razumjeti oko 200 leks.jedin. |
| Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZ., 5.a,b razred | | | | VREMENIK: srijeda; 4. i 5. sat | |
| globalno i selektivno razumjeti kratke jednostavne tekstove poznate tematike,reproducirati kratke dijaloge uz samostalnu izmjenu pojedinih elemenata,  sudjelovati u kraćim dramatizac.  imenovati i jednostavnim rječnikom opisati predmete, osobe, radnje, situacije i događaje  Do kraja druge godine učenja učenici bi trebali razumjeti oko 320, a od toga aktivno rabiti oko 220 leksičkih jedinica | S. Coha  (zamjena E.Barić) | frontalni,grupni, individualni rad te rad u paru razgovor, rad na tekstu, debata, kviz prezentacija rada | Oko 100 kn | Ocjenjivanje za znanja i postignuća tijekom šk.godine Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi | Uočavanje posebnosti izgov. i inton. NjJ u odnosu na materin. jezik, razvijanje sposob. uočavanje osnov. razlika između grafije i izgovora  kod učestal.riječi,  sudjelovati u kraćim razgovor. |
| Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZ., 6.a,b razred | | | | VREMENIK: četvrtak; 4. i 5. sat | |
| Na kraju nastavne godine učenici bi trebali biti u stanju:  selektivno razumjeti tekstove poznate tematike,reproducirati dijaloge uz samostalnu izmjenu pojedinih elemenata,opisati predmete,osobe, radnje, situacije i događaje, napisati kraće sastavke na temelju predloška | S. Coha  (zamjena E.Barić) | frontalni,grupni, individualni rad te rad u paru razgovor, rad na tekstu, debata, kviz prezentacija rada | oko 100 kn | Ocjenjivanje za znanja i postignuća tijekom šk.godine Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi | Razvijanje usmene i pisane komunik. Primjena usvojenih gram.sadržaja na konkret.primjer.,  razvijanje sposob čitanja i razumijev. kraćih tekstova i opisa događaja |
| Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZ., 7.a,b razred | | | | VREMENIK: srijeda; 6. i 7. sat | |
| Razvijanje vještina slušanja, pisanja, čitanja te govorenja, razvijanje vještine pisanja prema poznatom predlošku, poticanje međusobne komunikacije na Nj. jeziku, primjena usvojenih struktura na razini produkcije i analize. | S. Coha  (zamjena E.Barić) | frontalni,grupni, individualni rad te rad u paru razgovor, rad na tekstu, debata, kviz prezentacija rada | Oko 100 kn | . Ocjenjivanje za znanja i postignuća tijekom šk.godine Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi | selektiv. razumjeti tekst, te samostalno reprod. njihove sadržaje, pisano se izražav. o događaj. samostalno voditi dijalog na zadanu temu, nabrojiti kult. obilježja zem. njem.jez. područ. |
| Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZ., 8.a,b razred | | | | VREMENIK: četvrtak; 6. i 7. sat | |
| Global. i selek. razumjeti tekst., samostalno voditi dijaloge u na poznatu temat.,prepričati slijed događaja, sudjelovati u jednost. rasprav; samostalno čitati te pravilno upotrebljavati rečen. intonaciju, pisati bilješke po proč. tekstu i kraće sasta | S. Coha  (zamjena E.Barić) | frontalni,grupni, individualni rad te rad u paru razgovor, rad na tekstu, debata, kviz prezentacija rada | oko 100 kn | Ocjenjivanje za znanja i postignuća tijekom šk.god Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja  u grupi. | Razvijanje vještine slušanja,čitanja s naglask. na glob., razumijevanje, pravilne uporabe rečen.intonacije, poticati razvoj ophođenja |

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOV. I**  **KORIŠTENJA VRED.** | **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** |
| Naziv aktivnosti: INFORMATIKA, 2 grupe učenika 5.a i b razreda | | | | VREMENIK: prema važećem rasporedu sati | |
| Usvojiti osnovne pojmove strojne i programske opreme računala; razumjeti binarnu osnovu računala; razumjeti ulogu operacijskog sustava računala i upoznati organizaciju podataka, upotrebljavati alat za crtanje i za obradu teksta; razumjeti osnovne usluge Interneta i samostalno se služiti web preglednikom, koristiti www uslugom i pretraživačima, slati i primati elektroničku poštu; rješavati probleme programiranj. | S. Tekaić | Nastava se izvodi na temelju propisanog nastavnog plana i programa u informatičkoj učionici tijekom cijele nastavne godine u grupama učenika istog razreda kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.  Planirani br. grupa: 2 | Troškovi potrošnog materijala za rad informatičke učionice (papir A4 za štampanje, toneri za pisače, CD-R i DVD-R mediji)  cca 1000 ,00 kn | Individualno praćenje postignuća svakog učenika vrednujući usvojena znanja, vještine i sposobnosti.  Identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje napredovanje i usmjeravanje pri izboru zanimanja. | Steći i koristiti temeljna znanja, vještine i sposobnosti za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu i školovanju. |
| Naziv aktivnosti: INFORMATIKA, 2 grupe učenika 6. a i b razreda | | | | VREMENIK: prema važećem rasporedu sati | |
| Upoznati vrste datoteka, sustav računalnih mreža, načine povezivanja računala, prijenos podataka mrežom, razumjeti prikaz slika na monitoru i pisaču; svladati obradu teksta i rad s tablicama, crtati programom za obradu teksta; sustavno prikupljati sadržaje s weba; snimanje i oblikovanje zvučnog zapisa, montaža videozapisa; naučiti izraditi prezentacije s animacijskim učincima; rješavati probleme programiranjem; | S. Tekaić | Nastava se izvodi na temelju propisanog nastavnog plana i programa u informatičkoj učionici tijekom cijele nastavne godine u grupama učenika istog razreda kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.  Planirani br. grupa:2 | Troškovi potrošnog materijala za rad informatičke učionice (papir A4 za štampanje, toneri za pisače, CD-R i DVD-R mediji)  cca 1000,00 kn | Individualno praćenje postignuća svakog učenika vrednujući usvojena znanja, vještine i sposobnosti.  Identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje napredovanje i usmjeravanje pri izboru zanimanja. | Steći i koristiti temeljna znanja, vještine i sposobnosti za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu i školovanju. |
| Naziv aktivnosti: INFORMATIKA, 2 grupe učenika 7. a i b razreda | | | | VREMENIK: prema važećem rasporedu sati | |
| Savladati rad s proračunskim tablicama - računati u Excelu i izrađivati grafikone; prezentacije s grafičkim elementima, tablicama, grafikonima, dijagramima; upoznati strukturu Interneta, dodatne internetske usluge i načine povezivanja na Internet; izraditi jednostavnu web stranicu u grafičkom HTML editoru; rješavati probleme programiranja | S. Tekaić | Nastava se izvodi na temelju propisanog nastavnog plana i programa u informatičkoj učionici tijekom cijele nastavne godine u grupama učenika istog razreda kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. | Troškovi potrošnog materijala za rad informatičke učionice (papir A4 za štampanje, toneri za pisače, CD-R i DVD-R mediji)  cca 1000,00 kn | Individualno praćenje postignuća svakog učenika vrednujući usvojena znanja, vještine i sposobnosti.  Identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje napredovanje i usmjeravanje pri izboru zanimanja. | Steći i koristiti temeljna znanja, vještine i sposobnosti za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu i školovanju. |
| Naziv aktivnosti: INFORMATIKA, 2 grupe učenika 8.a i b razreda | | | | VREMENIK: prema važećem rasporedu sati | |
| Objasniti kako se odvijaju osnovne funkcije računala na strojnoj razini i ulogu operacijskog sustava; nabrojati osnovna svojstva računala; kritički ocjenjivati sadržaje na Internetu; izrađivati prezentacije; savladati osnove alata za izradu baza podataka;timski izraditi web-mjesto.; rješavati probleme programiranja | S. Tekaić | Nastava se izvodi na temelju propisanog nastavnog plana i programa u informat. učionici tijekom cijele nastavne godine u grupama učenika istog razreda kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. | Troškovi potrošnog materijala za rad informatičke učionice (papir A4 za štampanje, toneri za pisače, CD-R i DVD-R mediji)  cca 1000,00 kn | Individualno praćenje postignuća svakog učenika vrednujući usvojena znanja, vještine i sposobnosti.  Identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje napredovanje i usmjeravanje pri izboru zanimanja. | Steći i koristiti temeljna znanja, vještine i sposobnosti za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu i školovanju. |

3.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti omogućuju slobodniji izraz, razvoj kreativnosti i smisao za stvaralaštvo učenika. One su vrlo koristan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima. Izvannastavne aktivnosti vrlo uspješno usmjeravaju učenika na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

Izvannastavne aktivnosti planiraju se, po vrsti i satnici, u šk.god. 2017./18. realizirati kako slijedi:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESTO RADA | R.  BR. | NAZIV INA | SATI  TJED. / GOD. | | VODITELJ | NAPOMENA |
| MŠ  IVANSKA  1. – 4. razred | 1. | KULTURNO-UMJETNIČKA GRUPA | 1 | 36 | J.DOŠEN |  |
| 2. | LIKOVNA SKUPINA | 1 | 36 | S. Đ.KOCIJAN |  |
| 3. | DOMAĆINSTVO | 1 | 36 | M. Đ.FERENČAK |  |
| 4. | MALI VATROGASCI | 1 | 36 | M. Đ.FERENČAK |  |
| 5. | KREATIVNA IGRAON. | 1 | 36 | M. PETRIĆ |  |
| 6. | VJERONAUČNA GR. 1.-4. | 1 | 36 | M. OŽEGOVIĆ |  |
| 7. | IGRAONICA NJEM.J. | 1 | 36 | S.COHA | zamjena E. Barić |
| 8. | ZBOR mali | 1 | 36 | J. L.POPOVIĆ |  |
| UKUPNO | 8 |  | 8 | 288 |  |  |
|  | 1. | ZBOR veliki | 2 | 72 | J. L.POPOVIĆ | #2h u nep.o-o radu |
| MŠ | 2. | EKOLOZI | 1 | 36 | I. VOZDECKI |  |
| 5. – 8. razred | 3. | KNJIŽNIČARI | 1 | 36 | T. NAĐ | #u nep.rad.knjiž. |
|  | 4. | MODELARI | 1 | 36 | D. DONČEVIĆ |  |
|  | 5. | NOGOMET/M:5.-6.MiŽ:7.-8. | 2 | 72 | I. NIKOLIĆ |  |
|  | 6. | KOŠARKA / Ž | 1 | 36 | I. NIKOLIĆ |  |
|  | 7. | RUKOMET / MiŽ: 5.-8. | 1 | 36 | I. NIKOLIĆ |  |
|  | 8. | VJERONAUČNA GR. 5.-8. | 1 | 36 | M. OŽEGOVIĆ |  |
|  | 9. | INFORMATIČKA RAD. | 1 | 36 | S. TEKAIĆ |  |
|  | 10. | WEB TIM | 1 | 36 | S. TEKAIĆ |  |
|  | 11. | Etwinneri | 1 | 36 | I. MEDVED |  |
| UKUPNO | 11. |  | 10+3# | 360+108# |  |  |
| PO NARTA | 1. | RECITATORI | 1 | 36 | Đ. CINDRIĆ |  |
| 1.-4. raz. | 2. | LIKOVNA GRUPA | 1 | 36 | J. HAISTOR |  |
|  | 3. | KREATIVCI | 1 | 36 | A. Š.- KIĐEMET |  |
|  | 4. | EKO SKUPINA | 1 | 36 | S. LAIĆ |  |
| UKUPNO | 4 |  | 4 | 144 |  |  |
| PO DONJA  PETRIČKA | 1. | KULTURNO-UMJETNIČKA GRUPA | 1 | 36 | K. MLINARIĆ |  |
| UKUPNO | 1 |  | 1 | 36 |  |  |
| SVEUKUPO | 24 |  | 23+3# | 828+108# |  |  |

# -slobodne aktivnosti koje se vode u okviru redovitog odgojno-obrazovnog rada učitelja/ stručnog suradnika ili u okviru poslova koji se smatraju redovitom nastavom.

3.2.1. SADRŽAJI OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI**  **(odgovornost)** | | **NAČIN REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN VREDNOV. I**  **KORIŠTENJA VRED.** | | **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** | |
| Naziv aktivnosti: KNJIŽNIČARI, 1.- 8. razred | | | | | | | VREMENIK: četvrtak, 6. sat | | | |
| Upoznati učenike s korisnim zanimanjem.Razvijati čitateljske navike te umne,tjelesne,moralne i estetske sposobnosti.Osposob. za samostalni rad i život. Razvijati vještinu pronalaženja podat. i snalaženja u izvorima znanja, dobar stil u usmenom i pismen. izražavanju i širenje pozitivnih ideja. Poticati kod učenika postojeće i stvarati nove interese, proširiti znanje učenika prema njihovim potrebama. Razvijati kod učenika nadarenost i kulturu rada. | T. Nađ | | Praćenjem rada knjižničarke te aktivnim sudjelovanjem upoznati temeljne pojmove knjižnične djelatnosti. Naučit će prikupljati dokumentaciju iz period. izdanja i služiti se katalozima. Sudjelovat će na izložbama, susretima s piscima, literarnim natječajima, književnim kvizovima te na LiDraNu. | | 500,00 kn | | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika, na poboljšanju individualnih aktivnosti. | | Namijenjena je učenicima 1.-8. razreda kako bi temeljno upoznali knjižničarsku struku, osobito iz područja školskog knjižničarstva. | |
| Naziv aktivnosti: KULTURNO-UMJETNIČKA SKUPINA, 1.- 4. razred MŠ | | | | | | | VREMENIK: četvrtak, 5. sat | | | |
| Osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazben., literar., dramskih i plesnih djela. | J.Došen | | Ples, gluma, recitiranje, pjevanje. | | -nema troškova | | Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika. | | Pripremanje i sudjelovanje na škol. priredbama | |
| Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA, 1.- 4. razred MŠ | | | | | | | VREMENIK: ponedjeljak,5.sat | | | |
| Poticati likovno- kreativno izražavanje učenika.. Razvijanje kreativnih sposobnosti i estetskih vrijednosti. Obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje. | S. Đ.Kocijan | | Crtanje, slikanje, modeliranje, građenje, izložba likovnih radova, sudjelovanje u projektima | | Oko 500kn | | Opisno praćenje postignuća učenika, prezentacija radova na izložbama, sudjelovanje na natječajima dječjeg likovnog stvaralaštva. | | Razvijati i poticati maštu i kreativnost kod učenika,radom s raznim materijal. razvij. sposobnost estet. prosuđivanja. Sudjelovanje na natjec.likov. stvaral. | |
| Naziv aktivnosti: DOMAĆINSVO, 1.- 4. razred MŠ | | | | | | | VREMENIK: ponedjeljak, 5. sat | | | |
| Kod učenika razvijati osjećaj za ugodno i lijepo okruženje i domu. Potaknuti ih na obavljanje korisnih i njima primjerenih kućanskih poslova. | M. Đ.Ferenčak | | Praktična nastava. samostalni i timski rad učenika kao i individualnom pristupu voditelja. | | -nema troškova | | Skupno vrednovanje pojedinca i skupine u ustrajnosti u radu i ostvarenim postignućima. | | Učenike kroz igru i praktič.rad uključiti u obavljanje kućan. poslova koji su im neophodni za život | |
| Naziv aktivnosti: MALI VATROGASCI, 1.- 4. razred MŠ | | | | | | | VREMENIK: četvrtak, 5. sat | | | |
| Usvojiti znanja o zaštiti od požara, preventivnog djelovanja i pravilnog reagiranja u slučaju požara. | M. Đ.Ferenčak | | Praktična nastava. Suradnja s DVD Ivan., korišt. vatrog. opreme za uzrast 6-12 godina. | | -nema troškova | | Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika. Natjecanja u vatrog.igrama. | | Preventiv. djelov. u zaštiti od požara.  Senzibilizirati učen. za humanost. | |
| Naziv aktivnosti: KREATIVNA IGRAONICA, 1.- 4. razred MŠ | | | | | | | VREMENIK: ponedjeljak 5. sat | | | |
| poticanje i razvijanje govorne kompet.učen.; zadovoljavanje potrebe za izražavanj. i prihvać.; primjena igre u svakodnevnom životu radi kvalitetnijeg korištenja slobod.vrem. | M. Petrić | | -igre dosjetljivosti;  -igre pokreta i brzine;  -igre uloga;  -glazbene igre;  -jezične igre;  -društvene igre | | -oko 20, 00kn | | -koristiti igre u slobodnom vremenu i nastavi | | razvoj suradnje, kulture slušanja i govorenja,smisleno i kvalitetno ispunjavanje slob. vremena. | |
| Naziv aktivnosti: VJERONAUČNA GRUPA, 1.- 4. razred MŠ | | | | | | | VREMENIK: ponedjeljak, 5. sat | | | |
| Razvijanje prijateljstva i komunikacijskih vještina, obilježavanje blagdana, razvijanje kreativnosti. | M. Ožegović | | Igre, upoznavanje učen. posebnosti, sastavljanje molitvi i sastavaka, likov. i scensko izražav. | | -oko 50 kn | | Nastupi na školskim priredbama i uređivanje panoa | | Svestrani razvoj učeničke osob. s naglaskom na moralne kvalitet | |
| Naziv aktivnosti: VJERONAUČNA GRUPA, 5.- 8. razred MŠ | | | | | | | VREMENIK: srijeda | | | |
| Sudjelovanje u humanitarnim akcijama organiziranim u školi. Briga o socijal./materijal. stanju učenika i organizacija pomoći. Obilježavanje državnih i vjerskih i drugih datuma | M. Ožegović | | Igre, upoznavanje posebnosti učenika, međuučenička solidarnost, grupni i timski rad, izlazak u prirodu | |  | | Kod učenika će se vrednovati motiviranost i timski rad. | | Senzibilizirati učen. za human.i empatiju u međuljudskim odnosima te razvijati duhovnu dimenziju | |
| Naziv aktivnosti:, ZBOR – mali, 1.- 4. razred | | | | | | | VREMENIK: srijeda i petak 6. sat (dopodne) | | | |
| Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela svjetske i glazbene baštine, razvijati senzibilitet učenika, glaz. interpretaciju te glaz. ukus. | J. Lučki Popović | | Nastava se realizira u učionici glazbene kulture. Učenje pjesama po sluhu i i uvježbavanje. | | Oko 50, 00 kn | | Sudjelovanje na školskim priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na smotrama zbora. | | Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi | |
| Naziv aktivnosti:, ZBOR – veliki, 5.- 8. razred | | | | | | | VREMENIK: utorak i četvrtak 7. sat | | | |
| Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela svjetske i glazbene baštine, razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju te glazbeni ukus. | J. Lučki Popović | | Nastava se realizira u učionici glazbene kulture. Učenje pjesama po sluhu i i uvježbavanje. | | Oko 600 kn | | . Sudjelovanje na školskim priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na smotrama zbora. | | Pripremanje za nastupe predviđene u školskim prired., općin. priredbama te smotru-natjecanje zborova. | |
| Naziv aktivnosti: NJEMAČKA IGRAONICA, 1. - 3. razred | | | | | | | VREMENIK: srijeda,6./5.h (1./2. smjena) | | | |
| Senzibiliziranje učenika za njemački jezik kao drugi strani jezik. Potaknuti slušanje i govorenje , te razumijevanje govorenih i pjevanih sadržaja. | S.Coha  (zamjena E. Barić) | | Učenje kroz igre, pjesmu, crtanje, sudjelovanje na školskim priredbama. | | oko 200 kn | | Prati se napredak u usvajanju vokabulara i jezičnih vještina izražavajući pohvalu i podršku. | | Poticanje pozitivnog stava prema njem. jeziku i razvijanje svijesti o mnogojezičnosti | |
| Naziv aktivnosti: EKOLOZI, 5.- 8. razred | | | | | | | VREMENIK: četvrtak 7. sat | | | |
| Usvajanje znanja s područja ekologije, aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša, usvajanje stavova vezanih uz potrebu zaštite okoliša i odabir pravih životnih vrijednosti, razvoj sklonosti timskom radu te prijenosu stečenih iskustava na obitelj i prijatelje. | I. Vozdecki | | Izrada panoa, obilježav. eko-dana, briga za okoliš škole, edukativni filmovi, edukacija o odvajanju otpada i recikliranju, podizanje svijesti o zagađenjima u našoj okolini i kako na to utjecati | | Hamer papir, fotokopirni papir, škare, ljepilo, prirodni materijal – 100 kn. | | Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti i sklonosti sudjelovanju u eko-akcijama. | | Namijenjeno učenicima 5.-8. razreda u svrhu razvoja ekološke svijesti. | |
| Naziv aktivnosti: NOGOMET (M/Ž), 5.- 8. razred | | | | | | | VREMENIK: utorak, 7. sat | | | |
| Razvijanje motoričkih sposobnosti pojedinca i smisla za grupu/ timsko djelovanje, razvijanje športskog duha, Poboljšanje TE-Ta vještina i sposobnosti. | I. Nikolić | | Individualni,grupni i timski rad | | 30,00 kn po učeniku | | Skupno vrednovanje u radu i postignućima. | | spor. aktivn. u školi i izvan nje  priprema šk. ekipa za natjecanje | |
| Naziv aktivnosti: KOŠARKA (Ž), 5.- 8. razred | | | | | | | VREMENIK: četvrtak, 7. sat | | | |
| Stjecanje navike redovitog bavljenja tjelesnim aktivnostima te poboljšanja zdravlja učenika, poticanje na međusobnu surad., razvijanje športskog duha i želje za natjecanjem. | I. Nikolić | | Individualni i grupni rad | | 30,00 kn po učeniku | | Pojedinačno i skupno vrednovanje u radu i postignućima. | | Učenicima predmetne nastave za potrebe bavljenja sportskom aktivnosti u školi. | |
| Naziv aktivnosti: RUKOMET (M/Ž), 5.- 8 .razred | | | | | | | VREMENIK: ponedjeljak, 7. sat | | | |
| Savladavanje i usavršavanje tehnike i taktike, razvijanje motoričkih sposobnosti, razvijanje osjećaja za kolektiv. | I. Nikolić | | Individualni i grupni rad | | 30,00 kn po učeniku | | Skupno i pojedinačno vrednovanje u radu i postignućima,te školskim natjecanjima. | | Učenicima 5.-8.r. za sudjelovanje na šk. priredbama i svečanostima. | |
| Naziv aktivnosti : INFORMATIČKA RADIONICA, 5.- 8. razred | | | | | | | VREMENIK: utorak, 7. sat | | | |
| Cilj je kod učenika potaknuti smisao za stvaralaštvo i želju za proširivanjem znanja kao i rad u timu. | S. Tekaić | | Aktivnosti u informat. učionici prema planu i programu rada informatičke radionice a dijelom on-line (razmjena datoteka) | | cca 100,00 kn | | Kod učenika će se vrednovati motiviranost i timski rad. | | razvijati stvaralačke sposobnosti učenika i timski rad. Biti informat. podrška prilikom obilježav. važnih datuma predviđenih GPP. | |
| Naziv aktivnosti : WEB TIM, 6.-8. razred | | | | | | | VREMENIK: srijeda, 0.sat | | | |
| Cilj aktivnosti je uređivanje školske web stranice dodavanjem sadržaja, vijesti, koje prate život i rad naše škole. | S. Tekaić | | snimanje fotografija koje prate neki događaj i intervjuir. na terenu, a u infor.učion priprema tekst.,fotograf.i objavlj. te razmjena datoteka u on-line okruženju. | | Digitalni fotoaparat, USB memorijski štapić  cca 500,00 kn | | Kod učenika će se vrednovati motiviranost i timski rad. | | ažuriranje školske web stranice, razvijati timski rad i suradnju i potaknuti kod učenika želju za stvaralaštvom i novim znanjima. | |
| Naziv aktivnosti: MLADI MODELARI, 5.- 8. razred | | | | | | VREMENIK: ponedjeljkom, 7.sat | | | | |
| Upoznavanje, izrada i usavršavanje izrade uporabnih predmeta od šperploče. | D. Dončević | | Rezanje, piljenje, brušenje, lijepljenje, bojanje, izlaganje radova | | Šperploča,  Različiti alati,  Uređaj za piljenje šperploče cca 500,00 kn | | Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika te poticanje na usavršavanje vještina ručnog rada. | | Usvajanje znanja i vještina iz područja modelarstva, sudjelovanje na natjecanjima. | |
| Naziv aktivnosti: Etwinneri, 5. i 7. razred | | | | | | | VREMENIK: utorak 7. sat | | | |
| Upoznati vršnjake iz ostalih dijelova Europe, druge kulture, razvijanje suradništva, prijateljstva i kreativnosti. | I. Medved | | Izrada profila na platformi eTwinning, objava uradaka, pisanje pisama/čestitaka. | | 100 kn (troškovi poštarina) | | Opisno praćenje svakog učenika i vrednovanje uradaka svakog projekta. | | Razvijati snalaženje suradnju,toleranciju i korištenje engl.jez. u komunikaciji. | |
| Naziv aktivnosti: KREATIVNA IGRAONICA 1.- 4. razred PO Narta | | | | | | | VREMENIK: utorkom,5. sat | | | |
| Poticati i razvijati  govorne kompet.učen.; zadovoljiti potrebe za izražavanjem i prihvaćanjem; primjena igre u svakodnevnom životu radi kvalitetnijeg  iskorištavanja slobod. vremena | A. Špoljar Kiđemet | | -igre dosjetljivosti;  -igre pokreta i brzine;  -igre uloga;  -glazbene igre;  -jezične igre;  -društvene igre | | 30 kn | | Koristiti igre u slobodno vrijeme i nastavi | | razvoj suradnje, kulture slušanja i govorenja;  smisleno i kvalitetno ispunjavanje slob. vremena. | |
| Naziv aktivnosti: EKO SKUPINA, 1.- 4. razred PO Narta | | | | | | | VREMENIK:utorkom,5.sat | | | |
| Usvajanje znanja s područja ekologije, aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša, usvajanje stavova vezanih uz potrebu zaštite okoliša i odabir pravih životnih vrijednosti, razvoj sklonosti timskom radu te prijenosu stečenih iskustava na obitelj i prijatelje. | S. Laić | | Izrada panoa, obilježav. eko-dana, upoznavanje s okolišem i briga za okoliš škole, edukativni filmovi, edukacija o odvajanju otpada i recikliranju, tjedno vođenje brige o projektu skupljanja papira. | | 80 kn | | Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti i sklonosti sudjelovanju u eko-akcijama. | | Namijenjeno učenicima 1.-4. razreda u svrhu razvoja ekološke svijesti | |
| Naziv aktivnosti: RECITATORI, 1.- 4. razred PO Narta | | | | | | | VREMENIK utorak, 5.sat | | | |
| Njegovanje književne riječi,razvijanje komunikacijskih vještina i umijeća krasnoslova | Đ. Cindrić | Uvježbavanje i tekstova,obilježavanje prigodnih datuma te nastup na Lidranu  Individ. rad | | Troškovi prijevoza i prehrane učenika na natjecanje | | | | Natjecanja, Lidrano i priredbe | | Njegovanje vrednota govorenog jezika, javni nastup |
| Naziv aktivnosti: LIKOVNA GRUPA, 1.- 4. razred PO Narta | | | | | | | | VREMENIK:utorkom, 5.sat | | |
| Upoznavanje likovnog jezika te njegov izražaj kroz različite likovne tehnike. | J.Haistor | | Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, građenje te izlaganje lik.radova | | osobni pribor za lik.kult. i sakupljeni didakt. neoblikovani materijal.,100 kn | | Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika te poticanje na napredovanje u likovnom izražaju. | | Usvajanje znanja iz lik.kl., sudjelovanje u estet.uređ. šk. prateći aktualne događ.i potrebe. | |
| Naziv aktivnosti: KULTURNO-UMJETNIČKA GRUPA, 1.-4.razred PO D. Petrička | | | | | | | VREMENIK: petkom 5. sat | | | |
| Pripremiti i naučiti igrokaze, pjesme i plesove za integrirane dane i priredbe u školi. Naučiti poznate pjesme, plesove i običaje zavičaja | K. Mlinarić | | Kroz ples, glumu, recitacije, pjevanje pjesama. | | Izrada kostima, odjeća za ples,  100kn | | Pismeno praćenje tijekom školske godine | | Održavanje i sudjelovanje na priredbama u razrednom odj. i izvan škole. | |
| Naziv aktivnosti: POMLADAK CRVENOG KRIŽA | | | | | | | VREMENIK: utorak 0.sat | | | |
| Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život. Razvijati svijest o humanitarnim vrednotama. stjecanje praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći. | M. Šarić | | .Nastava se odvija u učionici kroz individualni rad, grupni rad te izvođenje praktičnih radova. | | 0 kn | | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, provjera praktičnih radova i teoretskog znanja u školi. | | Razvijanje interesa za društveno koristan rad . | |

3.3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici naše Škole u šk.god.2017./2018. Uključeni su u sljedeće izvanškolske aktivnosti:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| R.BR. | NAZIV AKTIVNOSTI | BROJ UČENIKA | MJESTO RADA AKTIVNOSTI |
| 1. | TAMBURAŠKO DRUŠTVO | 2 | ŠTEFANJE |
| 2. | NK „POLET“ NARTA | 3 | NARTA |
| 3. | NK IVANSKA | 11 | UTISKANI |
| 4. | RK IVANSKA (muški i ženski) | 16+25 | IVANSKA |
| 5. | ŠK. NOGOMETA «MLADOST» ŽDRALOVI | 7 | ŽDRALOVI |
| 6. | ŠKOLE STRANIH JEZIKA | 0 | BJELOVAR |
| 7. | GLAZBENA ŠKOLA «V. LISINSKI» | 2 | BJELOVAR |
| 8. | DOBROV. VATROG. DRUŠTVA | 43 | Križic,Đurđic,Šušnjara, Ivanska,Srijedska,Petrička,Narta |
| 9. | TAEKWONDO KLUB FOX | 1 | BJELOVAR |
| 10. | RIBOLOVNI KLUB | 4 | NARTA/SRIJEDSKA |
| 11. | MINISTRANTI | 8 | Župa IVANSKA |
| 12. | KUD „SLOGA“ ĐURĐIC | 12 | IVANSKA |

Izvanškolske aktivnosti vode treneri, odnosno voditelji navedenih škola, društava i klubova. Navedene aktivnosti učenici polaze u vrijeme vikenda ili u suprotnoj smjeni redovite nastave.

3.4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava planira seorganizirati i realizirati u razrednoj i predmetnoj nastavi, a podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih nastavnih sadržaja izvan škole u obliku integrirane nastave ili realizacije programa pojedinih nastavnih predmeta prema planu.

Za šk.god. 2017./18. materijalni troškovi organizacije izvanučioničke nastave nisu osigurani od nadležnih institucija (županija, općina), te će troškove snositi roditelji i škola. Na roditeljskim sastancima tijekom 9.mj. 2017.god. roditelji su se suglasiti za financijsko praćenje izlaska na nastavu izvan sjedišta škole. Plan realizacije je slijedeći:

IZVANUČIONIČKA NASTAVA PLANIRA SE REALIZIRATI KAKO SLIJEDI:

Plan posjeta:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZRED | MJESTO / TEMA | VRIJEME | PREDMETI | NOSITELJ | NAPOMENA |
| 1.- 4. SVI | Zagreb:  Kazalište Dubrava | listopad 2017. | HJ,SR, GOO | J.Haistor |  |
| 1.- 4. SVI | Bjelovar:  Kulturni i multimedijski centar | ožujak 2018. | HJ,SR, GOO | S. Laić |  |
| 2. SVI | Ivanska:  Dom zdravlja | veljača 2018. | PID,SR, ZOO, GOO | M. Petrić |  |
| 3. SVI | Bjelovar:  Bjelovar-središte županije | travanj 2018. | PID,SR, GOO | S. Laić |  |
| 5.- 6. | Đakovo-Osijek-Kopački rit  Slavonija ravna | lipanj 2018. | HJ,EJ,PO,GE,SR,VJ GOO | M. Šarić |  |
| 6. | Zagreb:  „Zagrebu u pohode“ | listopad 2017. | PR,PO,TZK,VJ,SR, GOO, ZOO | A. Haman | Hr.sabor, Pr.muzej,  PP Medvednica, Oltar domovine |
| 6. | Blatnica-Info edukativni punkt  Biološka raznolikost i zaštita prirode | svibanj 2018. | PR,SR, ZOO | M. Matoničkin |  |
| 7. | Veliko Korenovo:  Dan planete Zemlje | travanj 2018. | BI,KE,GE,TK,SR ZOO, GOO | T. Novaković |  |
| 8. | Vukovar:  2-dnevni posjet 8.-ih raz. Vukovaru gradu heroju | listopad 2018. | PO,GE,VJ,SR, GOO | I. Nikolić  G. Križan | Projekt MZO i  MCDRV |
| 5. – 8. zainteresir.učenici | Zagreb:  Glazba je jezik osjećaja | početkom 2.  polugodišta | GK, GOO  -zainteresirani učen. | J. L.Popović | Koncert u izvedbi  hr. glaz. mladeži |
| 5. – 8. zainteresir.učenici | Zagreb:  Making friends | po dogovoru tijekom 2.  polugodišta | EJ, GOO  -zainteresirani učen. | I. Medved | posjet British Councilu i/ili veleposlanstvu |
| 5. – 8. SVI | Zagreb:  Dan hrvatskog kazališta | studeni 2017. | Knjižnica-medij.kult.  GOO | T. Nađ | Kazališna predstava  u Kazalištu Žar ptica |

Plan terenske nastave:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZRED | MJESTO / TEMA: | VRIJEME | PREDMETI | NOSITELJ | NAPOMENA |
| 1. Ivanska,  1. Narta | Ivanska/ Narta:  Mjesto u kojem živim | veljača, 2018. | PiD, GOO | M. Đ.Ferenčak J. Haistor |  |
| 2. Ivanska,  2. Narta | Ivanska/ Narta:  Promet | studeni 2017.,  veljača-ožujak 2018. | PiD, GOO | M. Petrić,  A. Š.Kiđemet |  |
| 2. Ivanska | Ivanska: Proljeće | ožujak-travanj 2018. | PiD, GOO | M. Petrić |  |
| 3. SVI | Okoliš škole:  Snalaženje u prostoru | rujan-listopad,2017. | PiD, GOO | S. Đ.Kocijan  S. Laić,  K. Mlinarić |  |
| 3. SVI | Mjesto sjedišta škole:  Plan mjesta | listopad,2017. | PiD, GOO | S. Đ.Kocijan  S. Laić,  K. Mlinarić |  |
| 7. | Podgarić:  Moslavino moja mila | travanj 2018. | HJ,PO,GE,SR, GOO | K. Šarlija |  |
| 8. | Bjelovar:  Domovinski rat u zavičaju | svibanj 2018. | PO,GE,SR, GOO knjižnica | D.Cajner | Barutana, Muzej |
| 8. | Stara Plošćica:  Zavičajni pjesnik Đuro Sudeta | travanj 2018. | HJ,LK,GK,GE, GOO,  knjižnica | G. Križan |  |

3.4.1. SADRŽAJI OSTVARIVANJA IZVANUČIONIČKE NASTAVE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | | **NOSITELJI**  **(odgovornost)** | **NAČIN REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOV. I KORIŠTENJA VRED.** | | **NAMJENA**  **AKTIVNOST** |
| Naziv aktivnosti: MJESTO U KOJEM ŽIVIM, 1. razred Ivanska, Narta | | | | | | VREMENIK: veljača 2018. god. | | |
| Upoznati mjesto u kojem živim. Spoznati način života i rad ljudi u mjestu | | M. Đ.Ferenčak  J. Haistor | Obilazak Ivanske, promatranje, zaključivanje. | | Nema troškova | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. | | Upoznati način bilo mjesta u kojem živimo |
| Naziv aktivnosti: PROMET, 2. razred Ivanska, Narta | | | | | | VREMENIK: svibanj 2018.,travanj 2018. | | |
| -osposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu; usvojiti osnovna prometna pravila; razumjeti tumačenje prometnih znakova u okolici škole; razumjeti opasnosti u prometu; | | M. Petrić,  A. Š.Kiđemet | odlazak izvan školskog dvorišta; zapažanje prometnih znakova i ostalih oznaka; | | - nema troškova | -evaluacijski listić | | Razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i pažnje prilikom sudjelovanja u prometu te kulture ponašanja na cesti i u prometnim sredstvima |
| Naziv aktivnosti: PROLJEĆE, 2. razred Ivanska | | | | | | VREMENIK: ožujak-travanj 2018. god. | | |
| Promatrati, opisati i pratiti promjene u prirodi u proljeće; obrazložiti utjecaj vremenskih promjena na biljni i životinjski svijet, te život i rad ljudi. | | M. Petrić | Aktivno sudjelovanje učenika, rad u skupin., metode demonstracije i praktičnog rada | | - nema troškova | Praćenje aktivnosti učenika, analiza rezultata pokusa, vrednovanje grupnog rada, ocjenjivanje praktičnog rada, evaluacija ostvarenosti ciljeva i očekivanja. | | Razvoj ekološke svijesti o potrebi očuvanja okoliša, aktivno provođ. vremena u prirodi; razvijati istraživ. duh učenika |
| Naziv aktivnosti: DOM ZDRAVLJA, 2. razred, SVI | | | | | | VREMENIK: veljača 2018. god. | | |
| Upoznati zdravstvene ustanove i osoblje. Poslati pravilnu poruku o potrebi hitne pomoći. | | M. Petrić, | Posjetiti Dom zdravlja /  razgovor; opisivanje; promatranje; intervju; čitanje; pisanje; mapa. | | - nema troškova | Individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati će poslužiti za opisno praćenje svakog učenika. | | razvoj zdrav. higij. navika; razumjeti važnost očuv.zdravlja; |
| Naziv aktivnosti: SNALAŽENJE U PROSTORU, 3. razred - - SVI | | | | | | VREMENIK: rujan-listopad,2017. god. | | |
| Snalaziti se u prostoru pomoću kompasa i znakova u prirodi;odrediti glavne i sporedne strane svijeta; imenovati strane svijeta na kojima Sunce izlazi i zalazi i snalaziti se prema njima. | | S. Đ.Kocijan  S. Laić,  K. Mlinarić | - određivanje glavnih i sporednih strana svijeta pomoću Sunca i kompas.  -odlazak do šume i upoznati snalaženje u prostoru pomoću znakova u prirodi | | -nema troškova | -provjeravanje orijentacije u prostoru pomoću Sunca i kompasa u okolišu i učionici; | | razumjeti orijent. u prostoru;  -razvijati samostal i primjenu stečenih vješt. u svakodnevnom  životu |
| Naziv aktivnosti: BJELOVAR-SREDIŠTE ŽUPANIJE, 3. razred, SVI | | | | | | VREMENIK: travanj 2018. god. | | |
| Upoznati zavičaj i njegove prirodne ljepote i znamenitosti, izgled i posebnosti zavičajne regije i gradskog središta, uočiti tipičnost naselja | | S. Laić | -šetnja središtem grada Bjelovara,pokraj katedrale i zgrade župan. poglavarstva,obilazak Dječ. odjela Grad.knjiž. i Muzeja | | Troškove snose roditelji prema odluci na roditelj. sastanku | Prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto-zapisi, korištenje rezultata u realizaciji cjelina izgled zavičaja i zavičaj u prošlosti. | | sudjelovati u izvanučioničkoj nastavi te upoznati grad Bjelovar kao središte Bjel-bilog županije |
| Naziv aktivnosti: PLAN MJESTA, 3. razred - SVI | | | | | | VREMENIK: listopad 2017. god. | | |
| -snalaziti se u neposrednom okružju prema orijentirima, snalaziti se pomoću plana mjesta; upoznati korake pri nastajanju plana mjesta | | S. Đ.Kocijan  S. Laić, | - kompasom odrediti strane svijeta; pronaći, imenovati, skicirati značajnije objekate dogovorenim simbolima; pisanje imena ulica i trg. velikim početnim slov. | | -nema troškova | -provjeravanje snalaženja na planu mjesta  -nastavni listići | | -usvojiti osnove kartografske pismenosti; razviti sposobnost prostorne orijentacije |
| Naziv aktivnosti: ZAGREB, KAZALIŠTE DUBRAVA, 1.- 4. razred, SVI | | | | | | VREMENIK: listopad 2017. god. | | |
| Gledanje kazal. predstave, upoznavanje pravila ponašanja u prometu i karakteristika grad. sredine | J. Haistor | | | Posjet kazalištu,gledanje kazališne predstave, sudjelov. u radionicama nakon predstave | 95 kn- troškove snose roditelji | Evaluacijski listić, doživljaj pojedinca i skupine, usmena analiza | Upoznavanje kultur. vrijednosti i karakteristika grada Zagreba | |
| Naziv aktivnosti: BJELOVAR, KULTURNI I MULTIMEDIJSKI CENTAR, 1.- 4. razred,SVI | | | | | | VREMENIK: ožujak 2018. god. | | |
| Gledanje kino predstave, upoznavanje s pravilima ponašanja u kultur.ustanov. | S. Laić, | | | Posjetiti KMC Bjelovar, pogledati animirani film | 30 kn – troškove snose roditelji | Evaluacijski listić, osobni doživljaj učenika, usmena analiza | Pažljivo gledanje animiranog filma | |
| Naziv aktivnosti: TRAVNJAK, 4. razred Ivanska, Donja Petrička | | | | | | VREMENIK: travanj 2018. god. | | |
| Upoznavanje i povezivanje biljaka i životinja u život. zajednici travnjaka,pronal. najpoznatijih biljaka i životinja i biljaka travnjaka | K. Mlinarić | | | - prošetati do livade u okolici škole, proučiti biljke i životinje na travnjaku | - nema troškova | - listić za vrednovanje postignuća učenika, prepoznavanje biljaka i životinja | - lakše usvajanje predviđenog gradiva na izvornoj stvarnosti | |
| Naziv aktivnosti: SLAVONIJO RAVNA, 5.a,b - 6.a,b razred | | | | | | VREMENIK: lipanj 2018. god. | | |
| Posjet i promatranje prirodnih, geografskih i povijesnih znamenitosti Đakova i Osijeka te razvijanje pozitivnog odnosa prema parkovima prirode, ekolog. i znanosti. | M. Šarić | | | Razgledati katedralu Sv. Petra i ergelu lipicanaca. Posjet i razgled Osijeka uz stručno vodstvo. Posjet Kopačkom ritu uz stručno vodstvo. | 250,00 kn  Troškove snose roditelji. | Evaluacijski listići, doživljaj pojedinca i skupine, usmena analiza | Povezati, proširiti i produbiti znanje u izvornoj stvar. Ostvariti sadržaje građanskog i zdravstvenog odgoja. | |
| Naziv aktivnosti: „Zagrebu u pohode“, 6. a,b razred | | | | | | VREMENIK: 20. listopad 2017. god. | | |
| Upoznati Zagreb kao uprav.,gospod.,kult.,promet i znanstveno središte RH. Upoznati Hrv. Sabor kao predstavničko tijelo građ. i nositelja [zakonodavne vlasti](https://hr.wikipedia.org/wiki/Zakonodavna_vlast) u RH. Osvijestiti ljubav prema domovini-Oltar dom.i važnost PP Medvednica u cilju zaštite i očuvanja izvornosti prirode | A. Haman | | | Uz stručno vodstvo posjet i razgledavanje Hrvat. Sabora,Crkve sv. Marka, zoološkog postava u Prirodoslov. muzeju.Sudjelovanje na edukativnom programu „Listopadna šuma“u PP Medvednica, te obilazak Medvedgrada/ Oltara domovine. | 150, 00 kuna – troškove snose roditelji | Evaluacijski listići, doživljaj pojedinca i skupine, usmena analiza | Povezati, proširiti i produbiti pojmov s izvanučioničke nastave sa sadržajima iz plana i programa nastavnih predmeta. Ostvariti sadržaje GOO i ZOO | |
| Naziv aktivnosti: BIOLOŠKA RAZNOLIKOST I ZAŠTITA PRIRODE, 6. a,b razred | | | | | | VREMENIK: svibanj 2018. god. | | |
| Upoznavanje s bogatstvom i raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta na ribnjacima Blatnica uz rijeku Česmu (Poučna staza Lokvanjić), a koji su važna staništa ptica močvarica. | | M. Matoničkin | Edukativni program II.3. uključuje promatranje uzoraka mikroskopom, promatranje ptica sa promatračnice dalekozor. i teleskop.,ispunjavanje radnih listića. | | 20,00 kn po osobi. | Vrednovat će se dojmovi i uključenost učenika u aktivnosti; evaluacija ostvarenosti ciljeva i očekivanja. | | Učenicima 6. razreda u svrhu razvoja ekološke svijesti. |
| Naziv aktivnosti: MOSLAVINO MOJA MILA, 7. a,b razred | | | | | | VREMENIK: ožujak 2018. god. | | |
| Upoznavanje zavičajne kulturno-povijesne i prirodne baštine, razvijanje ljubavi prema Moslavini | | K. Šarlija | Upoznavanje s Regional. parkom Moslavačka gora i moslavač. legendama, posjet srednjovjek. Garić-gradu i migmatitskim kamenim kuglama u Garjevici, barok. crkvi i spomeniku vlč. Josipu Đurkovečkom u Samarici | | Prijevoz učenika do Garić-grada i Samarice | Usmeno izražavanje dojmova, ispunjavanje evaluacijskih listića. | | Povezati, proširiti i produbiti pojmove s izvanučioničke nastave sa sadržajima plana i programa HJ, PO, GE, VJ. |
| Naziv aktivnosti: DAN PLANETA ZEMLJE, 7. a,b razred | | | | | | VREMENIK: travanj 2018. god. | | |
| Osposobljavanje učen. za razvijanje pravilnog stava prema okolišu i prirodi, svijesti o potrebi sudjelov. svakog pojedinca u zaštiti okoliša, edukacija na temu ekologije- otpadne vode | | T.Novaković | Posjet pročišćivaču otpadnih i komunalnih voda u Velikom Korenovu, razgledavanje, promatranje i donošenje zaključaka. | | Fotokopirni papir, prijevoz učenika u Veliko Korenovo. | Izražavanje dojmova, vrednovanje grupnog rada, odnosa prema okolišu, praćenje aktivnosti učenika | | Poticanje svijesti učenika 7. raz. o očuvanju okoliša i prirode,te zajedništvu putem ekološkog razmišljanja |
| Naziv aktivnosti: 2-dnevni posjet 8.-ih razreda Vukovaru - gradu heroju, 8.a,b razred | | | | | | VREMENIK: listopad 2018.god. | | |
| Posjet gradu- heroju Domovinskog rata i obilazak po programu svih značajnih lokaliteta vezanih za obranu Vukovara. | | I. Nikolić,  G. Križan | dvodnevna izvanučionička nastava | | Troškove će snositi MCDR »Vukovar«. | Valorizacija i razgovor. | | neposrednim doživljajem trajno osvijestiti važnost obrane Vukovara za očuvanje slobode i neovisnosti RH |
| Naziv aktivnosti: ZAVIČAJNI PISCI - ĐURO SUDETA, 8. a,b razred | | | | | | VREMENIK: travanj 2018. god. | | |
| Upoznati životopis i knjiž. rad zavič. pisca. i poveziv. sadržaja različitih nast.pred. | | G. Križan | integrirana nastava u S.Ploščici. Prezentacija, izrada plakata i izložba | | papir, hamer, ljepilo  Prijevoz učenika u dogovoru u s lok. zajed | Radionice, listić valorizacije , razgovor, | | Poticaj na kreativ. pisano, likovno i glaz.izražavanje |
| Naziv aktivnosti: DOMOVINSKI RAT U ZAVIČAJU, 8. a,b razred | | | | | | VREMENIK: svibanj 2018.god. | | |
| Upoznati učenike s najznačajnijim zbivanjima iz Domovinskog rata na širem bjelovarskom području, a posebno o napadu JNA na skladište streljiva Barutana 29. 09. 1991. Posjet Grad. muzeju | | D.Cajner | -Na lokalitetu Barutana gledanje filma uz prisutnost jednog sudionika. Razgled Spomen doma i fotografija poginulih branitelja  -Posjet grad. muzeju i razgled uz struč.vodstvo. | | Škola će snositi troškove prijevoza učenika, a učenici troškove ulaznice u Gradski muzej u Bjelovaru – 10,00 Kn. | Listić valorizacije.  Stjecanje i razvijanje navika i potreba učenika da posjećuju muzejske prostore i dožive prošlost vlastitog zavičaja. | | Filmom i živim kazivanjem branit. upoznati događaje na širem bjelov. području 1991. a posebno s prvim akcijama branitelja |
| Naziv aktivnosti: MAKING FRIENDS (sklapajmo prijateljstva), grupa učenika 5.- 8. razreda | | | | | | VREMENIK: 2.polugod. šk.god.2017.-18. | | |
| Razvijanje socijal. kompet., pozitivnog odnosa prema upoznavanju novih kultura i običaja;stjecanje inerkultur. kompeten.,buđenje interesa za sklapanje kontakta s izvornim govor.engl.jezika | | I.Medved | Posjet veleposlanstvima zemalja engleskog govornog područa i British Council-a, aktivno sudjelovanje na predavanjima i radionicama | | 100kn (snose učenici) | Izrada plakata, prezentacija uradaka, samovrednovanje učenika- osvrt na razvoj jezičnih vještina | | Upoznati se s radom stran.instit. i njihovim doprin. našoj zemlji, razviti suradničke i prijatelj. odnose, |
| Naziv aktivnosti: DAN HRVATSKOG KAZALIŠTA, svi učenici 5.- 8. razreda | | | | | | VREMENIK: studeni 2017.god. | | |
| Osposobljavanje učen. za komunikaciju s kazalištem, vrednovanje kazal predstave, te prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okruženju. | | T. Nađ | Posjet Kazalištu *Žar ptica* i gledanje predstave *Kako je tata osvojio mamu*, te posjet odjelu *Velikani hrvatske znanosti i tehnike* u Teh. muzeju u Zagrebu. | | 30 kn (ulaznica za predstavu), 15 kn (posjet Tehničkom muzeju) i cijena prijevoza prema ponudi prijevoznika. | Vrjednovat će se individualna aktivnost učenika koja će poslužiti za opisno praćenje,praćenje aktivnosti i na poboljšanju individualnih aktivnosti. | | Učen. 5.-8. r. za razvoj osjetljivosti za knjiž. riječ i poštovanje prema kult.,književ. i pov. hrvat.naroda. |
| Naziv aktivnosti: GLAZBA JE JEZIK OSJEĆAJA, grupa učenika 5.- 8. razreda | | | | | | VREMENIK: 2.polugod. šk.god.2017.-18. | | |
| Potaknuti zanimanje i kritičnost za glazbenu umjetnost i gledanje/ slušanje koncerta klasične glazbe; razvijati kritičko mišljenje i glazbeni ukus. | | J. Lučki Popović | Posjet koncertnoj dvor. i prisustvovanje koncertu klasične glazbe-zorno upoznavanje glazbala orkestra. | | 100-150kn (snose učenici) | Listić valorizacije.  Razgovor s učenicima o dojmovima. | | Stjecanje i razvijanj navika i potreba učen. da posjećuju koncerte klasične glaz. koju ne slušaju svakodnevno. |

**3.5. IZLETI I EKSKURZIJE, ŠKOLA U PRIRODI**

Planira seorganizirati i realizirati jedan jednodnevni izlet u RN i višednevna ekskurzija u PN-7. razredi.

Plan realizacije je sljedeći:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZRED | MJESTO/  SADRŽAJ | VRIJEME | VRSTA | NOSITELJ/  SURADNICI | PRIPOMENA |
| 1. – 4. SVI | Ljepote Hrvatskog zagorja | lipanj 2018. | Jednodnevni izlet | J. Došen  sve učitelj. RN | ZOO, GOO troškove snose roditelji |
| 7. a,b | Dalmacija,  Idemo na more | lipanj 2018. | Višednev. ekskurz. ili jednodnev. izlet | K. Šarlija  S. Tekaić | ZOO, GOO troškove snose roditelji |

3.5.1. SADRŽAJI OSTVARIVANJA IZLETA I EKSKURZIJE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI**  **(odgovornost)** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOV. I KORIŠTENJA VRED.** | **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** |
| Naziv aktivnosti: LJEPOTE HRVATSKOG ZAGORJA, 1.- 4. razred, SVI | | | | VREMENIK: lipanj 2018. god. | |
| Upoznavanje kulturno- povijesnih znamenitosti hrvatskog zagorja | J. Došen | razgledavanje i upoznavanje prirod. i kultur. znamenitosti, zabavne i rekreativne aktivnosti. | Troškove snose roditelji prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije. | Razgovor. Povratna informacija učenika i roditelja. | Druženje učen. razvijanje prijateljstva; učenje u neposrednoj. stvarnosti. |
| Naziv aktivnosti: IDEMO NA MORE, 7.a,b razred | | | | VREMENIK: lipanj 2018. god. | |
| Višednevna ekskurzija učenika 7 razreda; upoznavanje kulturno povijesnih znamenitosti mjesta. Razvijanje prijateljstva. | K. Šarlija  S. Tekaić | Putovanje autobus., razgledavanje prirod. i kultur. znamenitosti, zabavne i rekreativne aktivnosti. | Troškove snose roditelji prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije. | Razgovor. Povratna informacija učenika i roditelja. | Druženje učen. razvij. prijatelj; upoznavanje domovine i učenje u nepos. stvarnosti. |

**3.6. DOPUNSKA NASTAVA**

Dopunska nastava u šk.god. 2017./2018. planira se izvoditi sa učenicima od I. do VIII. razreda koji rade po RP PSIP i RP IP i učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo.

Dopunsku nastavu od I. do IV. razreda izvodit će razredni učitelji po jedan sat tjedno (naizmjenično hrvatski jezik- matematika i PiD prema potrebi).

Dopunske nastave u predmetnoj nastavi organizirat će se prema slijedećem planu:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET / RAZRED | SATI  GOD./TJ. | IV. | V  a,b | VI  a,b | VII  a,b | VIII  a,b | UČITELJ IZVRŠITELJ |
| HRVATSKI JEZ. | 36 / 1 |  |  | 0,5 |  | 0,5 | GORANKA KRIŽAN |
| HRVATSKI JEZ. | 36 / 1 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | KATICA ŠARLIJA |
| ENGLESKI JEZ. | 36 / 1 |  |  | 0,5 |  | 0,5 | ANDREA HAMAN |
| ENGLESKI JEZ. | 36 / 1 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | IVANA MEDVED |
| MATEMATIKA | 36 / 1 |  |  | 0,5 |  | 0,5 | MARTINA ŠARIĆ |
| MATEMATIKA | 36 / 1 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | IVANA VOZDECKI |
| KEMIJA | 36 / 1 |  | / | / | 0,5 | 0,5 | TATJANA NOVAKOVIĆ |
| FIZIKA | 36 / 1 |  |  |  | 0,5 | 0,5 | ARMANDO TRIBUSON |
| GEOGRAFIJA | 36 / 1 |  | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | DUBRAVKO CAJNER |
| UKUPNO: | 324 / 9 |  | 1,75 | 1,75 | 2,75 | 2,75 |  |

3.6.1. SADRŽAJI OSTVARIVANJA DOPUNSKE NASTAVE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI**  **(odgovornost)** | **NAČIN REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN VREDNOV. I KORIŠTENJA VRED.** | **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** | |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, 5. i 7. (a,b) | | | | | | VREMENIK: tijekom šk. god.- četvrtak | | |
| Svladati teškoće u učenju,  Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju, usvajanje hrvat. jezičnog standarda | K.Šarlija | Individualizirani pristup ovisno o potrebama učenika | | Papir za kopiranje nastav. listića:  cca 20 ,00 kn | | Rezultati vrednovanja poslužit će za opisno praćenje učenika, napredovanje u radu | Učenici koji se školuju po RPPSIP i koji teže svladav. nast. grad | |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, 6.a,b | | | | | | VREMENIK: petak , 3. sat | | |
| Svladati teškoće u učenju,  osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju, usvajati hrvatskoga jezičnoga standarda | G.Križan | Individualizirani pristup učeniku ovisno o potrebama učenika | | Papir za kopiranje nastavnih listića:  cca 20,00kn | | Vrednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada | Učenici koji se školuju po RPPSIP i koji teže svladavaju nast. grad. | |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, 8.a,b | | | | | | VREMENIK: ponedjeljak, 7. sat | | |
| Svladati teškoće u učenju,  osposobiti učenike za jez. komunikaciju i usvajanje hrvat. jezičnog standarda | G.Križan | Individualizirani pristup učeniku ovisno o potrebama učenika | | Papir za kopiranje nast. listića:  cca 20 ,00kn | | Vrednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada | Učenici koji teže svladavaju nast. gradivo | |
| Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK, 5.a,b | | | | | | VREMENIK: petak,6.sat, svaki 2.tj. u 2.smj. | | |
| Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo u svladavanju redovnog nastavnog programa. Povećati fond riječi. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. | I. Medved | Individualizirani pristup ovisno o potrebama učenika. | | 30,00 kn. | | Individualna aktivnost učenika, razina uključenosti u rad, te rezultat rada. Pismeno praćenje tijekom cijele godine. | Učenici koji teže svladavaju nast. gradivo | |
| Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK, 6.a,b | | | | | | VREMENIK: četvrtak, u 1. smj,7.sat | | |
| Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo. Povećati fond riječi. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Usvojiti zakonitosti jezika. | A.Haman | Individualizirani pristup ovisno o potrebama učenika. | | 30,00 kn. | | Individualna aktivnost učenika, razina uključenosti u rad, te rezultat rada. Pismeno praćenje tijekom cijele godine. | Učenici koji teže svladavaju nast. gradivo | |
| Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK, 7.a,b | | | | | | VREMENIK: sriejda, 0.sat u 1.smjeni | | |
| Usvojiti zakonitosti jez., uvježbati glagolska vrem. vježbati čitanje, govor i izgovor. | I. Medved | Individualizirani pristup ovisno o potrebama učenika. | | Cca: 30,00 kn  Papir za kopiranje nastavnih listića. | | Postizanje boljeg uspjeha na redovitim provjerama,veća aktiv. na nastavi te povećanje samopouzdanja u služenju EJ | Učenici koji teže svladavaju nast. gradivo | |
| Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK, 8.a,b | | | | | | VREMENIK: ponedjeljak, u 1.smj.,7. sat | | |
| Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo u svladavanju teškoća u učenju. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Usvojiti zakonitosti jezika. | A.Haman | Individualizirani pristup ovisno o potrebama učenika. | | Cca: 30,00 kn  Papir za kopiranje nastavnih listića. | | Postizanje boljeg uspjeha na redovitim provjerama.Veća aktiv. na nastavi te povećanje samopouzdanja u služenju engleskim jez. | Učenicima po PP, PIR koji teže svladavaju nastavno gradivo. | |
| Naziv aktivnosti: MATEMATIKA, 5. a,b | | | | | | VREMENIK: ponedjeljak 7.sat ujutro | | |
| Pomoć slabijim učenicima i učenicima s posebnim odgojno- obrazovnim potrebama, u savladavanju temeljnim znanjima prema nastavnom planu i programu. | I. Vozdecki | individualizirani rad , prilagođavanjem sadržaja matem. učenicima s posebnim odg.- obraz. potrebama. | |  | | Vrednovat će se individualna aktivnost učenika, zalaganje učenika, postignuća učenika u usmenim i pisanim uratcima, odnos prema radu. | Osposobiti učenike za usvajanje plan. nast. sadržaja, razvijanje radnih navika i vještina. | |
| Naziv aktivnosti: MATEMATIKA, 6. a,b | | | | | | VREMENIK:petak 7. sat. | | |
| Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja i odnosa koji nisu u potpunosti usvojili zbog objektivnih razloga. Mogu nazočiti i učenici koji su izostali s redovne nastave kako bi nadoknadili gradivo. | M. Šarić | Rad u manjoj skupini ili individualno. | | 30, 00 kn  Papir za fotokopiranje nastavnih listića. | | Usmene i pismene provjere na satovima dop. i red. nast. Po potrebi novi učenici mogu biti uključeni u dop. nast. dok traje potreba. | Osposobiti učenike da lakše prate redov. nastavu predviđenu planom i programom. | |
| Naziv aktivnosti: MATEMATIKA, 7. a,b | | | | | | VREMENIK: utorak 7.sat, ujutro | | |
| Pomoći učen. koji postižu slabije rezultate, pomoć učen. koji su dulje vrijeme odsutni zbog bolesti, individualni rad s učen. s poseb.potreb. | I. Vozdecki | Rad u manjoj skupini ili individualno. | |  | | Usmene i pismene provjere na satovima dop. i red. nast. Po potrebi novi učenici mogu biti uključeni u dop. nast. dok traje potreba | Osposobiti učenike da lakše prate redov. nastavu predviđenu planom i programom. | |
| Naziv aktivnosti: MATEMATIKA, 8. a,b | | | | | | VREMENIK: sri, 7. ujutro; pon, 7.sat pop | | |
| Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja i odnosa koji nisu u potpunosti usvojili zbog objektivnih razloga. Mogu nazočiti i učenici koji su izostali s redovne nastave kako bi nadoknadili gradivo. | M. Šarić | Rad u manjoj skupini ili individualno. | | 30, 00 kn  Papir za fotokopiranje nastavnih listića. | | Usmene i pismene provjere na satovima dop. i red. nast. Po potrebi novi učenici mogu biti uključeni u dop. nast. dok traje potreba. | Osposobiti učenike da lakše prate redov. nastavu predviđenu planom i programom. | |
| Naziv aktivnosti: KEMIJA, 7.-8. (a,b) | | | | | | VREMENIK: ponedjeljak, 6. sat, srijeda,7.sat | | |
| Pomoć učenicima u lakšem savladavanju gradiva. Individualni pristup u radu s učen. Dopunska razjašnjenja i uvježbavanje sadržaja. | T. Novaković | Individualni rad ovisno o potrebama učenika radi lakšeg savladavanja gradiva. | | Papir za kopiranje nastavnih listića.  20 ,00kn | | Pregled uradaka, zajednička analiza, pohvala, poticanje na samostalnost., samopouzd. i pospješivanje aktiv. sudjelov. učenika u redovitoj nastavi. | Učenici po RPIP i RPPSIP-u i kojima je potrebna dodat. pomoć pri savladavanju grad. | |
| Naziv aktivnosti: FIZIKA, 7.-8. (a,b) | | | | | | VREMENIK: četvrtak, pop. 0. sat, uju. 0. sat | | |
| Pomoć učenicima u lakšem savladavanju gradiva. Individualni pristup učenicima u radu. Dopunska objašnjenja i uvježbavanje sadržaja. | A. Tribuson | Individualni rad ovisno o potrebama učenika radi lakšeg savladavanja gradiva | | Papir za izradu nastavnih listića.  10,00 kn | | Vrednovat će se individualna aktivnost učenika, zalaganje učenika, postignuća učenika u usmenim i pisanim uradcima, odnos prema radu. | Učenici po RPIP i RPPSIP-u, te svi kojima je potrebna dodat. pomoć pri savladavanju grad. | |
| Naziv aktivnosti: GEOGRAFIJA, 5.-8. (a,b) | | | | | | VREMENIK: utorak, 7.sat | | |
| Dodatno pojasniti grad.obrađeno na red. nastavi; praktičnim rad. pojednostaviti i zorno prikazati obrađeno grad.; razvijati radne navike i izvršavanje škol.obveza | D. Cajner | Individualizirani pristup ovisno o potrebama učenika | | Papir za kopiranje nastavnih listića.  Cca: 10,00 kn | | Opisno praćenje, praćenje redovitosti pohađanja dopunske nastave, postizanje boljih rezultata u redovitoj nastavi | učen. koji teže savladavaju gradivo obrađeno na redovitom nastav. satu GE | |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, 1. MŠ | | | | | | VREMENIK: utorak , 5.sat | | |
| Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta. Usvojiti gradivo hrv. jez. predviđeno nast.plan. i prog | M. Đ. Ferenčak | Individualiziran pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru. Vježbe pisanja i čitanja, čitanje s razumijevanjem. | | Oko 20 kn | | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja hrvatskog jezika. | Poticati samostal. u učenju i razvijati radne navike kod uč. koji ne postižu očekivan u razinu uspjeha. | |
| Naziv aktivnosti: MATEMATIKA, 1. MŠ | | | | | | VREMENIK: utorak, 5. sat | | |
| Stjecanje osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija. Usvojiti nastavno gradivo predviđeno nastavnim planom i programom. | M. Đ. Ferenčak | Individualiziran pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru | | Oko 20 kn | | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja matematike. | Uč. koji ne postižu očekivanu razinu uspjeha, teže se koncentriraju , izostalim s obrade gradiva zbog bolesti | |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, 2. MŠ | | | | | | VREMENIK: utorak , 5.sat | | |
| Pružanje pomoći u učenju, osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju, naučiti učiti, razvijati literarne sposobnosti, čitateljske interese i kulture, usvajanje hrv. jez. standarda. | M. Petrić | Čitanje, razgovor, vježbe pisanja, diktati, opisivanje, individualni rad, pripovijedanje, učenje kroz igru, suradničko učenje | | 10kn | | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati će poslužiti za opisno praćenje aktivnosti i uspjeha svakog uč. i za poboljšanje indivil. aktivnosti | Namijenjena je učenicima s teškoćama u učenju. Učenici će pohađati dop. nastavu na određeno vrijeme. | |
| Naziv aktivnosti: MATEMATIKA, 2. MŠ | | | | | | VREMENIK: utorak, 5.sat | | |
| Pomoć učenicima u stjecanju temeljnih mat. znanja potrebnih za stjecanje osnovne matemat. pismenosti, te razvijanju sposob.  rješavanja mat. problema. | M. Petrić | učenje kroz igru, obrazlaganje, uvježbavanje i ponavljanje obrađenih sadržaja. | | 10kn | | Rezultati će poslužit za opisno praćenje svakog učen., za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika na poboljšanju individ. rezultata. | učenicima s teškoć. u učenju. Učenici će pohađati dopunsku nastavu na određ. vrijeme. | |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, 3. MŠ | | | | | | VREMENIK: srijeda ,5.sat | | |
| Pomoć učenicima u učenju i svladavanju nastavnog programa; osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju, stvarati čitateljske navike, uvježbati usmeno i pismeno izražavanje, naučiti i uvježbati jez. sadržaje. | S. Đ. Kocijan | Čitanje; razgovor; vježbe pisanja; diktati; opisivanje; pripovijedanje; razumijevanje pročitanoga; interpretacija; analiza | | -nema troškova | | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika, na poboljšanju individ. aktiv. | Učenicima s teškoćama u učenju će pohađati dop. nastavu na određeno vrijeme, tj. onda kada će se pokazati potreba. | |
| Naziv aktivnosti: MATEMATIKA, 3. MŠ | | | | | | VREMENIK: petak, 5.sat | | |
| Pomoć učenicima u stjecanju temeljnih matematičkih znanja, osnovne mat. pismenosti i razvijanju sposobnosti i umijeća rješavanja mat. problema. | S. Đ. Kocijan | Objašnjavanje, upućivanje, rješavanje zadat., individualni rad, uvježbavanje i utvrđivanje sadrž. | | -nema troškova | | Individ. aktivn. i rezult. rada,što će poslužit za opisno praćenje učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika, na poboljšanju individ. aktiv. | Učenicima s teškoćama u učenju kroz pohađanje dop. nast. do kada će se pokazati potreba | |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, 4. MŠ | | | | | | VREMENIK: srijeda, 4. sat | | |
| -pomoć učenicima u ovladavanju jezičnim sadržajima; uvježbavati usmeno i pismeno izražavanje; osposobljavanje za samostalno čitanje; razvoj čitatelj. navika | J. Došen | Individualan pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru | | Oko 20,00kn | | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika | Učenicima koji teže prate nastavu koji su zbog bolesti izostali s obrade nast.grad.,teže se koncentriraju | |
| Naziv aktivnosti: MATEMATIKA, 4. MŠ | | | | | | VREMENIK: srijeda, 4. sat | | |
| Pomoć učenicima u stjecanju temeljnih matematičkih znanja, osnovne mat. pismenosti i razvijanju sposobnosti i umijeća rješavanja mat. problema. | J. Došen | Individualan pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru | | Oko 20,00kn | | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika | Učen. koji prate nastavu s manjom razinom uspjeha ili su zbog bolesti izostali s obrade gr. | |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, 1. PO Narta | | | | | | VREMENIK: srijeda/ petak, 5. sat | | |
| Pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Posebno pomoći učenicima koji se školuju po RPPSIP.. | J. Haistor | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. | | 20 kn | | Pratiti rad učenika pojedinačno i u skupini te ih poticati na napredovanje, brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta. | Razvijanje samopouzdanja, ovladavanje tem. znanjima kao preduvjetom uspješnog nastavka školovanja | |
| Naziv aktivnosti: MATEMATIKA, 1. PO Narta | | | | | | VREMENIK: srijeda/petak, 5. sat | | |
| Pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati matematičko mišljenje. | J. Haistor | Razvijanje sposob. izražavanja,razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje zadataka. | | 20 kn | | Pratiti rad učenika, poticati na napredovanje, brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne .ocjene | Razvijanje osjećaja  za uspjeh, ovladavanje temelj. znanjima kao preduvjetom uspj. nastavka školov. | |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, 2. PO Narta | | | | | | VREMENIK srijeda 5. sat | | |
| Pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz drugih razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Posebno pomoći učenicima koji se školuju po RPPSIP. | A. Špoljar Kiđemet | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rad u paru. | | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke  10,00 kn | | Pratiti rad učenika pojedinačno i u skupini te ih poticati na napredovanje, brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta. | Razvijanje samopouzdanja, ovladavanje temelj. znanjima kao preduvjetom uspješ. nastavka školovanja | |
| Naziv aktivnosti: MATEMATIKA, 2. PO Narta | | | | | | VREMENIK: srijeda, 5. sat | | |
| Pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati matematičko mišljenje. | A. Špoljar Kiđemet | Razvijanje sposob. izražavanja općih ideja mat.jezikom, razvijanje logičkog mišljenja,račun. pisanje i objašnjav. zadataka. | | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke  10 ,00kn | | Pratiti rad učenika pojedinačno i u skupini te ih poticati na napredovanje, brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konač.ocj. | Razvijanje samopouzdanja,  osjeć. za uspjeh, ovladavanje temelj. znanjima kao preduvjetom uspj. nastavka školov. | |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, 3. PO Narta | | | | | | VREMENIK: petkom,4..h | | |
| Pomoć slabijim učen. u ovladavanju temeljnih znanja iz hrv.jez.,pomoć u razumijevanju osnovnih pojmova | S. Laić | Čitanje, pisanje, računanje, upućivanje, individualnom edukacijom. | | 20,00 kn | | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjiv. broj. i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja ocjene | Ovladavanje temelj.znanjima kao preduvjet uspješnog nastav. školov. | |
| Naziv aktivnosti: MATEMATIKA, 3. PO Narta | | | | | | VREMENIK: petkom, 4.h | | |
| Usvojiti gradivo, stjecati sposobnost za samostalnu primjenu znanja na konkretnim zadacima | S. Laić | Vježbanjem, ponavljanjem, objašnjavanjem. | | 20 ,00kn | | Poticanjem, pohvalom za stjecanje samopouz. i razvijanjem želje za boljim uspjehom | Razviti samostalnost u radu, primijeniti stečeno znanje | |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, 4. PO Narta | | | | | | VREMENIK:srijeda, 6. sat (1. i 3. tjedan) | | |
| Pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili nastavno gradivo. Posebno pomoći učenicima koji se školuju po RPPSIP. | Đ. Cindrić | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. | | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke. | | Pratiti rad učenika pojedinačno i u skupini te ih poticati na napredovanje, brojčan. i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocijene | Razvijanje osjećaja za uspjeh, samopouzdanja,  ovladavanje temeljnim znanjima | |
| Naziv aktivnosti: MATEMATIKA, 4. PO Narta | | | | | | VREMENIK: srijeda, 6. sat (2. i 4. tjedan) | | |
| Pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati matematičko mišljenje. | Đ. Cindrić | | Razvijanje spos. izražav.općih ideja mat.jez., razvijanje logič. mišljenja, pisanje i objašnjavanje matem. zadataka | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke . | Pratiti rad učenika pojedinačno i u skupini te ih poticati na napredovanje, brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta | | | Razvijanje osjećaja za samopouzdanje, ovladavanje temelj. znanjima za uspješan nastavka škol. |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, KO:1. - 4. PO Donja Petrička | | | | | VREMENIK: tijekom šk. god., četvrtak 5. sat | | | |
| Pomoć slabijim učen. u ovladavanju temeljnim znanjima te pomoć ostalim učenicima u razumijevanju osnovnih pojmova iz plan. i progr. | K.Mlinarić | | Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, indiv. edukacijom | Potrošni materijal za izradu listića i posebnih zadataka,  10, 00 kuna. | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjiv.  Brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta | | | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastav. školov. |
| Naziv aktivnosti: MATEMATIKA, KO:1. - 4. PO Donja Petrička | | | | | | VREMENIK: tijekom šk. god., četvrtak 5. sat | | |
| Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima te pomoć ostalim uč. u razumijevanju osnovnih pojmova iz plan. i progr. | K.Mlinarić | Osnov. rač.radnje, zadaci riječima, preračunavanje, uspoređivanje, brojanje unaprijed i unazad | | Materijal za izradu listića i posebnih zadat. – 10,00 kn | | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjiv.  brojčanom i opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastav. školov. | |

3.7. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava u šk. god. 2017./2018. izvodit će se sa učenicima koji pokazuju veći interes i imaju sposobnosti za savladavanje većeg opsega nastavnog gradiva iz određenih predmeta. Planira se da dodatnu nastavu od I. do IV. razreda izvode razredni učitelji po jedan sat tjedno, naizmjenično iz hrvatskog jezika, matematike i PiD.

Dodatna nastava u predmetnoj nastavi planira se izvoditi kako slijedi:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET / RAZRED | SATI  GOD./TJ. | I.-IV. | V.  a,b | VI.  a,b | VII.  a,b | VIII  a,b | UČITELJ IZVRŠITELJ |
| HRVATSKI JEZ. | 36 / 1 | / |  | 0,5 |  | 0,5 | GORANKA KRIŽAN |
| HRVATSKI JEZ. | 36 / 1 | / | 0,5 |  | 0,5 |  | KATICA ŠARLIJA |
| ENGLESKI JEZ. | 36 / 1 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | IVANA MEDVED |
| MATEMATIKA | 36 / 1 | / |  | 0,5 |  | 0,5 | MARTINA ŠARIĆ |
| BIOLOGIJA | 36 / 1 |  |  |  | 0,5 | 0,5 | MARTINA MATONIČKIN |
| KEMIJA | 36 / 1 | / |  |  | 0,5 | 0,5 | TATJANA NOVAKOVIĆ |
| FIZIKA | 36 / 1 | / |  |  | 0,5 | 0,5 | ARMANDO TRIBUSON |
| POVIJEST | 36 / 1 |  | 0,5 |  |  | 0,5 | RENATA ZEMČAK |
| GEOGRAFIJA | 36 / 1 | / | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | DUBRAVKO CAJNER |
| UKUPNO: | 360 /10 | / | 2,25 | 1,25 | 3,25 | 3,25 |  |

3.7.1. SADRŽAJI OSTVARIVANJA DODATNE NASTAVE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI**  **(odgovornost)** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA**  **I KORIŠTENJA VRED.** | **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, 5.a,b | | | | VREMENIK: ponedjeljak, 7.sat | |
| Proširivanje sadržaja iz redovne nastave u području slovnice, pravopisa i jezičnog izražavanja | K. Šarlija | Individualizirani zadatci primjereni interesima i mogućnostima učenika | Papir za pripremu nastavnih listića.  cca: 30,00 kn | Sudjelovanje učenika7.r. razreda na natjecanju iz poznavanja hrvatskoga jezika | Učenici koji žele dodatno raditi i proširiti znanja |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, 6.a,b | | | | VREMENIK: ponedjeljak, 7 sat | |
| Proširivanje sadržaja iz redovne nastave u području slovnice, pravopisa i jezičnog izražavanja | G.Križan | Individualizirani zadatci primjereni interesima i mogućnostima učenika | Papir za pripremu nastavnih listića.  cca: 30,00 kn | Sudjelovanje učenika 6. r. u kvizu prigodom Dana hrvatskoga jezika | Učenici koji žele dodatno raditi i proširiti znanja |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, 7.a,b | | | | VREMENIK: ponedjeljak, 7.sat | |
| Proširivanje sadržaja iz redovne nastave u području slovnice, pravopisa i jezičnog izražavanja | K. Šarlija | Individualizirani zadatci primjereni interesima i mogućnostima učenika | Papir za pripremu nastavnih listića.  cca: 30,00 kn | Sudjelovanje učenika 7. r. na natjecanju iz poznavanja hrvatskoga jezika | Učenici koji žele dodatno raditi i proširiti znanja |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, 8. a,b | | | | VREMENIK: srijeda, .7 sat | |
| Proširivanje sadržaja iz redovne nastave u području slovnice, pravopisa i jezičnog izražavanja | G.Križan | Individualizirani zadatci primjereni interesima i mogućnostima učenika | Papir za pripremu nastavnih listića.  cca: 30,00 kn | Sudjelovanje učenika8. r. razreda na natjecanju iz poznavanja hrvatskoga jezika | Učenici koji žele dodatno raditi i proširiti znanja |
| Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK, 5.a, b | | | | VREMENIK: petak, 6.sat | |
| Proširivanje sadržaja jezika, gramatike, književnosti. Razvijati interes učenika. | I. Medved | Reader group, listići i zadatci za razvoj jezika i vještina. | 50, 00kn | Praćenje individualnog napretka opisno. | Zainteresirati učenike za učestalo govorenje na eng. jeziku. |
| Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK, 7.a, b | | | | VREMENIK: srijeda, 0.sat | |
| Proširivanje sadržaja jezika, gramatike, književnosti. Razvijati interes učenika. | I. Medved | Reader group, listići i zadatci za razvoj jezika i vještina. | 50, 00kn | Praćenje individualnog napretka opisno. | Zainteresirati uč. za učestalo govorenje na eng. jeziku. |
| Naziv aktivnosti: MATEMATIKA, 6.a,b | | | | VREMENIK: srijeda 0. sat, ujutro | |
| Usvajanje dod. nastav. sadržaja matem. koji nisu u redovnom pl. i prog. nastave matematike, a koji se nadovezuju na redovni nastavni plan i program, za učenike koji žele i mogu više. | M. Šarić | Povećati količinu sadrž. i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, Rješavanje složenijih zadataka, istraživanje i analiziranje podataka, izrada plakata i prezent. | 30, 00 kn  Papir za fotokopiranje nastavnih listića. | Usmeno i pismeno. Učiniti zanimljivim ono što smatram bitnim, a učenici mogu pratiti. Sudjelovanje uč.na natjecanju. | Proširivanje znanja na sadržaje izvan redov.nastav. rješavanje logič zadataka, otkrivati smisao M-sadržaja u svakodnevici. |
| Naziv aktivnosti: MATEMATIKA, 8.a,b | | | | VREMENIK: četvrtak, 0.sat ujutro | |
| Usvajanje dodatnih nast. sadržaja matem. koji nisu u redovnom pl. i prog., a koji se nadovezuju na redovni nastavni plan i program, za učenike koji žele i mogu više. | M. Šarić | Rješavanje složenijih zadataka, istraživanje i analiziranje podataka, izrada plakata i prezentacije. | 30, 00 kn  Papir za fotokopiranje nastavnih listića. | Usmeno i pismeno. Povećati količinu sadržaja i aktivnosti koje učenici smatraju zanimljivima, učiniti zanimljivim ono što smatram bitnim, a učenici mogu pratiti. Sudjelovanje uč.na natjecanju. | Proširivanje mat. znanja na sadržaje izvan redov.nastav. rješavanje logič zadataka, otkrivati smisao M-sadržaja u svakodnevici. |
| Naziv aktivnosti: BIOLOGIJA, 7.-8. (a,b) | | | | VREMENIK: utorak , 7. sat | |
| Poticanje učenika za interes iz dodatnih sadržaja biologije, osposobljavanje za primjenu i korištenje znanja i vještina predmeta biologije u svakodnevnom životu te sudjelovanje učenika 8. razreda na natjecanju iz biologije. | M.Matoničkin | Oblici i metode rada bit će realizirani prema planu i programu predmeta biologije kroz vježbanje i rješavanje primjera zadataka iz školskih i županijskih natjecanja iz biologije. | Troškovi odlaska na natjecanja i potrošenog materijala bit će plaćeni iz materijalnih sredstava škole. | Vrednovat će se rezultati natjecanja te individualna aktivnost učenika kroz opisno praćenje rada i zalaganja te postignuća učenika. | Namijenjena je učen. 7. i 8. raz. radi usvajanja dodatnih sadržaja iz predmeta i poticanja zanimanja za prirodoslovlje. |
| Naziv aktivnosti: KEMIJA, 7.a,b | | | | VREMENIK: petak , 0. sat | |
| Proširivanje sadržaja iz redovne nastave, razvijanje znanstvenog načina razmišljanja i priprema za natjecanje iz kemije. | T. Novaković | Individualni pristup, izrada plakata,izvođenje pokusa, nastavni listići s dodatnim sadrž. i zadacima, predavanja. | Papir za pripremu nastavnih listića, pribor i kemikalije za pokuse  cca: 50,00 kn | Individualne aktivnosti učenika, sposobnost timskog rada. Rezultati će poslužiti za opisno praćenje učenika. | Poticanje učen. na samovred. i dodatni rad iz kemije, te sudjelov. učen. na natjecanjima |
| Naziv aktivnosti: KEMIJA, 8.a,b | | | | VREMENIK: ponedjeljak, 7. sat | |
| Proširivanje sadržaja iz redovne nastave i priprema za natjecanje, razvijanje znanstvenog načina razmišljanja, poticanje na istraživački pristup rješavanja problema, izrada sapuna i sl.,. | T. Novaković | Individual.pristup, izrada plakata, nastavni listići s dod. sadržajem i zadacima, izvođenje pokusa, priprema recikliranog papira… | Papir za pripremu nastavnih listića, pribor i kemikalije za pokuse i izradu ukrasnih predmeta  cca: 100,00kn | Individualne aktivnosti učenika, sposobnost timskog rada. Rezultati će poslužiti za opisno praćenje učenika. | Poticanje učenika za dodatni rad i izradu korisnih predmeta za potrebe škole, te sudjelovanje učen. na natjecanjima. |
| Naziv aktivnosti: FIZIKA, 7.-8. (a,b) | | | | VREMENIK: petak, pop. 0. sat, uju. 0. sat | |
| Proširivanje sadržaja iz redovne nastave i priprema za natjecanje, razvijanje znanstvenog načina razmišljanja, poticanje na istraživački pristup rješav. problema. | A. Tribuson | Individual.pristup, nastavni listići s dod. sadržajem i zadacima, izvođenje pokusa, primjena fizike u svakodnevnom životu | Papir za pripremu nastavnih listića.  10, 00 kn | Individualne aktivnosti.  Osposobiti učenike za samostalni i istraživački rad, | Nadopuniti, proširiti i produbiti znanja o sadržajima koji se obrađuju u redov. nastavi |
| Naziv aktivnosti: POVIJEST, 8. a,b | | | | VREMENIK: svaki utorak u mjesecu | |
| Razviti sposobnosti i vještine samostalnoga i istraživačkog rada, stvaranja suradničkih odnosa i poticajnog radnog ozračja. | R. Zemčak | Istraživanje pisanih i fotog. materijala dostupnih u arhiv. škole, dodatan rad radi natjecanja | Papir, fascikli,putni troškovi, CD,mape, albumi, troškovi foto- kopiranja,  200,00 kn. | Priprema i realizacija projekta. Osposobiti učenike za samostalni i istraživački rad, kao i uspjeh učenika na školskom i županijskom natjecanju iz povijesti. Radovi učenika koristit će se kao dodatna ilustracija na nastavi. | Nadopuniti, proširiti i produbiti znanja o sadržajima koji se obrađuju u redov. nastavi. |
| Naziv aktivnosti: GEOGRAFIJA, 5.- 8. (a,b) | | | | VREMENIK: četvrtak, 7.sat | |
| Potaknuti samostalno istraživanje te korištenje suvremenih izvora informacija, razvijati sposobnost korištenja različitih vrsta karata te uporabe različitih geografskih grafičkih metoda. | D.Cajner | Predavanja, radionice, projekcije dokumentar. filmova, samostalni istraživački radovi, pripremanje za natjecanje | Paket fotokopirnog papira, komplet markera, hamer-papir, prozirnice, cca 20,00 kn | Radovi učenika koristit će se kao dodatna ilustracija na redovnoj nastavi, sudjelovanje učenika na natjecanju iz geografije | Nadopuniti, proširiti i produbiti znanja o sadržajima koji se obrađuju u sklopu redov. nast. |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, 1.MŠ | | | | VREMENIK: petak, 5 sat | |
| Produbljivanje znanja, interesa i sposobnosti za hrvatski jezik. Poticati interes za čitanje i literarno stvaralaštvo. | M. Đ. Ferenčak | Čitanje i rad na tekstu, izrada slikovnica i stripova, jezične igre, literarno stvaralaštvo; dramatizacija teksta | 15 kn | Izlaganje radova učenika . | Poticati literarno stvaralaštvo, razvijati interes za čitanje, razvijati komunikacijske vještine |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, 2. MŠ | | | | VREMENIK: četvrtak, 5.sat | |
| Proširivanje sadržaja redovne nastave književnosti, pravopisa, medijske kulture, jezičnog izražavanja i lektire | M. Petrić | Čitanje i rad na tekstu; izrada stripova i slikovnica; dramatizacija igrokaza; jezične igre, čitanje knjiga po vlastitom izboru. | 10kn | Izlaganje uradaka, pohvala. | Razvijati interes za čitanje i razvijati literarno stvaralaštvo. |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, 3.MŠ | | | | VREMENIK: utorak, 5. sat | |
| Proširivanje i produbljivanje znanja učenika, poticati literarno stvaralaštvo i razvijati interes za čitanje; upoznati različite književne vrste | S. Đ. Kocijan | Proširivanje i produbljivanje znanja učenika, poticati literarno stvaralaštvo i razvijati interes za čitanje; upoznati različite književne vrste | -nema troškova | Proširivanje i produbljivanje znanja učenika, poticati literarno stvaralaštvo i razvijati interes za čitanje; upoznati različite književne vrste | Razvijanje interesa za čitanje i literarno stvaralaštvo t jezične igre. |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, 4.MŠ | | | | VREMENIK: utorak 5. sat | |
| Proširivanje i produbljivanje znanja učenika, poticati literarno stvaralaštvo i razvijati interes za čitanje; upoznati različite književne vrste | J.Došen | čitanje i rad na tekstu; izrada stripova i slikovnica; stvaranje igrokaza; čitanje po vlastitom izboru | -nema troškova | -evaluacijski listići  -pregled uradaka  -pohvala | -razvoj sposob. komunikacije u različit. situac; samostal.pronaći izvore informac.i naučiti se njima koristiti; razvoj jez.stvaralaštva, istraživačke radoznal. učen. |
| Naziv aktivnosti: MATEMATIKA, 1.MŠ | | | | VREMENIK: petak, 5.sat | |
| Produbljivanje znanja, interesa i sposobnosti za matematičke sadržaje. Kreativna primjena matematičkog znanja u rješavanju složenijih matematičkih zadataka. Jačanje sposobnosti divergentnog mišljenja i traženje različitih načina rješavanja zadataka. | M. Đ. Ferenčak | - rješavanje različitih tipova zadataka, matematičkih priča i zadataka riječima; matematički kviz | 15,00 kn | Praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, interesa | Uč. koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i svladav. matem. problema. Primjena stečenih znanja u životu. |
| Naziv aktivnosti: MATEMATIKA, 2. MŠ | | | | VREMENIK: četvrtak, 5.sat | |
| Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, razvijati sposobnost za samostalan rad, odgovornost za rad, točnost u računanju i urednost u radu. | M. Petrić | Razvijanje suradničkog učenja, razvijanje logičkog mišljenja, učenje kroz igru. | 10kn | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti. | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost. |
| Naziv aktivnosti: MATEMATIKA, 3.MŠ | | | | VREMENIK: petak , 5.sat | |
| -primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu; produbljivanje i proširivanje znanja učenika, rješavanje složenijih matemat. problema | S. Đ. Kocijan | -rješavanje različitih tipova zadataka, matematičkih priča i zadataka riječima; matematički kviz | -nema troškova | -primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu  -pregled uradaka, zajednička analiza, pohvala; | poboljšati log. zaključ. i apstrak. mišljenje,  razumjeti mat. kao koristan dio života |
| Naziv aktivnosti: MATEMATIKA, 4. MŠ | | | | VREMENIK: ponedjeljak 5. sat | |
| -primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, rješavanje složenijih mat. problema | J.Došen | -individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru, matematički kviz | -troškova nema | -primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu | Učenicima koji pokazuju interes za produblj.znanj.  i rješ. mat. probl. |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, 1. PO Narta | | | | VREMENIK: srijeda / četvrtak, 5.sat | |
| Proširivanje sadržaja redovne nastave u području slovnice, pravopisa, medijske kulture, jezičnog izražavanja i lektire | J. Haistor | -individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru, samostalno literarno stvaralaštvo | 20 kn | Vrjednovat će se individ. aktiv. i rezultat rada koji će poslužit za opisno praćenje aktiv. i uspjeha učenika, na poboljšanju uspjeha. | Učen. koji su zainteresirani za produb. znanja. Poticanje učen. na čitanje lekt., časop. |
| Naziv aktivnosti: MATEMATIKA, 1. PO Narta VREMENIK: srijeda / četvrtak, 5. sat | | | | | |
| -primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu; produbljivanje i proširivanje znanja učenika, rješavanje složenijih mat. problema | J.Haistor | -rješavanje različitih tipova zadataka, matematičkih priča i zadataka riječima; matematički kviz | -nema troškova | -primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu  -pregled uradaka, zajednička analiza, pohvala; | poboljšati log. zaključivanje i apstrak. mišljenje,  razumjeti mat. kao koristan dio života |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, 2. PO Narta | | | | VREMENIK: ponedjeljkom, 5..sat | |
| Proširivanje sadržaja redovne nastave u području slovnice, pravopisa, medijske kulture, jezičnog izražavanja i lektire | A. Š. Kiđemet | -individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru, samostalno literarno stvaralaštvo | Papir A4 formata  30 ,00 kn | Vrjednovat će se individ. aktiv. i rezultat rada koji će poslužit za opisno praćenje aktiv. i uspjeha učenika, na poboljšanju uspjeha. | Učen. koji su zainteresir. za produb. znanja. Poticanje na čitanje slik., časop. |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, 3. PO Narta | | | | VREMENIK:srijedom, 5..sat | |
| Proširivanje sadržaja redovne nastave u području pravopisa, medijske kulture, jezičnog izražavanja i lektire | S. Laić | -individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru, samostalno literarno stvaralaštvo | 30 ,00 kn | Vrjednovat će se individ. aktiv. i rezultat rada koji će poslužit za opisno praćenje aktiv. i uspjeha učenika, na poboljšanju uspjeha. | Poticanje učen. na čitanje časopisa, slik.,lektirnih djela, knjiga, poticanje na sudjel. u natjec. |
| Naziv aktivnosti: MATEMATIKA, 2. PO Narta | | | | VREMENIK: ponedjeljkom,5. sat | |
| Usvajanje mat. znanja potrebnih za razumijev. pojava i zakonit. svladavanja mat.jez., razvijanje log.mišljenja i zaključivanja. | A. Š. Kiđemet | Razgovaranjem, dogovaranjem i praktičnim radom. | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke 20,00 kn | Pisano praćenje tijekom školske godine, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnu sadržaja | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matemat. znanost |
| Naziv aktivnosti: MATEMATIKA, 3. PO Narta | | | | VREMENIK: srijeda,5.sat | |
| Stjecanje dodat. mat. znanja, razvijati sposob. za samostalni rad, točnost u računanju, urednost, odgovornost za rad. | S. Laić | individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru. | Listići za dodatni rad,35 kn | Sustavno praćenje i zapažanje učen. postignuća, interesa, motivacija i sposob. u ostvarivanju dod. sadr. | Učen. koji pokazuju inter. za produbljiv. znanja svladav. mat. probl |
| Naziv aktivnosti: MATEMATIKA, 4. PO Narta | | | | VREMENIK: petkom, 5. h | |
| Stjecanje dod. matemat. znanja,razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost u računanju i urednost u radu. | Đ. Cindrić | individualni pristup, , učenje kroz igru. | Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke  15 ,00kn | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha,interesa, motiv. i sposobnos. u ostvariv. dodat. sadržaja matem. | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za mat., osjeć. za uspjeh, samopouzdanje, |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, KO:1.- 4. PO Donja Petrička | | | | VREMENIK: utorak,5. sat | |
| Proširivanje sadržaja redovne nastave u području slovnice, pravopisa, medijske kulture, jezičnog izražavanja i lektire. | K. Mlinarić | -individualni pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru, samostalno literarno stvaralaštvo | Ploča, kreda, papir, flomasteri, drvene bojice, uvez slikovnica. | Vrjednovat će se individ. aktiv. i rezultat rada koji će poslužit za opisno praćenje aktiv. i uspjeha učenika, na poboljšanju uspjeha. | Poticanje učen. na čitanje lektirnih djela, slik., knjiga, časopisa; poticanje na sudjel. u natjec. |
| Naziv aktivnosti: MATEMATIKA, KO:1.- 4. PO Donja Petrička | | | | VREMENIK: utorak, 5. sat | |
| Proširiv. znanja i sposob. za razumijev. pojava i zakonitosti u matem., osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu. | K. Mlinarić | Logički zadaci, zagonetke, računanje, preračunavanje, zadaci riječima |  | Pismeno praćenje tijekom školske godine  Natjecanja u odjelu i među odjelima | razvij. interesa za mat. znanost učen. koji kroz ovaj oblik žele proširiti svoje znanje |

3.8. ŠKOLSKI PROJEKTI

Tijekom školske godine 2017./18. planira se provesti projektna nastava kako slijedi:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZRED | TEMA | VRIJEME | PREDMETI | NOSITELJ | PRIPOMENA |
| 1. Ivanska,  Narta | RAZREDNA SLOVARICA | 10.mj.2017-01.mj.2018. | HJ, dod.HJ | M. Đ.Ferenčak  J. Haistor |  |
| 1. Narta | ČITAM TEBI, ČITAM SEBI | 10.mj.2017.- 5.mj.2018. | HJ, dod.HJ | J. Haistor | UHURN-Zvono  e- twinning |
| 2. Ivanska,  Narta | RAZREDNI KALENDAR | 11.-12mj.2017.  1.mj.2018. | PiD,LIK | M. Petrić,  A. Š.Kiđemet |  |
| 2. Ivanska,  Narta | RAZREDNE NOVINE | šk.god.2017./18. | od.-ob.rad knjiž.,GOO | T. Nađ, knjižnič. |  |
| 2. Ivanska | RAZREDNA SLIKOVNICA | šk.god.2017./18. | HJ,LIK, dod.HJ | M. Petrić |  |
| 2. Ivanska | NENASILJEM DO SURADNJE | šk.god.2017./18. | SR, GOO | D. K.Magdić, defek. |  |
| 3. Ivanska,  Narta | PUTUJEMO KROZ VRIJEME | 2.mj.2018. | HJ, PiD, LK, GK | S. Đ.Kocijan  S. Laić | UHURN-Zvono  e- twinning |
| 3. Ivanska | HRVATSKA BAJKOVNICA | šk.god.2017./18. | dod.HJ | S. Đ.Kocijan | UHURN-Zvono  e- twinning |
| 4. Ivanska,  Narta | UČENJE KROZ IGRU | 10.mj.2017.- 5.mj.2018. | SR,HJ,MA,PiD,LIK | Ž. Modrić, pedag. |  |
| 4. Ivanska,  Narta | TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA | 10.mj.2017.- 5.mj.2018. | SR, GOO | D. K.Magdić, defek. |  |
| 4. Ivanska | POVIJESNE OSOBE | 11.mj.2017.- 2.mj.2018. | HJ,PiD,LIK,SR,  GOO | J. Došen |  |
| 4. Ivanska | LEKTIRKO | šk.god.2017./18. | knjižnica,GOO | T. Nađ, knjižnič. |  |
| 1.- 4. / SVI | ZIMSKA OLIMPIJADA | 2.mj./2018. | HJ, MA, PiD, TZK | M. Đ.Ferenčak |  |
| 1.- 4. INA Ivanska, Narta | BOJE I CRTE  SVUDA OKO NAS | šk.god.2017./18. | INA-likovna grupa | S. Đ.Kocijan,  J. Haistor | UHURN-Zvono  e- twinning |
| 1. – 8./ SVI | OŠ Ivanska  ZA ČISTI OKOLIŠ | šk.god.2017./18. | PR, BI, GOO | M. Matoničkin |  |
| 1. – 8./ SVI | BOŽIĆNI SAJAM | 12.mj. 2017. | SR, INA, GOO | N.Veselski, svi učit. |  |
| 1. – 8./ SVI | VEČER MATEMATIKE | 12.mj. 2017. | MA | I. Vozdecki |  |
| 1. – 8./ SVI | ADVENT U KNJIŽNICI | 12.mj. 2017. | od.-ob.rad knjiž.,GOO | T. Nađ, knjižnič. | UHURN-Zvono  e- twinning |
| 1. – 8./ SVI | „U SRCE SAM TE ZAKLJUČALA“ | 1.-2.mj.2018. | od.-ob.rad knjiž.,GOO | T. Nađ, knjižnič. | povodom 14.2.- Valentinova  UHURN-Zvono  e- twinning |
| 1. – 8./ SVI | DAN DAROVITIH UČENIKA | 3.mj. 2018. | DOD, INA, IŠA | Ž.Modrić, pedag. | povodom 21.3.- Dana darovitih uč. |
| 5. – 8./ SVI | HRVATSKI OLIMPIJ. DAN | 9.mj. 2017. | od.-ob.rad ŠSD-a, ZOO, GOO | I. Nikolić | 10.09. |
| 5. – 8./ SVI | EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN | 9.mj. 2017. | od.-ob.rad ŠSD-a, ZOO, GOO | I. Nikolić | 30.09. |
| 5. – 8./ SVI | BORBA PROTIV OVISNOSTI | 15.11.-15.12.2017. | SR, ZOO,TZK | I. Nikolić | Povodom Mj.borbe protiv ovisnosti |
| 5. – 8./ SVI | DAN RUŽIČASTIH MAJICA | 2.mj. 2018. | preventivni program | Ž.Modrić, pedag. | povodom Nacion. dana borbe protiv vršnjačkog nasilja |
| 5. – 8./ SVI | RAVNOPRAVNOST | 3.mj. 2018. | GOO | D. Dončević | povodom 8.3. -Međunarodnog dana žena |
| 5. – 8./ SVI | DAN ŠARENIH ČARAPA | 3.mj. 2018. | ZOO, GOO | D. K.Magdić, defek. | povodom 21.3. – Svjetski dan osoba s Down sindrom. |
| 5. | UČITI KAKO UČITI | šk.god.2017./18. | SR, GOO | D.K.Magdić, defekt. |  |
| 8. | POSVOJENI PJESNIK | šk.god.2017./18. | od.-ob.rad knjiž.,GOO | T. Nađ, knjižnič. | Đ. Sudeta |

3.8.1. SADRŽAJI OSTVARIVANJA PROJEKTNE NASTAVE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI**  **(odgovornost)** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOV. I**  **KORIŠTENJA VRED.** | **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** |
| Naziv aktivnosti: RAZREDNA SLOVARICA, 1. razred Ivanska i PO Narta | | | | VREMENIK:listopad 2017- siječanj 2018. | |
| Izraditi razrednu slovaricu. | M. Đ.Ferenčak  J. Haistor | U sklopu dod. nastave hrvat. jez. učenici će kroz individualni rad realizirati planirane sadržaje rada iz HJ | 20kn | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada.  -uporaba slovarice u nastavi Hrvatskog jezika | -poticanje suradnje i timskog rada. |
| Naziv aktivnosti: ČITAM TEBI, ČITAM SEBI, 1. razred PO Narta | | | | VREMENIK: listopad 2017.-svibanj 2018. | |
| Razvoj čitateljskih vještina i navika,interesa za knjigom i čitanjem,potaknuti zajedničko čitanje i ukazati na važnost glasnog čitanja | J. Haistor | Čitanje razrednih slikovnica,čitati priče,smišljati nove priče,urediti kutak za čitanje kroz nastavu hrvatskog jezika | Nema troškova | Kroz opisano ocjenjivanje i samovrednovanjem zapisivanjem ili ilustriranjem pročitanoga,ako pomoć i nadogradnja na satovima lektire,uvidjeti napredak u brzini i točnosti čitanja tijekom godine | -razumijevanje pročitanih djela primjerenih dobi učenicima |
| Naziv aktivnosti: RAZREDNI KALENDAR, 2. razred Ivanska i PO Narta | | | | VREMENIK: studeni- prosinac 2017. | |
| -Snalaziti se pomoću kalendara, bilježiti značajne događaje u kalendar | M. Petrić,  A. Š.Kiđemet | -Izrada kalendara, bilježenje značajnih nadnevaka (drž. i vjer. blagdani,rođendan.uč.) |  | Vrjednovanje likovnih uradaka, snalaženja pomoću kalendara. | -Snalaziti se u vremenu pomoću kalendara, planirati aktivnosti |
| Naziv aktivnosti: RAZREDNE NOVINE, 2. razred Ivanska i PO Narta | | | | VREMENIK: šk.g. 2017/2018. | |
| Poticati na razvijanje navike čitanja, obogaćivanje rječnika te na razvijanje samostalnosti u pismenom izražavanju. Obogatiti dječju okolinu pisanim sadržajima. Osposobiti učenike za komunikaciju s medijima: tiskom, stripom. | T. Nađ | Kroz nast.HJ učenici će izvoditi vježbe pisanja vijesti, izvješćiv.o obavljen.zadat.,pisanje sastav.,upoznavanje dj. časop. i razlikovanje od ostalog tiska. Pratit će raz. aktivnosti koje će na kraju šk. g. objediniti u razredne novine. | 200,00 kn | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika, na poboljšanju individualnih aktivnosti. | Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanjem sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. |
| Naziv aktivnosti: RAZREDNA SLIKOVNICA, 2. razred Ivanska | | | | VREMENIK:ožujak - svibanj 2017. | |
| Poticati čitanje u slobodno vrijeme, samostalno izraditi slikovnicu. | M. Petrić, | -Korelacija Hrv. jez., dodatne nastave Hrv. jezika, likovne kulture | 20kn | Opisno praćenje i vrednovanje na satu. | Poticati uč. kreativ., razvijati usmeno i pismeno izražav. |
| Naziv aktivnosti:NENASILJEM DO SURADNJE, 2. razred Ivanska | | | |  |  |
| Prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja i postizanje dobre socijalne integracije učenika u razrednoj sredini; poučavanje učinkovitim oblicima rješavanja sukoba | D. K. Magdić | - radionički oblik rada na SR; predavanje za roditelje | 100,00 kn | Evaluacijski listići za učenike na kraju svakog susreta; listići za završnu evaluaciju provedenih aktivnosti | Osnaživanje učen. za uspješno snalaž. u konfliktnim situac. uvježbavanjem nenasilnih oblika rješavanja sukoba |
| Naziv aktivnosti: PUTUJMO KROZ VRIJEME, 3.razred Ivanska i PO Narta | | | | VREMENIK: studeni - prosinac, 2016. | |
| Razvijanje motivacije i interesa učenika za proučavanje prošlosti, uočavanje  i spoznavanje različitosti u načinima života i rada nekad i sad,upoznati narodne običaje zavičaja. | S. Đ.Kocijan  S. Laić | prikupljanje slikov. materijala;izrada plakata,  integrirana nastava | -nema troškova | Individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati će poslužiti za opisno praćenje svakog učen., za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika na poboljšanju individualnih aktivnosti. | Usvojiti znanja o prošlosti u zavičaju i kako se služiti različitim informac. i izvorima znanja, razvijanje mašte i kritičkog mišljenja . |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKA BAJKOVNICA, 3. razred Ivanska | | | | VREMENIK: rujan - lipanj | |
| Razvoj čitalačke pismenosti i upoznavanje s jezičnom baštinom hrvatskog naroda. | S. Đ.Kocijan | - u sklopu dodatne nastave HJ | 20,00 kn | Na kraju projekta napraviti prezentaciju projekta u školskoj knjižnici i dokumentirati. | Razvijati i bogatiti gov.izraz i leksik, vježbati interpretat. čitanje,stvaralačko pripovijedanje,  sudjelovati u svim obl. igara po ulog. |
| Naziv aktivnosti: UČENJE KROZ IGRU, 4. razred Ivanska i PO Narta | | | | VREMENIK: tijekom šk.godine | |
| Kroz igru osnovnu dječju aktivnost upoznati tehnike učenja i pamćenja i primijeniti na gradivo 4. razreda | Ž. Modrić | Kroz 3 sata razrednika i primjena kroz redovnu nastavu po 2 sata po predmetu. | Papir, flomasteri, hamer papir oko 150,00 kn | Listić za valorizaciju  Prezentacija na roditeljskom sastanku. | za upoznavanje i primjene teh. učenja i pamćenja kroz igru |
| Naziv aktivnosti: TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA, 4. razred Ivanska, PO Narta | | | | VREMENIK: tijekom šk.godine | |
| Prevencija neprihvatljivog ponašanja učenika i postizanje učinkovite socijalne integracije, razvijanje pozitivne slike o sebi, odgovornosti za vlastito ponašanje, razvijanje socijalnih kompetencija | D. K. Magdić | Radionički oblik rada na satu razrednika. Na svakoj radionici obrađuje se jedna socijalna vještina. | 150,00 kn | Evaluacijski listići na kraju svake radionice, završna evaluacija,  prezentacija na roditeljskom sastanku | Namijenjeno je učenicima 4. razreda u svrhu osnaživanja za snalaženje u svakodnevnim situacijama |
| Naziv aktivnosti: POVIJESNE OSOBE, 4. razred Ivanska | | | | VREMENIK: ožujak-lipanj 2017. | |
| Upoznati povijesne ličnosti RH i njihov značaj za razvoj društva | J. Došen | Korelacija HJ i PiD, snalaženje na lenti vremena,izrada plakata | 30,00 kn | Individualna aktivnost i rad u skupini | Upoznavanje s prošlosti RH, razvijanje domoljub |
| Naziv aktivnosti: LEKTIRKO, 4. razred Ivanska | | | | VREMENIK: školska godina 2017./2018. | |
| Prepoznati književne vrste i njihova obilježja; uočiti likove te im odrediti osobine na temelju njihovih postupaka i govora; odrediti temu, mjesto i vrijeme radnje, dijelove fabule; prepoznati likove iz slavenske mitologije; proširiti rječnik starim hrv. izrazima, usporediti film i knjiž. djelo te uočiti razlike | T. Nađ | Sažimanje pripovjednih tekstova, istraživanje, izrada stripa i slikovnice prema knjiž. dj.,rječnika starih hrv.riječi, gledanje filma koji je nastao adaptac. knjiž. djela te usporedba, postavljanje galerije likova. | 200, 00 kn | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika, na poboljšanju individualnih aktivnosti. | Namijenjena je učenicima 4. razreda kako bi prepoznali književne vrste i njihova obilježja. |
| Naziv aktivnosti: ZIMSKA OLIMPIJADA, 1.- 4. razred / SVI | | | | VREMENIK: veljača, 2017.g. | |
| Poštivanje pravila igara, razvijanje natjecateljskog duha, naučiti prihvatiti slabiji rezultat, fair play odnos , upoznavanje pojma Olimpijada i osnovnih povij. značajki Olimp. igara. | M. Đ.Ferenčak | Prema planu i programu. | Izrada medalja, trake za vezanje medalja papir, zlatni, srebrni i brončani sprej:  cca 250 kn. | Skupno vrednovanje po osvojenim bodovima po bojama natjecatelj. ekipa, proglašavanje osvojenih mjesta, podjela medalja za prva tri mjesta i priznanja za 4. i 5.-to mjesto. | Namijenjena je učenicima nižih razreda. |
| Naziv aktivnosti: BOJE I CRTE SVUDA OKO NAS, 1.– 4. razred INA LK Ivanska, Narta | | | | VREMENIK: svibanj 2017. | |
| Učenici primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem. | S. Đ.Kocijan i  J. Haistor- | U sklopu izvannastavne aktivnosti. | 50 kn | Obzirom na mali broj sati Likovne kulture ovaj projekt postavio bi pitanje povećanja same satnice, kao i primjenjivost u svakodnevnom životu. | Usvajanje temelj. vizualnog jezika poticanjem učen. likovnoga govora lik-teh. sredstvima te postizanje kreativ. i izražajnih sposobnosti u učen. |
| Naziv aktivnosti: OŠ Ivanska ZA ČIST OKOLIŠ, 1. - 8. razred / SVI | | | | VREMENIK: tijekom nas. god. 2016./17. | |
| Razvoj ekološke svijesti i aktivno sudjelovanje učenika u očuvanju okoliša, jačanje osjećaja povezanosti s prirodom, izgradnja pozitivnog sustava vrijednosti o okolišu, učenje o načinima i procesima te važnosti odvajanja i recikliranja otpada. | M. Matoničkin | Kroz aktivnosti zbrinjavanja otpada: prikupljanje starog papira, praznih baterija, plastičnih čepova. | Nema troškova. | Tjedno vođenje brige o provođenju projekta, analiza i objava rezultata i uspješnosti provedenog projekta na kraju nastavne godine, nakon odvoza, vaganja i prikupljenog novca za stari papir i odvoza prikupljenih baterija te plastičnih čepova. | Namijenjeno učenicima 1.-8- razreda u svrhu razvoja ekološke svijesti. |
| Naziv aktivnosti: BOŽIĆNI SAJAM, 1.- 8. razred / SVI | | | | VREMENIK: prosinac 2016.g. | |
| Upoznavanje s običajima u adventu i na Božić, kreativno osmišljavanje i izrada božićnih ukrasa, razvijanje poduzetničke klime, promicanje ljubavi i brige prema bližnjima i drugih pozitivnih vrijednosti | N.Veselski, voditelji INA | izrada božićnih  ukrasa i dr. prigodnih predmeta, priprema prodajne izložbe i  javne priredbe,individ. rad i rad u grupi | 1.500,00 kn | Božićni sajam – prodajna izložba božićnih uradaka i javni program  Doživljaj božićnog ugođaja i osvješćenje osjećaja zajedništva , mira i zadovoljstva, druženje,igre | Učen., zaposl. roditelj., mještan.,  kao podsjetnik na potrebu primjeren.i uljudnog međusob. ophođenja i poštivanja |
| Naziv aktivnosti: VEČER MATEMATIKE, 1. - 8. razred / SVI | | | | VREMENIK: prosinac 2017. | |
| Popularizacija matematike, druženje s obitelji u školi: Radionice s matematičkim sadržajima na drugačiji način, kao društvene igre i zabavna matematika koju učenici rade zajedno s roditeljima | I. Vozdecki | radionice na kojima će učenici na opušten i zabavan način rješavati zadatke i družiti se uz primijenjenu matematiku | 100 kn | Prvog četvrtka u prosincu | Učen. 5.-8.raz. i zainteresir.učen.RN kako bi približili matemat. sadržaje i zainteresirali učen. za matematiku |
| Naziv aktivnosti: ADVENT U KNJIŽNICI, 1. - 8. razred / SVI | | | | VREMENIK: prosinac 2017. g. | |
| Cilj projekta je razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture. Osposobljavanje za komunik. s medijima,vrednovanje medij. sadržaja, spoznavanje i doživljavanje književnih djela. Razvijati kod učen. kulturu rada i soc. solidarnost. Osposobiti učenika da postane aktivan i odgovoran član Škole i lokalne zajednice koji poznaje i poštuje tradicionalna obilježja adventa. | T. Nađ | Učen će se uključivati u ponuđene projektne aktiv. prema dobnoj skupini, vlastitim sposob. i interesima.U provedbi aktivnosti koristit će se suvrem. metode i mnogo web alata. Skupine će predstaviti rezultate rada svoje projektne aktivnosti po završetku projekta. | 300,00 kn | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika, na poboljšanju individualnih aktivnosti. | Namijenjena je učenicima od 1. do 8. razreda kako bi ih potaknuli na čitanje, slušanje, promatranje, istraživanje, stvaranje i volontiranje. |
| Naziv aktivnosti: „U SRCE SAM TE ZAKLJUČAO/ZAKLJUČALA“, 1. - 8. razred / SVI | | | | VREMENIK: siječanj/veljača 2018. g. | |
| Potaknuti učenike na stjecanje novih spoznaja u ljubavi. Osvijestiti važnost razumijevanja tog duševnog stanja, pravilnih procjena i postupaka. Potaknuti na čitanje, slušanje, promatranje, istraživanje i stvaranje. | T. Nađ | Istražiti temu ljubavi u knjiž.i film. umjetnosti te u medijima tijekom povijesti i danas. Provesti anketu kako bi utvrdili odnos učenika prema temi, sudjelovati u literar. natječaju, na satu ljubavne poezije, u aktivnosti *Ljubavna pošta*, radionici izrade spomenara,izložbi, tomboli. | 100, 00 kn | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika, na poboljšanju individualnih aktivnosti. | Namijenjen je učenicima od 1. do 8. razreda kako bi osvijetlili temu ljubavi s raznih strana te kako bi sa što manje zabluda i neznanja upoznali to duševno stanje. |
| Naziv aktivnosti: DAN DAROVITIH UČENIKA, 1. - 8. razred / SVI | | | | VREMENIK: ožujak. 2018. | |
| Razvijanje samopouzdanja. Predstavljanje uspješnih učenika na županijskim i državnim natjecanjima. Osjećaj radosti zbog svog i tuđeg uspjeha. | Ž. Modrić | Prezentacija vještina i sposobnosti, sklonosti i interesa. | Nema troškova. | Pljesak predstavljenim učenicima. | Promicanje vrijednosti koje se razvijaju radom na sebi. |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN, 5. – 8. razred / SVI | | | | VREMENIK: 10.9.2016. | |
| Stavljanje sporta u službu skladnog razvoja čovjeka radi stvaranja miroljubivog društva. Osjećaj radosti zbog svog i tuđeg uspjeha. | I. Nikolić | Međurazredne športske igre, 7.sat 11.9.2017. | Nema troškova. | Individualno vrednovanje po ostvarenim rezultatuma, te podjela priznanja. | Promicanje vrijednosti koje se razvijaju bavljenj. sportom, razvoj fair-playa , timskog rada, poštivanja svih sudionika . |
| Naziv aktivnosti: EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN, 5. – 8. razred / SVI | | | | VREMENIK: | |
| Djelovati na inters mladih za bavljenje sportom i uključivanje u sportske aktivnosti radi zdravog korištenja slobod.vrem. | I. Nikolić | Međurazredne športske igre, 7.sat 2.10.2017. | Nema troškova. | poboljšanje redovitih individualnih športskih aktivnosti ZOO radom na sebi. | Promicanje zdravog načina ziviota i aktivno provođenje slobodnog vremena. |
| Naziv aktivnosti: RAVNOPRAVNOST, 5. – 8. razred / SVI | | | | VREMENIK: ožujak. 2018. | |
| Razvoj tolerancije, uvažavanja, poticanje učen. na senzibilizac. i uvažavanje različitosti spolova, jednaka prava i mogućnosti | D. Dončević | Plakati,prezentacija povodom 8.3. – Međunar. Dana žena | 30,00 kn | GOO-opisno praćenje učenika raz.mape, zabilješke u mape osobnog razvoja učenika | poticanje toleran. među spolovima i uvažavanja različitosti |
| Naziv aktivnosti: DAN RUŽIČASTIH MAJICA, 5. – 8. razred / SVI | | | | VREMENIK: 28.2.2018. | |
| Razvoj tolerancije, uvažavanja, empatije , a sprječavanje predrasuda i diskriminacije te vršnjačkog nasilja | Ž. Modrić | Prezentacija,radionica fotografiranje u ružičastim majicama | 50,00 kn | Valorizacijski listić - plakat | učenicima 5.-8. razreda s ciljem sprečavanja vršnjačkog nasilja |
| Naziv aktivnosti: DAN ŠARENIH ČARAPA, 5. – 8. razred / SVI | | | | VREMENIK: 21. 3. 2018. god. | |
| Poticanje učenika na senzibilizaciju i uvažavanje različitosti, osobito prema osobama sa teškoćama u razvoju ( djeci oboljeloj od Down sindr.) | D. K. Magdić | Predavanja, radionice na SR; učenici će u školu doći u šarenim, rasparenim čarapama | 50,00 kn | Razgovor; feedback nakon provedenih aktivnosti | Učen. 5.-8. razreda s ciljem poticanja tolerancije i uvažavanja različitosti |
| Naziv aktivnosti: BORBA PROTIV OVISNOSTI, 5. – 8. razred / SVI | | | | VREMENIK: studeni 2017. | |
| Učinkovita borba protiv svih oblika ovisnosti. Djelovati na smanjivanje intersa mladih zauzimanjem sredstava ovisnosti. | I.Nikolić | Prema planu i programu. | A4,hamer olovke, bojice, flomasteri, rad. listovi, registrator 100 kn | Upitnik na kraju projekta, završna evaulacija. | Potaknuti učenike na važnost odabira zdravog životnog stila i poticanje kritičkog stava prema ovisnosti. |
| Naziv aktivnosti: UČITI KAKO UČITI, 5. razredi | | | | VREMENIK: tijekom nas.god. 2017./18. | |
| Uvid u način na koji učenici uče i razvijenost radnih navika, upoznavanje strategija i stilova učenja | D. K. Magdić | Na satovima razrednika putem predavanja i radionica | 50,00 kn | Upitnik o učenju, evaluacijski listići na kraju svakog SR-a | Učen. 5.-ih raz. u svrhu poboljšanja uspješnosti u učenju upoznavanje načina za olakšanje učenja |
| Naziv aktivnosti: POSVOJENI PJESNIK, 8. razredi | | | | VREMENIK: školska godina 2017./2018. | |
| Cilj je osvijestiti kod učenika važnost i ulogu pisaca iz zavičaja. Poticati učenike na razmišljanje o očuvanju kulturne baštine. Osposobiti učenike za jezičnu komunikac. koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Razvijanje umnih, moralnih i estetskih sposobnosti, kulture rada, vještine pronalaženja podataka i snalaženja u izvorima znanja. | T. Nađ | U sklopu nastave iz HJ,LK i GK, te sudjelovanje na književnoj radionici, dramskoj igri, pisanju pisma, izrada postera pomoću web alata, gledanje filma, kataloško i računalno pretraživanjem, crtanje portreta zavičajnog pjesnika,pjevanje uglaz. Sudetinih pjesama. Predstavljanje projekta *Književnim spomenarom* povodom dana Đ.Sudete | 300,00 kn | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika, na poboljšanju individualnih aktivnosti. | Namijenjen je učenicima 8. r. kako bi razvijali čitateljske interese i kulturu, stvarali zanimanje za zavičajne pisce i potrebe za sadržajima iz književnosti. |

3.9. INTEGRIRANA NASTAVA

Tijekom školske godine 2017./18. planira se provesti integrirana nastava kako slijedi:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZRED | TEMA | VRIJEME | PREDMETI | NOSITELJ | PRIPOMENA |
| 1. Ivanska,  Narta | POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA | 9.,12.mj.2017.  3.,6.mj.2018. | HJ,PID,LK,GK,SR /GOO | M. Đ.Ferenčak  J. Haistor |  |
| 1. -2. D.Petrička | JESEN , pozdrav jeseni | rujan ,2017. | HJ,LK,PiD,TZK,SR /ZOO | K. Mlinarić | Okoliš škole |
| 2. Ivanska | DAN PLANETA ZEMLJE | travanj,2018. | HJ,PiD,SR /GOO | M. Petrić |  |
| 4. Ivanska,  Narta | VUKOVAR – GRAD HEROJ | studeni,2017. | HJ,LK,PiD /GOO | J. Došen,  Đ. Cindrić |  |
| 1.- 4. / SVI | DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE | listopad,2017. | HJ,LK,GK, PiD,VJ,SR /ZOO | Razredne učitelj. i  vjeroučiteljice | Svaki u svojoj šk.  po svom planu |
| 1.- 4. / SVI | BOŽIĆ | prosinac,2017. | HJ,LK,GK,VJ,SR /GOO | Razredne učitelj. i  vjeroučitelji | U školi / crkvi |
| 1.- 4. / SVI | USKRS | travanj,2018. | HJ,LK, GK,VJ,EJ,SR /GOO | Razredne učitelj. i vjeroučitelji | U školi / crkvi |
| 5. | TOLERANCIJA | studeni,2017. | HJ,GK,EJ,PO,VJ,TZK,SR,knjiž./GOO | I. Vozdecki | U školi |
| 5. | DAN VODA | ožujak,2018. | PR,GE,MA,LK,VJ,SR /ZOO | T. Novaković |  |
| 6. | GLAGOLJICA | studeni,2017. | HJ,MA,PO,IN,SR, knjiž. /GOO | G. Križan | U školi |
| 7. | HRVATSKI NARODNI PREPOROD | studeni,2017. | HJ,GK,PO,SR,knjiž. /GOO | D. Cajner | U školi |
| 8. | DAN SJEĆANJA NA  HOLOKAUST | siječanj,2018. | HJ,MA,PO,VJ,SR, knjiž. /GOO | R. Zemčak | U školi |

3.9.1. SADRŽAJI OSTVARIVANJA INTEGRIRANE NASTAVE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI**  **(odgovornost)** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA**  **I KORIŠTENJA VRED.** | **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** |
| Naziv aktivnosti: POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA, 1. razred Ivanska, Narta | | | | VREMENIK: 9., 12.,2017./ 3., 6. 2018.g. | |
| Uočiti glavna obilježja godišnjih doba u mjestu u kojem živimo.  Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinj. svijet i rad ljudi (grad/selo) | M. Đ.Ferenčak  J. Haistor | Integriranje nastavnih sadržaja po predmetima: Hj, PiD, Lk;  Obilazak mjesta. | 15 kn | Kroz listiće, pitanja učitelja, bilježenja, slikanja. | Namijenjena je učenicima 1. razreda da nauče obilježja godišnjih doba u zavičaju. |
| Naziv aktivnosti: DAN PLANETA ZEMLJE, 2. razred Ivanska | | | | VREMENIK: travanj 2018. | |
| –Prepoznati važnost očuvanja okoliša i odgovor. ponašanjem pridonositi njegovu očuvanju.  - Sudjelovati u akcijama prikupljanja otpad.materijala. | M. Petrić | Integriranje nastavnih predmeta (Priroda i društvo, Hrvatski jezik,  Likovna kult.,Sat raz.) |  | -nastavni listić | GOO,razvijati pozitivno stajalište o postupcima zaštite i očuvanja okoliša, brinuti o okolišu. |
| Naziv aktivnosti: JESEN - pozdrav jeseni, 1.- 2. razred D.Petrička | | | | VREMENIK: rujan, 2017.g. | |
| Upoznati vremenska obilježja jeseni, razumjeti utjecaj vremenskih prilika na biljni i životinjski svijet, te život i rad ljudi u jesen | K.Mlinarić | Kroz nastavne predmete: hrv. jez., PiD, lik.kult, TZK. Pričanje, razgovor, slike ili fotografije, slikanje. | 10,00 kn (Slama, vreće,hamer papiri) | Kroz listiće, pitanja učitelja, bilježenja, slikanja, udžbenika i radne bilježnice.  Prikaz obrade sata na aktivu ili seminaru razredne nastave. | Namijenjena je učenicima 1. i 2. razreda da nauče karakteristike jeseni. |
| Naziv aktivnosti: VUKOVAR- GRAD HEROJ 4. razred Ivanska, Narta | | | | VREMENIK: studeni 2017. | |
| -odrediti značaj Domovinskog rata za stvaranje samostalne RH;  -učinkovito upravljati informac. o osamostaljenju Hrvatske | J. Došen,  Đ. Cindrić | Korelacija nastavnih predmeta HJ, LK, PID, SR | -troškova nema | Vrednovanje rada skupina, opisno praćenje, rješavanje listića za vrednovanje učenikovih postignuća | pokazati ljubav prema domovini, i poštovanje svima koji su branili dom. |
| Naziv aktivnosti:DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE,1.-4./SVI | | | | VREMENIK: listopad, 2017.g. | |
| Zahvaljujemo zemlji što nam je podarila plodove s kojima se hranimo, koji nam služe za pravljenje hrane i kojima hranimo životinje za uzgoj. Naučiti nastajanje hrane. | razredne učiteljice i vjeroučitelji | Kroz nastavne predmete: HJ; M;  LK; PiD i VJ, pričanje, razgovor, računanje, slikanje. Praviti razne oblik od tijesta ili kruh. | plodovi jeseni, brašno, hamer papir, fotografije, aplikacije, boja oko 10 ,00kn | Rješavanje listića za vrednovanje učenikovih postignuća, pitanja učitelja, bilježenja, slikanja, udžbenika i radne bilježnice. | GOO  Upoznati/naučiti kako se dolazi do hrane,da je to trud ljudi kroz cijelu godinu |
| Naziv aktivnosti: BOŽIĆ, 1.- 4. razred /SVI | | | | VREMENIK: prosinac, 2017.g. | |
| -doživjeti Božić kao obiteljski blagdan ljubavi, mira, zajedništva i darivanja; upoznati božićne običaje u zavičaju. | razredne učiteljice i vjeroučitelji | Kroz nastavu HJ,GK,LK, VJ i SR.,razgovor, izrada božićnih ukrasa,pjevanje, molitva, kićenje jelke | Oko 30,00kn | Rješavanje listića za vrednov. učen. postignuća, pitanja učitelja, slikanje, zadatci iz udžbenika i radne bilježnice. | Učen. 1.-4. raz., GOO, poticanje na međusob. praštanje i darivanje i druženje |
| Naziv aktivnosti: USKRS, 1.- 4. razred /SVI | | | | VREMENIK: travanj, 2017.g. | |
| Sudjelovati u obilježavanju blagdana Uskrsa. Istražiti stare običaje i tradiciju. | razredne učiteljice i vjeroučitelji | uskršnje pjesme,bojanje pisanica, istraživ.i razgov o uskrs. običajima kraja , izrada uskrs.čestitki | 15 ,00kn | Pratiti učenikovu aktivnost¸ izložba radova. | GOO,spoznati uskrsne običaje, čuvanje i njegovanje  kršćan.vrijednosti |
| Naziv aktivnosti: TOLERANCIJA, 5. razred | | | | VREMENIK: studeni, 2017. g. | |
| Usvajanje pojma i razvoj svijesti o toleranciji kroz usvajanje i uvažavanje različitosti kao temeljne vrednote, nasuprot diskriminaciji. | I. Vozdecki | integrirana nastava SR, EJ,PO,HJ,GK,VJ i TZK. Aktivno sudjelovanje učenika u raspravi, rad u skupinama,izrada plakata | 50,00 kuna | Praćenje aktivnosti učenika, vrednovanje grupnog rada, evaluacija ostvarenosti ciljeva i očekivanja. | U svrhu razvijanja tolerancije,uz poticaj razvoja empatije i osjetljiv. za potrebe drugih. |
| Naziv aktivnosti: DAN VODA, 5. razred | | | | VREMENIK: ožujak, 2018. g. | |
| Obilježiti Svjetski Dan voda  22.3.,upoznati osnovna svojstva vode za piće,izvoditi jednostav. pokuse vezane uz procese unutar biljaka. Istražiti koliko ima vode na Zemlji,u tijelu čovjeka i u nekim namirnicama. | T. Novaković | Integriranje nastavnih sadržaja po predmetima: priroda, geografija, matematika, engleski jezik i sat razrednika. Izrada plakata. | 20,00 kn | Vrednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika. | Razvijanje svijesti učenika o očuvanju pitke vode i štedljivom korištenju vode u kućanstvima. |
| Naziv aktivnosti: GLAGOLJICA, 6. razred | | | | VREMENIK: studeni, 2017.g. | |
| Upoznati glagoljicu, prvo hrvatsko pismo. Čuvanje vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta.ljubavi prema hrv.jez | G. Križan | Integrirani nastavni dan kroz nastavne predmete hrvatski jezik, povijest i matematiku. | 100,00 kn  (nastavni listići, hamer, papir za fotokopiranje, boje, flomasteri) | Vrednovanje znanja i postignuća kroz završni kviz na kraju integriranog dana. | Ljubav prema HJ i svijest o dugovječ. njegova razvitka i značaja za nacional. ident. i opstojnost |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI NARODNI PREPOROD, 7. razred | | | | VREMENIK: studeni, 2017.g. | |
| Obilježavanje pov. razdoblja Hrvatskog narodnog preporoda te naglašavanje djelovanja istaknutih ličnosti toga razdoblja | D. Cajner | Kroz nastavne predmete: HJ, GK PO,SR | Nastavni listići | Pomoć učenicima da vrednuju borbu preporoditelja te ih potaknu na njegovanje zavičajne povijesti | Namijenjeno je učenicima 7.r |
| Naziv aktivnosti: DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST, 8. razred | | | | VREMENIK: siječanj, 2018.g. | |
| Stjecanje znanja o nacističkim režimima,njihovoj rasnoj polit., zločinima genocida; ukazati i na suvremene oblike netolerancije i pojavu neonacizma | R. Zemčak | Kroz nastavu hrv.j., pov., vj. SR, organizaciju kviza znanja i izložbu | Organizacija kviza znanja i izložbe- cca 30 kn | Usvojena znanja učenicima će pomoći da osude rasne zakone,genocid i holokaust, kao i sve druge polit. nasilja prema drugima i drugačijima | Obilježavanje 27.1.- Dana sjećanja na holokaust i Dana vjerskih sloboda |

**4. SAT RAZREDNIKA**

Broj učenika po razrednim odjelima i razrednici:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŠKOLA** | **RAZ.** | **BR. UČ.** | **M / Ž** | **BR. ODJELA** | **DAR.** | **RPPSIP/RPIP** | **RAZREDNIK** |
| IVANSKA | 1. | 19 | 13 / 6 | 1 čo | / | 1 / 0 | M. Đ. FERENČAK |
|  | 2. | 15 | 7 / 8 | 1 čo | / | 1 / 2 | M. PETRIĆ |
|  | 3. | 14 | 8 / 6 | 1 čo | / | 2 / 0 | S. Đ. KOCIJAN |
|  | 4. | 14 | 10 / 4 | 1 čo | / | 2 / 2 | J. DOŠEN |
| Ukupno: | **1.-4.** | **62** | **38 / 24** | **4 čo** | **0** | **6 / 4** |  |
| NARTA | 1. | 8 | 3 / 5 | 1 čo | / | 0 / 0 | J. HAISTOR |
|  | 2. | 10 | 5 / 5 | 1 čo | / | 0 / 1 | A. Š. KIĐEMET |
|  | 3. | 6 | 2 / 4 | 1 čo | / | 1 / 0 | S. LAIĆ |
|  | 4. | 4 | 1 / 3 | 1 čo | / | 0 / 1 | Đ. CINDRIĆ |
| Ukupno: | **1.-4.** | **28** | **11 / 17** | **4 čo** | **0** | **1 / 2** |  |
| D.PETRIČKA | 1. | 2 | 1 / 1 | / | / | / |  |
|  | 2. | 2 | 2 / 0 | / | / | / |  |
|  | 3. | 5 | 3 / 2 | / | / | 1 / 0 |  |
|  | 4. | 2 | 0 / 2 | / | / | / |  |
| Ukupno: | **1.-4.** | **11** | **6 / 5** | **1 ko** | **0** | **1 / 0** | K. MLINARIĆ |
| UKUPNO: | **1.-4.** | **101** | **55/ 46** | **8čo+1ko** |  | **8 / 6** | / |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IVANSKA | 5.a | 15 | 6 / 9 | 1čo | / | 0 / 1 | J. L. POPOVIĆ |
|  | 5.b | 15 | 6 / 9 | 1čo | / | 1 / 1 | I. VOZDECKI |
| Ukupno: | **5.** | **30** | **12 / 18** | **2čo** | **0** | **1 / 2** |  |
|  | 6. a | 12 | 8 / 4 | 1čo | / | 2 / 1 | A. HAMAN |
|  | 6. b | 12 | 8 / 4 | 1čo | / | 1 / 1 | M. ŠARIĆ |
| Ukupno: | **6.** | **24** | **16 / 8** | **2čo** | **0** | **3 / 2** |  |
|  | 7.a | 14 | 6 / 9 | 1čo | / | 0 / 2 | K. ŠARLIJA |
|  | 7.b | 15 | 7 / 7 | 1čo | / | 1 / 2 | S. TEKAIĆ |
| Ukupno: | **7.** | **29** | **13 / 16** | **2čo** | **0** | **1 / 4** |  |
|  | 8.a | 17 | 8 / 9 | 1čo | 0 | 2 / 1 | I. NIKOLIĆ |
|  | 8.b | 15 | 6 / 9 | 1čo | 0 | 3 / 1 | G. KRIŽAN |
| Ukupno: | **8.** | **32** | **14 / 18** | **2čo** | **0** | **5 / 2** |  |
| UKUPNO: | **5. - 8.** | **115** | **55 / 60** | **8čo** | **0** | **10 /10** |  |
| **SVEUKUPNO:** | **1. - 8.** | **216** | **110/106** | **16č +1ko** | **0** | **18 /16** |  |

4.1. SADRŽAJI OSTVARIVANJA SATA RAZREDNIKA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI**  **(odgovornost)** | **NAČIN REALIZACIJE** | | | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN KORIŠTENJA**  **/VREDNOVANJA** | **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** | |
| Naziv aktivnosti: 1. razred Ivanska | | | | | | VREMENIK: srijeda 5. sat | | |
| -prepoznati oblike prihvatljivog ponašanja u prostorima šk., osvijestiti važnost kultur. ophođenja u međuljudskim odnosim;  -praćenje i utjecanje na odg.-obraz. situaciju u razrednom odjelu;  -ostvarivanje ZOO i GOO | M. Đuran-Ferenčak | Razgovor, rasprava, crtanje, pisanje, čitanje, praktični radovi, usmeno izlaganje, izvanučionička nastava, integrirana nastava, radionice. | | | -nema troškova | Primjena u svakodnevnom životu, vrjednovanje rada skupine, pojedinca | Razvoj socijalne i komunikacijske kompetencije, kritičkog mišlj. i sposob., rješavanja problema, svijesti o vlastitom i zdravlju drugih, empatije i radnih navika. | |
| Naziv aktivnosti: 2. razred Ivanska | | | | | | VREMENIK: srijeda, 5.sat | | |
| Poticati na suradnju, toleranciju razumijevanje i nenasilnu komunikaciju u svakidašnjem životu. Razvijati samopouzdanje i stvaranje pozitivne slike o sebi, odgovornost za svoje postupke. Uspostavljanje zdravih međuljud. odnosa, ovladavati postupcima za otklanjanje i ublažavanje negat. emocija. | M.Petrić | Kroz radionički oblik rada provodit će se sljedeće aktivnosti: tematski plakati, rasprave, dramatizacija, usmjereno čitanje, slobodno pisanje, igra uloga, metoda slagalice, igre i kvizovi znanja. | | |  | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika. Ostvarivanje ZOO i GOO | Učenje na vlastitom iskustvu, otkrivanju svijeta oko sebe i sebe u tom svijetu. Druženjem i igrom otkriti nove vrijed., naučiti nove vještine i ponašanja. | |
| Naziv aktivnosti: 3. razred Ivanska | | | | | | VREMENIK: četvrtak, 4. sat | | |
| Upoznati prava i dužnosti u školi i obitelji, međusobno se uvažavati i pomagati, sigurno i samostalno sudjelovati u prometu, poštivati pravila igre i znati podnijeti poraz, pripremiti se za blagdane, razviti zdrav.- hig. navike, ljubav prema rodnom mjestu/domovini | S. Đuričić Kocijan | Razgovor, rasprava, crtanje, pisanje, čitanje, praktični radovi, usmeno izlaganje, izvanučionička nastava, integrirana nastava, radionice. | | | -nema troškova | Primjena u svakodnevnom životu, nastavi; vrednovanje rada skupine, pojedinca Ostvarivanje ZOO i GOO | Razvoj socijalne i komunikacijske kompetencije, kritičkog mišlj. i sposob. rješavanja problema, svijesti o vlastitom i zdravlju drugih, empatije i radnih navika. | |
| Naziv aktivnosti: 4. razred Ivanska | | | | | | VREMENIK: petak 5. sat | | |
| Upoznati prava i dužnosti u školi i obitelji, međusobno se uvažavati i pomagati, sigurno i samostalno sudjelovati u prometu, družiti se i poštivati pravila igre te znati podnijeti poraz, pripremiti se za blagdane, razviti zdrav.- hig. navike,ljubav prema rodnom mjestu/ domovini, ekološku svijest, ostvariti program zdrav. i građan. odg. | J. Došen | Razgovor, rasprava, crtanje, pisanje, čitanje, praktični radovi, usmeno izlaganje, izvanučionička nastava, integrirana nastava, radionice. | | | -nema troškova | Primjena u svakodnevnom životu, nastavi; vrednovanje rada skupine, pojedinca | Razvoj socijalne i komunikacijske kompetencije, kritičkog mišlj. i sposob., rješavanja problema, svijesti o vlastitom i zdravlju drugih, empatije i radnih navika, osposobiti za samostalno učenje. | |
| Naziv aktivnosti: 1. razred Narta | | | | | | VREMENIK: ponedjeljak,5.sat | | |
| prepoznati oblike prihvatljivog ponašanja u prostorima škole; osvijestiti važnost kult.ophođ. u međuljudskim odnosim; razviti zdrav.- hig. navike; sigurno i samostalno sudjelovati u promet.  razviti sposobnost za samostal. učenje | J.Haistor | Razgovor, rasprava, crtanje, pisanje, čitanje, praktični radovi, usmeno izlaganje, izvanučionička nastava, integrirana nastava, radionice. | | | Hamer papiri, papir A4, kolaž papir, škare, ljepilo | Primjena u svakodnevnom životu, vrjednovanje rada skupine, pojedinca Ostvarivanje ZOO i GOO | Razvoj socijalne i komunikacijske kompetencije, kritičkog mišlj. i sposob. rješavanja problema, svijesti o vlastitom i zdravlju drugih, empatije i radnih navika. | |
| Naziv aktivnosti: 2. razred Narta | | | | | | VREMENIK: srijeda,4.sat | | |
| upoznati prava i dužnosti u školi,obitelji; međusobno se uvažavati i pomagati; sigurno i samostal.sudjelov. u prometu poštivati pravila igre i znati podnijeti poraz; razviti zdrav.- hig. navike; razvijati ljubav prema rod. mjestu/domovini; poticati znatiželju i sposob. za samostalno učenje;razvoj kultur. navika; realizacija tema ZOO i GOO | A. Š.Kiđemet | -razgovor; igre; pisanje; čitanje; praktični radovi; usmeno izlaganje; izvanučionička  nastava; rasprava; crtanje i grafički radovi; radionice; | | | Papir, hamer, flomasteri,bojice, škare, ljepilo | Primjena u svakodnevnom životu, nastavi; vrednovanje rada skupine, pojedinca | Razvoj socijalne i komunikacijske kompetencije, kritičkog mišlj. i sposob. rješavanja problema, svijesti o vlastitom i zdravlju drugih, poticanje surad. i zajedništva, poštivanje različitosti | |
| Naziv aktivnosti: 3. razred Narta | | | | | | VREMENIK: ponedjeljkom,4.sat | | |
| Upoznati prava i dužnosti u školi, uvažavati jedni druge, međusobno si pomagati, obilježavati važne datume, poštivati pravila u očuvanju okoliša, zdravlja, ljubav prema prirodi, razvijati ekološku osviještenost; realizacija tema ZOO i GOO | S. Laić | Razgovor, grupni rad, rasprava, dogovor. | | | Papir, hamer, mape za GOO | Praćenje učenika u zalaganju. | Razvijanje pozitivnog razrednog ozračja. | |
| Naziv aktivnosti: 4. razred Narta | | | | | | VREMENIK: ponedjeljak,5.sat | | |
| Upoznati prava i dužnosti u školi, uvažavati jedni druge, međusobno si pomagati, obilježavati važne datume, poštivati pravila u očuvanju okoliša, zdravlja,razvijati ekološku osviještenost, realizacija tema ZOO i GOO | Đ.Cindrić | Razgovor, grupni rad, rasprava, dogovor. | | | Papir, hamer, flomasteri,  mape za GOO | Pohvalom, primjenom znanja u svakodnevnom životu, nastavi. | Razvoj kritičkog mišljenja,komunik. kompentencije, sposobnost rješav. problema, svijest o očuvanju okoliša, zdravlja | |
| Naziv aktivnosti: 1.- 4. kombinirani razredni odjel Donja Petrička | | | | | | VREMENIK: tijekom šk.god.-utorak | | |
| -prepoznati oblike prihvatljivog ponašanja u prostorima škole, osvijestiti važnost kulturnog ophođenja u međuljudskim odnosima; praćenje i utjecanje na odg.-obr. situaciju u raz. odj.;  -realizacija tema ZOO i GOO | K. Mlinarić | Kroz redovitu nastavu, izlete, projekte, izvannastavne i izvanučioničke nastave. | | | Papir, hamer, flomasteri | Sustavno praćenje učenika – njihovih postignuća u učenju, odnosa prema radu i postavljenim zadacima te odgojnim vrijednostima. | Pravilnim odgojem utjecati na razvoj socij. i emocionih kompetencija, te kulturnijem i druš. prihvatljivijem odn. prema ljudima. | |
| Naziv aktivnosti: 5.a razred | | | | | | VREMENIK: četvrtak 2.sat | | |
| Praćenje i utjecanje na odg.-obr. situaciju u odjelu. Razvijanje suradničkih odnosa i samopouzd., te pozitivnih odgojnih vrijednosti. Poticanje na suradnju,toleranciju razumijevanje i nenasilnu komunik. u svakidašnjem životu. | J. Lučki Popović | | razgovor, rasprave, radionice i ankete  prema godišnjem planu rada sata razrednika. | Troškovi potrošnog materijala –  papir A4, hamer papir, flomasteri, ljepilo. | | Sustavno praćenje učenika – njihovih postignuća u učenju, odnosa prema radu i postavljenim zadacima te odgojnim vrijednostima. | | Stvoriti pozitiv. razred. ozračje i suradničke odnose među učenicima. Izgraditi pozit. osob ličnosti. Jačanje samopouzdanja |
| Naziv aktivnosti: 5. b razred | | | | | | VREMENIK: prema važećem rasporedu | | |
| Praćenje i utjecanje na odgojno-obrazovnu situaciju u odjelu, Razvijanje suradničkih odnosa i samopouzdanja, te pozitivnih odgojnih vrijednosti. Poticanje na suradnju, razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakid. životu. | I. Vozdercki | Aktivnosti će se odvijati prema godišnjem planu rada sata razrednika kroz radionice, razgovor, grupni rad, rasprave, izradu plakata, ankete, igre. | | | Fotokopirni papir, hamer papir, flomasteri, ljepilo; 10 kn. | Sustavno praćenje učenika – njihovih postignuća u učenju, odnosa prema radu, postavljenim zadacima i odgojnim vrijednostima. | Stvoriti pozitivno razred. ozračje, suradnički odnos među učenicima, izgradnja pozitivnih osobina ličnosti te jačanje samopouzdanja. | |
| Naziv aktivnosti: 6. a razred | | | | | | VREMENIK: petak, 1. sat | | |
| Praćenje i utjecanje na odgojno-obrazovnu situaciju u odjelu, Razvijanje suradničkih odnosa i samopouzdanja, te pozitivnih odgojnih vrijednosti. Poticanje na suradnju, razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakidaš. životu. | A. Haman | Aktivnosti će se odvijati prema godišnjem planu rada sata razrednika kroz radionice, razgovor, grupni rad, rasprave, izradu plakata, ankete, igre. | | | Fotokopirni papir, hamer papir, flomasteri, ljepilo; 10 kn. | Sustavno praćenje učenika – njihovih postignuća u učenju, odnosa prema radu, postavljenim zadacima i odgojnim vrijednostima. | Stvaranje pozitiv. p razred.ozračja, suradničkog odnosa među učenicima, izgradnja pozitivnih osobina ličnosti te jačanje samopouzd. | |
| Naziv aktivnosti: 6. b razred | | | | | | VREMENIK: petak, 6 sat | | |
| Razvijanje suradničkih odnosa i samopouzdanja, te pozitivnih odgojnih vrijednosti. Poticanje na suradnju, razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakidaš.životu. | M. Šarić | Aktivnosti će se odvijati kroz radionice, igre razgovor, grupni rad, rasprave, izradu plakata, ankete. | | | Fotokopirni papir, hamer papir, flomasteri, ljepilo; cca 20,00 kn. | Sustavno praćenje učenika – njihovih postignuća u učenju, odnosa prema radu, postavljenim zadacima i odgojnim vrijednostima. | Stvoriti pozitivno raz.ozračje,suradnič. odnos među učen., izgradnja pozitivnih osobina ličnosti te jačanje samopouzd. | |
| Naziv aktivnosti: 7.a razred | | | | | | VREMENIK: tijekom školske godine | | |
| Praćenje i utjecanje na odgo-obraz. situaciju u RO. Praćenje učeničkih znanja o učenju i navikama učenja. Poticanje na suradnju, toleran. i nenasilnu komunikaciju. Osposobljavanje učenika za aktivno i učinkovito suprostavljanje ovisnostima. | K. Šarlija | Aktivnosti će se odvijati prema godišnjem planu rada sata razrednika, kroz različite oblike i metode odgojnog djelovanja i poučavanja. | | | Fotokopirni papir, hamer papir, flomasteri, ljepilo; cca 20,00 kn. | Sustavno praćenje učenika, usmeno i pisano od strane razrednika, samovrednovanje, usmeno vrednovanje roditelja | Stvoriti pozitiv. raz. ozračje i suradničke odnose među učen. Izgraditi pozitivne osob. ličnosti i jačanje samopouzd. Razvijanje socijalnih vještina. | |
| Naziv aktivnosti: 7.b razred | | | | | | VREMENIK: petak, 5. sat | | |
| Praćenje i utjecanje na odgo-obraz. situaciju u RO. Praćenje učeničkih znanja o učenju i navikama učenja. Poticanje na suradnju, toleran. i nenasilnu komunikaciju. Osposobljavanje učenika za aktivno i učinkovito suprostavljanje ovisnostima. | S. Tekaić | Aktivnosti će se odvijati prema godišnjem planu rada sata razrednika, kroz različite oblike i metode odgojnog djelovanja i poučavanja. | | | Troškovi potrošnog materijala – papir A4(1 paket), hamer papir( 5 kom), flomasteri, ljepilo.  50 kn | Sustavno praćenje učenika, usmeno i pisano od strane razrednika, samovrednovanje, usmeno vrednovanje roditelja | Stvoriti pozitiv. raz. ozračje i suradničke odnose među učen. Izgraditi pozitivne osob. ličnosti i jačanje samopouzd. Razvijanje socijalnih vještina. | |
| Naziv aktivnosti: 8.a razred | | | | | | VREMENIK: petak, 2.sat | | |
| Praćenje i utjecanje na odg.obraz. situaciju u RO. Razvijanje suradničkih odnosa, samopouzdanja i pozitivnih odgojnih vrijednosti. | I.Nikolić | prema godišnjem planu rada sata razrednika kroz različite oblike i metode odgojnog djelovanja i poučavanja. | | | 30,00 kn  (troškovi potrošnog materijala- papir A4, hamer papir, flomasteri, ljepilo) | Sustavno praćenje učenika – njihovih postignuća u učenju, odnosa prema radu i postavljenih zadacima te odgojnim vrijednostima. | Stvoriti pozitiv. raz. ozračje i suradničke odnose među učen. Izgraditi pozitivne osobine ličnosti. | |
| Naziv aktivnosti: 8.b razred | | | | | | VREMENIK: petak, 3. sat | | |
| Praćenje i utjecanje na odg.obraz. situaciju u RO. Razvijanje suradničkih odnosa, samopouzdanja i pozitivnih odgojnih vrijednosti. | G. Križan | prema godišnjem planu rada sata razrednika kroz različite oblike i metode odgojnog djelovanja i poučavanja. | | | 30,00 kn  (troškovi potrošnog materijala- papir A4, hamer papir, flomasteri, ljepilo) | Sustavno praćenje učenika – njihovih postignuća u učenju, odnosa prema radu i postavljenih zadacima te odgojnim vrijednostima. | Stvoriti pozitiv. raz. ozračje i suradničke odnose među učen. Izgraditi pozitivne osobine ličnosti. | |

**5. OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLE**

5.1. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Tijekom šk.god.2017./2018. planiraju se obilježiti sljedeći nadnevci i sadržaji:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| VRIJEME OBILJEŽAVANJA | NAZIV SADRŽAJA | NOSITELJI AKT. / IZVRŠITELJI | RAZRED | NAPOMENA |
| RUJAN, 2017. | SIGURNO OD KUĆE DO ŠKOLE:  predavanje i podjela prigodnog materijala | MUP, RAZREDNICI | I. |  |
| MEĐUNARODNI DAN MIRA | RAZREDNICI | I. -VIII. |  |
|  |  |  |  |
| LISTOPAD, 2017. | DJEČJI TJEDAN | SVI UČITELJI RN | I.-IV. |  |
|  | SVJETSKI DAN UČITELJA – stručni izlet | SINDIKAT.,RAD.VJ. |  |  |
|  | DAN NEOVISNOSTI RH, referat | UČIT. PO, RN | I.-VIII. |  |
|  | SOLIDARNOST NA DJELU, akcija CK Čazma, | POMLAD.CR.KRIŽA | V.-VIII. | PO SELIMA |
| STUDENI, 2017.  PROSINAC, 2017. | SVI SVETI  posjet groblju (pok.učenici,učitelji, učesnici domovin.rata) | VJEROUČITELJ.  RAZREDNICI |  |  |
| MJESEC KNJIGE | KNJIŽNIČARKA | I.-VIII. | ZAGREB |
| DAN GRADA VUKOVARA 18.11. | RAZREDNICI | I.-VIII. |  |
| DAN PRAVA ČOVJEKA, radionice | PEDAGOG.,RAZRED. | V.-VIII. |  |
| ANALIZA REZULTATA U UČENJU I VLADANJU | PEDAG.,RAZR., DEFEK. | I.-VIII. |  |
| SIJEČANJ, 2018. | DAN MEĐUNAROD. PRIZNANJA RH | UČ.POV., RAZRED. | V.-VIII. |  |
| VELJAČA, 2018. | UČENIČKI SUSRETI I NATJECANJA  LidRaNo 2017., PREDMETNA NATJECANJA,  ŠPORT. NATJECANJA | PREDMETNI UČITELJI | IV.-VIII. | PO VREMENIKU NATJECANJA |
| OŽUJAK, 2018. | MEĐUNARODNI DAN ŽENA | RAZRED.,knjiž. | I.-VIII. |  |
|  | MEĐUNARODNI DAN KAZALIŠTA  posjet kazališne družine školi ili posjet kazalištu | KNJIŽNIČARKA  RAZREDNICI | I.-VIII. | ZAGREB |
| VANJSKO VREDNOVANJE | NCVVO |  |  |
| TRAVANJ, 2017. | ĐURO SUDETA  -OBILJEŽAVANJE | UČIT.HJ, KNJIŽ., RAVNAT. | VIII. | SURADNJA S OPĆ. IVAN. |
| SVJETSKI DAN KNJIGE  MEĐUNAR.DAN DJEČJE KNJIGE  DAN HRVATSKE KNJIGE | KNJIŽNIČARKA  UČIT.HRV.JEZ. | I.-VIII. |  |
| SVIBANJ, 2017. | MEĐUNARODNI PRAZNIK RADA  referat, radionice: vrste zanimanja | UČIT.POVIJESTI  PEDAGOGINJA | V.-VIII. |  |
| MAJČIN DAN | RAZRED.PEDAGOG. | I.-VIII. |  |
| DAN HRVATSKOG SABORA | UČ.POV.,RAZRED. | I. -VIII. |  |
| DAN ŠKOLE, svečana sjednica s programom | RAVNATELJICA  SVI UČITELJI | I.-VIII. |  |
| SVJETSKI DAN ŠPORTA, športske igre | VODITELJ ŠŠK  RAZREDNICI | I.-VIII. | U PRIRODI |
| SVJETSKI DAN NEPUŠENJA  radionice po programu prevencije | PED., DEFEKT. | I.-VIII. |  |
| LOVRAKOVI DANI KULTURE  sudjelovanje s likovnim i literarnim radovima | UČIT.LIK.KUL.  UČIT.HRV.JEZ. | V.-VIII. | V.GRĐEVAC |
| LIPANJ, 2017. | DAN OČEVA | RAZREDNICI | I.-VIII. |  |
| SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA  uređenje učionica i okoliša škole | UČ.PR./BI.,  RAZREDNICI | I.-VIII. |  |
| DAN OPĆINE I ŽUPE IVANSKA- IVANJE  DAN DRŽAVNOSTI | RAVNATELJICA  VODITELJI INA | II.-VIII. | SURADNJA S OPĆ.IVANSKA |
| OPROŠTAJ OD VIII-ih RAZREDA | RAZREDNICI | VIII. |  |
| UPISI U I. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE | POVJERENSTVO |  |  |
| UPISI U I. RAZRED SREDNJE ŠKOLE | POVJERENSTVO | VIII. |  |
| ANALIZA USPJEHA NA KRAJU  ŠK.GOD.2017./2018. | RAV.,STRUČ.  SURAD.,UČITELJI | I.-VIII. |  |
| TIJEKOM GODINE | BESPLATNA LJETOVANJA | RAVNAT./RAZR. | IV.-VI. | Surad.sa BBŽ |
|  | SUDJELOVANJE NA RAZNIM  NATJEČAJIMA PO POZIVU  likovni radovi, literarni radovi, fotografije | PEDAGOGINJA  VODITELJI INA |  |  |
|  | PROVOĐENJE PREVENTIVNOG I PROGRAMA SIGURNOSTI U ŠKOLI | PEDAGOGINJA,  RAZREDNICI | I-VIII. |  |
|  | ESTETSKO I EKOLOŠKO UREĐENJE  ŠKOLSKOG PROSTORA | UČIT. LIK. KULT  SVI ZAPOSLEN. | I.-VIII. |  |
|  | MEĐUŠKOLSKA SURADNJA  susreti sa učenicima drugih OŠ | RAVNATELJICA  PEDAGOGINJA |  |  |
|  | PROVEDBA ŠKOLSKE SHEME |  |  |  |
|  | BRIGA O SUFINANCIRANJU PREHRANE |  |  |  |

**6. KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA**

Kurikulum Zdravstvenog odgoja realizirat će se sukladno odredbama Nacionalnog kurikuluma Zdravstvenog odgoja u svrhu uspješnog razvoja djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe.

Program Zdravstvenog odgoja temelji se na očuvanju zdravlja i kvalitete života, humanim odnosima među spolovima, prevenciji ovisnosti i nasilničkog ponašanja te kulturne društvene komunikacije. Program Zdravstvenog odgoja realizira se u okviru sata razrednika,a dio će se realizirati integrirano kroz nastavne programe predmeta, školske projekte, školski preventivni program i druge školske aktivnosti. Realizacija programa planira se provedbom radionica, predavanja, rasprava/debata, analizom slučajeva, organizacijom izložbi i obilježavanja prigodnih datuma.

Prikaz broja sati Zdravstvenog odgoja i obrazovanja u okviru sata razrednika:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| R.  br. | MODUL | Razred / planirani broj sati po modulu | | | | | | | |
| 1.raz. | 2.raz. | 3.raz. | 4.raz. | 5.raz. | 6.raz. | 7.raz. | 8.raz. |
| 1. | Živjeti zdravo | 6 | 6 | 6 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 |
| 2. | Prevencija nasilničkog ponašanja | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| 3. | Prevencija ovisnosti | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| 4. | Spolno/ rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 |
|  | Ukupno sati - SR | 10 | 11 | 11 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |

**7. KURIKULUM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA**

Prema odluci Ministarstva znanosti i obrazovanja u školi će se tijekom školske godine provoditi Građanski odgoj i obrazovanje (GOO) od 1.-8. raz. Plan i program GOO-a realizirat će se prema Kurikulumu GOO-a koji je donijelo Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH,tj. sukladno Programu međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a za osnovne i srednje škole (NN br. 104/14).

Plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja u školi će se izraditi temeljem međusobnih dogovora i konzultacija učitelja i stručnih suradnica na školskim aktivima, posebno što se tiče međupredmetnog pristupa. Pozornost pri izradi posvetit će se odgojnim zadaćama i učincima, ključnim pojmovima te obrazovnim ishodima Građanskog odgoja i obrazovanja.

PROVEDBA: međupredmetno- korištenjem postojećih predmetnih tema, izvan-nastavno, projekti škole i društvene zajednice u sklopu školskog kurikuluma, uz mogućnost odabira modularnog pristupa.

VRIJEME: realizacija GOO-a za svaki razredni odjel iznosi 35 sati godišnje.

U razrednoj nastavi panira se 15 sati se za provedbu međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja, 10 sati za provedbu na satu razrednika i 10 sati na izvanučioničke aktivnosti.

U predmetnoj nastavi panira se 20 sati za provedbu međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja,

5 sati za provedbu na satu razrednika i 10 sati na izvanučioničke aktivnosti.

Temeljna područja koja će se realizirati programima međupredmetnih i interdiscipliniranih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u razredima su:

1. Ljudsko – pravna dimenzija (prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građana)

2. Politička dimenzija (demokratska država i uloga građana u demokratskoj državi)

3. Društvena dimenzija (društveno komunikacijske vještine)

4. Međukulturalna dimenzija (osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog)

5. Gospodarska dimenzija (gospodarstvo,poduzetnost,upravljanje financijama,zaštita potrošača)

6. Ekološka dimenzija(zaštita okoliša i održivi razvoj)

U pedagoškoj dokumentaciji (planovima i programima razredne i predmetne nastave, planu rada sata razrednika,dnevniku rada, imeniku učenika u rubrici Zapažanja, izvanučioničkim aktivnostima) kraj sadržaja koji prate realizaciju građanskog odgoja učitelji će za stavljati oznaku GOO.

Svaki razredni odjel posjeduje Mapu Građanskog odgoja i obrazovanja u koju se ulaže Izvedbeni školski program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja i kopije priprema za izvođenje nastave nastavnog predmeta u kojoj su jasno označene teme i ishodi Građanskog odgoja i obrazovanja te najuspješniji uradci učenika, materijali vezani za izvanučioničke aktivnosti, projekti i slično. Razredne mape mogu se formirati u elektroničkoj i papirnatoj verziji (svaki razredni odjel ima svoj fascikl).

Učenici posjeduju Mapu osobnog razvoja koja može biti u obliku bilježnice ili fascikla. U Mapu osobnog razvoja svaki učenik pohranjuje pisana zapažanja, radne listovi, crteže, diplome, priznanja i sl. vezano uz realizaciju sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja.

**8. ZAVRŠNE ODREDBE**

Školski kurikulum za školsku godinu 2017./2018. razmotren je na sjednici Učiteljskog vijeća, usvojen na sjednici Vijeća roditelja te donesen na sjednici Školskog odbora dana 29.09.2017. god.

Predsjednica Školskog odbora: Ravnateljica:

Marina Petrić M.P. Nada Veselski

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

U Ivanskoj, 29.09.2017. godine

KLASA: 602-02/17-02/3

URBROJ: 2110/02-04-01-17-1