REPUBLIKA HRVATSKA

OSNOVNA ŠKOLA IVANSKA

**Š K O L S K I K U R I K U L U M**

ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

Ivanska, 7. listopada 2020. godine

**S A D R Ž A J**

1. UVOD

2. ŠKOLSKI KURIKULUM ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI

2.1. IZBORNI NASTAVNI PREDMETI

2.2. IZVANNANSTAVNE AKTVNOSTI

2.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

2.4. DOPUNSKA NASTAVA

2.5. DODATNA NASTAVA

2.6. ŠKOLSKI PROJEKTI

2.7. INTEGRIRANA NASTAVA

2.8. TEMATSKI DANI

3. SAT RAZREDNIKA

4. OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLE

4.1. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

5. ZAVRŠNE ODREDBE

**1. UVOD**

Kurikulum u suvremenoj školskoj stvarnosti je dokument u kojem prikazujemo sadržaje, procese i aktivnosti koje se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika škole. Školski kurikulum pored navedenog sadrži i one sadržaje i aktivnosti po kojima je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Kurikulum Osnovne škole Ivanska temelji se na nacionalnom kurikulumu.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, izbornim predmetima i drugim odgojno-obrazovnim aktivnostima, programima i projektima za školsku 2020./2021. godinu.

Školskim kurikulumom utvrđuju se: naziv aktivnosti, ciljevi aktivnosti, namjena aktivnosti,

nositelji aktivnosti i njihova odgovornost, način realizacije, vremenik, planirani troškovnik te način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Izbor sadržaja i aktivnosti izravno ovisi o: materijalnim mogućnostima škole, roditelja učenika, potrebama i interesima naših učenika i njihovih roditelja, ali i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. Načela kojima se rukovodimo u planiranju naših aktivnosti su načelo individualizma, načelo nepristranosti i načelo transdisciplinarnosti. Pretpostavke realizacije aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikuluma jesu stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne i područne (regionalne) uprave i samouprave.

**U školskoj godini 2020./21. sadržaji kurikuluma izabrani su na način da zahtijevaju minimum materijalnih troškova. Razlozi su:**

-nedostatna financijska sredstva za materijalne troškove. Naime, s odobrenim sredstvima osnivača Bjelovarsko-bilogorske županije pokrivaju se troškovi energenata, osnovni troškovi održavanja prostora i opreme i osnovni troškovi administrativnog poslovanja škole, dok za dodatne i neobvezne aktivnosti škole i nabavu novije opreme sredstva su nedostatna,

-lokalna uprava- općina Ivanska područje je od posebne državne skrbi/potpomognuto područje, te iz svojih prihoda nije u mogućnosti financijski više pomoći školi,

-roditelji učenika uglavnom su slabijeg imovinskog stanja, što proizlazi iz dostavljanja potvrda: o korištenju naknade Centra za socijalnu skrb Čazma, o nezaposlenosti, o prihodima po članu kućanstva manjim od 1.300,00 kuna i sl. Temeljem navedenih dokumenata, u školi imamo cca 54,5% koji dolaze iz obitelji slabijeg do težeg imovinskog stanja/obiteljskih prilika ili iz višečlanih obitelji koje očekuju svekoliku pomoć i razumijevanje škole vezano za školske potrebe učenika.

Školski kurikulum dostupan je svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku (oglasna ploča), odnosno na mrežnim stranicama Škole ([www.os-ivanska.skole.hr](http://www.os-ivanska.skole.hr)).

**2. ŠKOLSKI KURIKULUM ODGOJNO – OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI**

2.1. IZBORNI NASTAVNI PREDMETI

Prema Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik na početku školske godine odabire izborni predmet među ponuđenima na razini škole, a koje je odobrio Ministar MZO-a. Nastavu izabranog izbornog predmeta učenik je obvezan pohađati tijekom školske godine. Odustati od pohađanja može na početku iduće školske godine uz pisani zahtjev i obrazloženje od strane roditelja koje treba uputiti Učiteljskom vijeću. Nastava u izbornim predmetima realizira se prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOV. I**  **KORIŠTENJA VRED.** | **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** |
| Naziv aktivnosti: VJERONAUK, 1. razred MŠ Ivanska | | | | VREMENIK: srijeda | |
| Senzibilizirati učenike za doživljaj stvorenoga i preko toga ostvarivati početno otvaranje za duhovne sadržaje. | M. Ožegović | razgovori, igre, slikanje, kvizovi, popunjavanje radnih materijala, prepričavanje | oko 40,00 kn | Ocjenjivanje individualnih uradaka, izrada plakata, razgovori i samoevaluacija. | Upoznavanje učenika s temeljnim činjenicama kršćanske vjere. |
| Naziv aktivnosti: VJERONAUK, 2. razred MŠ Ivanska | | | | VREMENIK: srijeda | |
| Izgrađivati stav otvorenosti prema pisanoj Božjoj riječi i osnovnim sadržajima vjere. | M. Ožegović | razgovori, igre, slikanje, kvizovi, prepričavanje, pop. radnih materijala | oko 40,00 kn | Ocjenjivanje individualnih uradaka, izrada plakata, razgovori i samoevaluacija. | Susret učenika s osnovnim činjenicama kršćanske vjere. |
| Naziv aktivnosti: VJERONAUK, 3. razred MŠ Ivanska | | | | VREMENIK: srijeda | |
| Upoznavati istine vjere, ulaziti u iskustva Božje ljubavi te otkrivati Boga koji poziva na osob.susret/zajed. život u Crkvi. | M. Ožegović | razgovori, igre, slikanje, kvizovi, radni materijal, scenski prikazi, sastavci | oko 40,00 kn | Ocjenjivanje individualnih uradaka, izrada plakata, razgovori i samoevaluacija. | Susretanje s istinama vjere kroz Božju riječ, sakramente i drugog čovjeka. |
| Naziv aktivnosti: VJERONAUK, 4. razred MŠ Ivanska | | | | VREMENIK: petak | |
| Usvajati tragove Božje ljubavi preko svega stvorenoga i objavljenih Božjih zapovijedi. | M. Ožegović | rad na tekstu, slikanje, igre, razgovori, kvizovi dramatizacija, sastavljanje molitvi | oko 40,00 kn | Ocjenjivanje individualnih uradaka, izrada plakata, razgovori i samoevaluacija. | Izgradnja vjern. identiteta s usvajanjem smisla i praktičnosti života po Božjim zapov. |
| Naziv aktivnosti: VJERONAUK, 1. – 4. razred PO Narta | | | | VREMENIK: petak | |
| Senzibilizirati učenike za doživljaj stvorenoga i preko toga ostvarivati početno otvaranje za duhovne sadržaje. Otkrivanje lijepoga i dobroga preko svega što je Bog stvorio. | M. Ožegović | razgovori, igre, slikanje, kvizovi, popunjavanje radnih materijala, molitve, prepričavanje,  igranje, prepričavanje | oko 40,00 kn | Vrši se usmenim i pismenim putem. Ocjenjivanje individualnih uradaka, izrada plakata, razgovori i samoevaluacija. | Upoznavanje učen. s temeljnim činjenicama kršćan. vjere. Život u obitelji i zajednici ljubeći Boga. |
| Naziv aktivnosti: VJERONAUK, 2. – 4. PO Donja Petrička | | | | VREMENIK: četvrtak | |
| Senzibilizirati učenike za doživljaj stvorenoga i preko toga ostvarivati početno otvaranje za duhovne sadržaje. Otkrivanje lijepoga i dobroga preko svega što je Bog stvorio. | T. Anžlovar | razgovori, igre, slikanje, kvizovi, popunjavanje radnih materijala, molitve, prepričavanje,  igranje, prepričavanje |  | Vrši se usmenim i pismenim putem. Ocjenjivanje individualnih uradaka, izrada plakata, razgovori i samoevaluacija. | Upoznavanje učen. s temeljnim činjenicama kršćan. vjere. Život u obitelji i zajednici ljubeći Boga. |
| Naziv aktivnosti: VJERONAUK, 5.a/b razred | | | | VREMENIK: ponedjeljak, četvrtak | |
| Otkrivati snagu vjere te izgrađivati odgovornost prema religioznosti. | M. Ožegović | razgovori, slikanje, radni materijal, prepričavanje, igranje, kvizovi | papiri za fotokopiranje, pribor za lijepljenje i bojanje; oko 50,00 kn | Ocjenjivanje individualnih uradaka, izlaganje plakata, evaluacijskih listića, razgovori i samoevaluacija. | Usvajanje temelj. vjer. znanja te općeljudskih vrednota. |
| Naziv aktivnosti: VJERONAUK, 6.a/b razred | | | | VREMENIK: ponedjeljak, četvrtak | |
| Upoznati i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekovog Osloboditelja i Spasitelja. | M. Ožegović | razgovori, slikanje, popunjavanje radnih materijala, prepričavanje, igranje, kvizovi | papiri za kopiranje; oko 40,00 kn | Vrši se usmenim i pismenim putem. Komponente ocjenjiv. su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kult. međusob. komunic. | Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i sadašnjosti i otvoriti se prema njoj. |
| Naziv aktivnosti: VJERONAUK, 7.a/b razred | | | | VREMENIK: utorak | |
| Upoznati načine i mogućnosti ostvarivanja osobnog i zajedničkog života u skladu s biblijskim sadržajima, tradicijom crkve i antropološkim spoznajama. | M. Ožegović | rad na tekstu, razgovori, slikanje, popunjavanje radnih materijala, prepričavanje, igranje, kvizovi, dramatizacija | oko 50,00 kn | Ocjenjivanje individualnih uradaka, izrada plakata, razgovori i samoevaluacija. | Izgradnja vjernič. i ljudske osobnosti, povezivanje biblij. poruka sa životom. te upoznav. i poštiv. različit. |
| Naziv aktivnosti: VJERONAUK, 8.a/b razred | | | | VREMENIK: utorak, četvrtak | |
| Upoznati i proširiti načine ostvarivanja osobnog i zajedničkog života u skladu s biblijskim sadržajima, tradicijom crkve i antropol. spoznajama. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka. | M. Ožegović | rad na tekstu, razgovori, slikanje, popunjavanje radnih materijala, prepričavanje, igranje, kvizovi, dramatizacija | papiri za kopiranje; oko 50 kn | Vrši se usmenim i pismenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. | Povezivati biblijske poruke s konkret. životom. Doživjeti da je Bog stvoritelj i da nas poziva da budemo aktivni sudion. u ostvarenju konač. život. smisla. |

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI**  **(odgovornost)** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOV. I**  **KORIŠTENJA VRED.** | **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** |
| Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK, 4. razred MŠ Ivanska, PO Narta, D. Petrička | | | | VREMENIK: srijeda, 5. i 6. sat; dio nastave izvodi se virtualno | |
| Stjecanje pozitivnog stava prema učenju njem. jezika, uočavanje posebnosti izgovora i intonacije njem. jez. u odnosu na materinski, razvijanje sposob. čitanja i razumijevanja kraćih tekstova, reproducir. kratkih rečenica i dijaloga s odgovar. rečeničnom intonacijom, uočavanje osnovnih razlika između grafije i izgovora kod učestalih riječi. | E. Barić | frontalni, grupni, individualni rad te rad u paru razgovor, rad na tekstu, debata, kviz prezentacija rada | oko 100,00 kn | Ocjenjivanje znanja i postignuća tijekom šk. godine. Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi. | Global. i selektiv. razumjeti jednos. tekstove vezane uz svakodnev. život, neposredno okruž.,  sudjelovati u različit. oblicima govor. produkcije  napisati jednost. rečen., razumjeti oko 200 leks. jedin. |
| Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK, 5.a/b razred | | | | VREMENIK: 5. a (četvrtak, 3. sat; 4. sat izvodi se virtualno); 5. b (četvrtak, 4. sat, 3. sat izvodi se virtualno) | |
| Globalno i selektivno razumjeti kratke jednostavne tekstove poznate tematike, reproducirati kratke dijaloge uz samostalnu izmjenu pojedinih elemenata,  sudjelovati u kraćim dramatizac.  imenovati i jednostavnim rječnikom opisati predmete, osobe, radnje, situacije i događaje.  Do kraja druge godine učenja učenici bi trebali razumjeti oko 320, a od toga aktivno rabiti oko 220 leksičkih jedinica. | E. Barić | frontalni, grupni, individualni rad te rad u paru, razgovor, rad na tekstu, debata, kviz prezentacija rada | oko 100,00 kn | Ocjenjivanje za znanja i postignuća tijekom šk. godine. Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi. | Uočavanje posebnosti izgov. i inton. Nj. j. u odnosu na materin. jezik, razvijanje sposob. uočavanje osnov. razlika između grafije i izgovora  kod učestal. riječi,  sudjelovati u kraćim razgovor. |
| Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK, 6.a/b razred | | | | VREMENIK: 6. a (četvrtak, 1. sat; virtualni sat: srijedom, 4. sat) ); 6. b (srijeda, 4. sat, virtualni sat: četvrtkom, 1. sat) | |
| Na kraju nastavne godine učenici bi trebali biti u stanju:  selektivno razumjeti tekstove poznate tematike, reproducirati dijaloge uz samostalnu izmjenu pojedinih elemenata, opisati predmete, osobe, radnje, situacije i događaje, napisati kraće sastavke na temelju predloška. | E. Barić | frontalni, grupni, individualni rad te rad u paru razgovor, rad na tekstu, debata, kviz prezentacija rada | oko 100,00 kn | Ocjenjivanje za znanja i postignuća tijekom šk. godine. Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi. | Razvijanje usmene i pisane komunik. Primjena usvojenih gram. sadržaja na konkret. primjer.,  razvijanje sposob. čitanja i razumijev. kraćih tekstova i opisa događaja. |
| Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK, 7. razred | | | | VREMENIK: srijeda, 3. sat; virtualni sat: četvrtkom 7. sat | |
| Razvijanje vještina slušanja, pisanja, čitanja te govorenja, razvijanje vještine pisanja prema poznatom predlošku, poticanje međusobne komunikacije na Nj. jeziku, primjena usvojenih struktura na razini produkcije i analize. | E. Barić | frontalni, grupni, individualni rad te rad u paru razgovor, rad na tekstu, debata, kviz prezentacija rada | oko 100,00 kn | Ocjenjivanje za znanja i postignuća tijekom šk. godine. Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi. | Selektiv. razumjeti tekst, te samostalno reprod. njihove sadržaje, pisano se izražav. o događaj. samostalno voditi dijalog na zadanu temu, nabrojiti kult. obilježja zem. njem. jez. područ. |
| Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK, 8.a/b razred | | | | VREMENIK: 8. a (četvrtak, 5. sat; 6. sat izvodi se virtualno); 8. b (četvrtak, 6. sat, 5. sat izvodi se virtualno) | |
| Global. i selek. razumjeti tekst., samostalno voditi dijaloge u na poznatu temat.,prepričati slijed događaja, sudjelovati u jednost. rasprav; samostalno čitati te pravilno upotrebljavati rečen. intonaciju, pisati bilješke po proč. tekstu i kraće sastav. | E. Barić | frontalni, grupni, individualni rad te rad u paru razgovor, rad na tekstu, debata, kviz prezentacija rada | oko 100 kn | Ocjenjivanje za znanja i postignuća tijekom šk. god. Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi. | Razvijanje vještine slušanja, čitanja s naglask. na glob., razumijevanje, pravilne uporabe rečen. intonacije, poticati razvoj ophođenja. |

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOV. I KORIŠTENJA VRED.** | **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** |
| Naziv aktivnosti: INFORMATIKA, 7. razred (jedna grupa učenika 7.a) | | | | VREMENIK: prema važećem rasporedu sati | |
| Učenjem i poučavanjem predmeta Informatika učenici će ostvariti ove odgojno obrazovne ciljeve:  ● postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno i učinkovito koristiti digitalnom tehnologijom  ● razvijati sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku ili problemu koji se rješava  ● razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije  ● razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja  ● učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju  ● razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom  Ciljevi predmeta Informatika realizirat će s kroz četiri domene: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija, te Međupredmetne teme.  Odgojno-obrazovne ishode učenja po pojedinim domenama za 8. razred pronađite i pročitajte u [Kurikulumu za nastavni predmet Informatike za osnovne škole i Gimnazije u RH](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2018_03_22_436.html) | S. Tekaić | Nastava se izvodi na temelju Kurikuluma za nastavni predmet Informatika za osnovne škole u informatičkoj učionici tijekom nastavne godine za jednu grupu učenika 7. razreda kroz različite oblike i metode poučavanja. Nastava se izvodi 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.  U slučaju potrebe nastava se može izvoditi virtualno u virtualnoj učionici 7. razreda (MS Teams) u predmetnom kanalu Informatika. | troškovi potrošnog materijala za rad (papir A4, toneri za pisače, održavanje računala);  1000,00 kn | Individualno praćenje postignuća svakog učenika.  Vrednovanje učenika.  Elementi vrednovanja: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.  Identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje napredovanje i usmjeravanje pri izboru zanimanja. | Steći i koristiti temeljna znanja, vještine i sposobnosti za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu i školovanju. |
| Naziv aktivnosti: INFORMATIKA, 8. razred (dvije grupe učenika - 8. a i 8. b) | | | | VREMENIK: prema važećem rasporedu sati | |
| Učenjem i poučavanjem predmeta Informatika učenici će ostvariti ove odgojno obrazovne ciljeve:  ● postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno i učinkovito koristiti digitalnom tehnologijom  ● razvijati sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku ili problemu koji se rješava  ● razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije  ● razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja  ● učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju  ● razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom  Ciljevi predmeta Informatika realizirat će s kroz četiri domene: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija te Međupredmetne teme.  Odgojno-obrazovne ishode učenja po pojedinim domenama za 8. razred pronađite i pročitajte u [Kurikulumu za nastavni predmet Informatike za osnovne škole i Gimnazije u RH.](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2018_03_22_436.html) | S. Tekaić | Nastava se izvodi na temelju Kurikuluma za nastavni predmet Informatika za osnovne škole u informatičkoj učionici tijekom nastavne godine za dvije grupe učenika 8. razreda, kroz različite oblike i metode poučavanja. Nastava se izvodi 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje za svaku grupu učenika.  U slučaju potrebe nastava se može izvoditi virtualno u virtualnoj učionici 8. razreda (MS Teams) u predmetnom kanalu Informatika. | troškovi potrošnog materijala za rad (papir A4, toneri za pisače, održavanje računala);  1000,00 kn | Individualno praćenje postignuća svakog učenika.  Vrednovanje učenika.  Elementi vrednovanja: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.  Identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje napredovanje i usmjeravanje pri izboru zanimanja. | Steći i koristiti temeljna znanja, vještine i sposobnosti za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu i školovanju. |
| Naziv aktivnosti: INFORMATIKA, 1. razred MŠ (jedna grupa učenika 1. a) | | | | VREMENIK: prema važećem rasporedu sati | |
| Učenjem i poučavanjem predmeta Informatika učenici će ostvariti ove odgojno obrazovne ciljeve:  ● postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno i učinkovito koristiti digitalnom tehnologijom  ● razvijati sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku ili problemu koji se rješava  ● razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije  ● razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja  ● učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju  ● razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom  Ciljevi predmeta Informatika realizirat će s kroz četiri domene: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija te Međupredmetne teme.  Odgojno-obrazovne ishode učenja po pojedinim domenama za 1. razred pronađite i pročitajte u [Kurikulumu za nastavni predmet Informatike za osnovne škole i Gimnazije u RH.](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2018_03_22_436.html) | S. Tekaić | Nastava se izvodi na temelju Kurikuluma za nastavni predmet Informatika za osnovne škole u informatičkoj učionici tijekom nastavne godine za jednu grupu učenika 1. razreda MŠ, kroz različite oblike i metode poučavanja. Nastava se izvodi 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.  U slučaju potrebe nastava se može izvoditi u klasičnoj učionici uz pomoć dostupne tehnologije (tableti, prijenosna računala s pristupom internetu). | troškovi potrošnog materijala za rad (papir A4, toneri za pisače, održavanje računala);  1000,00 kn | Individualno praćenje postignuća svakog učenika.  Vrednovanje učenika.  Elementi vrednovanja: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.  Identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje napredovanje i usmjeravanje pri izboru zanimanja. | Primjena digitalne tehnologije kroz primjenu u svakodnevnom obavljanju školskih i domaćih zadaća;  odgovornost u uporabi novih tehnologija; sposobnost rješavanja problema;  odgovorno korištenje tehnologije zbog očuvanja zdravlja.  Sva stečena znanja pomoći će učenicima u samostalnom rješavanju zadataka iz drugih predmeta i u svakodnevnom životu. |
| Naziv aktivnosti: INFORMATIKA, 2. razred MŠ (jedna grupa učenika 2. a) | | | | VREMENIK: prema važećem rasporedu sati | |
| Učenjem i poučavanjem predmeta Informatika učenici će ostvariti ove odgojno obrazovne ciljeve:  ● postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno i učinkovito koristiti digitalnom tehnologijom  ● razvijati sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku ili problemu koji se rješava  ● razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije  ● razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja  ● učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju  ● razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom  Ciljevi predmeta Informatika realizirat će s kroz četiri domene: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija te Međupredmetne teme.  Odgojno-obrazovne ishode učenja po pojedinim domenama za 2. razred pronađite i pročitajte u [Kurikulumu za nastavni predmet Informatike za osnovne škole i Gimnazije u RH.](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2018_03_22_436.html) | S. Tekaić | Nastava se izvodi na temelju Kurikuluma za nastavni predmet Informatika za osnovne škole u informatičkoj učionici tijekom nastavne godine za jednu grupu učenika 2. razreda MŠ, kroz različite oblike i metode poučavanja. Nastava se izvodi 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.  U slučaju potrebe nastava se može izvoditi u klasičnoj učionici uz pomoć dostupne tehnologije (tableti, prijenosna računala s pristupom internetu). | troškovi potrošnog materijala za rad (papir A4, toneri za pisače, održavanje računala);  1000,00 kn | Individualno praćenje postignuća svakog učenika.  Vrednovanje učenika.  Elementi vrednovanja: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.  Identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje napredovanje i usmjeravanje pri izboru zanimanja. | Primjena digitalne tehnologije kroz primjenu u svakodnevnom obavljanju školskih i domaćih zadaća;  odgovornost u uporabi novih tehnologija; sposobnost rješavanja problema;  odgovorno korištenje tehnologije zbog očuvanja zdravlja.  Sva stečena znanja pomoći će učenicima u samostalnom rješavanju zadataka iz drugih predmeta i u svakodnevnom životu. |
| Naziv aktivnosti: INFORMATIKA, 3. razred MŠ (jedna grupa učenika 3. a) | | | | VREMENIK: prema važećem rasporedu sati | |
| Učenjem i poučavanjem predmeta Informatika učenici će ostvariti ove odgojno obrazovne ciljeve:  ● postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno i učinkovito koristiti digitalnom tehnologijom  ● razvijati sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku ili problemu koji se rješava  ● razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije  ● razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja  ● učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju  ● razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom  Ciljevi predmeta Informatika realizirat će s kroz četiri domene: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija te Međupredmetne teme.  Odgojno-obrazovne ishode učenja po pojedinim domenama za 3. razred pronađite i pročitajte u [Kurikulumu za nastavni predmet Informatike za osnovne škole i Gimnazije u RH.](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2018_03_22_436.html) | S. Tekaić | Nastava se izvodi na temelju Kurikuluma za nastavni predmet Informatika za osnovne škole u informatičkoj učionici tijekom nastavne godine za jednu grupu učenika 3. razreda MŠ, kroz različite oblike i metode poučavanja. Nastava se izvodi 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.  U slučaju potrebe nastava se može izvoditi u klasičnoj učionici uz pomoć dostupne tehnologije (tableti, prijenosna računala s pristupom internetu). | troškovi potrošnog materijala za rad (papir A4, toneri za pisače, održavanje računala);  1000,00 kn | Individualno praćenje postignuća svakog učenika.  Vrednovanje učenika.  Elementi vrednovanja: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.  Identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje napredovanje. | Primjena digitalne tehnologije kroz primjenu u svakodnevnom obavljanju školskih i domaćih zadaća;  odgovornost u uporabi novih tehnologija; sposobnost rješavanja problema;  odgovorno korištenje tehnologije zbog očuvanja zdravlja.  Sva stečena znanja pomoći će učenicima u samostalnom rješavanju zadataka iz drugih predmeta i u svakodnevnom životu. |
| Naziv aktivnosti: INFORMATIKA, 4. razred MŠ (jedna grupa učenika 4. a) | | | | VREMENIK: prema važećem rasporedu sati | |
| Učenjem i poučavanjem predmeta Informatika učenici će ostvariti ove odgojno obrazovne ciljeve:  ● postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno i učinkovito koristiti digitalnom tehnologijom  ● razvijati sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku ili problemu koji se rješava  ● razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije  ● razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja  ● učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju  ● razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom  Ciljevi predmeta Informatika realizirat će s kroz četiri domene: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija te Međupredmetne teme.  Odgojno-obrazovne ishode učenja po pojedinim domenama za 4. razred pronađite i pročitajte u [Kurikulumu za nastavni predmet Informatike za osnovne škole i Gimnazije u RH.](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2018_03_22_436.html) | S. Tekaić | Nastava se izvodi na temelju Kurikuluma za nastavni predmet Informatika za osnovne škole u informatičkoj učionici tijekom nastavne godine za jednu grupu učenika 4. razreda MŠ, kroz različite oblike i metode poučavanja. Nastava se izvodi 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.  U slučaju potrebe nastava se može izvoditi u klasičnoj učionici uz pomoć dostupne tehnologije (tableti, prijenosna računala s pristupom internetu). | troškovi potrošnog materijala za rad (papir A4, toneri za pisače, održavanje računala);  1000,00 kn | Individualno praćenje postignuća svakog učenika.  Vrednovanje učenika.  Elementi vrednovanja: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.  Identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje napredovanje. | Primjena digitalne tehnologije kroz primjenu u svakodnevnom obavljanju školskih i domaćih zadaća;  odgovornost u uporabi novih tehnologija; sposobnost rješavanja problema;  odgovorno korištenje tehnologije zbog očuvanja zdravlja.  Sva stečena znanja pomoći će učenicima u samostalnom rješavanju zadataka iz drugih predmeta i u svakodnevnom životu. |
| Naziv aktivnosti: INFORMATIKA, 1. – 4. razreda  (Područne škole S. Ploščica, Narta, D. Petrička) | | | | VREMENIK: prema važećem rasporedu sati | |
| Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:  – postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja  – razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava  – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije  – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja  – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju  – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.  Ciljevi predmeta Informatika realizirat će s kroz četiri domene: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija. | M. Grgić Cvitković | Nastava informatike će se realizirati putem redovite nastave u klasičnoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja, uz pomoć tehnologije koja nam je dostupna u učionicama. | troškovi potrošnog materijala za rad (papir za ispisivanje, toneri za pisače, održavanje); cca 1000 kn | Individualno praćenje postignuća svakog učenika. Elementi vrednovanja: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.  Identifikacija i poticanje darovitih učenika za daljnje napredovanje i usmjeravanje pri izboru zanimanja. | Steći i koristiti temeljna znanja, vještine i sposobnosti za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu i školovanju. |

2.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti omogućuju slobodniji izraz, razvoj kreativnosti i smisao za stvaralaštvo učenika. One su vrlo koristan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima. Izvannastavne aktivnosti vrlo uspješno usmjeravaju učenika na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

Izvannastavne aktivnosti planiraju se, po vrsti i satnici, u šk. god. 2020./21. realizirati kako slijedi:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESTO RADA | R.  BR. | NAZIV INA | SATI  TJED. / GOD. | | VODITELJ | NAPOMENA |
| MŠ  IVANSKA  1. – 4. razred | 1. | KULTURNO-UMJETNIČKA SKUPINA | 1 | 35 | J. DOŠEN |  |
| 2. | LIKOVNA GRUPA | 1 | 35 | J. HAISTOR |  |
| 3. | DOMAĆINSTVO | 1 | 35 | M. Đ. FERENČAK |  |
| 4. | MALI VATROGASCI | 1 | 35 | M. Đ. FERENČAK |  |
| 5. | KREATIVNA IGRAON. | 1 | 35 | M. PETRIĆ |  |
| 6. | VJERONAUČNA GR. 1.-4. | 1 | 35 | M. OŽEGOVIĆ |  |
| 7. |  |  |  |  |  |
| 8. | UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA | 1 | 35 | IVAN NIKOLIĆ |  |
|  | 1. | ZBOR veliki | 2 | 70 | J. LUČKI POPOVIĆ | #1h u nep. o-o radu |
|  | 2. | ŠKOLSKI BAND | 1 | 35 | J. LUČKI POPOVIĆ |  |
| MŠ | 3. | EKOLOZI | 1 | 35 | M. ŠARIĆ |  |
| 5. – 8. razred | 4. | KNJIŽNIČARI | 1 | 35 | T. NAĐ | #1h u nep. radu knj. |
|  | 5. | MODELARI | 1 | 35 | D. DONČEVIĆ |  |
|  | 6. | NOGOMET/M:5.-6. M i Ž:7.-8. | 2 | 70 | I. NIKOLIĆ |  |
|  | 7. | BADMINTON M/ Ž | 1 | 35 | I. NIKOLIĆ |  |
|  | 8. | RUKOMET / M i Ž: 5. - 8. | 1 | 35 | I. NIKOLIĆ |  |
|  | 9. | ŠKOLA PLIVANJA | 1 | 35 | I. NIKOLIĆ |  |
|  | 10. | VJERONAUČNA GR. 5. - 8. | 1 | 35 | M. OŽEGOVIĆ |  |
|  | 11. | MALI NIJEMCI | 1 | 35 | E. BARIĆ |  |
|  | 12. | RITMIČKA SKUPINA | 1 | 35 | M. ŠARIĆ |  |
|  | 13. | GLAGOLJAŠKA SKUPINA | 1 | 35 | G. KRIŽAN |  |
|  | 14. | GRAĐANSKI ODGOJ | 1 | 35 | R. ZEMČAK |  |
|  | 15. | MALA ŠKOLA ŽIVOTNIH VJEŠTINA | 1 | 35 | G. KRIŽAN |  |
|  | 16. | MALI ISTRAŽIVAČI | 1 | 35 | T. GRGIĆ |  |
|  | 17. | MALI INFORMATIČARI | 1 | 35 | M. GRGIĆ CVITKOVIĆ |  |
| PO NARTA | 1. | MALA ČITAONICA | 1 | 35 | S. LAIĆ |  |
|  | 2. | MALI ISTRAŽIVAČI | 1 | 35 | A. Š. KIĐEMET |  |
| PO DONJA  PETRIČKA | 1. | KULTURNO-UMJETNIČKA GRUPA | 1 | 35 | K. MLINARIĆ |  |
| PO STARA PLOŠČICA | 1. | MALE RUKOTVORINE | 1 | 35 | A. ŽUNIĆ |  |
|  | 2 | VJERONAUČNA GR. 1.-4. S. Ploščica i PO D. Petrička | 1 | 35 | T. ANŽLOVAR |  |

# -slobodne aktivnosti koje se vode u okviru redovitog odgojno-obrazovnog rada učitelja/ stručnog suradnika ili u okviru poslova koji se smatraju redovitom nastavom.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI**  **(odgovornost)** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOV. I**  **KORIŠTENJA VRED.** | **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** |
| Naziv aktivnosti: KNJIŽNIČARI, 5.- 8. razred | | | | VREMENIK: četvrtak, 7. sat | |
| Upoznati učenike s korisnim zanimanjem. Razvijati čitateljske navike te umne, tjelesne, moralne i estetske sposobnosti. Osposob. za samostalni rad i život. Razvijati vještinu pronalaženja podat. i snalaženja u izvorima znanja, dobar stil u usmenom i pismen. izražavanju i širenje pozitivnih ideja. Poticati kod učenika postojeće i stvarati nove interese, proširiti znanje učenika prema njihovim potrebama. Razvijati kod učenika nadarenost i kulturu rada. | T. Nađ | Praćenjem rada knjižničarke te aktivnim sudjelovanjem upoznati temeljne pojmove knjižnične djelatnosti. Naučit će prikupljati dokumentaciju iz period. izdanja i služiti se katalozima. Sudjelovat će na izložbama, susretima s piscima, literarnim natječajima, književnim kvizovima te na LiDraNu. | 500,00 kn | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika, na poboljšanju individualnih aktivnosti. | Namijenjena je učenicima 5.-8. razreda kako bi temeljno upoznali knjižničarsku struku, osobito iz područja školskog knjižničarstva. |
| Naziv aktivnosti: MALA ŠKOLA ŽIVOTNIH VJEŠTINA, 5. - 8. razred | | | | VREMENIK: online/ovisno o rasporedu | |
| Razvoj socijalnih vještina koje će učenicima pomoći u stjecanju samopouzdanja i samopoštovanja, kritičko korištenje suvremene tehnologije u prikupljanju i korištenju informacija, prepoznavanje opasnosti na društvenim mrežama, razvoj kritičkog mišljenja. | G. Križan | radionice za učenike, rasprava, razgovor, individualni i timski rad učenika | papir za kopiranje, bijeli, u boji; 50,00 kn | Opisno praćenje aktivnosti i motiviranosti učenika. | Aktivnost je namijenjena učenicima 5. - 8. razreda kao stjecanje cjeloživotnih vještina za rad i život u zajednici. |
| Naziv aktivnosti: GLAGOLJAŠKA SKUPINA 5. - 8. razred | | | | VREMENIK: online nastava (petak, 7. sat) | |
| Upoznavanje povijesti hrvatskoga, jezika: upoznavanje najstarijih pisanih jezičnih spomenika na glagoljici, pisanje i čitanje glagoljice, uloga glagoljice u suvremenom dobu. | G. Križan | individualni rad učenika | papir za kopiranje; 30,00 kn | Opisno praćenje aktivnosti i motiviranosti učenika. | Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele upoznati hrvatsko pismo glagoljicu. |
| Naziv aktivnosti: KULTURNO-UMJETNIČKA SKUPINA, 3. razred MŠ | | | | VREMENIK: petak, 5. sat | |
| Osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih, literarnih, dramskih i plesnih djela. Razvijanje mašte, kreativnosti i samopouzdanja kod učenika te čuvanje i njegovanje narodnih običaja. Stvarati pozitivno i ugodno razredno ozračje. | J. Došen | ples, gluma, recitiranje, pjevanje | 100,00 kn | Pratiti pojedinačni rad učenika, poticati učenike na napredovanje u dramskom i glazbenom izričaju. | Pripremanje i sudjelovanje na školskim priredbama. |
| Naziv aktivnosti: LIKOVNA GRUPA, 2. razred MŠ | | | | VREMENIK: četvrtak, 5.sat | |
| Poticati likovno-kreativno izražavanje učenika. Razvijanje kreativnih sposobnosti i estetskih vrijednosti. Obilježavanje raznih prigodnih dana kroz likovno izražavanje. | J. Haistor | crtanje, slikanje, modeliranje, građenje, izložba likovnih radova, sudjelovanje u projektima | oko 300,00 kn | Opisno praćenje postignuća učenika, prezentacija radova na izložbama, sudjelovanje na natječajima dječjeg likovnog stvaralaštva i na e-twinning platformi. | Razvijati i poticati maštu i kreativnost kod učenika, radom s raznim materijal. razvij. sposobnost estet. prosuđivanja. Sudjelovanje na natjecanju likovnog stvaralaštva. |
| Naziv aktivnosti: DOMAĆINSVO, 1. - 4. razred MŠ | | | | VREMENIK: ponedjeljak, 5. sat | |
| Kod učenika razvijati osjećaj za ugodno i lijepo okruženje i domu. Potaknuti ih na obavljanje korisnih i njima primjerenih kućanskih poslova. | M. Đ. Ferenčak | praktična nastava, samostalni i timski rad učenika, kao i individualnom pristupu voditelja | Troškove snose roditelji. | Skupno vrednovanje pojedinca i skupine u ustrajnosti u radu i ostvarenim postignućima. | Učenike kroz igru i praktični rad uključiti u obavljanje kućanskih poslova koji su im neophodni za život. |
| Naziv aktivnosti: MALI VATROGASCI, 1.-4. razred MŠ | | | | VREMENIK: petak, 6. sat | |
| Usvojiti znanja o zaštiti od požara, preventivnog djelovanja i pravilnog reagiranja u slučaju požara. | M. Đ. Ferenčak | praktična nastava, suradnja s DVD Ivanska, korištenje vatrogasne opreme za uzrast 6 - 12 godina | nema troškova | Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika. Natjecanja u vatrogasnim igrama. | Preventivno djelovanje u zaštiti od požara.  Senzibilizirati učenike za humanost. |
| Naziv aktivnosti: KREATIVNA IGRAONICA, 1. razred MŠ | | | | VREMENIK: petak 5. sat | |
| poticanje i razvijanje govorne kompet. učen.; zadovoljavanje potrebe za izražavanj. i prihvać.; primjena igre u svakodnevnom životu radi kvalitetnijeg korištenja slobod. vrem. | M. Petrić | igre dosjetljivosti, igre pokreta i brzine, igre uloga, glazbene igre, jezične igre, društvene igre | oko 20,00 kn | Koristiti igre u slobodnom vremenu i nastavi. | Razvoj suradnje, kulture slušanja i govorenja, smisleno i kvalitetno ispunjavanje slob. vremena. |
| Naziv aktivnosti: VJERONAUČNA GRUPA, 1.- 4. razred MŠ | | | | VREMENIK: srijeda, virtualno | |
| Razvijanje prijateljstva i komunikacijskih vještina, obilježavanje blagdana, razvijanje kreativnosti. | M. Ožegović | igre, upoznavanje učen. posebnosti, sastavljanje molitvi i sastavaka, likov. i scensko izražav. | oko 50,00 kn | Nastupi na školskim priredbama i uređivanje panoa | Svestrani razvoj učeničke osob. s naglaskom na moralne kvalitete. |
| Naziv aktivnosti: VJERONAUČNA GRUPA, 5. - 8. razred MŠ | | | | VREMENIK: ponedjeljak, virtualno | |
| Sudjelovanje u humanitarnim akcijama organiziranim u školi. Briga o socijal./materijal. stanju učenika i organizacija pomoći. Obilježavanje državnih i vjerskih i drugih datuma | M. Ožegović | igre, upoznavanje posebnosti učenika, međuučenička solidarnost, grupni i timski rad, likovno i scensko izražavanje | oko 50,00 kn | Kod učenika će se vrednovati motiviranost i timski rad.  Prigodno nastupanje na školskim priredbama. | Senzibilizirati učen. za human. i empatiju u međuljudskim odnosima te razvijati duhovnu dimenziju |
| Naziv aktivnosti: UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA | | | | VREMENIK: srijeda , 0. sat | |
| Izvođenje i usvajanje gibanja iz raznovrsnih grupacija sportova i elementarnih igara. Izvođenje različitih gibanja za pravilan rast i razvoj. | I. Nikolić | učenje kroz igru, usvajanje osnova različitih sportova | nema troškova | Pojedinačno vrednovanje kroz rad . Dijagnostika sposobnosti na početku i na kraju školske godine. | Namijenjena je učenicima 1.- 4. razreda kako bi kroz sportske aktivnosti stjecali zdrave životne navike. |
| Naziv aktivnosti: MALI ZBOR, 1.- 4. razred MŠ | | | | VREMENIK: srijeda 6. sat | |
| Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela svjetske i glazbene baštine, razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju, glazbeni ukus, ljubav prema zborskom pjevanju te osjećaj za suradnju i potrebe skupnog muziciranja. | J. Lučki Popović | Nastava se realizira u učionici glazbene kulture. Učenje pjesama po sluhu i uvježbavanje. | oko 50,00 kn | Sudjelovanje na školskim priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na smotrama zbora. | Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi. |
| Naziv aktivnosti: PJEVAČKI ZBOR, 5.- 8. razred | | | | VREMENIK: četvrtak i petak, 7. sat | |
| Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela svjetske i glazbene baštine, razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju, glazbeni ukus, ljubav prema zborskom pjevanju te osjećaj za suradnju i potrebe skupnog muziciranja. Razvijati pjevačke sposobnosti i osjećaj za ljepotu glazbenog izričaja.  Razvijati potrebe za izražavanjem i poticati kreativnost. Razvijanje kreativnosti, koncentracije, glazbene memorije, odgovornosti, socijalnih odnosa i kolegijalnosti. Obogaćivanje glazbene terminologije. | J. Lučki Popović | Uključivanje novih članova zbora i upoznavanja s organizacijom rada. Usvajanje tehničkih i umjetničkih pravila zborskog pjevanja. Aktivno uključivanje u izbor repertoara za javne nastupe. Organiziranje prigodnih virtualnih nastupa u školi i izvan nje. | oko 100,00 kn | Sudjelovanjem na školskim priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost nastupa na smotrama zbora.  Reakcija publike na nastupima.  Pohvale, priznanja, konstruktivne kritike. Samovrednovanje. | Pripremanje za nastupe predviđene u školskim priredbama, općinskim priredbama.  Promicanje klasične i tradicijske glazbe.  Poticanje raznih vještina i vrlina kod učenika.  Njegovanje glazbeno-estetskih vrijednosti, te stjecanje samopouzdanja u javnim nastupima.  Uveličavanje školskih svečanosti. |
| Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI BAND, 5. - 8. razred | | | | VREMENIK: srijeda, 7. sat | |
| Razvijanje kreativnosti, koncentracije, glazbene memorije, odgovornosti, socijalnih odnosa i kolegijalnosti. Razvijati potrebe za izražavanjem i poticati kreativnost. | J. Lučki Popović | Učenje tehnike sviranja na različitim glazbalima. Usvajanja tehničkih i umjetničkih. Organiziranje prigodnih i školi. | oko 50,00 kn | Sudjelovanjem na školskim priredbama vrednuje se kvaliteta izvedbe.  Reakcija publike na nastupima.  Pohvale, priznanja, konstruktivne kritike. Samovrednovanje. | Sudjelovanjem na školskim priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost nastupa na smotrama zbora.  Reakcija publike na nastupima.  Pohvale, priznanja, konstruktivne kritike. Samovrednovanje. |
| Naziv aktivnosti: Mali Nijemci, 5.a i 5.b razred | | | | VREMENIK: četvrtak, virtualno | |
| Razvijanje dodatnog interesa prema zemljama njemačkog govornog područja, upoznavanje ostalih kultura i običaja te proširivanje vokabulara. | E. Barić | Učenje kroz igre i pjesmu, crtanje, rješavanje dodatnih sadržaja. | oko 50,00 kn | Prati se napredak u usvajanju vokabulara i jezičnih vještina izražavajući pohvalu i podršku. | Poticanje pozitivnog stava prema njem. jeziku i razvijanje svijesti o mnogojezičnosti. |
| Naziv aktivnosti: EKOLOZI, 5. - 8. razred | | | | VREMENIK: četvrtak 7. sat | |
| Usvajanje znanja s područja ekologije, aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša, usvajanje stavova vezanih uz potrebu zaštite okoliša i odabir pravih životnih vrijednosti, razvoj sklonosti timskom radu te prijenosu stečenih iskustava na obitelj i prijatelje. | M. Šarić | Izrada panoa, obilježavanje eko-dana, briga za okoliš škole, edukativni filmovi, edukacija o odvajanju otpada i recikliranju, podizanje svijesti o zagađenjima u našoj okolini i kako na to utjecati. | 100,00 kn | Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti i sklonosti sudjelovanju u eko-akcijama. | Namijenjeno učenicima 5. - 8. razreda u svrhu razvoja ekološke svijesti. |
| Naziv aktivnosti: NOGOMET (M/Ž), 5. - 8. razred | | | | VREMENIK: utorak 7. sat i petak 7. sat | |
| Razvijanje motoričkih sposobnosti pojedinca i smisla za grupu/ timsko djelovanje, razvijanje športskog duha, Poboljšanje TE-Ta vještina i sposobnosti. | I. Nikolić | individualni, grupni i timski rad | 30,00 kn po učeniku | Skupno vrednovanje u radu i postignućima. | Spor. aktivnost u školi i izvan nje,  priprema šk. ekipa za natjecanje. |
| Naziv aktivnosti: ŠKOLA PLIVANJA | | | | VREMENIK: tijekom nastavne godine | |
| Usvajanje različitih tehnika plivanja. Razvijanje samopouzdanja i osobnih potencijala. | I. Nikolić | individualni rad | 80,00 kn po učeniku | Pojedinačno vrednovanje u radu i postignućima. | Aktivnost je namijenjena učenicima neplivačima. |
| Naziv aktivnosti: BADMINTON (M/Ž), 5. - 8. razred | | | | VREMENIK: četvrtak, 7. sat | |
| Stjecanje navike bavljenja tjel. aktivnostima te poboljšanja zdravlja, poticanje na međusobnu suradnju, razvijanje športskog duha i želje za natjecanjem. | I. Nikolić | individualni i grupni rad | 30,00 kn po učeniku | Pojedinačno i skupno vrednovanje u radu i postignućima. | Učenicima predmetne nastave za potrebe bavljenja sportskom aktivnosti u školi. |
| Naziv aktivnosti: RUKOMET (M/Ž), 5. - 8 .razred | | | | VREMENIK: srijeda, 7. sat | |
| Savladavanje i usavršavanje tehnike i taktike, razvijanje motoričkih sposobnosti, razvijanje osjećaja za kolektiv. | I. Nikolić | individualni i grupni rad | 30,00 kn po učeniku | Skupno i pojedinačno vrednovanje u radu i postignućima te školskim natjecanjima. | Učenicima 5.-8.r. za sudjelovanje na šk. priredbama i svečanostima. |
| Naziv aktivnosti: MLADI MODELARI, 5. - 8. razred | | | | VREMENIK: ponedjeljak, 7.sat | |
| Upoznavanje, izrada i usavršavanje izrade uporabnih predmeta od šperploče. | D. Dončević | rezanje, piljenje, brušenje, lijepljenje, bojanje, izlaganje radova | šperploča,  različiti alati,  uređaj za piljenje šperploče; cca 500,00 kn | Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika te poticanje na usavršavanje vještina ručnog rada. | Usvajanje znanja i vještina iz područja modelarstva, sudjelovanje na natjecanjima. |
| Naziv aktivnosti: RITMIČKA SKUPINA, 5. - 8. razred | | | | VREMENIK: ponedjeljak 7. sat | |
| Razvijati osjećaj za ritam, glazbu i ples. Razvijati kreativnost u plesnom izričaju. Poticati međusobnu suradnju. Učenici će izvoditi plesne igre i vježbe, nastupati na školskim priredbama. | M. Šarić | individualni i grupni rad | 50,00 kuna po učeniku | Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika, učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti, poticanje na kreativnost i napredovanje u kreativnom izražavanju. | Namijenjeno je učenicima od 5. - 8. r. za sudjelovanje na školskim priredbama. |
| Naziv aktivnosti: MALI ISTRAŽIVAČI 2. i 4. razred PO Narta | | | | VREMENIK: petak, 5. sat | |
| Poticati i razvijati  kreativne kompet. učen.; zadovoljiti potrebe za izražavanjem, prihvaćanjem; primjena kreativnih radova kod obilježavanja prigodnih dana u godini. | A. Špoljar Kiđemet | Izrada prigodnih radova, plakata, dizajniranje, oblikovanje, ukrašavanje učionice i panoa, obilježavanje prigodnih dana u godini kreativnim radovima. | 50,00 kn | Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika, učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti, poticanje na kreativnost i napredovanje u kreativnom izražavanju. | Namijenjeno učenicima od 2. i 4. razreda u svrhu razvijanja kreativnosti. |
| Naziv aktivnosti: MALA ČITAONICA, 1. i 3. razred PO Narta | | | | VREMENIK: četvrtak, 4. sat | |
| Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje te potaknuti razvoj kritičkog mišljenja i stava. | S. Laić | čitanje, slušanje, dramska igra, improvizacija, ilustracija, dramatizacija, gluma, izrada plakata | 50,00 kn | listići za samovrednovanje, razgovor, radna mapa s radovima | Namijenjeno učenicima 1. i 3. razred PO Narta u svrhu razvijanja ljubavi prema književnost, razvijanja čitalačkih navika od najmlađe dobi. |
| Naziv aktivnosti: KULTURNO-UMJETNIČKA GRUPA, 1., 2., 4. razred PO D. Petrička | | | | VREMENIK: utorak, 5. sat | |
| Pripremiti i naučiti igrokaze, pjesme i plesove za integrirane dane i priredbe u školi. Naučiti poznate pjesme, plesove i običaje zavičaja. Izrada plesnih koreografija, provođenje likovnih aktivnosti. | K. Mlinarić | ples, gluma, recitacije, pjevanje pjesama | izrada kostima, odjeća za ples,  100,00 kn | Pismeno praćenje tijekom školske godine. | Održavanje i sudjelovanje na priredbama u razrednom odj. i izvan škole. Razvoj likovnih, dramskih, plesnih i sl. sposobnosti. |
| Naziv aktivnosti: VJERONAUČNA GRUPA | | | | VREMENIK: četvrtak | |
| Razvijanje prijateljstva i komunikacijskih vještina, obilježavanje blagdana, razvijanje kreativnosti. | T. Anžlovar | igre, upoznavanje učen. posebnosti, sastavljanje molitvi i sastavaka, likovno izražavanje |  | uređivanje panoa | Razvoj učeničke osob. s naglaskom na moralne kvalitete. |
| Naziv aktivnosti: GRAĐANSKI ODGOJ VREMENIK: četvrtak, 5. sat | | | | | |
| Razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u društvenomu životu. Razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštovanju zakona, snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama te različitosti mišljenja. | R. Zemčak | razgovor, debata, izrada panoa, obilježavanje važnih dana u godini | hamer papir, fotokopirni papir, škare, ljepilo, flomasteri;  100,00 kn | Prezentacija uradaka u odjelu na satu - ostvareni ciljevi i namjene će učenicima koristiti tijekom školskog i cjeloživotnog obrazovanja u smislu saznanja i osviještenja svojih prava i prava ostalih građana. | Pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Poticati ih na aktivno i učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa. |
| Naziv aktivnosti: MALE RUKOTVORINE | | | | VREMENIK: ponedjeljak 5. sat | |
| Poticati i razvijati  kreativne kompet. učen.; poticati razvijanje mašte; primjena kreativnih radova kod obilježavanja prigodnih dana u godini. | A. Žunić | Izrada prigodnih radova, plakata, dizajniranje, oblikovanje ukrašavanje učionice i panoa, obilježavanje prigodnih dana u godini kreativnim radovima. | hamer papir, papir u boji, fotokopirni papir, škare, ljepilo;  50,00 kn | Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika, učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti, poticanje na kreativnost i napredovanje u kreativnom izražavanju. | Namijenjeno učenicima od 2. i 4. razreda u svrhu razvijanja kreativnosti. |
| Naziv aktivnosti: MALI INFORMATIČARI | | | | VREMENIK: ovisno o rasporedu/ moguća online nastava | |
| Poticati učenike na kvalitetnu upotrebu digitalnih uređaja. Proširiti i produbljivati njihovo znanje u radu na različitim digitalnim uređajima. Poticati ih na primjenu novih računalnih programa. Razvijati i poticati kreativnost učenika. | M. Grgić Cvitković | Učenje kroz igre, rad na računalu, tabletu, mobitelu.  Izrada različitih radova uz pomoć računala: crtanje u računalnim programima, uređivanje fotografija, izrada videoisječaka, korištenje programa za obradu teksta. | troškovi ispisa digitalnih sadržaja, papir | Prezentacija uradaka u odjelu na satu, objava učeničkih radova na Web stranici škole. | Razvijati kreativnost, maštu i već postojeća znanja učenika u radu na digitalnim uređajima. |
| Naziv aktivnosti: MALI ISTRAŽIVAČI | | | | VREMENIK: online nastava / ovisno o rasporedu | |
| Poticati učenike na upoznavanje prirodnih ljepota, kulturnih i drugih vrednota područja u kojemu žive.  Istraživati u prirodi i okolišu.  Odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost. | T. Grgić | Surađivati u timskom radu, tražiti odgovore, samostalno istraživati i rješavati probleme.  Analizirati, tumačiti i vrjednovati prikupljene podatke. Izrada plakata, istraživačkih radova. | papir, ljepilo, škare, hamer papir, flomasteri;  50,00 kn | Praćenje pojedinačnog i skupnog rada učenika. Pratiti napredak samostalnosti u radu. | Usvojiti znanja i razviti sposobnosti potrebne za istraživanje u prirodi te za očuvanje zdravlja i prirode. |

2.3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava planira seorganizirati i realizirati u razrednoj i predmetnoj nastavi, a podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih nastavnih sadržaja izvan škole u obliku integrirane nastave, interdisciplinarne nastave ili realizacije programa pojedinih nastavnih predmeta prema planu. Realizacija ovisi o povoljnoj epidemiološkoj situaciji.

U šk. god. 2020./2021. planira seorganizirati i realizirati „Škola u prirodi“ za sve 3. i 4. razrede.

Za šk. god. 2020./2021. materijalni troškovi organizacije izvanučioničke nastave nisu osigurani od nadležnih institucija (županija, općina) te će troškove snositi roditelji i škola. Na roditeljskim sastancima tijekom 9. mj. 2020. god. roditelji su se suglasili za financijsko praćenje izlaska na nastavu izvan sjedišta škole. Izvanučionička nastava planira se realizirati kako slijedi:

a) PLAN POSJETA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZRED | MJESTO / TEMA | VRIJEME | PREDMETI | NOSITELJ | NAPOMENA |
| 1.- 4. SVI | Zagreb | svibanj 2021. | HJ, PID, SR, TZK | K. Mlinarić | troškove snose roditelji |
| 7. | Veliko Korenovo:  Dan planete Zemlje | travanj 2021. | BI, KE, GE,TK, ZO, GOO | T. Novaković | Pročistač voda |
| 8. | Vukovar:  dvodnevni posjet učen. 8. razreda Vukovaru, gradu-heroju | po pozivu MCDRV-a | PO, GE, SR, LK, VJ, GOO | J. Lučki Popović | Projekt MZO i  MCDRV |
| 5. | “Samobor - grad muzej” | svibanj 2021. | SR, PR, GEO, VJ, TZK | A. Haman | troškove snose roditelji |
| 1. – 4. SVI | Bjelovar:  Kulturni i multimedijski centar | travanj 2021. | HJ | S. Laić | troškove snose roditelji |
| 5. - 8. SVI | Bjelovar:  Kulturni i multimedijski centar | travanj 2021. | SR, HJ | T. Nađ | troškove snose roditelji |

b) PLAN TERENSKE NASTAVE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZRED | MJESTO / TEMA: | VRIJEME | PREDMETI | NOSITELJ | NAPOMENA |
| 1.r. Ivanska  2.r. Ivanska  1.,2. D. Petrička | Jesen | listopad | PID, HJ, GK, TZK | M. Petrić  J. Haistor  K. Mlinarić |  |
| Promet | studeni | PID, SR, HJ |
| Zima | siječanj | PID, TZK, HJ |
| Proljeće | ožujak/travanj | PID, HJ, SR, LK |
| 2.r. Ivanska  2.r. PŠ Narta  D.Petrička | Zdravstvene ustanove | veljača 2021. | PiD, SR | J. Haistor  A.Š. Kiđemet  K. Mlinarić |  |
| 3. Ivanska  3. Narta  3. S. Plošč. | Snalaženje u prostoru | rujan 2020. | PID | J. Došen  S. Laić  A. Žunić |  |
| 3. Ivanska,  3. Narta | Plan mjesta | listopad 2020. | PID | J. Došen  S. Laić |  |
| 3. Ivanska  3. Narta  3. Stara Ploš. | Županijsko središte | ožujak 2021. | PID, HJ, SRO, TZK | J. Došen |  |
| 4. Ivanska  4. D. Petrička  4.r. PŠ Narta | Travnjak | travanj 2021. | PiD | M.Đ.Ferenčak  K. Mlinarić  A.Š. Kiđemet |  |
| 4. D. Petrička | Šuma | svibanj 2021. | PiD | K. Mlinarić |  |
| 6. - 8. SVI | Lička baština | svibanj 2021. | SR, POV, GEO, HJ, TZK | D. Cajner |  |

c) PLAN „ŠKOLE U PRIRODI“

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZRED | MJESTO/  SADRŽAJ | VRIJEME | VRSTA | NOSITELJ/  SURADNICI | PRIPOMENA |
| 3. – 4., SVI | Lijepom našom | svibanj – lipanj 2021. | „Škola u prirodi“, višednevna terenska nastava | M. Đ. Ferenčak | troškove snose roditelji |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | | **NOSITELJI**  **(odgovornost)** | | **NAČIN REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOV. I KORIŠTENJA VRED.** | | **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** |
| Naziv aktivnosti: **Jesen 1. i 2. razred Ivanska, 1., 2. r. D. Petrička** | | | | | | | Vremenik: listopad 2020. | | |
| Istraživati promjene u prirodi u jesen, zapažati i objasniti utjecaj prirodnih promjena na živu prirodu. | | Marina Petrić  Jelena Haistor  Katarina Mlinarić | | Odlazak izvan školskog dvorišta, promatranje, prikupljanje prirodnina. | | nema troškova | nastavni listić, izlazna kartica, samovrednovanje | | Obrazložiti povezanost životnih uvjeta i živih bića. |
| Naziv aktivnosti: **Promet 1. i 2. razred Ivanska** | | | | | | | Vremenik: studeni 2020. | | |
| Uočiti obilježja prometa u okolišu škole; upoznati značenje pojedinih prometnih znakova, usvojiti osnovna prometna pravila. | | Marina Petrić  Jelena Haistor | | Odlazak izvan školskog dvorišta, promatranje, opisivanje, obrazlaganje. | | nema troškova | kviz znanja, listić za samovrednovanje | | Samostalno i sigurno sudjelovati u prometu. |
| Naziv aktivnosti: **Zima 1. i 2. razred Ivanska, 1., 2. r. D. Petrička** | | | | | | | Vremenik: siječanj 2021. | | |
| Istraživati promjene u prirodi zimi, zapažati i objasniti utjecaj prirodnih promjena na živu prirodu. | | Marina Petrić  Jelena Haistor  Katarina Mlinarić | | Odlazak izvan školskog dvorišta, promatranje, igre na snijegu. | | nema troškova | kviz znanja | | Obrazložiti povezanost životnih uvjeta i živih bića. |
| Naziv aktivnosti: **Proljeće 1. i 2. razred Ivanska, 1., 2. r. D. Petrička** | | | | | | | Vremenik: ožujak/travanj 2021. | | |
| Istraživati promjene u prirodi u proljeće, zapažati i objasniti utjecaj prirodnih promjena na živu prirodu. | | Marina Petrić  Jelena Haistor  Katarina Mlinarić | | Odlazak izvan školskog dvorišta, promatranje, fotografiranje. | | nema troškova | izrada umne mape/slikovnice | | Obrazložiti povezanost životnih uvjeta i živih bih bića. |
| Naziv aktivnosti: ZDRAVSTVENE USTANOVE, 2. razred Ivanska, D. Petrička, PO Narta | | | | | | | VREMENIK: veljača 2021. | | |
| Upoznati zdravstvene ustanove i osoblje. Poslati pravilnu poruku o potrebi hitne pomoći. | | | J. Haistor  K. Mlinarić  A.Š. Kiđemet | Posjetiti Dom zdravlja/  razgovor; opisivanje; promatranje; intervju; čitanje; pisanje; mapa. | | nema troškova | Individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati će poslužiti za opisno praćenje svakog učenika. | | Razvoj zdrav. higij. navika; razumjeti važnost očuv. zdravlja. |
| Naziv aktivnosti: SNALAŽENJE U PROSTORU, 3. razred, MŠ Ivanska, PO Narta, PO S. Ploščica | | | | | | | VREMENIK: rujan 2020. | | |
| Snalaziti se u prostoru pomoću kompasa i znakova u prirodi; odrediti glavne i sporedne strane svijeta; imenovati strane svijeta na kojima Sunce izlazi i zalazi i snalaziti se prema njima. | | J. Došen  S. Laić  A. Žunić | | Određivati glavne i sporedne strane svijeta pomoću Sunca i kompasa.  Upoznati snalaženje u prostoru pomoću znakova u prirodi. | | nema troškova | Provjeravanje orijentacije u prostoru pomoću Sunca i kompasa u okolišu i učionici. | | Razumjeti orijentaciju u prostoru;  razvijati samostalnu primjenu stečenih vješt. u svakodnevnom  životu. |
| Naziv aktivnosti: ŽUPANIJSKO SREDIŠTE, 3. razred, MŠ Ivanska, PO Narta, PO S. Ploščica | | | | | | | VREMENIK: ožujak 2020. | | |
| Upoznati županijsko središte i njegove znamenitosti, izgled i posebnosti zavičajne regije i gradskog središta, uočiti tipičnost naselja. | | J. Došen | | Šetnja središtem grada Bjelovara, pokraj katedrale i zgrade župan. poglavarstva, obilazak Dječ. odjela Grad.knjiž. | | Troškove snose roditelji. | Prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto-zapisi, korištenje rezultata u realizaciji cjelina izgled zavičaja. | | Usvojiti bitne odrednice županijskog središta. |
| Naziv aktivnosti: PLAN MJESTA, 3. razred, MŠ Ivanska PO Narta | | | | | | | VREMENIK: listopad 2020. | | |
| Snalaziti se u neposrednom okružju prema orijentirima, snalaziti se pomoću plana mjesta; upoznati korake pri nastajanju plana mjesta. | | J. Došen  S. Laić | | Kompasom odrediti strane svijeta; pronaći, imenovati, skicirati značajnije objekate dogovorenim simbolima; pisanje imena ulica i trg. velikim početnim slov. | | nema troškova | Provjeravanje snalaženja na planu mjesta, nastavni listići. | | Usvojiti osnove kartografske pismenosti; razviti sposobnost prostorne orijentacije. |
| Naziv aktivnosti: ZAGREB/ Kazalište, 1.- 4. razred, SVI | | | | | | | VREMENIK: svibanj 2021. | | |
| Gledanje kazal. predstave, posjet zoološkom vrtu, razgledanje središta grada Zagreba, upoznavanje karakteristika grad. sredine, upoznavanje znamenitosti Zagreba. | K. Mlinarić | | | | Posjet kazalištu, gledanje kazališne predstave, obilazak zoološkog vrta, šetnja i razgledanje središta grada uz stručno vodstvo. | Troškove snose roditelji – ulaznice i prijevoz (prema ponudi autoprijevoznika i kazališta). | evaluacijski listić, doživljaj pojedinca i skupine, usmena analiza | Upoznavanje kultur. vrijednosti i karakteristika grada Zagreba. | |
| Naziv aktivnosti: TRAVNJAK, 4. razred Ivanska, 4.r. PO D. Petrička, 4.r. PO Narta, 4.r., PO Stara Ploščica | | | | | | | VREMENIK: travanj 2021. | | |
| Upoznavanje i povezivanje biljaka i životinja u životnu zajednici travnjaka. Pronalaženje najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka. | M. Đ. Ferenčak  K. Mlinarić  A. Š. Kiđemet  A. Žunić | | | | Prošetati do livade u okolici škole, proučiti biljke i životinje na travnjaku. | nema troškova | listić za vrednovanje postignuća učenika, prepoznavanje biljaka i životinja | Lakše usvajanje predviđenog gradiva u izvornoj stvarnosti. | |
| Naziv aktivnosti: ŠUMA, 4. r. D. Petrička | | | | | | | VREMENIK: svibanj 2021. | | |
| Upoznavanje i povezivanje biljaka i životinja u život. zajednici šume, pronal. najpoznatijih biljaka i životinja i biljaka u šumi. | K. Mlinarić | | | | Prošetati do šume u okolici škole, proučiti biljke i životinje u šumi. | nema troškova | listić za vrednovanje postignuća učenika, prepoznavanje biljaka i životinja | Lakše usvajanje predviđenog gradiva na izvornoj stvarnosti. | |
| Naziv aktivnosti: DAN PLANETA ZEMLJE, 7.a/b razred | | | | | | |  | | |
| Osposobljavanje učen. za razvijanje pravilnog stava prema okolišu i prirodi, svijesti o potrebi sudjelov. svakog pojedinca u zaštiti okoliša, edukacija na temu ekologije- otpadne vode | | T. Novaković | | Posjet pročišćivaču otpadnih i komunalnih voda u Velikom Korenovu, razgledavanje, promatranje i donošenje zaključaka. | | fotokopirni papir, prijevoz učenika u Veliko Korenovo. |  | |  |
| Naziv aktivnosti: 2-dnevni posjet učenika 8. razreda Vukovaru - gradu heroju | | | | | | | VREMENIK: po pozivu | | |
| Posjet gradu-heroju Domovinskog rata i obilazak po programu svih značajnih lokaliteta vezanih za obranu Vukovara. | | J. Lučki Popović | | Dvodnevna izvanučionička nastava | | Troškove će snositi MCDR »Vukovar«. | Valorizacija i razgovor. | | Neposrednim doživljajem trajno osvijestiti važnost obrane Vukovara za očuvanje slobode i neovisnosti RH. |
| Naziv aktivnosti: “Samobor - grad muzej” - 5. razred | | | | | | | VREMENIK: svibanj, 2021. | | |
| Posjet i razgled grada Samobora uz lokalnog vodiča. Posjet i razgled Grgosove špilje. Posjet i razgled Botaničkog vrta Suban ili edukativna radionica u Parku prirode Žumberak. | | A. Haman | | Obilazak lokaliteta, razgledavanje, promatranje i donošenje zaključaka. | | Troškove će snositi roditelji;  cca. 200,00 kn. | Valorizacija i razgovor. | | Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti kao i baštine grada Samobora i njegove okolice. |
| Naziv aktivnosti: Lička baština, 6. - 8. razred, SVI | | | | | | | VREMENIK: svibanj, 2021. | | |
| Posjetom muzeju i lokalitetima upoznati učenike s posebnostima prirodne i kulturne baštine Like. | | D. Cajner | | Obilazak lokaliteta prirodne i kulturne baštine te sudjelovanje u radionicama. | | oko 200,00 kn | Listić valorizacije.  Stjecanje i razvijanje navika i potreba učenika da posjećuju muzejske prostore i povijesne lokalitete. | | Neposrednim doživljajem na povijesnim lokalitetima i muzeju osvijestiti važnost nacionalne kulture i povijesti. |
| Naziv aktivnosti: BJELOVAR, KULTURNI I MULTIMEDIJSKI CENTAR, 1. - 8. razred, SVI | | | | | | | VREMENIK: 2. polugodište | | |
| Osposobljavanje učen. za komunikaciju s filmskom kulturom, primijeniti pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama. | | S. Laić  T. Nađ | | Posjet Kulturno-multimedijalnom centru Bjelovar, gledanje filma (po izboru). | | 30,00 kn (ulaznica za film) i cijena prijevoza prema ponudi prijevoznika. | Vrjednovat će se individualna aktivnost učenika koja će poslužiti za opisno praćenje, praćenje aktivnosti i na poboljšanju individualnih aktivnosti. | | Učen. 1.-8. r. za razvoj osjetljivosti za filmsku kulturu. |
| Naziv aktivnosti: „ŠKOLA U PRIRODI“, 3. i 4. razred, SVI | | | | | | | VREMENIK: svibanj/lipanj 2021. | | |
| Upoznati zavičaj u RH, gospodarstvo, biljke i životinje, rad ljudi, posjetiti muzej, obići ulice i trgove, razvijati poštovanje prema prirodi i svim živim bićima, usvajati zdrav način života. | | M. Đ. Ferenčak | | Posjet jednom od zavičaja (ovisno o izboru roditelja). | | Troškove putovanja i smještaja snose roditelji. | Aktivno sudjelovanje u aktivnostima, poticanje učenika. | | Razvijati pozitiv. stav prema prirodi upoznati dio RH i način života u njemu, razvijati poštovanje prema prirodi i svim živim bićima, razvijati samostal. kult. putovanja, toleranciju zajed. boravka u prirodi. |

U šk. god. 2020./21. izleti i ekskurzije ne planiraju se realizirati.

**2.4. DOPUNSKA NASTAVA**

Dopunska nastava u šk. god. 2020./2021. planira se izvoditi s učenicima od I. do VIII. razreda koji rade po RP PSIP i RP IP i učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo te ostalim zainteresiranim učenicima na bazi dragovoljnosti. Dopunsku nastavu od I. do IV. razreda izvodit će razredni učitelji po jedan sat tjedno (naizmjenično hrvatski jezik, matematika i PiD prema potrebi).

Dopunske nastave u predmetnoj nastavi organizirat će se prema sljedećem planu:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET / RAZRED | SATI  GOD./TJ. | IV. | V  a,b | VI  a,b | VII | VIII  a,b | UČITELJ IZVRŠITELJ |
| HRVATSKI JEZIK | 70/ 2 |  | 1 |  | 1 |  | GORANKA KRIŽAN |
| HRVATSKI JEZIK | 35 / 1 |  |  | 0,5 |  | 0,5 | KATICA ŠARLIJA |
| ENGLESKI JEZIK | 35 / 1 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | ANDREA HAMAN |
| ENGLESKI JEZIK | 35/ 1 | 0,25 |  | 0,5 |  | 0,25 | I. MEDVED (I. DONČEVIĆ) |
| MATEMATIKA | 70/ 2 |  | 1 |  | 1 |  | MARTINA ŠARIĆ |
| MATEMATIKA | 35 / 1 |  |  | 0,5 |  | 0,5 | IVANA VOZDECKI |
| KEMIJA | 35/ 1 |  |  |  | 0,5 | 0,5 | TATJANA NOVAKOVIĆ |
| FIZIKA | 70/ 2 |  |  |  | 1 | 1 | ARMANDO TRIBUSON |
| GEOGRAFIJA | 35 / 1 |  | 0,25 | 0,5 | 0,25 |  | DUBRAVKO CAJNER |
| UKUPNO: | 385 /12 | 0,25 | 2,75 | 2 | 4,25 | 2,75 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI**  **(odgovornost)** | **NAČIN REALIZACIJE** | | **TROŠKOVNIK** | | **NAČIN VREDNOV. I KORIŠTENJA VRED.** | **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** | |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, 6. i 8. (a/b) | | | | | | VREMENIK: tijekom šk. god. (svaki drugi tjedan četvrtkom 1. sat 6. a neposredno u učionici, 6. b virtualno; 8. a i 8. b virtualno utorkom) | | |
| Svladati teškoće u učenju,  osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju, usvajanje hrvat. jezičnog standarda. | K. Šarlija | Individualizirani pristup, ovisno o potrebama učenika. | | papir za kopiranje nastavnih listića;  cca 20,00 kn | | Rezultati vrednovanja poslužit će za opisno praćenje učenika, napredovanje u radu. | Učenici koji se školuju po RPPSIP i koji teže svladav. nastavno gradivo. | |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, 5. i 7. (a/b) | | | | | | VREMENIK: srijeda 4./5. sat /online | | |
| Svladati teškoće u učenju,  osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju, usvajanje hrvatskoga jezičnoga standarda. | G. Križan | Individualizirani pristup učeniku, ovisno o potrebama učenika. | | papir za kopiranje nastavnih listića;  cca 20,00 kn | | Vrednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. | Učenici koji se školuju po RPPSIP i koji teže svladavaju nast. grad. | |
| Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK, 5. a/b i 7. | | | | | | VREMENIK: utorak/srijeda 7. sat/ online – svaki drugi tjedan | | |
| Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo. Povećati fond riječi. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Usvojiti zakonitosti jezika. | A. Haman | Individualizirani pristup, ovisno o potrebama učenika. | | papir za kopiranje nastavnih listića; cca 30,00 kn | | Individualna aktivnost učenika, razina uključenosti u rad te rezultat rada. Pismeno praćenje tijekom cijele godine. | Učenici koji teže svladavaju nast. gradivo. | |
| Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK, 6.a/b i 8.a/b | | | | | | VREMENIK: 6.a četvrtak 5.sat/ 6.b petak 4. sat - online svaki drugi tjedan | | |
| Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo. Povećati fond riječi. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju. Usvojiti zakonitosti jezika. | I. Dončević | Individualizirani pristup, ovisno o potrebama učenika. | | papir za kopiranje nastavnih listića; cca 30,00 kn | | Individualna aktivnost učenika, razina uključenosti u rad te rezultat rada. Pismeno praćenje tijekom cijele godine. | Učenici koji teže svladavaju nast. gradivo. | |
| Naziv aktivnosti: MATEMATIKA, 6. i 8. (a/b) | | | | | | VREMENIK: srijeda 7.sat (on line) svaki drugi tjedan (8.r), 6.a četvrtak 6.sat, 6.b petak 5.sat | | |
| Pomoć slabijim učenicima i učenicima s posebnim odgojno- obrazovnim potrebama, u savladavanju temeljnim znanjima prema nastavnom planu i programu. | I. Vozdecki | Individualizirani rad, prilagođavanjem sadržaja matem. učenicima s posebnim odg.- obraz. potrebama. | |  | | Vrednovat će se individualna aktivnost učenika, zalaganje učenika, postignuća učenika u usmenim i pisanim uratcima, odnos prema radu. | Osposobiti učenike za usvajanje plan. nast. sadržaja, razvijanje radnih navika i vještina. | |
| Naziv aktivnosti: MATEMATIKA, 5. (a/b) i 7. | | | | | | VREMENIK: 5.a četvrtkom, 5. sat, 5.b ponedjeljkom 6. sat, 7. r. srijedom 3. sat | | |
| Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja i odnosa koji nisu u potpunosti usvojili zbog objektivnih razloga. Mogu nazočiti i učenici koji su izostali s redovne nastave kako bi nadoknadili gradivo. | M. Šarić | Rad u manjoj skupini ili individualno. | | papir za kopiranje nastavnih listića; cca 30,00 kn | | Usmene i pismene provjere na satovima dop. i red. nast. Po potrebi novi učenici mogu biti uključeni u dop. nast. dok traje potreba. | Učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo. | |
| Naziv aktivnosti: KEMIJA, 7.-8. (a/b) | | | | | | VREMENIK: utorak, 7. sat | | |
| Pomoć učenicima u lakšem savladavanju gradiva. Individualni pristup u radu s učenicima. Dopunsko razjašnjenja i uvježbavanje obrazovnih ishoda. | T. Novaković | Individualni rad, ovisno o potrebama učenika radi lakšeg savladavanja gradiva. | | papir za kopiranje nastavnih listića; cca 30,00 kn | | Pregled uradaka, zajednička analiza, pohvala, poticanje na samostalnost., samopouzd. i pospješivanje aktiv. sudjelov. učenika u redovitoj nastavi. | Učenici po RPIP i RPPSIP-u i ostali kojima je potrebna dodat. pomoć pri savladavanju gradiva. | |
| Naziv aktivnosti: FIZIKA, 7.-8. (a/b) | | | | | | VREMENIK:8.a. svaki drugi četvrtak 5. h, 8.b online, 7. r. (online) | | |
| Pomoć učenicima u lakšem savladavanju gradiva. Individualni pristup učenicima u radu. Dopunska objašnjenja i uvježbavanje sadržaja. | A. Tribuson | Individualni rad, ovisno o potrebama učenika radi lakšeg savladavanja gradiva. | | papir za izradu nastavnih listića, 10,00 kn | | Vrednovat će se individualna aktivnost učenika, zalaganje učenika, postignuća učenika u usmenim i pisanim uradcima, odnos prema radu. | Učenici po RPIP i RPPSIP-u, te svi kojima je potrebna dodat. pomoć pri savladavanju grad. | |
| Naziv aktivnosti: GEOGRAFIJA, 5.-8. (a/b) | | | | | | VREMENIK: svaki drugi petak, 6. sat - 6. a/b razredi online | | |
| Dodatno pojasniti grad. obrađeno na red. nastavi; praktičnim rad. pojednostaviti i zorno prikazati obrađeno grad.; razvijati radne navike i izvršavanje škol. obveza. | D. Cajner | Individualizirani pristup, ovisno o potrebama učenika. | | papir za kopiranje nastavnih listića,  cca 10,00 kn | | Opisno praćenje, praćenje redovitosti pohađanja dopunske nastave, postizanje boljih rezultata u redovitoj nastavi | Učenici koji teže savladavaju gradivo obrađeno na redovitom nastav. satu geografije. | |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA 1. razred Ivanska | | | | | | Vremenik: utorak, 5. sat | | |
| Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta. Usvojiti gradivo Hrv. jez. i Matematike predviđeno kurikulumom. | Marina Petrić | Individualni način rada, jednostavniji tip zadataka, igre u nastavi, vježbe čitanja i pisanja, uporaba konkreta. | | papir za kopiranje nastavnih listića; cca 20,00 kn | | Nastavni listići, kviz znanja, opisno praćenje napredovanja učenika. | Razvoj tehnike čitanja i pisanja formalnog pisma, primjena računskih radnji oduzimanja i zbrajanja do 20 u svakodnevnom životu. | |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA, 2. r. Ivanska | | | | | | Vremenik: ponedjeljak, 5.sat | | |
| Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnih znanja iz hrv.jez., pomoć u razumijevanju osnovnih književnih i jezičnih pojmova. | Jelena Haistor | Individualni način rada, kraći i jednostavniji zadatci prilagođeni mogućnostima učenika. | | nema troškova | | Individualno praćenje učenika s poteškoćama u savladavanju sadržaja hrvatskog jezika. | Razvijanje tehnike čitanja, razumijevanja tekstova i jezičnih sadržaja. | |
| Pomoć učenicima u učenju i svladavanju nastavnog programa, pomoć u razumijevanju osnovnih matematičkih pojmova. | Jelena Haistor | Individualni pristup, učenje pomoću konkretnog materijala. | | nema troškova | | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja matematičkih pojmova i radnji. | Namijenjena je učenicima koji teže savladavaju matematičke sadržaje i slabog su logičkog mišljenja i povezivanja sadržaja | |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA 3. razred Ivanska | | | | | | VREMENIK: utorak, 5. sat | | |
| Pomoć učenicima koji zbog teškog usvajanja gradiva nisu usvojili određeno nastavno gradivo. | J. Došen | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, suradničko učenje, učenje kroz igru. | | fotokopirni papir;  20,00 kn | | Pratiti rad učenika te poticati na napredovanje. | Razvijanje kreativnosti, osjećaja za uspjeh, samopouzdanja, ovladati temeljnim znanjima. | |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA, PiD, 4. Ivanska | | | | | | VREMENIK: srijeda, 5. sat | | |
| Pomoć učenicima u učenju i svladavanju nastavnog programa, pomoć u razumijevanju osnovnih pojmova. | M. Đ. Ferenčak | čitanje, razgovor, vježbe pisanja, diktati, opisivanje, individualni rad, pripovijedanje, učenje kroz igru, suradničko učenje | | nema troškova | | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati će poslužiti za opisno praćenje aktivnosti i uspjeha svakog uč. i za poboljšanje indivil. aktivnosti. | Namijenjena je učenicima s teškoćama u učenju, učenicima koji su zbog bolesti izostali s nastave i onima koji se teže koncentriraju. | |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA,1.-4. r. PO St. Ploščica | | | | | | utorak, 5. sat | | |
| Pomoć učenicima u učenju i svladavanju nastavnog programa, pomoć u razumijevanju osnovnih pojmova. | A. Žunić | individualan pristup, suradničko učenje, učenje kroz igru | | 20,00 kn | | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika. | Učenicima koji teže prate nastavu ili koji su zbog bolesti izostali s obrade nast. grad. i teže se koncentriraju. | |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA, 1. i 3. PO Narta | | | | | | VREMENIK: ponedjeljak, 5. sat | | |
| Osposobiti učenike za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu.  Steći elementarna znanja i razviti matematičke vještine. | S. Laić | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Učenici čitaju, pišu, slušaju, razgovaraju, rješavaju zadatke.  Učenici čitaju, pišu, računaju, slušaju, uspoređuju, crtaju, procjenjuju, pokazuju, rješavaju. | | potrošni materijal za posebne listiće i zadatke | | Riješeni pisani zadaci i radovi, primjena naučenog u redovitoj nastavi, opisno praćenje.  Kroz pisane zadatke i radove, usmenim odgovaranjem i primjenom naučenog u redovitoj nastavi. | Razvijanje osjećaja za uspjeh, samopouzdanja,  ovladavanje temeljnim znanjima. | |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA: 1.,2.,4.r. PO Donja Petrička | | | | | VREMENIK: ponedjeljak, 5. sat | | | |
| Pomoć slabijim učen. u ovladavanju temeljnim znanjima te pomoć ostalim učenicima u razumijevanju osnovnih pojmova iz plana i programa. | K. Mlinarić | | čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, upućivanje, indiv. edukacijom | potrošni materijal za izradu listića i posebnih zadataka;  10,00 kuna. | Primjena naučenog u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu, zajednička analiza radova, pohvala i poticanje. | | | Ovladavanje temeljnim znanjima, razvoj samopouzdanja. |

2.5. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava u šk. god. 2020./2021. izvodit će se sa učenicima koji pokazuju veći interes i imaju sposobnosti za savladavanje većeg opsega nastavnog gradiva iz određenih predmeta. Planira se da dodatnu nastavu od I. do IV. razreda izvode razredni učitelji po jedan sat tjedno, naizmjenično iz hrvatskog jezika, matematike i PiD.

Dodatna nastava u predmetnoj nastavi planira se izvoditi kako slijedi:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET / RAZRED | SATI  GOD./TJ. | V.  a,b | VI.  a,b | VII.  a | VIII  a,b | UČITELJ IZVRŠITELJ |
| HRVATSKI JEZ. | 70 / 2 | 1 |  | 1 |  | GORANKA KRIŽAN |
| HRVATSKI JEZ. | 35 / 1 |  | 0,5 |  | 0,5 | KATICA ŠARLIJA |
| MATEMATIKA | 70 / 2 | 1 |  | 1 |  | MARTINA ŠARIĆ |
| MATEMATIKA | 35 / 1 |  | 0,5 |  | 0,5 | IVANA VOZDECKI |
| BIOLOGIJA | 35 / 1 |  |  |  | 1 | IVANA ŠOŠTARKO |
| PRIRODA | 35/1 |  | 1 |  |  | TEA GRGIĆ |
| POVIJEST | 35 / 1 |  |  |  | 1 | RENATA ZEMČAK |
| GEOGRAFIJA | 35 / 1 | 0,25 | 0,50 | 0,25 |  | DUBRAVKO CAJNER |
| FIZIKA | 35/ 1 |  |  |  | 1 | ARMANDO TRIBUSON |
| UKUPNO: | 385 /11 | 2,25 | 2,50 | 2,25 | 4 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI**  **(odgovornost)** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOV. I KORIŠTENJA VRED.** | **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, 6. a/b, 8.a | | | | VREMENIK: online (petak, 7. sat) | |
| Proširivanje nast. sadržaja gramatike i pravopisa hrvatskog standardnog jezika, samostalno služenje literaturom i suvremenim izvorima znanja. | K. Šarlija | individualni rad učenika, rješavanje problemskih zadataka, istraživački rad učenika, prezentacije i prigodni plakat | papir za fotokopiranje;  cca 30,00 kn | Praćenje individualnih postignuća učenika. | Poticati interes za proširivanje znanja o materinskom jeziku, sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskog jezika. |
| Naziv aktivnosti: MATEMATIKA, 5.a,b, 7.r. | | | | VREMENIK: srijeda, 7. sat (nast. na daljinu) | |
| Usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja matematike koji nisu u redovnom planu i programu nastave matematike, a koji se nadovezuju na redovni nastavni plan i program, za učenike koji žele i mogu više. | M. Šarić | Rješavanje složenijih zadataka, istraživanje i analiziranje podataka, izrada plakata i prezentacije. | papir za kopiranje nastavnih listića; cca 30,00 kn | Usmeno i pismeno. Učiniti zanimljivim ono što smatram bitnim, a učenici mogu pratiti. Sudjelovanje na natjecanjima. | Proširivanje mat. znanja na sadržaje izvan redovite nastave, rješavanje logičkih zadataka, otkrivati smisao mat. Sadržaja u svakodnevici. |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK 5.a/b, 7. | | | | VREMENIK: online (ponedjeljak 7. sat) | |
| |  | | --- | |  |   Proširivanje nast. sadržaja gramatike i pravopisa hrvatskog standardnog jezika, samostalno služenje literaturom i suvremenim izvorima znanja. | G. Križan | individualni rad učenika, rješavanje problemskih zadataka, istraživački rad učenika, prezentacije i prigodni plakati. | papir za kopiranje nastavnih listića; cca 30,00 kn | Praćenje individualnih postignuća učenika. | Poticati interes za proširivanje znanja o materinskom jeziku, sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskog jezika. |
| Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK 5.a/b, 7. VREMENIK: online (ponedjeljak/petak 7. sat) | | | | | |
| Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvoj sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku kroz stvaralački rad i igre, poticanje istraživačkog duha i smisla za timski rad kroz manje projekte, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja i razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja. | A. Haman | Individualni rad učenika, istraživački rad učenika, prezentacije, prigodni plakati. | papir za fotokopiranje, hamer, papir u boji, marker; cca 50,00 kn | Redovito praćenje učenika i njihovih sposobnosti i vještina sudjelovanjem i zalaganjem u timskom radu i malim projektima. | Aktivnost je namijenjena nadarenim i zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz engleskog jezika. |
| Naziv aktivnosti: ENGLESKI JEZIK 6.a/b, 8.a/b VREMENIK: četvrtak 5.sat/petak 4. sat. Online svaki drugi tjedan | | | | | |
| Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvoj sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku kroz stvaralački rad i igre, poticanje istraživačkog duha i smisla za timski rad kroz manje projekte, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja i razvijanje pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi zemalja engleskog govornog područja | I. Dončević | Individualni rad učenika, istraživački rad učenika, prezentacije, prigodni plakati. | papir za fotokopiranje, hamer, papir u boji, marker; cca 50,00 kn | Redovito praćenje učenika i njihovih sposobnosti i vještina sudjelovanjem i zalaganjem u timskom radu i malim projektima. | Aktivnost je namijenjena nadarenim i zainteresiranim učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz engleskog jezika. |
| Naziv aktivnosti : HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA | | | | VREMENIK: utorak, 5. sat | |
| HJ- razvijati tehniku čitanja, komunikacijske vještine, poticati maštu i pismeno izražavanje.  MAT- razvoj logičkog razmišljanja, primjena matematičkog znanja prilikom rješavanja složenijih zadataka. | M. Petrić | čitanje i izrada slikovnica, stripova; govorne vježbe, jezične igre, animirani filmovi;  matematičke priče, problemski zadatci | nema troškova | Prezentacija i analiza uradaka, pohvala. | Poticati čitanje u slobodno vrijeme, izražavanje emocija, stavova i razvijati stvaralaštvo učenika. |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA 2.r, Ivanska | | | | VREMENIK: petak, 4. sat | |
| HJ- poticati učenike na  kreativno literarno izražavanje i stvaralaštvo;  MAT-primjena matematičkog znanja na složenijim zadatcima, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja | J. Haistor | čitanje, izrada stripova, slikovnica, umnih mapa, dramatizacija tekstova, jezične igre, rebusi, zagonetke, stvaralačko pisanje,  matematičke igre, mozgalice, problemski zadatci | nema troškova | Vrednovat ćemo individualni rad, interes, aktivnost i kreativnost učenika pohvalom i prezentacijom radova. | Primijeniti i proširiti znanje učenika kroz složenije zadatke i uratke.  Zainteresirati i motivirati učenike za dodatno učenje matematike. Uočiti uporabu matematike u svakodnevnom životu. |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA, 3. r. Ivanska | | | | VREMENIK: ponedjeljak, 5. sat | |
| HJ – Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključuje u cjeloživotno učenje, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju.  MAT – Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju i urednosti u radu. | J. Došen | Razvijanje sposobnosti izražavanja, razvijanje logičkog mišljenja. | fotokopirni papir; 20,00 kn | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikova postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja. | Primijeniti kreativno mišljenje, osjećaj za uspjeh, samostalnost u različitim komunikacijskim situacijama. |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA, 4. r. Ivanska | | | | VREMENIK: utorak, 5.sat | |
| Hrvatski jezik: poticati interes za čitanje i literarno stvaralaštvo.  Matematika: kreativna primjena matematičkog znanja u rješavanju složenijih matematičkih zadataka. Jačanje sposobnosti divergentnog mišljenja i traženje različitih načina rješavanja zadataka. | M. Đ. Ferenčak | Čitanje i rad na tekstu, izrada slikovnica i stripova, jezične igre, literarno stvaralaštvo, dramatizacija teksta.  Rješavanje različitih tipova zadataka, matematičkih priča i zadataka riječima; matematički kviz. | nema troškova | Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, pregled uradaka, zajednička analiza, pohvala. | Poticati literarno stvaralaštvo, razvijati interes za literarno stvaralaštvo i čitanje, razvijati komunikacijske vještine.  Poticati interes za produbljivanjem znanja i primjenu u životu. |
| Naziv aktivnosti: MATEMATIKA. 1. i 3. razred, PO Narta | | | | VREMENIK: petak, 5. sat | |
| Razvijati sposobnost matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja. | S. Laić | Rješavanje zahtjevnijih zadataka, mozgalica, matematičkih kvizova, rebusa, samostalno osmišljavanje zadataka |  | Radovi učenika, sudjelovanje u matematičkom kvizu Klokan bez granica. |  |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA, 2., 4. r. PO Donja Petrička | | | | VVREMENIK: četvrtak, 5. sat | |
| Hrvatski jezik: Poticati interes za čitanje i literarno stvaralaštvo, proširivanje znanja.  Matematika: Kreativna primjena matematičkog znanja u rješavanju složenijih matematičkih zadataka. Jačanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja. | K. Mlinarić | Čitanje i rad na tekstu, izrada slikovnica i stripova, jezične igre, literarno stvaralaštvo, dramatizacija teksta.  Rješavanje različitih tipova zadataka, matematičkih priča i zadataka riječima; matematički kviz. | nema troškova | Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, zajednička analiza, pohvala. | Proširivanje stečenih znanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rješavanja problema. |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA 1. - 3. r. PO Stara Ploščica | | | | VREMENIK: srijeda, 5. sat | |
| Hrvatski jezik: Poticati interes za čitanje i literarno stvaralaštvo, proširivanje znanja.  Matematika: Kreativna primjena matematičkog znanja u rješavanju složenijih matematičkih zadataka. Jačanje sposobnosti divergentnog mišljenja i traženje različitih načina rješavanja zadataka. | A. Žunić | Čitanje i rad na tekstu, izrada slikovnica i stripova, jezične igre, literarno stvaralaštvo, dramatizacija teksta.  Rješavanje različitih tipova zadataka, matematičkih priča i zadataka riječima; matematički kviz. | nema troškova | Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.  Pregled uradaka, zajednička analiza, pohvala. | Poticati literarno stvaralaštvo, razvijati interes za literarno stvaralaštvo i čitanje, razvijati komunikacijske vještine.  Poticati interes za produbljivanjem znanja i primjenu u životu. |
| Naziv aktivnosti: GEOGRAFIJA, 5. - 8. (a/b) | | | | VREMENIK: 6.a/b razred – petak, 6.sat;  5., 7. i 8. razredi - online | |
| Potaknuti samostalno istraživanje te korištenje suvremenih izvora informacija, razvijati sposobnost korištenja različitih vrsta karata te različitih geografskih grafičkih metoda. | D. Cajner | predavanje, radionice, samostalni istraživački radovi, projekcije dokumentarnih filmova; online zadatci | papir za fotokopiranje, hamer, papir u boji, marker; cca 50,00 kn | Radovi učenika koristit će se kao dodatna ilustracija na redovnoj nastavi; sudjelovanje na natjecanjima iz geografije. | Nadopuniti, proširiti i produbiti znanja o sadržajima koji se obrađuju na redovnoj nastavi geografije. |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Naziv aktivnosti: POVIJEST VREMENIK: četvrtak, 6.sat | | | | | | | Proširivati postojeća i usvajati nova znanja iz područja povijesti.  Pripremati učenike za natjecanje iz povijesti. | R. Zemčak | Čitanje i obrada povijesnih izvora, analiza prijašnjih ispita iz povijesti- školska i županijska razina; izrada plakata o događajima i osobama koje su obilježile 19. st. | troškovi kopiranja | Rezultati će se koristiti u cilju pripremanja učenika za natjecanja, ukoliko će ih biti, te poticanja razvoja i interesa učenika zainteresiranih za dodatne sadržaje nastave povijesti. | Proširivanje učeničkog znanja.  Razvijanje sposobnosti za samostalno učenje. |   Naziv aktivnosti: MATEMATIKA, 6.b, 8.a 8.a srijedom 7. sat (na daljinu) svaki drugi tjedan, 6.b petkom 6. sat (na daljinu) | | | | | |
| Usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja matematike koji nisu u redovnom planu i programu nastave matematike, a koji se nadovezuju na redovni nastavni plan i program, za učenike koji žele i mogu više. | I. Vozdecki | Rješavanje složenijih zadataka, istraživanje i analiziranje podataka, izrada plakata i prezentacije. | troškovi kopiranja | Usmeno i pismeno. Učiniti zanimljivim ono što smatram bitnim, a učenici mogu pratiti. Sudjelovanje na natjecanjima. | Proširivanje mat. znanja na sadržaje izvan redovite nastave, rješavanje logičkih zadataka, otkrivati smisao mat. sadržaja u svakodnevici. |
| Naziv aktivnosti: BIOLOGIJA, 8.a i 8.b | | | | Vremenik: petak, 0. sat (na daljinu) | |
| Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz biologije, poticati učenike na odgovoran odnos prema radu i zaštiti prirode, pomoći učenicima u pripremi za natjecanje. | I. Šoštarko | Izrada prezentacija i plakata, rješavanje zadataka složenije forme u kojima stečeno znanje moraju primijeniti na primjerima. | fotokopirni papir; 30,00 kn | Individualni pristup, samostalni rad, grupni rad, pisani i usmeni zadaci, sudjelovanje na natjecanjima, samovrednovanje učenika. | Nastava će se realizirati u učionici, izvan nje ili online, ovisno o epidemiološkoj situaciji, u skladu s interesima i očekivanjima učenika obrađivat će se teme vezane uz gradivo 8. razreda, rješavanje zadataka u dogovoru s učenicima, istraživanje, diskusija i razgovor. |
| Naziv aktivnosti: PRIRODA - 6.a i 6.b razred | | | | VREMENIK: online/ovisno o rasporedu | |
| Poticati kod učenika interes za prirodu te razvijati prirodoznanstveno i logičko mišljenje.  Razvijati im sposobnost logičkog zaključivanja i povezivanja pri rješavanju problemskih zadataka.  Razvijati interes za istraživačkom nastavom u prirodi te eksperimentalnim radom. | T. Grgić | Rješavanje problemskih zadataka putem individualnog i grupnog rada.  Vježbanje eksperimentalnog rada.  Multimedijsko proučavanje dodatnih sadržaja prirode (prema izboru učenika). | troškovi kopiranja | Rezultati rada će se koristiti u cilju poboljšanja kvalitete nastave uz daljnje poticanje učenika u skladu s interesima i sposobnostima. | Naučeno primijeniti u nastavi (izrada tematskih plakata). Primjena prirode u svakodnevnom životu.  Priprema za natjecanje iz prirode. |

2.6. ŠKOLSKI PROJEKTI

Tijekom školske godine 2020./21. planira se provesti projektna nastava kako slijedi:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZRED | TEMA | VRIJEME | PREDMETI | NOSITELJ | PRIPOMENA |
| 2. Ivanska  2. i 4. PŠ Narta | RAZREDNI KALENDAR | 11./2020. | PID, LK, MAT, DOD | J. Haistor  A. Š. Kiđemet |  |
| 2. Ivanska | U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 3 | 10. - 6. mj. 2021. | LK, INA | J. Haistor | E-twinning |
| Narta,1. r | ABECEDARIJ | travanj/svibanj 2021. | HJ, LK, GK | S. Laić |  |
| 3. Ivanska  3. Narta | PROŠLOST, SADAŠNJOST, BUDUĆNOST | veljača 2021. | PID | J. Došen  S. Laić |  |
| 3. Ivanska | RAZGLEDNICE MOG ZAVIČAJA | tijekom godine | HJ, PID, SRO | J. Došen |  |
| 4. Ivanska | UČENJE KROZ IGRU | 10. mj. 2020.- 5. mj. 2021. | SR, HJ, MA, PiD, LK | Ž. Modrić, pedag. |  |
| 4. Ivanska | RAZREDNE NOVINE | tijekom šk. God. | HJ, LK, SR, | M. Đuran-Ferenčak |  |
| 4.Ivanska  4.PO Narta | LJUDSKO TIJELO | 2. mj. 2021. | PID, SR | M. Đuran-Ferenčak  A.Š. Kiđemet |  |
| 2. i 4. r. PO Narta | ZAVIČAJ KROZ GODIŠNJA DOBA | tijekom godine | PID, SR, INA | A.Š. Kiđemet |  |
| 4. SVI | TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA | 1. mj.2021. –  5. mj.2021. | SR, GOO | D. K. Magdić, defek. |  |
| 1., 2., 4.  D. Petrička | UZ ČITANJE RIJEČI RASTU | 9. mj. 2020. –  6. mj. 2012. | SR, INA, HJ | K. Mlinarić | ETwinning |
| 1., 2., 4.  D. Petrička | POGLED U BOJE GODIŠNJIH DOBA | 10. mj. 2020. –  6. mj. 2012. | SR, PID, INA | K. Mlinarić | ETwinning |
| 1. - 4. r.  St. Ploščica | ZAVIČAJ KROZ GODIŠNJA DOBA | tijekom godine | SR, PID, INA | A. Žunić |  |
| 1.- 4. / SVI | ZIMSKA OLIMPIJADA | 2.mj./2021. | HJ, MA, PiD, TZK | M. Petrić |  |
| 1. – 8./ SVI | ADVENT U KNJIŽNICI | 11. i 12.mj. 2020. | HJ, LK, dod. HJ/MA, SR, knjižničari | T. Nađ, knjižnič. | e- twinning |
| 2. – 8./ SVI | BOGATSTVO RAZLIČITOSTI | šk. god. 2020./21. | SR, knjižničari | T. Nađ, knjižnič.  D. K.Magdić, defek. | suradnja |
| 2. Ivanska | PRIČAONICA- UČIMO O VRLINAMA | šk. god. 2020./21. | SR, GOO | D.K.Magdić, defekt. |  |
| 5. - 8. r. | SUDETINIM STAZAMA | šk. god. 2020./21. | HJ, knjižničari | T. Nađ | O životu i djelu  Đ. Sudete |
| 1. | BAJKE IZ KANTICE | šk. g. 2020./2021. | HJ, LK, GK, PiD, MA | T. Nađ |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI**  **(odgovornost)** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOV. I**  **KORIŠTENJA VRED.** | **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** |
| Naziv aktivnosti: RAZGLEDNCE MOG ZAVIČAJA, 3. razred Ivanska | | | | VREMENIK: listopad – svibanj 2020./2021. | |
| Istražiti svoj zavičaj, njegove osobitosti i prepoznatljivosti. Razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta. Njegovati običaje prenošenjem poruka pisanim putem. Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku. | J. Došen | Učenici će odabranim aktivnostima učiti o svom zavičaju kroz istraživački rad te na temelju toga izrađivati razglednice. | 50,00 kn | Vrednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. | Poticanje suradnje i timskog rada. Prepoznavanje i opisivanje osobitosti zavičaja. |
| Naziv aktivnosti: RAZREDNI KALENDAR, 2. razred Ivanska, 2. i 4. r. PO Narta | | | | VREMENIK: studeni 2020. | |
| Imenovati mjesece u godini, odrediti redni broj mjeseca; odrediti broj dana u mjesecu pomoću kalendara, čitati kalendar. Razvijati sposobnost snalaženja u vremenu.  Stjecati praktična znanja. Razvijati kreativnost i  osjećaj za lijepo. Poticati učenike na istraživanje i na sudjelovanje u skupnom radu. Utjecati na pažljivost i koncentraciju u radu. | J. Haistor  A. Š. Kiđemet | Pisanje šaljivih stihova o mjesecima.  Ilustracija mjeseca.  Izrada razrednog kalendara. | 10,00 kn | Vrednovat će se individualna aktivnost i praćenja rada kroz nastavu prirode i društva, likovne kulture i matematike. | Poticanje suradnje i timskog rada.  Usvajanje sadržaja prirode i društva (2. r.). |
| Naziv aktivnosti: U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 3, 2. razred Ivanska | | | | VREMENIK: tijekom nastavne godine 2020./2021. | |
| Učenike upoznati s nekoliko poznatih svjetskih umjetnika s ciljem interpretacije njihovih likovnih djela na kreativan i drugačiji način | J. Haistor | Upoznati život i rad pojedinog svjetski poznatog likovnog umjetnika, promatranje i istraživanje likovnog djela, interpretacija likovnog djela na kreativan način. | 50,00 kn za radni materijal | Prezentacije rada na projektu, fotografiranje radova i dokumentiranje radova za daljnju promociju na e-twinningu, mrežnoj stranici škole i društvenim stranicama projekta. | Istraživanje likovnih djela poznatih umjetnika kao mogućnost za vlastito izražavanje i interpretiranja, stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djetetovih sposobnosti i osobina.. |
| Naziv aktivnosti: RAZREDNE NOVINE, 4. razred Ivanska | | | | VREMENIK: rujan - lipanj 2020./2021. | |
| Poticati na razvijanje navike čitanja, obogaćivanje rječnika te na razvijanje samostalnosti u pismenom izražavanju. Obogatiti dječju okolinu pisanim sadržajima. Osposobiti učenike za komunikaciju s medijima. | M. Đuran-Ferenčak | Kroz nastavu HJ učenici će izvoditi vježbe pisanja vijesti, izvješćivanje o obavljenom zadatku, pisanje sastavaka. Pratit će različite aktivnosti koje će tijekom šk. g. objavljivati na web stranici razreda. | nema troškova | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika, na poboljšanju individualnih aktivnosti. | Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanjem sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. |
| Naziv aktivnosti: Abecedarij, 1. razred PO Narta | | | | VREMENIK: travanj/svibanj 2020. | |
| Stvaranje slovarice, pobuditi želju za istraživanjem svijeta oko sebe, razvijati interes za istraživanjem, osvijestiti ljepotu pisane riječi potaknuti učenike na samostalno otkrivanje raznovrsnih sadržaja. |  | Različitim likovnim tehnikama i motivima te istraživanjem priča o slovima i glasovima izraditi svoju slovaricu. | 20,00 kn | Opisno praćenje i vrednovanje na satu, prezentacija slovarica na mrežnoj stranici škole. | Poticati učeničku kreativnost, razvijati individualno izražavanje i istraživanje. |
| Naziv aktivnosti: PROŠLOST, SADAŠNJOST, BUDUĆNOST, 3. razred Ivanska, PO Narta | | | | VREMENIK: veljača 2021. | |
| Osposobiti učenike da razlikuju prošlost, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi, ovladati pojmovima, približiti učenicima način i uvjete života u prošlosti i usporediti ih sa sadašnjosti. | J. Došen  S. Laić | Izrada plakata, bilježenje zanimljivih podataka i uspoređivanje, proučavanje i prikupljanje podataka na određenu temu. | nema troškova | Individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati će poslužiti za opisno praćenje svakog učen., za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika na poboljšanju individualnih aktivnosti. | Usvojiti znanja o prošlosti u zavičaju i kako se služiti različitim informacijama i izvorima znanja, razvijanje mašte i kritičkog mišljenja. |
| Naziv aktivnosti: UČENJE KROZ IGRU, 4. razred Ivanska | | | | VREMENIK: listopad 2020. - svibanj 2021. | |
| Kroz igru osnovnu dječju aktivnost upoznati tehnike učenja i pamćenja i primijeniti na gradivo 4. razreda. | Ž. Modrić | Kroz 3 sata razrednika i primjena kroz redovnu nastavu po 2 sata po predmetu. | papir, flomasteri, hamer papir;  oko 150,00 kn | Listić za valorizaciju, prezentacija na roditeljskom sastanku. | za upoznavanje i primjene teh. učenja i pamćenja kroz igru |
| Naziv aktivnosti: TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA, 4. razred , SVI | | | | VREMENIK: siječanj 2021. - svibanj 2021. | |
| Prevencija neprihvatljivog ponašanja učenika i postizanje učinkovite socijalne integracije, razvijanje pozitivne slike o sebi, odgovornosti za vlastito ponašanje, razvijanje socijalnih kompetencija | D. K. Magdić | Radionički oblik rada na satu razrednika. Na svakoj radionici obrađuje se jedna socijalna vještina. | papir, flomasteri, hamer papir;  20,00 kn | Evaluacijski listići na kraju svake radionice, završna evaluacija,  prezentacija na roditeljskom sastanku. | Namijenjeno je učenicima 4. razreda u svrhu osnaživanja za snalaženje u svakodnevnim situacijama |
| Naziv aktivnosti: LJUDSKO TIJELO, 4. razred Ivanska, 4. r. PO Narta | | | | VREMENIK: veljača 2021. | |
| Upoznati ljudsko tijelo kao cjelinu, razvijati pravilan odnos prema ljudskom tijelu | M. Đuran-Ferenčak  A. Š. Kiđemet | Proučavanje enciklopedija i časopisa o čovjeku i ljudskom tijelu, izrada plakata i 3D modela ljudskog tijela, nastavni listići, umne mape. | Troškove snose roditelji. | Pismeno i usmeno praćenje učenikovog rada i postignuća, primjena svakodnevnog znanja u svakodnevnom životu | Razvijanje ljubavi prema sebi i drugima, osvještavanje svijesti o tijelu i promjenama ljudskog tijela |
| Naziv aktivnosti: UZ ČITANJE RIJEČI RASTU | | | | VREMENIK: tijekom nast. god. 2020./2021. | |
| Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom. | K. Mlinarić | Obilježavanje važnih datuma, čitanje knjiga i dječjih časopisa, izrada plakata. | papir, flomasteri, hamer papir;  15,00 kn | Pismeno i usmeno praćenje rada i postignuća, evaluacijski listići nakon provedenog projekta. | Približiti djeci čitanje knjiga, razvijati naviku čitanja, učenje novih i nepoznatih riječi. |
| Naziv aktivnosti: POGLED U BOJE GODIŠNJEG DOBA | | | | VREMENIK: tijekom nast. god. 2020./2021. | |
| Istražiti zavičaj kroz godišnja doba. Zadovoljiti dječju znatiželju za promjenama u prirodi i osobitostima godišnjih doba u zavičaju. Omogućiti učenicima da uoče karakteristike godišnjih doba i povežu sveukupno znanja s iskustvom iz osobnog života. | K. Mlinarić | Obilježavanje važnih datuma, promatranje promjena u prirodi, fotografiranje, izrada plakata i prezentacije. | papir, flomasteri, hamer papir;  15,00 kn | Pismeno i usmeno praćenje rada i postignuća, evaluacijski listići nakon provedenog projekta. | Potaknuti učenike na istraživanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba, razvijati ljubav prema prirodi, poticati zanimanje za istraživanje promjena u prirodi, upućivati na važnost i korisnost boravka na svježemu zraku. |
| Naziv aktivnosti: ZAVIČAJ KROZ GODIŠNJA DOBA, 1. r. Ivanska; 1. - 4. PO Stara Ploščica | | | | VREMENIK: tijekom nast. god. 2020./2021. | |
| Istražiti zavičaj kroz godišnja doba. Zadovoljiti dječju znatiželju za promjenama u prirodi i osobitostima godišnjih doba u zavičaju. Omogućiti učenicima da uoče karakteristike godišnjih doba i povežu sveukupno znanja s iskustvom iz osobnog života. | A. Žunić  M. Petrić | Promatranje promjena u prirodi, izrada kalendara, fotografiranje, izrada plakata i prezentacije. | papir, flomasteri, bojice;  15,00 kn | Pismeno i usmeno praćenje rada i postignuća, evaluacijski listići nakon provedenog projekta. | Potaknuti učenike na istraživanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba, razvijati ljubav prema prirodi, poticati zanimanje za istraživanje promjena u prirodi, upućivati na važnost i korisnost boravka na svježemu zraku. |
| Naziv aktivnosti: ZIMSKA OLIMPIJADA, 1. - 4. razred SVI | | | | VREMENIK: veljača, 2021.g. | |
| Poštivanje pravila igara, razvijanje natjecateljskog duha, naučiti prihvatiti slabiji rezultat, fair-play odnos , upoznavanje pojma Olimpijada i osnovnih povij. značajki Olimp. igara. | Marina Petrić | Prema planu i programu. | Izrada medalja, trake za vezanje medalja papir, zlatni, srebrni i brončani sprej;  cca 250,00 kn. | Skupno vrednovanje po osvojenim bodovima po bojama natjecatelj. ekipa, proglašavanje osvojenih mjesta, podjela medalja za prva tri mjesta i priznanja za 4. i 5. mjesto. | Namijenjena je učenicima nižih razreda. |
| Naziv aktivnosti: ADVENT U KNJIŽNICI, 1. - 8. razred / SVI | | | | VREMENIK: studeni - prosinac 2020. g. | |
| Cilj projekta je razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture. Osposobljavanje za komunik. s medijima, vrednovanje medij. sadržaja, spoznavanje i doživljavanje književnih djela. Razvijati kod učen. kulturu rada i soc. solidarnost. Osposobiti učenika da postane aktivan i odgovoran član Škole i lokalne zajednice koji poznaje i poštuje tradicionalna obilježja adventa. | T. Nađ | Učenici će se uključivati u ponuđene projektne aktiv. prema dobnoj skupini, vlastitim sposob. i interesima. U provedbi aktivnosti koristit će se suvrem. metode i mnogo web alata. Skupine će predstaviti rezultate rada svoje projektne aktivnosti po završetku projekta. | 500,00 kn | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika, na poboljšanju individualnih aktivnosti. | Namijenjena je učenicima od 1. do 8. razreda kako bi ih potaknuli na čitanje, slušanje, promatranje, istraživanje, stvaranje i volontiranje. |
| Naziv aktivnosti: BOGATSTVO RAZLIČITOSTI, 2. - 8. razred / SVI | | | | VREMENIK: tijekom nas. god. 2020./21. | |
| Potaknuti učenike na stjecanje interesa za čitanje, osposobljavanje učenika za govorno-jezičnu komunikaciju i uključivanje u cjeloživotno učenje, poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti, razvijanje tolerancije prema različitostima.  Cilj je i prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja te što uspješnija socijalna integracija učenika s teškoćama u učenju. | T. Nađ  D. K. Magdić | Održavanje različitih aktivnosti vezanih za čitanje: obilježavanje prigodnih datuma,  kroz igru do znanja (prikaz priča pomoću slika), dramske radionice, obrađivanje tema o emocijama, ponašanju putem čitanja problemskih slikovnica. | 100, 00 kn | Procjena zadovoljstva učenika na kraju svakog susreta.  Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Poslužit će za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika te za poboljšanje individualne aktivnosti. | Namijenjen je učenicima od 2. do 8. razreda kod kojih su izražene teškoće u čitanju u svrhu poticanja i razvijanja interesa za čitanje |
| Naziv aktivnosti: BAJKE IZ KANTICE, 1. razred MŠ | | | | VREMENIK: tijekom nastavne god. 2020./2021. | |
| Kroz razvoj divergentnog mišljenja poticati i razvoj govorno jezičnih vještina. Kroz edukativno - razvojne igre poticati intelektualni razvoj, poticati vizualnu percepciju, naglasiti važnost čitanja. Cilj je stvoriti nova znanja, kreirati uratke inspirirane pisanjem i čitanjem ili istraživanjem, motivirati učenike na aktivno slušanje i pripovijedanje. | T. Nađ | Tijekom godine obraditi najmanje 5 bajki prema vlastitom odabiru na kreativan način (kostimiranje u likove iz bajki, izrada digitalne slikovnice, dramske igre, pjevanje, sviranje, pokusi, matematičke igre, gledanje animiranih filmova). |  | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika, na poboljšanju individualnih aktivnosti. | Namijenjena je učenicima 1. razreda kako bi razvili ljubav prema čitanju i bajkama te ostvarili ishode međupredmetnih tema: Učiti kako učiti, Građanski odgoj, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT tehnologije. |
|  | | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |
| Naziv aktivnosti: PRIČAONICA- UČIMO O VRLINAMA, 2. razred, MŠ | | | | VREMENIK: siječanj 2021. - lipanj 2021. | |
| Cilj je da učenici uvide važnost određenih oblika društveno prihvatljivog ponašanja i primjenjuju ih u svakodnevnom životu, razvijaju odgovornost za vlastite postupke i moguće posljedice istih, poticanje zajedništva i suradnje sa vršnjacima. | D. K. Magdić | Radionice na satovima razrednika. | papir, flomasteri, hamer papir;  15,00 kn | evaluacijski listići na kraju svakog SR-a, liste procjene ponašanja | Namijenjeno je učenicima 2. raz. u svrhu boljeg razumijevanja svojih emocija i postupaka, razvijanje pozitivnih vrijednosti čitajući prigodne priče. |
| Naziv aktivnosti: SUDETINIM STAZAMA, 5. - 8. razreda | | | | VREMENIK: školska godina 2020./2021. | |
| Cilj je razvijanje učeničke svijesti i pozitivnih osjećaja prema zavičajnoj duhovnoj i materijalnoj baštini te razvijanje svijesti učenika za kulturno i povijesno zavičajno naslijeđe kroz istraživanje i kreativno stvaranje. | T. Nađ | Izrada virtualne izložbe u sklopu nastave iz HJ, SR i INA Mladi knjižničari te sudjelov. nja knjiž. radionici kataloškim i računalnim pretraživanjem, snimanj. obraz. radio emisije, izrada virtualne izložbe, predstavljanje projekta povodom Dana Đ. Sudete. | 3 000,00 kn | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika, na poboljšanju individualnih aktivnosti. | Namijenjen je učenicima 5. - 8. r. kako bi razvijali čitateljske interese i kulturu, stvarali zanimanje za zavičajne pisce i potrebe za sadržajima iz književnosti. |

2.7. INTEGRIRANA NASTAVA

Tijekom školske godine 2020./21. planira se provesti integrirana nastava kako slijedi:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZRED | TEMA | VRIJEME | PREDMETI | NOSITELJ | PRIPOMENA |
| 4. Ivanska  4.r. PO Narta  4.r. PO St. Ploščica | VUKOVAR – GRAD HEROJ | studeni 2020. | HJ, LK, SR, PID/GOO | M. Đuran-Ferenčak  A. Š. Kiđemet  A. Žunić | u školi |
| 1.- 4. / SVI | DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE | listopad 2020. | HJ, LK, GK, PiD, VJ, SR | razredni učitelj. i  vjeroučiteljice | svaki u svojoj šk.  po svom planu |
| 1.- 4. / SVI | BOŽIĆ | prosinac 2020. | HJ, LK, GK,VJ, SR | Razredni učitelj. i  vjeroučitelji | u školi/crkvi |
| 1.- 4. / SVI | USKRS | travanj 2021. | HJ, LK, GK,VJ, EJ, SR | Razredni učitelj. i vjeroučitelji | u školi/crkvi |
| 5. | TOLERANCIJA | studeni 2020. | HJ, GK, PO, VJ, TZK, SR/GOO | Andrea Haman | u školi, 16. XI. |
| 5. | DAN VODA | ožujak 2021. | PR, GE, MA, LK, VJ, SR, EJ/ZO | I. Šoštarko | u školi, 22. III., Svjetski dan voda |
| 6. | SREDNJI VIJEK | veljača 2021. | HJ, MA, PO, IN, SR, knjiž. /GOO | D. Cajner | u školi |
| 8. | DAN ZDRAVLJA | travanj 2021. | BIO, SR, KEM, EJ, TZK, INF, MAT | I. Šoštarko | u školi, 7. IV., Svjetski dan zdravlja |
| 7. | HRVATSKI NARODNI PREPOROD | studeni 2020. | HJ, GK, PO, SR, knjiž./ GOO | G. Križan | u školi |
| 8. | DAN SJEĆANJA NA  HOLOKAUST | siječanj 2021. | HJ, MA, PO, VJ, SR, knjiž./GOO | R. Zemčak | u školi, 27.I. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI**  **(odgovornost)** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA**  **I KORIŠTENJA VRED.** | **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** |
| Naziv aktivnosti: VUKOVAR- GRAD HEROJ, 4. razred Ivanska | | | | VREMENIK: studeni 2020. | |
| -odrediti značaj Domovinskog rata za stvaranje samostalne RH;  -učinkovito upravljati informacijama o osamostaljenju Hrvatske | M. Đuran-Ferenčak  A. Š. Kiđemet  A. Žunić | Korelacija nastavnih predmeta HJ, LK, PID, SR | troškova nema | Vrednovanje rada skupina, opisno praćenje, rješavanje listića za vrednovanje učenikovih postignuća. | Pokazati ljubav prema domovini i poštovanje prema svima koji su branili dom. |
| Naziv aktivnosti: DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE,1.-4./SVI | | | | VREMENIK: listopad 2020. g. | |
| Zahvaljujemo zemlji što nam je podarila plodove s kojima se hranimo, koji nam služe za pravljenje hrane i kojima hranimo životinje za uzgoj. Naučiti nastajanje hrane. | razredne učiteljice i vjeroučitelji | kroz nastavne predmete: HJ, M, LK, PiD i VJ;  pričanje, razgovor, računanje, slikanje  Praviti razne oblike od tijesta ili kruh. | plodovi jeseni, brašno, hamer papir, fotografije, aplikacije, boja;  oko 10,00 kn | Rješavanje listića za vrednovanje učenikovih postignuća, pitanja učitelja, bilježenja, slikanja, udžbenika i radne bilježnice. | Upoznati/naučiti kako se dolazi do hrane, uočiti da je to trud ljudi kroz cijelu godinu. |
| Naziv aktivnosti: BOŽIĆ, 1.- 4. razred /SVI | | | | VREMENIK: prosinac 2020. g. | |
| Doživjeti Božić kao obiteljski blagdan ljubavi, mira, zajedništva i darivanja; upoznati božićne običaje u zavičaju. | razredne učiteljice i vjeroučitelji | kroz nastavu HJ, GK,LK, VJ i SR;  razgovor, izrada božićnih ukrasa, pjevanje, molitva, kićenje jelke | oko 30,00 kn | Rješavanje listića za vrednovanje učenikovih postignuća, pitanja učitelja, slikanje, zadatci iz udžbenika i radne bilježnice. | Poticanje na međusobno praštanje, darivanje i druženje. |
| Naziv aktivnosti: USKRS, 1.- 4. razred /SVI | | | | VREMENIK: travanj 2021. g. | |
| Sudjelovati u obilježavanju blagdana Uskrsa. Istražiti stare običaje i tradiciju. | razredne učiteljice i vjeroučitelji | Uskršnje pjesme, bojanje pisanica, istraživanje i razgovor o uskrsnim običajima kraja , izrada uskrsnih čestitki. | 15,00 kn | Pratiti učenikovu aktivnost¸ izložba radova. | Spoznati uskrsne običaje, čuvanje i njegovanje  kršćanske vrijednosti. |
| Naziv aktivnosti: TOLERANCIJA, 5. razred | | | | VREMENIK: studeni 2020.godine | |
| Usvajanje pojma i razvoj svijesti o toleranciji kroz usvajanje i različitosti kao temeljne vrednote, uvažavanje nasuprot diskriminaciji. | A. Haman | integrirana nastava SR, EJ, PO, HJ, GK, VJ i TZK.  Aktivno sudjelovanje učenika u raspravi, rad u skupinama, izrada plakata, pisanje poruka vezanih uz toleranciju na engleskom, njemačkom i hrvatskom jeziku, prikazivanje poruka crtežom, puštanje poruka u zrak (baloni punjeni helijem). | 50,00 kn | Praćenje aktivnosti učenika, vrednovanje grupnog rada, evaluacija ostvarenosti ciljeva i očekivanja. | U svrhu razvijanja tolerancije uz poticaj razvoja empatije i osjetljiv. za potrebe drugih. |
| Naziv aktivnosti: DAN VODA, 5. razred | | | | VREMENIK: ožujak 2021. g. | |
| Obilježiti Svjetski Dan voda  22.3., upoznati osnovna svojstva vode za piće, potaknuti ekološku svijest kod učenika o potrebama za očuvanjem izvora pitke vode. | I. Šoštarko | Integriranje nastavnih sadržaja po predmetima: priroda, geografija, matematika, engleski jezik, likovna kultura, vjeronauk i sat razrednika. | Troškove za hamer papir i fotokopirni papir snosi škola. | Vrednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika. | Namijenjeno učenicima 5. razreda u svrhu  razvijanja svijesti učenika o očuvanju pitke vode i štedljivom korištenju vode u kućanstvima. |
| Naziv aktivnosti: SREDNJI VIJEK, 6. razred | | | | VREMENIK: veljača 2021. | |
| Upoznati život ljudi u srednjem vijeku s naglaskom na pismenost te glagoljicu, prvo hrvatsko pismo. | D.. Cajner | Integrirani nastavni dan kroz nastavne predmete hrvatski jezik, povijest i matematiku. | 100,00 kn  (nastavni listići, hamer, papir za fotokopiranje, boje, flomasteri) | Vrednovanje znanja i postignuća kroz završni kviz na kraju integriranog dana. | Upoznavanjem povijesti razumjeti sadašnjost; razvijati ljubav prema HJ i svijest o dugovječ. njegova razvitka i značaja za nacional. ident. i opstojnost |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI NARODNI PREPOROD, 7. razred | | | | VREMENIK: studeni 2020. | |
| Obilježavanje pov. razdoblja Hrvatskog narodnog preporoda te naglašavanje djelovanja istaknutih ličnosti toga razdoblja | G. Križan | Kroz nastavne predmete: HJ, GK PO, SR | nastavni listići | Pomoć učenicima da vrednuju borbu preporoditelja te ih potaknu na njegovanje zavičajne povijesti | Namijenjeno je učenicima 7.r |
| Naziv aktivnosti: DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST, 8. razred | | | | VREMENIK: siječanj 2021. | |
| Stjecanje znanja o nacističkim režimima, njihovoj rasnoj polit., zločinima genocida; ukazati i na suvremene oblike netolerancije i pojavu neonacizma | R. Zemčak | Kroz nastavu HJ, POV., VJ., MAT, SR, školska knjižnica | nema troškova | Usvojena znanja učenicima će pomoći da osude rasne zakone, genocid i holokaust, kao i sve druge polit. nasilja prema drugima i drugačijima | Obilježavanje 27.1.- Dana sjećanja na holokaust i Dana vjerskih sloboda |
| Naziv aktivnosti: DAN ZDRAVLJA, 8. razred | | | | VREMENIK: travanj 2021. | |
| Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja 7.4. i poticanje učenika na razmišljanje i svijest o važnosti zdravog života, tjelesne aktivnosti, zdrave prehrane i cjelokupnog zdravlja za život. | I. Šoštarko | Integrirani nastavni dan u 8. razredima realizirat će se kroz predmete: BIO, SR, KEM, EJ, TZK, MA, INF | nema troškova | Vrednovat će se aktivno sudjelovanje učenika, usvojenost sadržaja kroz ispitivanje i evaluaciju ostvarenosti ciljeva i očekivanja. | Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda u svrhu razvoja svijesti o vlastitom zdravlju. |

2.7. TEMATSKI DANI

Tijekom školske godine 2020./21. planiraju se realizirati tematski dani kako slijedi:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZRED | TEMA | VRIJEME | PREDMETI | NOSITELJ | PRIPOMENA |
| 1. – 8. | VEČER MATEMATIKE | 12. mj. 2020. | MA, MA dod/dop | I. Vozdecki | 3. XII. |
| 1. – 8. | DAN DAROVITIH UČENIKA | ožujak 2020. | DOD, INA, IŠA | Ž. Modrić | 21.III. |
| 5. – 8. | HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN | rujan 2020. | Odg.-obraz. aktivnost ŠŠD-a ZO, GOO | I. Nikolić | 10. IX. |
| 5. – 8. | EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN | rujan 2020. | Odg.-obraz. aktivnost ŠŠD-a ZO, GOO | I. Nikolić | 30. IX. |
| 5.-8. | NOĆ KNJIGE | travanj 2021. | knjižnica | T. Nađ | 23. IV. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI**  **(odgovornost)** | **NAČIN REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOV. I**  **KORIŠTENJA VRED.** | **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** |
| Naziv aktivnosti: VEČER MATEMATIKE, 1. - 8. razred / SVI | | | | VREMENIK: prosinac 2020. | |
| Popularizacija matematike, druženje s obitelji u školi: Radionice s matematičkim sadržajima na drugačiji način, kao društvene igre i zabavna matematika koju učenici rade zajedno s roditeljima | I. Vozdecki | Radionice na kojima će učenici na opušten i zabavan način rješavati zadatke i družiti se uz primijenjenu matematiku. | 100,00 kn | prvog četvrtka u prosincu | Učen. 5.-8. raz. i zainteresir. učen.RN kako bi približili matemat. sadržaje i zainteresirali učen. za matematiku |
| Naziv aktivnosti: DAN DAROVITIH UČENIKA, 1. - 8. razred / SVI | | | | VREMENIK: ožujak 2020. | |
| Razvijanje samopouzdanja. Predstavljanje uspješnih učenika na županijskim i državnim natjecanjima. Osjećaj radosti zbog svog i tuđeg uspjeha. | Ž. Modrić | Prezentacija vještina i sposobnosti, sklonosti i interesa. | nema troškova | Pljesak predstavljenim učenicima. | Promicanje vrijednosti koje se razvijaju radom na sebi. |
| Naziv aktivnosti: HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN, 5. – 8. razred / SVI | | | | VREMENIK: 10. rujna 2020. | |
| Stavljanje sporta u službu skladnog razvoja čovjeka radi stvaranja miroljubivog društva. Osjećaj radosti zbog svog i tuđeg uspjeha. | I. Nikolić | Međurazredne športske igre | nema troškova | Individualno vrednovanje po ostvarenim rezultatima te podjela priznanja. | Promicanje vrijednosti koje se razvijaju bavljenj. sportom, razvoj fair-playa , timskog rada, poštivanja svih sudionika. |
| Naziv aktivnosti: EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN, 5. – 8. razred / SVI | | | | VREMENIK: 30. rujna 2020. | |
| Djelovati na interes mladih za bavljenje sportom i uključivanje u sportske aktivnosti radi zdravog korištenja slobod.vrem. | I. Nikolić | Međurazredne športske igre | nema troškova | Poboljšanje redovitih individualnih športskih aktivnosti ZOO radom na sebi. | Promicanje zdravog načina života i aktivno provođenje slobodnog vremena. |
| Naziv aktivnosti: NOĆ KNJIGE | | | | VREMENIK: 23. travnja 2021. |  |
| Kroz manifestaciju potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega te dati poticaj razgovoru o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu. | T. Nađ | radionice | 100,00 kn | Vrednovat će se individualna aktivnost učenika. Rezultati vrednovanja poslužit će za opisno praćenje. | Namijenjena je učenicima 5. - 8. r. kako bi barem na jedan dan govorili o čaroliji stvaranja i radosti čitanja knjiga. |

**3. SAT RAZREDNIKA**

Broj učenika po razrednim odjelima i razrednici:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŠKOLA** | **RAZ.** | **BR. UČ.** | **M / Ž** | **BR. ODJEL.** | **DAR.** | **RPPSIP/RPIP** | **RAZREDNIK** |
| **IVANSKA** | 1. | 15 | 8 / 7 | 1 čo | **/** | 0/0 | M. PETRIĆ |
|  | 2. | 18 | 10 / 8 | 1 čo | / | 0 / 0 | J. HAISTOR |
|  | 3. | 10 | 3 / 7 | 1 čo | / | 0 / 0 | J. DOŠEN |
|  | 4. | 17 | 11 / 6 | 1 čo | / | 3 / 0 | M. Đ. FERENČAK |
| Ukupno: | **1.-4.** | **60** | **32 / 28** | **4 čo** | **0** | **3 / 0** |  |
| NARTA | 1. | 5 | 1 / 4 | / | / | 0 / 0 | S. LAIĆ |
|  | 2. | 2 | 0 / 2 |  | / | 0 / 0 | A. Š. KIĐEMET |
|  | 3. | 4 | 0 / 4 |  | / | 0 / 0 | S. LAIĆ |
|  | 4. | 6 | 3 / 3 |  | / | 0/0 | A. Š. KIĐEMET |
| Ukupno: | **1.-4.** | **17** | **4 / 13** | **2ko** | **0** | **0/ 0** |  |
| D. PETRIČKA | 1. | 1 | 0 /1 | / | / | 0 / 0 |  |
|  | 2. | 2 | 1 / 1 | / | / | 0 / 0 |  |
|  | 3. | 0 | 0 / 0 | / | / | 0 / 0 |  |
|  | 4. | 1 | 0 / 1 | / | / | 0/0 |  |
| Ukupno: | **1.-4.** | **4** | **1 / 3** | **1 ko** | **0** | **0** | K. MLINARIĆ |
| S.PLOŠČICA | 1. | 2 | 1 / 1 |  |  | 0 / 0 |  |
|  | 2. | 2 | 1 / 1 |  |  | 0 / 0 |  |
|  | 3. | 2 | 2 / 0 |  |  | 0 / 0 |  |
|  | 4. | 1 | 1 / 0 |  |  | 0/0 |  |
| Ukupno: | **1.-4.** | **7** | **5 / 2** | **1 ko** | **0** | **0** | Đ. CINDRIĆ/ A. ŽUNIĆ (zamjena) |
| SVEUKUPNO: | **1. - 4.** | **88** | **42 / 46** | **4 čo + 4ko** | 0 | **3 / 0** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŠKOLA** | **RAZ.** | **BR. UČ.** | **M / Ž** | **BR. ODJEL.** | **DAR.** | **RPPSIP/RPIP** | **RAZREDNIK** |
| IVANSKA | 5.a | 14 | 8 / 6 | 1čo |  | 1 / 1 | A. HAMAN |
|  | 5.b | 13 | 6 /7 | 1čo |  | 1 /1 | M. ŠARIĆ |
| **Ukupno:** | **5.** | **27** | **14 /13** | **2 čo** | **/** | **2 / 2** |  |
|  | 6. a | 11 | 8 / 3 | 1čo | / | 2 / 2 | I. NIKOLIĆ |
|  | 6. b | 12 | 6 / 6 | 1čo | 0 | 2/ 1 | D. CAJNER |
| **Ukupno:** | **6.** | **23** | **14 / 9** | **2 čo** | / | **4 /3** |  |
|  | 7.a | 18 | 10 / 8 | 1čo | / | 2 / 2 | G. KRIŽAN |
| **Ukupno:** | **7.** | **18** | **10 / 8** | **1čo** | **/** | **2 / 2** |  |
|  | 8. a | 14 | 6 / 8 | 1čo | / | 0/ 1 | J. L. POPOVIĆ |
|  | 8. b | 15 | 6 / 9 | 1čo | 0 | 2 / 1 | I. VOZDECKI |
| **Ukupno:** | **8.** | **29** | **12 / 17** | **2 čo** | **/** | **2 / 2** |  |
| **UKUPNO:** | **5. - 8.** | **97** | **50 / 47** | **7 čo** | **/** | **10 / 9** |  |
| **Sveukupno:** | **1. - 8.** | **185** | **92 / 93** | **11 čo /4 ko** | **0** | **13 / 9** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI**  **(odgovornost)** | **NAČIN REALIZACIJE** | | | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN KORIŠTENJA**  **/VREDNOVANJA** | **NAMJENA**  **AKTIVNOSTI** | |
| Naziv aktivnosti: 3. razred Ivanska | | | | | | VREMENIK: srijeda, 6. sat | | |
| Prepoznati oblike prihvatljivog ponašanja u prostorima škole, osvijestiti važnost kulturnog ophođenja u međuljudskim odnosim. Praćenje i utjecanje na odgojno-obrazovnu situaciju u razrednom odjelu. | J. Došen | razgovor, rasprava, crtanje, pisanje, čitanje, praktični radovi, usmeno izlaganje, izvanučionička nastava, integrirana nastava, radionice | | | nema troškova | Primjena u svakodnevnom životu, vrednovanje rada skupine, pojedinca. | Razvoj socijalne i komunikacijske kompetencije, kritičkog mišljenja i sposobnosti, rješavanja problema, svijesti o vlastitom i zdravlju drugih, empatije i radnih navika. | |
| Naziv aktivnosti: 2. razred Ivanska | | | | | | VREMENIK: srijeda, 3. sat | | |
| Poticati na suradnju, toleranciju razumijevanje i nenasilnu komunikaciju u svakidašnjem životu. Razvijati samopouzdanje i stvaranje pozitivne slike o sebi, odgovornost za svoje postupke. Uspostavljanje zdravih međuljudskih odnosa, ovladavati postupcima za otklanjanje i ublažavanje negativnih emocija. | J. Haistor | Provodit će se sljedeće aktivnosti: tematski plakati, rasprave, dramatizacija, usmjereno čitanje, slobodno pisanje, igra uloga, integrirana nastava, projekti, metoda slagalice, igre i kvizovi znanja. | | | nema troškova | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika kroz ostale nastavne predmete. | Učenje na vlastitom iskustvu, otkrivanju svijeta oko sebe i sebe u tom svijetu. Druženjem i igrom otkriti nove vrijednosti naučiti nove vještine i poštivanje pravila i dužnosti u školi i domu. | |
| Naziv aktivnosti: 1. razred Ivanska | | | | | | VREMENIK: četvrtak, 4. sat | | |
| Upoznati prava i dužnosti u školi i obitelji, međusobno se uvažavati i pomagati, sigurno i samostalno sudjelovati u prometu, poštivati pravila igre i znati podnijeti poraz, pripremiti se za blagdane, razviti zdrav.- hig. navike, ljubav prema rodnom mjestu/domovini | M. Petrić | razgovor, rasprava, crtanje, pisanje, čitanje, praktični radovi, usmeno izlaganje, izvanučionička nastava, integrirana nastava, radionice | | | nema troškova | Primjena u svakodnevnom životu, nastavi; vrednovanje rada skupine, pojedinca. | Razvoj socijalne i komunikacijske kompetencije, kritičkog mišlj. i sposob. rješavanja problema, svijesti o vlastitom i zdravlju drugih, empatije i radnih navika. | |
| Naziv aktivnosti: 4. razred Ivanska | | | | | | VREMENIK: četvrtak, 4. sat | | |
| Upoznati prava i dužnosti u školi i obitelji, međusobno se uvažavati i pomagati, sigurno i samostalno sudjelovati u prometu, družiti se i poštivati pravila igre te znati podnijeti poraz, pripremiti se za blagdane, razviti zdrav.- hig. navike, ljubav prema rodnom mjestu/ domovini, ekološku svijest, ostvariti program zdrav. i građan. odg. | M. Đuran-Ferenčak | razgovor, rasprava, crtanje, pisanje, čitanje, praktični radovi, usmeno izlaganje, izvanučionička nastava, integrirana nastava, radionice | | | nema troškova | Primjena u svakodnevnom životu, nastavi; vrednovanje rada skupine, pojedinca. | Razvoj socijalne i komunikacijske kompetencije, kritičkog mišlj. i sposob., rješavanja problema, svijesti o vlastitom i zdravlju drugih, empatije i radnih navika, osposobiti za samostalno učenje. | |
| Naziv aktivnosti: 2 i 4. razred PO Narta | | | | | | VREMENIK: petak, 4. sat | | |
| Upoznati prava i dužnosti u školi, uvažavati jedni druge, međusobno si pomagati, obilježavati važne datume, poštivati pravila u očuvanju okoliša, zdravlja, ljubav prema prirodi, razvijati ekološku osviještenost; realizacija tema ZOO i GOO | A. Š. Kiđemet | razgovor, grupni rad, rasprava, dogovor | | | papir, hamer, mape za GOO | Praćenje učenika u zalaganju. | Razvijanje pozitivnog razrednog ozračja. | |
| Naziv aktivnosti: 1. i 3. razred PO Narta | | | | | | VREMENIK: srijeda, 4. sat | | |
| Poticati na suradnju, međusobnu komunikaciju, toleranciju, uvažavanje tuđeg mišljenja, uvažavanje različitosti. Razvijati samopouzdanje i osobnost učenika. Razvijanje zdravstveno-higijenskih navika učenika. | S. Laić | razgovor, grupni rad, rasprava, dogovor, igre, crtanje | | | nema troškova | Pohvalom, primjenom znanja u svakodnevnom životu, nastavi, praćenjem na satu. | Razvoj kritičkog mišljenja, komunik. kompentencije, sposobnost rješav. problema, svijest o očuvanju okoliša, zdravlja. | |
| Naziv aktivnosti: 1- 4. kombinirani razredni odjel Donja Petrička | | | | | | VREMENIK: tijekom šk. god. - utorak, 2. sat | | |
| -prepoznati oblike prihvatljivog ponašanja u prostorima škole, upoznati prava i dužnosti, osvijestiti važnost kulturnog ophođenja u međuljudskim odnosima; praćenje i utjecanje na odg.-obr. situaciju u raz. odj.; | K. Mlinarić | razgovor, igre, pisanje, čitanje, rasprave, dramatizacije, kvizovi znanja. | | | papir, hamer, flomasteri, ljepilo; 20,00 kn | Sustavno praćenje učenika i njihovih postignuća u učenju, odnosa prema radu i postavljenim zadacima te odgojnim vrijednostima. | Pravilnim odgojem utjecati na razvoj socij. i emocionalnih kompetencija, te kulturnijem i druš. prihvatljivijem odn. prema ljudima. | |
| Naziv aktivnosti: 1- 4. kombinirani razredni odjel Stara Ploščica | | | | | | VREMENIK: tijekom školske godine, četvrtak - 3. sat | | |
| -prepoznati oblike prihvatljivog ponašanja u prostorima škole, upoznati prava i dužnosti, osvijestiti važnost kulturnog ophođenja u međuljudskim odnosima; praćenje i utjecanje na odg.-obr. situaciju u raz. odj.; | A. Žunić | razgovor, igre, pisanje, čitanje, rasprave, dramatizacije, kvizovi znanja | | | papir, hamer, flomasteri, ljepilo;  20,00 kn | Sustavno praćenje učenika i njihovih postignuća u učenju, odnosa prema radu i postavljenim zadacima te odgojnim vrijednostima. | Pravilnim odgojem utjecati na razvoj socij. i emocionih kompetencija, te kulturnijem i druš. prihvatljivijem odn. prema ljudima. | |
| Naziv aktivnosti: 5. a razred | | | | | | VREMENIK: utorak, 6.sat | | |
| Praćenje i utjecanje na odg.-obr. situaciju u odjelu. Razvijanje suradničkih odnosa i samopouzd., te pozitivnih odgojnih vrijednosti. Poticanje na suradnju, toleranciju razumijevanje i nenasilnu komunik. u svakidašnjem životu. | A. Haman | | razgovor, rasprave, radionice i ankete  prema godišnjem planu rada Sata razrednika | papir A4, hamer papir, flomasteri, ljepilo;  50,00 kn | | Sustavno praćenje učenika i njihovih postignuća u učenju, odnosa prema radu i postavljenim zadacima te odgojnim vrijednostima. | | Stvoriti pozitiv. razred. ozračje i suradničke odnose među učenicima. Izgraditi pozit. osob. ličnosti. Jačanje samopouzdanja |
| Naziv aktivnosti: 5. b razred | | | | | | VREMENIK: petak, 5. sat | | |
| Praćenje i utjecanje na odgojno-obrazovnu situaciju u odjelu, Razvijanje suradničkih odnosa i samopouzdanja, te pozitivnih odgojnih vrijednosti. Poticanje na suradnju, razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakid. životu. | M. Šarić | Aktivnosti će se odvijati prema godišnjem planu rada sata razrednika kroz radionice, razgovor, grupni rad, rasprave, izradu plakata, ankete, igre. | | | fotokopirni papir, hamer papir, flomasteri, ljepilo;  10,00 kn. | Sustavno praćenje učenika i njihovih postignuća u učenju, odnosa prema radu, postavljenim zadacima i odgojnim vrijednostima. | Stvoriti pozitivno razred. ozračje, suradnički odnos među učenicima, izgradnja pozitivnih osobina ličnosti te jačanje samopouzdanja. | |
| Naziv aktivnosti: 6. a razred | | | | | | VREMENIK: petak, 3. sat | | |
| Praćenje i utjecanje na odgojno-obrazovnu situaciju u odjelu, Razvijanje suradničkih odnosa i samopouzdanja, te pozitivnih odgojnih vrijednosti. Poticanje na suradnju, razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakidaš. životu. | I. Nikolić | Aktivnosti će se odvijati prema godišnjem planu rada sata razrednika kroz radionice, razgovor, grupni rad, rasprave, izradu plakata, ankete, igre. | | | fotokopirni papir, hamer papir, flomasteri, ljepilo;  10,00 kn. | Sustavno praćenje učenika i njihovih postignuća u učenju, odnosa prema radu, postavljenim zadacima i odgojnim vrijednostima. | Stvaranje pozitiv. p razred. ozračja, suradničkog odnosa među učenicima, izgradnja pozitivnih osobina ličnosti te jačanje samopouzd. | |
| Naziv aktivnosti: 6. b razred | | | | | | VREMENIK: četvrtak, 6. sat | | |
| Praćenje i utjecanje na odgojno-obrazovnu situaciju u odjelu. Razvijanje suradničkih odnosa i samopouzdanja te pozitivnih odgojnih vrijednosti. Poticanje na suradnju, razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakidašnjem životu. | D. Cajner | Aktivnosti će se odvijati prema godišnjem planu rada sata razrednika kroz radionice, igre razgovor, grupni rad, rasprave, izradu plakata, ankete. | | | fotokopirni papir, hamer papir, flomasteri, ljepilo;  10,00 kn. | Sustavno praćenje učenika i njihovih postignuća u učenju, odnosa prema radu, postavljenim zadacima i odgojnim vrijednostima. | Stvoriti pozitivno razredno ozračje, suradnički odnos među učenicima, izgradnja pozitivnih osobina ličnosti te jačanje samopouzdanja | |
| Naziv aktivnosti: 7. razred | | | | | | VREMENIK: petak, 6. sat | | |
| Praćenje i utjecanje na odg.-obraz. situaciju u RO. Praćenje učeničkih znanja o učenju i navikama učenja. Poticanje na suradnju, toleran. i nenasilnu komunikaciju. Osposobljavanje učenika za aktivno i učinkovito suprotstavljanje ovisnostima. | G. Križan | Aktivnosti će se odvijati prema godišnjem planu rada sata razrednika, kroz različite oblike i metode odgojnog djelovanja i poučavanja. | | | fotokopirni papir, hamer papir, flomasteri, ljepilo;  10,00 kn. | Sustavno praćenje učenika, usmeno i pisano od strane razrednika, samovrednovanje, usmeno vrednovanje roditelja. | Stvoriti pozitiv. raz. ozračje i suradničke odnose među učen. Izgraditi pozitivne osob. ličnosti i jačanje samopouzd. Razvijanje socijalnih vještina. | |
| Naziv aktivnosti: 8. a razred | | | | | | VREMENIK: prema rasporedu sati | | |
| Praćenje i utjecanje na odgojno- obrazovnu situaciju u RO. Razvijanje suradničkih odnosa, samopouzdanja i pozitivnih odgojnih vrijednosti. Poticanje na suradnju, razumijevanje, toleranciju i nenasilnu komunikaciju u svakidašnjem životu . | J. Lučki Popović | Aktivnost će se odvijati prema godišnjem planu rada sata razrednika kroz različite oblike i metode odgojnog djelovanja i poučavanja. | | | fotokopirni papir, hamer papir, flomasteri, ljepilo;  30,00 kn. | Sustavno praćenje učenika i njihovih postignuća u učenju, odnosa prema radu i postavljenih zadacima te odgojnim vrijednostima. | Stvoriti pozitivno razredno ozračje i suradničke odnose među učenicima. Izgraditi pozitivne osobine ličnosti. | |
| Naziv aktivnosti: 8. b razred | | | | | | VREMENIK: ponedjeljak, 3.sat | | |
| Praćenje i utjecanje na odgojno obraz. situaciju u RO. Poticanje na suradnju, toleranciju i nenas. komunikaciju. Osposobljavanje za suprotstavljanje ovisnostima. | I. Vozdecki | Praćenje učeničkih znanja o načinima učenja. Poticanje na suradnju, toleranciju i nenasilnu komunikaciju. | | | fotokopirni papir, hamer papir, flomasteri, ljepilo;  30,00 kn. | Realizirati Kurikulum zdravstvenog i građanskog odgoja. Poticanje na suradnju, toleranciju i nenasilnu komunikaciju. | Stvoriti pozitivno raz. ozračje, suradnič. odnos među učen., izgradnja pozitivnih osobina ličnosti te jačanje samopouzdanja | |

**4. OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLE**

4.1. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Tijekom šk. god. 2020./2021. planiraju se obilježiti sljedeći nadnevci i sadržaji:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| VRIJEME OBILJEŽAVANJA | NAZIV SADRŽAJA | NOSITELJI AKT. / IZVRŠITELJI | RAZRED | NAPOMENA |
| RUJAN 2020. | SIGURNO OD KUĆE DO ŠKOLE:  predavanje i podjela prigodnog materijala | MUP, RAZREDNICI | I. |  |
| MEĐUNARODNI DAN MIRA | RAZREDNICI | I. - VIII. |  |
| MEĐUNARODNI DAN PISMENOSTI | UČIT. HJ, KNJIŽNICA | I. - VIII. |  |
| MEĐUNARODNI DAN KULTURNE BAŠTINE | KNJIŽNICA | V. - VIII. |  |
| LISTOPAD 2020. | DJEČJI TJEDAN | SVI UČITELJI RN, KNJIŽNICA, DEFEKTOLOG | I. - IV. |  |
|  | DAN NEOVISNOSTI RH | UČIT. PO, RN | I. - VIII. |  |
|  | SOLIDARNOST NA DJELU, akcija CK Čazma, | POMLAD.CR.KRIŽA | V. - VIII. |  |
|  | MJESEC HRVATSKE KNJIGE | KNJIŽNICA | I. - VIII. |  |
|  |  |  |  |  |
| STUDENI 2020.  PROSINAC 2020. |  |  |  |  |
| MEĐUNARODNI DAN VOLONTERA | KNJIŽNICA, DEFEKTOLOG | V. - VIII. |  |
| MEĐUNARODNI DAN SOLIDARNOSTI | KNJIŽNICA, DEFEKTOLOG, VODITELJI INA | V. - VIII. |  |
| SIJEČANJ 2021. |  |  |  |  |
| VELJAČA 2021. | UČENIČKI SUSRETI I NATJECANJA  LidRaNo 2020., PREDMETNA NATJECANJA,  ŠPORT. NATJECANJA | PREDMETNI UČITELJI | IV. - VIII. | PO VREMENIKU NATJECANJA |
| ČITANJE NAGLAS | KNJIŽNICA, DEFEKTOLOG | I. - IV. |  |
| OŽUJAK 2021. | MEĐUNARODNI DAN ŽENA | RAZRED., knjiž. | I. - VIII. |  |
| TRAVANJ 2021. | ĐURO SUDETA  -OBILJEŽAVANJE | UČIT. HJ, KNJIŽ., RAVNAT. | VIII. | SURADNJA S OPĆ. IVAN. |
| SVJETSKI DAN KNJIGE  MEĐUNAR.DAN DJEČJE KNJIGE  DAN HRVATSKE KNJIGE | KNJIŽNIČARKA  UČIT. HRV. JEZ. | I. - VIII. |  |
| SVIBANJ 2021. | MEĐUNARODNI PRAZNIK RADA  referat, radionice: vrste zanimanja | UČIT. POVIJESTI  PEDAGOGINJA | V. - VIII. |  |
| MAJČIN DAN | RAZRED., PEDAGOG. | I. - VIII. |  |
| DAN HRVATSKOG SABORA | UČ. POV., RAZRED. | I. - VIII. |  |
| SVJETSKI DAN ŠKOLE, svečana sjednica s programom | RAVNATELJICA  SVI UČITELJI | I. - VIII. |  |
| DAN ŠPORTA, športske igre | VODITELJ ŠŠK  RAZREDNICI | I. - VIII. | U PRIRODI |
| SVJETSKI DAN NEPUŠENJA  radionice po programu prevencije | PED., DEFEKT. | I. - VIII. |  |
| LOVRAKOVI DANI KULTURE  sudjelovanje likovnim i literarnim radovima | UČIT. LIK. KUL.  HRV. JEZ.  KNJIŽNICA | V. - VIII. | V. GRĐEVAC |
|  | DAN OBITELJI | KNJIŽNICA, DEFEKTOLOG | I. -VIII. |  |
| LIPANJ 2021. | DAN OČEVA | RAZREDNICI | I. - VIII. |  |
| SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA  uređenje učionica i okoliša škole | UČ. PR./BI.,  RAZREDNICI | I. - VIII. |  |
| DAN OPĆINE I ŽUPE IVANSKA- IVANJE  DAN DRŽAVNOSTI | RAVNATELJICA  VODITELJI INA | II. - VIII. | SURADNJA S OPĆ. IVANSKA |
| OPROŠTAJ OD VIII-ih RAZREDA | RAZREDNICI | VIII. |  |
| UPISI U I. RAZRED OSNOVNE ŠKOLE | POVJERENSTVO |  |  |
| UPISI U I. RAZRED SREDNJE ŠKOLE | POVJERENSTVO | VIII. |  |
| ANALIZA USPJEHA NA KRAJU  ŠK. GOD. 2020./2021. | RAV., STRUČ.  SURAD., UČITELJI | I. - VIII. |  |
| TIJEKOM GODINE | BESPLATNA LJETOVANJA | RAVNAT./RAZR. | IV. - VI. | Suradnja s BBŽ |
|  | SUDJELOVANJE NA RAZNIM  NATJEČAJIMA PO POZIVU  likovni radovi, literarni radovi, fotografije | PEDAGOGINJA  VODITELJI INA |  |  |
|  | PROVOĐENJE PREVENTIVNOG I PROGRAMA SIGURNOSTI U ŠKOLI | DEFEKTOLOGINJA, PEDAGOGINJA,  RAZREDNICI | I.- VIII. |  |
| TIJEKOM GODINE | ESTETSKO I EKOLOŠKO UREĐENJE  ŠKOLSKOG PROSTORA | UČIT. LIK. KULT  SVI ZAPOSLEN. | I. - VIII. |  |
|  | MEĐUŠKOLSKA SURADNJA  susreti sa učenicima drugih OŠ | RAVNATELJICA  PEDAGOGINJA |  |  |
| TIJEKOM GODINE | PROVEDBA ŠKOLSKE SHEME | RAVNATELJICA |  |  |
|  | BRIGA O SUFINANCIRANJU PREHRANE | RAVNATELJICA |  |  |

**5. ZAVRŠNE ODREDBE**

Školski kurikulum za školsku godinu 2020./2021. razmotren je na sjednici Učiteljskog vijeća 6. 10. 2020., usvojen na sjednici Vijeća roditelja 7. 10. 2020. te donesen na sjednici Školskog odbora dana 7. 10. 2020. god.

Predsjednica Školskog odbora: Ravnateljica:

Marina Petrić M.P. Sunčica Đuričić-Kocijan

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

U Ivanskoj 7. 10. 2020. godine

KLASA: 602-02/20-02/3

URBROJ: 2110/02-04-01-20-1