REPUBLIKA HRVATSKA

OSNOVNA ŠKOLA IVANSKA



**Š K O L S K I K U R I K U L U M**

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

Ivanska, 6. listopada 2022. godine

**S A D R Ž A J**

1. UVOD
2. IZBORNA NASTAVA
3. DODATNA NASTAVA
4. DOPUNSKA NASTAVA
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA
6. INTEGRIRANA NASTAVA
7. ŠKOLSKI PROJEKTI
8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
9. ŠKOLSKI KLUB
10. VIZIJA ŠKOLE
11. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
12. ZAVRŠNE ODREDBE

**1. UVOD**

Kurikulum u suvremenoj školskoj stvarnosti je dokument u kojem prikazujemo sadržaje, procese i aktivnosti koje se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika škole. Školski kurikulum pored navedenog sadrži i one sadržaje i aktivnosti po kojima je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire. Kurikulum Osnovne škole Ivanska temelji se na Nacionalnom kurikulumu.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, izbornim predmetima i drugim odgojno-obrazovnim aktivnostima, programima i projektima za školsku 2022./2023. godinu. Školskim kurikulumom utvrđuju se: naziv aktivnosti, ciljevi aktivnosti, namjena aktivnosti, nositelji aktivnosti i njihova odgovornost, način realizacije, vremenik, planirani troškovnik te način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Izbor sadržaja i aktivnosti izravno ovisi o: materijalnim mogućnostima škole, roditelja učenika, potrebama i interesima naših učenika i njihovih roditelja, ali i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. Načela kojima se rukovodimo u planiranju naših aktivnosti su načelo individualizma, načelo nepristranosti i načelo transdiscipliniranosti. Pretpostavke realizacije aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikuluma jesu stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne i područne (regionalne) uprave i samouprave.

**U školskoj godini 2022./23. sadržaji kurikuluma izabrani su na način da zahtijevaju minimum materijalnih troškova. Razlozi su:**

- nedostatna financijska sredstva za materijalne troškove. Naime, sa odobrenim sredstvima osnivača Bjelovarsko-bilogorske županije, pokrivaju se troškovi energenata, osnovni troškovi održavanja prostora i opreme i osnovni troškovi administrativnog poslovanja škole, dok za dodatne i neobvezne aktivnosti škole i nabavu novije opreme sredstva su nedostatna.

- lokalna uprava-općina Ivanska je područje od posebne državne skrbi / potpomognuto područje, te iz svojih prihoda nije u mogućnosti financijski više pomoći školi,

- roditelji učenika su uglavnom slabijeg imovinskog stanja, što proizlazi iz dostavljanja potvrda: o korištenju naknade Centra za socijalnu skrb Čazma, o nezaposlenosti, o malim prihodima po članu kućanstva. Temeljem navedenih dokumenata u školi imamo cca 50 % učenika koji dolaze iz obitelji slabijeg do težeg imovinskog stanja/ obiteljskih prilika ili iz višečlanih obitelji koje očekuju svekoliku pomoć i razumijevanje škole vezano za školske potrebe učenika.

Školski kurikulum dostupan je svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku na mrežnim stranicama Škole ([www.os-ivanska.skole.hr](http://www.os-ivanska.skole.hr)).

**2. IZBORNA NASTAVA**

Prema Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik na početku školske godine odabire izborni predmet među ponuđenima na razini škole. Nastavu izabranog izbornog predmeta učenik je obvezatan pohađati tijekom školske godine. Odustati od pohađanja može na početku iduće školske godine uz pisani zahtjev i obrazloženje od strane roditelja koje treba uputiti Učiteljskom vijeću do kraja 6.mjeseca 2023. Nastava u izbornim predmetima realizira se prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | | | | | | | |
| **AKTIVNOST,**  **PROGRAM** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **PRAĆENJA** |
| **VJERONAUK**  1.- 8.razred | Senzibilizirati učenike za doživljaj stvorenoga i preko toga ostvarivati početno otvaranje za duhovne sadržaje, pisanu Božju riječi i osnovne sadržaje vjere.  Upoznavati istine vjere, ulaziti u iskustva Božje ljubavi te otkrivati Boga koji poziva na osob.susret/zajed. život u Crkvi.  Otkrivati snagu vjere te izgrađivati odgovornost prema religioznosti.  Upoznati i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekovog Osloboditelja i Spasitelja te upoznati načine i mogućnosti ostvarivanja osobnog i zajedničkog života u skladu s biblijskim sadržajima, tradicijom crkve i antropološkim spoznajama | Upoznavanje učenika s temeljnim činjenicama kršćanske vjere kroz Božju riječ, sakramente i drugog čovjeka.  Izgradnja vjerničkog identiteta s usvajanjem smisla i praktičnosti života po Božjim zapovijedima.  Usvajanje temelj. vjer. znanja te općeljudskih vrednota.  Izgradnja vjernič. i ljudske osobnosti, povezivanje biblij. poruka sa životom. te upoznavanje i poštivanje različitosti drugih. | Vjeroučitelji:  Mirjana  Ožegović,  Tomislav  Anžlovar | Rad na tekstu, razgovori, slikanje, popunjavanje radnih materijala, prepričavanje, igranje, kvizovi, dramatizacija | Tijekom školske godine 2022./23. po dva sata tjedno – 70 sati godišnje od 1. do 8. r. | Oko 100,00 kn. | Vrši se usmenim i pismenim putem. Ocjenjivanje individualnih uradaka, izrada plakata, prezentacija, razgovori i samoevaluacija. |
| **INFORMATIKA**  1.- 4. razred  7. i 8. razred | Učenjem i poučavanjem predmeta Informatika učenici će ostvariti odgojno obrazovne ciljeve:  ● postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno i učinkovito koristiti digitalnom tehnologijom  ● razvijati sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku ili problemu koji se rješava  ● razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije  ● razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja  ● učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju  ● razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom | Steći i koristiti temeljna znanja, vještine i sposobnosti za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu i školovanju. | Učiteljice: Slađana Tekaić,  Maja Grgić Cvitković | Nastava se izvodi na temelju Kurikuluma za nastavni predmet Informatika za osnovne škole. Ciljevi predmeta Informatika realizirat će s kroz četiri domene: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje i Informacije i digitalna tehnologija. Te kroz Međupredmetne teme.  Nastava se izvodi u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja. U slučaju potrebe nastava se može izvoditi u virtualnoj učionici (MS Teams). | Tijekom nastavne godine 2022. / 2023. u trajanju 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje. | - troškovi potrošnog materijala za rad (papir A4, toneri za pisače, održavanje računala i opreme, licence);  5.000,00 kn | Individualno praćenje postignuća svakog učenika i vrednovanje učenika (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te vrednovanje naučenoga).  Kurikulumom su propisani ovi elementi vrednovanja naučenog:  •usvojenost znanja,  •rješavanje problema,  •digitalni sadržaji i suradnja.  Metode i tehnike vrednovanja naučenog u Informatici: usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, e-portfolio/mapa radova, učenički projekti. |
| **NJEMAČKI**  **JEZIK**  4.- 8.razred | Stjecanje pozitivnog stava  prema učenju njemačkog jezika, uočavanje posebnosti izgovora i intonacije njem. jezika. u odnosu na materinski, razvijanje sposob. čitanja i razumijevanja kraćih tekstova, reproducir. kratkih rečenica i dijaloga s odgovar. rečeničnom intonacijom, uočavanje osnovnih razlika između grafije i izgovora kod učestalih riječi. | Globalno i selektivno razumjeti jednostavnije tekstove vezane uz svakodnevni život, neposredno okruženje,  sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije  napisati jednostavne rečenice, razumjeti oko 200 leks. jedin. | Učiteljica:  Emina Barić  ( zamjena  Snježana Coha ) | * frontalni, grupni,   individualni rad, rad u paru,  razgovor, rad na tekstu,  debata, kviz  prezentacija rada | Tijekom školske godine 2022./23. po dva sata tjedno – 70 sati godišnje | oko 100,00 kn | Ocjenjivanje znanja i postignuća tijekom šk. godine. Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi. |

**3.** **DODATNA NASTAVA**

Dodatna nastava u šk. god. 2022./2023. izvodit će se sa učenicima koji pokazuju veći interes i imaju sposobnosti za savladavanje većeg opsega nastavnog gradiva iz određenih predmeta.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM | CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAĆIN PRAĆENJA |
| Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika    6. i 8.r. | Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje uključivanje u cjeloživotno učenje, poticati ih da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri, produbljivati interes, znanja i sposobnosti za sadržaje iz jezika , domaće i svjetske književnosti, medijske kulture i jezičnog izražavanja i stvaranja | Namijenjeno učenicima koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika te brzo i točno logički zaključuju i žele dodatno proširiti svoje znanje. | Učiteljica: Katica Šarlija | individualni rad,  skupni rad, snimanje jezičnih savjeta, sudjelovanje u međuškolskom natjecanju u poznavanju povijesti hrvatskog jezika | 6. r., ponedjeljak 0. sat;  8. r. utorak, 0. sat | fotokopirni papir, 60 kn | Opisno praćenje, samovrednovanje, rezultati natjecanja u poznavanju hrv.j. |
| Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika  5. i 7..r | Razvijanje jezičnih kompetencija u materinskom jeziku, proširivanje stečenih znanja u području slovnice i pravopisa, usavršavanje usmenog i pisanog jezičnog izražavanja | Namijenjeno darovitim učenicima i učenicima koji žele dodatno proširiti svoje znanje hrvatskoga standardnog jezika. | Učiteljica:  Goranka Križan | Individualni rad, rad u paru, nastavni listići | 7. r. ponedjeljak 7. sat  5. r. petak 7. sat | Fotokopirni papir, 30 kn | Opisno praćenje, samovrednovanje. |
| Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike  1. razred | HJ – Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključuje u cjeloživotno učenje, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju.  MAT – Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju i urednosti u radu. | Primijeniti kreativno mišljenje, osjećaj za uspjeh, samostalnost u različitim komunikacijskim situacijama. | Učiteljica:  Jasminka Došen | Učenje kroz igru, igre uloga – dramatizacija rješavanje problemskih zadataka na posebno pripremljenim nastavnim listićima. | srijeda, 6. sat | Fotokopirni papir, 30 kn | Individualno praćenje napretka učenika, opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor. |
| Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike    2.r | HJ- razvijati tehniku čitanja, komunikacijske vještine, poticati maštu i pismeno izražavanje.    MAT- razvoj logičkog razmišljanja, primjena matematičkog znanja prilikom rješavanja složenijih zadataka. | Poticati čitanje u slobodno vrijeme, izražavanje emocija, stavova i razvijati stvaralaštvo učenika. | Učiteljica: Marina Đuran- Ferenčak | Čitanje i rad na tekstu, izrada slikovnica i stripova, jezične igre, literarno stvaralaštvo, dramatizacija teksta.  Rješavanje različitih tipova zadataka, matematičkih priča i zadataka riječima; matematički kviz | utorak  6. sat | Fotokopirni papir; 20 kn | Opisno praćenje aktivnosti i postignuća učenika. |
| Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike      3. razred | HJ -proširivanje i produbljivanje znanja učenika; poticati literarno stvaralaštvo i razvijati interes za čitanje; upoznati različite književne vrste; razvoj usmenog i pismenog izražavanja  M -primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu; produbljivanje i proširivanje znanja učenika; rješavanje složenijih matematičkih problema; | -razvoj sposobnosti komunikacije u različitim situacijama; samostalno pronaći izvore informacija i naučiti kako se njima koristiti; razvoj vlastitog jezičnog stvaralaštva, istraživačke radoznalosti , samopouzdanja i zadovoljstva radom i postignućima  -poboljšati logičko zaključivanje i apstraktno mišljenje; razumjeti matematiku kao koristan dio znanosti, tehnologije i kulture; | Učiteljica Marina Petrić | Rješavanje problemskih i logičkih zadataka; rješavanje matematičkih priča i zadataka riječima; izrada grafičkih prikaza, čitanje podataka iz tablica... | srijeda  6. sat |  | -opisno praćenje aktivnosti i postignuća učenika |
| Dodatna nastava iz Matematike i Prirode i društva  4. razred | PID - brzo shvaćanje novih prirodoslovnih koncepata; uspješno praćenje složenijih rasprava; predlaganje novih ideja; uočavanje povezanosti među različitim konceptima, nastavnim sadržajima i nastavnim predmetima; donošenje učinkovitih zaključaka i detaljnih objašnjenja; motiviranost za provođenje istraživanja i projekata  MAT - Produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja učenika na području matematike. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje i osmišljavanje različitih načina rješavanja matematičkih problema, priprema za natjecanja | Namijenjeno je učenicima koji mogu i žele naučiti više koristeći različite pristupe i medije.  Rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti u rješavanju matematičkih problema te samostalnost u radu, primjena matematike u svakodnevnom životu. | Učiteljica:  Jelena Haistor | Individualan pristup rješavanjem problemskih zadataka vezanih uz nastavne sadržaje 4.r.  Suradničko učenje  Timsko učenje  Projektna nastava | utorkom, 5.sat | Nema troškova | Samovrednovanje vlastitih postignuća učenika kroz nastavne sadržaje, individualno praćenje napretka svakog pojedinog učenika. Rezultati će se koristiti u s ciljem poticanja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima.  Učenici će sudjelovati na natjecanjima i izložbama svojih projekata. |
| Dodatna nastava iz Matematike  1.i 3. razred PŠ Narta | Omogućiti talentiranim i darovitim učenicima da razviju svoje stvaralačke i logičke sposobnosti Ishodi učenja: komunicirati matematičkim jezikom matematički rasuđivati rješavati problemske zadatke i problemsku situaciju povezivati matematiku i stvarnost. | razvijanje matematičke logike, poticanje rada, urednosti i marljivosti, stjecanje dodatnog znanja iz matematike, razvijanje logičnog zaključivanja | Učiteljica Đurđica Cindrić | formiranje grupe učenika zainteresiranih za rad u matematičkog grupi upoznavanje sa programom rješavanje problemskih zadataka sa školskih I županijskih natjecanja prijašnjih godina, priprema učenika za natjecanja | srijedom 5. sat | 20,00 kn za papir za fotokopiranje | - sudjelovanje na školskim i drugim natjecanjima primjena stečenog znanja i usvojenih sposobnosti u praksi |
| Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike  2.razred | Razvijati tehniku čitanja, komunikacijske vještine, poticati maštu i pismeno izražavanje.  Produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja učenika na području matematike. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje i osmišljavanje različitih načina rješavanja matematičkih problema | Poticati čitanje u slobodno vrijeme, izražavanje emocija, stavova i razvijati stvaralaštvo učenika.  Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti u rješavanju matematičkih problema te samostalnost u radu, primjena matematike u svakodnevnom životu | Učiteljica: Ana Špoljar Kiđemet | Čitanje i rad na tekstu, izrada slikovnica i stripova, jezične igre ,literarno stvaralaštvo, dramatizacija teksta.  Rješavanje različitih tipova zadataka, matematičkih priča i zadataka riječima; matematički kviz | četvrtak 5. sat | Fotokopirni papir – 20kn | Opisno praćenje aktivnosti učenika. |
| Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike  1.,3.,4.r. PŠ Donja Petrička | M - Kreativna primjena matematičkog znanja u rješavanju složenijih matematičkih zadataka. Jačanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja.  HJ - Poticati interes za čitanje i literarno stvaralaštvo, proširivanje znanja hrvatskog jezika. | Razvijanje matematičke logike, zaključivanja I povezivanja, samostalnosti u radu  Proširivanje stečenih znanja, rješavanje problema.  Razvijanje čitalačkih sposobnosti, usmenog izražavanja, produbljivanje jezičnih sadržaja | Učiteljica Katarina Mlinarić | Rješavanje različitih tipova zadataka, matematičkih priča i zadataka riječima; matematički kviz.  Čitanje i rad na tekstu, izrada slikovnica i stripova, jezične igre, literarno stvaralaštvo, dramatizacija teksta. | četvrtak, 5. sat | - nema troškova | opisno praćenje aktivnosti i rada učenike, poticanje i pohvala za uspjeh |
| Dodatna nastava Matematike    1.-4. razred  PO Stara Ploščica | Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu; produbljivanje i proširivanje znanja učenika; rješavanje složenijih matematičkih problema; | Razvijanje logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja; razumjeti matematiku kao koristan dio znanosti, tehnologije i kulture; | Učiteljica Sanela Laić | Rješavanje problemskih i logičkih zadataka; rješavanje matematičkih priča i zadataka riječima; izrada grafičkih prikaza, čitanje podataka iz tablica... | četvrtak, 5.sat | Fotokopirni papir  20 kn | Opisno praćenje  aktivnosti i  postignuća  učenika. |
| Dodatna nastava iz Engleskog jezika  5. i 7. razred | -širenje interesa učenika za jezik i kulturu zemalja engleskog govornog područja, razvijanje jezičnih svijesti i jezičnih kompetencija za uspješnu i točnu komunikaciju na stranom jeziku u životnim situacijama te proširiti poznavanje engleskog jezika izvan redovnog programa | -produbljivanje znanja o leksičkim i gramatičkim strukturama engleskog jezika , stjecanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne, čitalačke i književne kompetencije  -pripremanje učenika za natjecanje u engleskom jeziku (8.r)  -pripremanje učenika za natjecanje “Spelling Elf” - (5 i 7.r) | Učiteljica Andrea Haman | -razgovor, usmeno izlaganje, čitanje s razumijevanjem, slušanje, pisanje, opisivanje, učenje istraživanjem, kreativni i praktični radovi, | 5. razred  – svaki drugi petak, 6. sat    7. razred – svaka druga srijeda , 7. sat | 50,00 kn | -opisno praćenje i bilježenje aktivnosti i angažmana svakog učenika |
| Dodatna nastava iz Engleskog jezika  6. i 8.r | -širenje interesa učenika za jezik i kulturu zemalja engleskog govornog područja, razvijanje jezičnih svijesti i jezičnih kompetencija za uspješnu i točnu komunikaciju na stranom jeziku u životnim situacijama te proširiti poznavanje engleskog jezika izvan redovnog programa | -produbljivanje znanja o leksičkim i gramatičkim strukturama engleskog jezika , stjecanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne, čitalačke i književne kompetencije  -pripremanje učenika za natjecanje u engleskom jeziku (8.r)  -pripremanje učenika za natjecanje “Spelling Elf” - (6. I 8.r) | Ivana Medved | -razgovor, usmeno izlaganje, čitanje s razumijevanjem, slušanje, pisanje, opisivanje, učenje istraživanjem, kreativni i praktični radovi, | Ponedjeljak 7. sat 6.i 8.r. zajedno | 100,00 kn | -opisno praćenje i bilježenje aktivnosti i angažmana svakog učenika |
| Dodatna nastava iz Povijesti  8.razred | - proširivati postojeća i usvajati nova znanja iz područja povijesti  - obrazovati i odgajati učenike za poštivanje različitosti te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva  - razvijati interes za samostalno istraživanje povijesnih sadržaja svog zavičaja i domovine  - pripremati učenike za natjecanje iz povijesti | -proširivanje učeničkog znanja  -razvijanje sposobnosti za samostalno učenje  -osposobljavanje učenika za izradu samostalnih istraživačkih radova | Učitelj: Dubravko Cajner | Učenici će dodatno obrađivati sadržaje koji prate nastavu povijesti  Obrada dodatnih sadržaja temeljit će se na čitanju i obradi povijesnih izvora, izradi plakata o događajima i osobama koje su obilježile 20.st.. te dio 21.st. | Utorak, 7.sat (svaki drugi tjedan) | Fotokopirni papir  20kn | Opisno praćenje  aktivnosti i  postignuća učenika. Sudjelovanje na školskom natjecanju iz povijesti. |
| Dodatna nastava iz Fizike  7. i 8.razred | Proširivati postojeća i usvajati nova znanja iz područja fizike. | - proširivanje učeničkog znanja  -razvijanje sposobnosti za samostalno učenje  -osposobljavanje učenika za izradu samostalnih istraživačkih radova  -priprema učenika za natjecanja iz Fizike | Učitelj: Armando Tribuson | Individualnim pristupom, suradniĉko uĉenje, pojašnjavanje složenijih zadataka. | 7. razred četvrtkom 0. sat  8. razred petkom 0. sat (svaki drugi tjedan) | Fotokopirni papir (20 kn) | Opisno praćenje  aktivnosti i  postignuća učenika. Sudjelovanje na školskom natjecanju iz fizike. |
| Dodatna nastava  Matematika  5., 6., 7. i 8. razred | Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje interesa za matematiĉku znanost te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja složenijih matematiĉkih zadataka, priprema učenika za natjecanja. | Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje kako bi dodatno proširili njihova matematiĉka znanja, sposobnosti i vještine. | Učiteljica:  Ivana Vozdecki | Individualnim pristupom, suradniĉkim uĉenjem, timskim radom, vježbanje i pojašnjavanje složenijih zadataka | 5. i 6. r ponedjeljkom 7. sat (svaki drugi tjedan);  7. i 8.r. utorkom 7. sat (svaki drugi tjedan) | Fotokopirni papir  20kn | - opisno praćenje aktivnosti i rada učenike, poticanje I pohvala za uspjeh |
| Dodatna nastava iz Geografije  8.razred | Potaknuti samostalno istraživanje te korištenje suvremenih izvora informacija, razvijati sposobnost korištenja različitih vrsta karata te različitih geografskih grafičkih metoda. | Namijenjeno darovitim učenicima i učenicima koji žele dodatno proširiti svoje znanje iz geografije | Učitelj: Dubravko Cajner | predavanje, radionice, samostalni istraživački radovi, izrada plakata | Utorak 7.sat (svaki drugi tjedan) | Fotokopirni papir - 20kn | Opisno praćenje  aktivnosti i  postignuća učenika. Sudjelovanje na školskom natjecanju iz geografije. |

**4. DOPUNSKA NASTAVA**

Dopunska nastava u šk. god. 2022./2023. planira se izvoditi sa učenicima od 1. do 8. razreda koji rade po RP PSIP i RP IP i učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo te ostalim zainteresiranim učenicima na bazi dragovoljnosti. Dopunsku nastavu od I. do IV. razreda izvodit će razredni učitelji po jedan sat tjedno (naizmjenično hrvatski jezik i matematika prema potrebi).

Dopunske nastave organizirat će se prema sljedećem planu:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM | CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAĆIN PRAĆENJA |
| Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika  6. i 8. r. | Pomoć u svladavanju jezičnih sadržaja, poboljšati usmeno i pisano izražavanje, poticati čitateljski interes i razvoj čitateljskih navika | Učenicima koji se školuju po RPPSIP i koji teže svladavaju nastavno gradivo. | Učiteljica: Katica Šarlija | Nastavni listići, individualni rad | 6. r.  četvrtak, 2. sat  8.r.  srijeda, 7. sat | - fotokopirni papir -30 kn | - opisno praćenje,  samovrednovanje |
| Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika  5. i 7.r | Pomoć u svladavanju jezičnih sadržaja, poboljšati usmeno i pisano izražavanje, poticati čitateljski interes i razvoj čitateljskih navika | Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje hrv. jezika | Učiteljica:  Goranka Križan | Nastavni listići,  zadaci za dopunjavanje, individualni rad,  rad u paru | 5.r, ponedjeljak 7. sat  7. r.- četvrtak,3. sat | Fotokopirni papir, 30 kn | - opisno praćenje, samovrednovanje |
| Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike  1. razred | Omogućiti učenicima da uspješno ovladaju nastavnim sadržajima iz matematike i hrvatskog jezika. Poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja. Osposobiti učenike za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu | Pomoć učenicima koji ne uspijevaju savladati redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. | Učiteljica:  Jasminka Došen | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, suradničko učenje, učenje kroz igru. | utorak, 5. sat | Fotokopirni papir, 30 kn | Pratiti rad učenika I poticati na napredovanje, samovrednovanje učenika. |
| Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike  2. r. | Pomoć učenicima u učenju, svladavanju nastavnog programa i usvajanju ishoda, pomoć u razumijevanju osnovnih pojmova. | Namijenjena je učenicima s teškoćama u učenju, učenicima koji su zbog bolesti izostali s nastave i onima koji se teže koncentriraju. | Učiteljica: Marina Đuran- Ferenčak | čitanje, razgovor, vježbe pisanja, diktati, opisivanje, individualni rad, pripovijedanje, učenje kroz igru, suradničko učenje;  nastavni listići | četvrtak  5. sat | -fotokopirni papir; 20 kn | Pratit će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati će poslužiti za opisno praćenje aktivnosti i napredovanja svakog učenika. |
| Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike  3. r. | -pomoći učenicima u savladavanju rukopisnog pisma i ovladavanju jezičnim sadržajima; uvježbavati usmeno i pismeno izražavanje; osposobljavanje za samostalno čitanje; poboljšanje tehnike čitanja, razvoj čitateljskih navika  - pomoći učenicima u usvajanju brojeva do 100, automatizirati računske operacije zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja | -olakšati savladavanje gradiva hrvatskog jezika; poticati učenike na komunikaciju; bogaćenje rječnika; uočiti važnost čitanja u svakodnevnom životu  - olakšati usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja, ponavljati i uvježbavati  nastavne sadržaje | Učiteljica Marina Petrić | -čitanje; razgovor; vježbe pisanja;  diktati; dopunjavanje rečenica; pripovijedanje;  igre  - rješavanje jednostavnih zadataka, korištenje didaktičkog materijala, matematičke igre | četvrtak  5. sat | - nema troškova | -opisno praćenje napredovanja učenika |
| Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike  4. r. | Pomoći učenicima u ovladavanju jezičnim sadržajima; uvježbavati usmeno i pismeno izražavanje ; osposobljavanje za samostalno čitanje; razvoj čitateljskih navika.  Pomoć učenicima s poteškoćama u ovladavanju temeljnih znanja i razumijevanju osnovnih matematičkih pojmova i zakonitosti. | razvijati sposobnost razumijevanja sadržaja i samostalnog rada. Čitati s razumijevanjem. Primjenjivati pravopisne norme. Povezivati događaje u pismenom izražavanju.  Razvijati zaključivanja i povezivanja nastavnih sa-  držaja . | Učiteljica:  Jelena Haistor | - čitanje, pisanje,  opisivanje,vježbanje i ponavljanje sadržaja prema elementima vrednovanja  individualni pristup potpomognut metodama samostalnog razmišljanja i zaključivanja. | četvrtak  6. sat | - nema troškova | Usmeno i pisano vrednovanje isključivo radi uvida u učenikovu razinu znanja i napretka radi daljnjeg vježbanja znanja, sposobnosti i vještina. |
| Dopunska nastava iz Engleskog jezika  6. i 8.razred | Pomoć učenicima prilikom razvoja vještina: slušanje i čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje, kao i gramatički sadržaji kako bi učenici bili osposobljeni pravilno upotrebljavati engleski jezik u govoru i pismu. | Ponoviti i uvježbati sadržaje koji su usvojeni na nižoj razini od predviđene. | Učiteljica:  Ivana Medved | individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima, razni zadatci pisanog i usmenog tipa | petak, 7. sat, naizmjenično 6. i 8.r | Fotokopirni papir,  50,00 kn | -kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti i napretka učenika, samovrednovanje |
| Dopunska nastava iz Engleskog jezika  5.. i 7. razred | Postizanje što boljih rezultata učenika u učenju engleskog jezika, pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja , razvijanje jezičnih kompetencija kroz 4 elementa vrednovanja (slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje) te naučiti učenika kako učiti. | Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja. | Učiteljica: Andrea Haman | individualni pristup, pisani i usmeni zadaci | 5. razred -  petak , 6.sat - svaki drugi tjedan  7.razred -  srijeda, 2. sat - svaki drugi tjedan | 50 ,00 kn | -kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti i napretka učenika, samovrednovanje |
| Dopunska nastava Hrvatskoga jezika i Matematike  1. i 3. razred  PŠ Narta | Osposobiti učenika za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu.  Stjecanje elementarnih znanja i vještine iz područja matematike. | Razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada. Usvojiti sva pisana slova i savladati pisanje pisanim slovima.  Čitati s razumijevanjem. Primjenjivati pravopisne norme. Povezivati događaje u pismenom izražavanju.  Pomoć pri usvajanje nastavnih sadržaja, pomoć pri učenju, uvježbavanje nastavnih sadržaja. | Učiteljica Đurđica Cindrić | -individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima  - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima | četvrtak/5.sat | 20,00 kn | Opisno praćenje učenika, samovrednovanje učenika. |
| Dopunska  nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike  PO Stara Ploščica | -pomoći učenicima u savladavanju rukopisnog pisma, u ovladavanju jezičnim sadržajima; uvježbavati usmeno i pismeno izražavanje; osposobljavanje za samostalno čitanje; poboljšanje tehnike čitanja, razvoj čitateljskih navika.  -pomoći učenicima u usvajanju brojeva do 1000, automatizirati računske operacije zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja; | -olakšati savladavanje gradiva hrvatskog jezika; poticati učenike na komunikaciju; bogaćenje rječnika; uočiti važnost čitanja u svakodnevnom životu  olakšati usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja, ponavljati i uvježbavati  nastavne sadržaje | Učiteljica Sanela Laić | -čitanje; razgovor; vježbe pisanja;  diktati; dopunjavanje rečenica; pripovijedanje;  igre  -rješavanje jednostavnih zadataka, korištenje didaktičkog materijala, matematičke igre | utorak 5. sat | - nema troškova | - opisno praćenje napredovanja učenika |
| Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike  1.,4.r. PO Donja Petrička | Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima te pomoć ostalim učenicima u razumijevanju i usvajanju ishoda iz kurikuluma Hrvatskog jezika i Matematike | Primjena naučenog u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu, razvoj samopouzdanja te radnih navika | Učiteljica Katarina Mlinarić | -rješavanje numeričkih te zadataka riječima, čitanje grafičkih prikaza, matematičke i didaktičke igre  - čitanje, pisanje, pripovijedanje, prepričavanje, ponavljanje i uvježbavanje gradiva | petak, 5. sat | - nema troškova | -opisno praćenje napretka učenika, usmena pohvala I poticanje |
| Dopunska nastava iz Matematike  6. i 8.r. | -individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja , razvijanje želje za uspjehom, razvijanje učeničke motivacije i samopomoći, pronalaženje lakših načina za usvajanje nastavnih sadržaja | Namijenjeno učenicima koji su najčešće kontinuirano  neuspješni, ali i onima koji  povremeno nešto ne razumiju.  Satovima dopunske nastave, individualiziranim pristupom omogućiti učenicima ispravke lošijih ocjena i uvježbavanje gradiva | Učiteljica :  Ivana Vozdecki | Individualizirani rad, uvježbavanje jednostavnijih zadataka, rad u paru, nastavni listići prilagođenog sadržaja, dulje vrijeme riješavanja, usmeno I pismeno odgovaranje | 6.r ponedjeljkom 7. sat (svaki drugi ponedjeljak)  8.r srijedom 6. sat (svaki drugi tjedan) | Fotokopirni papir (20 kn) | -opisno praćenje  napredovanja  učenika,  usmena pohvala, ohrabrenje I poticanje |
| Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike  2.i 4.r. PO Narta | Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima te pomoć ostalim učenicima u razumijevanju I usvajanju ishoda iz kurikuluma Matematike  -pomoći učenicima u savladavanju pisanja tiskanih slova, u ovladavanju jezičnim sadržajima; uvježbavati usmeno i pismeno izražavanje; osposobljavanje za samostalno čitanje; poboljšanje tehnike čitanja, razvoj čitateljskih navika | Primjena naučenog u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu, razvoj samopouzdanja te radnih navika.  Olakšati savladavanje gradiva hrvatskog jezika; poticati učenike na komunikaciju; bogaćenje rječnika; uočiti važnost čitanja u svakodnevnom životu. | Učiteljica:  Ana Špoljar Kiđemet | -rješavanje jednostavnih zadataka te zadataka riječima, čitanje grafičkih prikaza, matematičke I didaktičke igre  -čitanje; razgovor; vježbe pisanja;  diktati; dopunjavanje rečenica; pripovijedanje;  igre | srijeda, 5. sat | 20 kn | opisno praćenje napretka učenika, usmena pohvala I poticanje |
| Dopunska nastava iz Biologije  7. i 8.razred | -pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koji se obrađuju u 7. i 8. razredu osnovne škole, dodatno im objasniti pojmove i procese koji se odvijaju u ljudskom organizmu za svaki pojedini organski sustav, na anatomskim modelima pokazati pojedine organe i opisati zadaće koje obavljaju, poticati samostalnost u radu i redovitost u izvršavanju obveza. | Pomoći učenicima u učenju i savladavanju nastavnoga gradiva te ostvarivanju planiranih odgojno-obrazovnih ishoda, povezivanje naučenoga s procesima u prirodi i vlastitim iskustvima iz svakodnevnoga života, razvijati pozitivan odnos prema radu i ukazivati na nužnost redovitog učenja i izvršavanja školskih obveza. | Učiteljica  Ivana Šoštarko i učenici 7. i 8. razreda matične škole | -individualni rad, rad u paru, primjena anatomskih modela u savladavanju gradiva, videozapisi i animacije | Srijedom  - 8.r., 6. nastavni sat (svaki drugi tjedan)  - 7.r., 2.nastavni sat (svaki drugi tjedan)  Tijekom šk. god. 2022./2023. (35 sati godišnje) | 100kn  (fotokopirni papir, glinamol, plastelin, hamer papir, markeri) | -opisno praćenje napretka učenika tijekom nastavne godine, listići za samovrednovanje |
| Dopunska nastava iz Kemije  7. razred | Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja 7.r., dodatno objašnjavanje i pomoć u pisanju formula, jednadžbi kemijskih reakcija te pomoć u usvajanju i razumijevanju ishoda iz kemije u 7.r. | Primjena naučenog u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu, lakše usvajanje kemijskog pisma, razvoj samopouzdanja te razvijanje radnih navika. | Učiteljica: Nives Ognjan i učenici 7. r. | Individualni rad, rad u paru | ponedjeljak 7. sat | Fotokopirni papir- 50 kn | -opisno praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine |
| Dopunska nastava iz Kemije  8. razred | Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja 8. raz., dodatno objašnjavanje i pomoć u pisanju formula, jednadžbi kemijskih reakcija te pomoć u usvajanju i razumijevanju ishoda iz kemije u 8.r. | Primjena naučenog u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu, lakše usvajanje kemijskog pisma, razvoj samopouzdanja te razvijanje radnih navika. | Učiteljica: Tatjana Novaković i učenici 8. r. |  | utorak 7. sat | Fotokopirni papir- 50 kn | -opisno praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine |
| Dopunska nastava iz Fizike  7. i 8.r. | Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima te pomoć ostalim učenicima u razumijevanju I usvajanju ishoda iz kurikuluma Fizike | Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja. | Učitelj: Armando Tribuson |  | 7. razred četvrtkom 0. sat  8. razred petkom 0. sat (svaki drugi tjedan) | Fotokopirni papir (20 kn) | -opisno praćenje napredovanja učenika |
| Dopunska nastava iz Matematike  5. i 7.r. | Dopunskim zadatcima pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa matematike, individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja. | Namijenjeno učenicima koji su najčešće kontinuirano  neuspješni, ali i onima koji  povremeno nešto ne razumiju.  Satovima dopunske nastave, individualiziranim pristupom omogućiti učenicima ispravke lošijih ocjena i uvježbavanje gradiva. | Učiteljica:  Martina Šarić i učenici 5.r., 7.r. | -individualni rad, rad u skupinama | 5. razred/7. razred  ponedjeljak , 7.sat - svaki drugi tjedan | 50,00 kn | -opisno praćenje napredovanja učenika, usmena pohvala |
| Dopunska nastava iz Geografije 5., 6., 7. i 8.r | Dodatno pojasniti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi; praktičnim radom pojednostaviti i zorno prikazati obrađeno gradivo; razvijati radne navike i izvršavan obveza. | Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja. | Učitelj: Dubravko Cajner | Individualni rad i rad u skupinama; nastavni listići , kartografski prilozi, video sadržaji | ponedjeljak, 7.sat | Fotokopirni papir - 20kn | -opisno praćenje napredovanja učenika, usmena pohvala, ohrabrenje i poticanje |
| Dopunska nastava iz Povijesti 5., 6. i 7.b r. | Dodatno pojasniti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi; praktičnim radom pojednostaviti i zorno prikazati obrađeno gradivo; razvijati radne navike i izvršavanje školskih obveza. | Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja. | Učiteljica: Renata Zemčak | Individualni rad i rad u skupinama; nastavni listići | Po potrebi učenika- svaki 7.sat četvrtkom | Fotokopirni papir - 30kn | -opisno praćenje napredovanja učenika, ispravak pisane provjere usmena pohvala |

**5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Izvanučionička nastava planira seorganizirati i realizirati u razrednoj i predmetnoj nastavi, a podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih nastavnih sadržaja izvan škole u obliku integrirane nastave, interdisciplinarne nastave ili realizacije programa pojedinih nastavnih predmeta prema planu.

Za šk. god. 2022./2023. materijalni troškovi organizacije izvanučioničke nastave nisu osigurani od nadležnih institucija (županija, općina), te će troškove snositi roditelji . Na roditeljskim sastancima tijekom 9.mj. 2022.god. roditelji su suglasni za financijsko praćenje izlaska na nastavu izvan sjedišta škole. Izvanučionička nastava planira se realizirati kako slijedi:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **PROGRAM, PROJEKT** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZAVIJE** | **VREMENIK** | **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA** |
| **Promet**  1.i 2.razredi | Uočiti obilježja prometa u okolišu škole; upoznati značenje pojedinih prometnih znakova, usvojiti osnovna prometna pravila. | Samostalno i sigurno sudjelovati u prometu. | Učiteljica:  Jasminka Došen  Marina Đuran- Ferenčak, Ana Špoljar Kiđemet, Đurđica Cindrić | Odlazak izvan školskog dvorišta, promatranje, opisivanje, obrazlaganje. | listopad-studeni | - nema troškova | Praćenje aktivnosti i postignuća učenika, primjena znanja u svakodnevnom životu. |
| **Terenska nastava**  **(okoliš škole)**  **Jesen**  **Zima**  **Proljeće**  **1. i 2. razredi** | Promatranje, bilježenje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba. Zapažanje djelovanja promjena u prirodi na život živih bića kroz određeno godišnje doba. | Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti.  Poticanje istraživačkog duha učenika i interesa za proučavanje prirode. | Učitelij:  Jasminka Došen  Marina Đuran-Ferenčak,  Sanela Laić, Ana Špoljar Kiđemet, Katarina Mlinarić, Đurđica Cindrić | -mjerenje količine padalina  -određivanje smjera vjetra  -izrada grafičkog prikaza  -izrada kalendara prirode | - rujan/ listopad  -siječanj  -ožujak/travanj | - nema troškova | - listić za vrednovanje postignuća učenika  -praktični rad |
| **NAŠE MJESTO**  **2.r.MŠ** | Upoznati mjesto u kojem živim. Spoznati način života i rad ljudi u mjestu | Lakše usvajanje predviđenih odgojno obrazovnih ishoda u izvornoj stvarnosti. | Učiteljica:  Marina Đuran- Ferenčak | Obilazak Ivanske, promatranje, zaključivanje. | - veljača, ožujak | - nema troškova | -izrada plakata, listići za vrednovanje postignuća učenika. |
| **Travnjak**  **(terenska nastava)**  **4. razredi**  **MŠ Ivanska**  **PŠ Narta**  **PŠ Stara Ploščica**  **PO DonjaPetrička** | Upoznavanje i povezivanje biljaka i životinja u životnu zajednici travnjaka. Pronalaženje najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka. | Lakše usvajanje predviđenog gradiva u izvornoj stvarnosti. | Učiteljice:  Jelena Haistor  Sanela Laić  Katarina Mlinarić,  Ana Špoljar Kiđemet | Prošetati do livade/travnjaka u okolici škole, proučiti ,sakupiti,fotografirati biljke i životinje koje rastu na travnjacima zavičaja. | - travanj | - nema troškova | - listić za vrednovanje postignuća učenika, prepoznavanje biljaka i životinja, izrada herbarija |
| **Šuma**  **(terenska nastava)**  **4. r. PO Donja Petrička** | Upoznavanje i povezivanje biljaka i životinja u životnu zajednici šume. Pronalaženje najpoznatijih biljaka i životinja u šumi. | Lakše usvajanje predviđenog gradiva u izvornoj stvarnosti. | Učiteljica:  Katarina Mlinarić | Prošetati do šume u okolici škole, proučiti biljke i životinje u šumi. | - svibanj | - nema troškova | Listić za vrednovanje postignuća učenika, prepoznavanje biljaka i životinja. |
| **Terenska nastava**  **Čazma (1.i 2.r)** | Upoznati zavičaj i njegove prirodne ljepote i znamenitosti, uočiti tipičnost naselja u zavičajnoj regiji. | Namijenjena je svim učenicima kroz sadržaje ponavljanja nastavnih sadržaja prirode i društva, hrvatskoga jezika. | Učiteljice:  Marina Đuran - Ferenčak, | Posjet gradu Čazmi | listopad | Trošak prijevoza i ulaznica snose roditelji. | Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto – zapisi, korištenje viđenoga u nastavi. Učenje u neposrednoj stvarnosti o svom zavičaju. |
| **Terenska nastava Veliki Grđevac**  **(3. i 4.r.)** | Upoznati zavičaj i njegove prirodne ljepote i znamenitosti, uočiti tipičnost naselja u zavičajnoj regiji. Upoznati se sa životom i radom poznatog književnika M. Lovraka | Namijenjena je svim učenicima kroz sadržaje ponavljanja nastavnih sadržaja prirode i društva, hrvatskoga jezika. | Učiteljice:  Jelena  Haistor | Posjet Lovrakovom centru u Velikom Grđevcu | listopad | Trošak prijevoza i ulaznica snose roditelji. | Prezentacija viđenog, izrada plakata, foto – zapisi, korištenje viđenoga u nastavi. Učenje u neposrednoj stvarnosti o svom zavičaju. |
| **Posjet KMC Bjelovar učenika razredne nastave MŠ i PŠ** | Razvijati kod učenika navike posjeta kulturnim ustanovama (kinu) kao dijela opće kulture. Obogaćivati učenički senzibilitet, prepoznati glavne i sporedne likove, uočiti mjesto radnje, pratiti vremenski slijed događaja, povezivati uzrok i posljedicu. Medij (film) predstaviti kao oblikovno i izražajno sredstvo, kao jedan oblik stvaralaštva. Analizirati medijske sadržaje i poruke. Razvijati osjećaj kulturnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama. | Osposobljavati učenika za komunikaciju s filmom. Prepoznati filmska izražajna sredstva. Doživjeti film. Njegovati ljubav prema filmskoj umjetnosti. Razvijati senzibilitet za umjetnost, književnost i kulturnu baštinu. Educirati i motivirati učenike za filmsku umjetnost. | Učiteljica Sanela Laić | Posjet KMC Bjelovar i gledanje odabranog filma. | travanj 2023. | Trošak prijevoza autobusom i ulaznica za kino predstavu snose roditelji. | Razgovorom i rješavanjem nastavnih listića te ponavljanjem viđenog i naučenog. Jezično i likovno izražavanje učenika i izlaganje uradaka na panou škole. |
| **Terenska nastava RN Hrvatsko zagorje** | Upoznati  se  s kulturno povijesnim znamenitostima  brežuljkastog zavičaja. | Proširiti i produbiti znanja o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine. Namijenjeno svim učenicima od 1. do 4. razreda. | Ana Špoljar Kiđemet | Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca i dvorcu Trakošćan, razgled. | svibanj | Trošak prijevoza autobusom i ulaznica za muzej i dvorac snose roditelji. | Likovni i literarni izričaj, razgovor i dojmovi nakon terenske nastave. |
| **Terenska nastava**  **Snalaženje u prostoru**  **3. razredi** | Snalaziti se u prostoru pomoću kompasa i znakova u prirodi; odrediti glavne i sporedne strane svijeta; imenovati strane svijeta na kojima Sunce izlazi i zalazi i snalaziti se prema njima. | Razumjeti orijentaciju u prostoru;  razvijati samostalnu primjenu stečenih vještina u svakodnevnom  životu. | Učiteljice:  Katarina Mlinarić  Marina Petrić  Đurđica Cindrić  S. Laić | Određivati glavne i sporedne strane svijeta pomoću Sunca i kompasa.  Upoznati snalaženje u prostoru pomoću znakova u prirodi. | rujan 2022. | - nema troškova | Provjeravanje orijentacije u prostoru pomoću Sunca i kompasa u okolišu i učionici. |
| **Životne zajednice u**  **okolišu škole**  **3.r.MŠ, i**  **PO Donja Petrička** | Zaključivati o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.  Usmjeravati, objašnjavati rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. | Objašnjavati i razumieti povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju.  Provoditi jednostavna istraživanja i prikupljati podatke. | Učiteljice:  Katarina Mlinarić  Petrić Marina | Listići za bilježenje i provedbu istraživanja na izvanučioničkoj nastavi; Šuma, travnjak ili neko drugo mjesto u blizini škole gdje se mogu promatrati različite biljke i životinje. | travanj 2023. | - nema troškova | Samovrednovanje svojeg sudjelovanja na izvanučioničkoj nastavi. Učenici/učenice samoprocjenjuju stečena znanja i vještine. |
| **Posjet Bjelovaru** | Razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, književnosti i kulturi, razvijanje osjetljivosti za književnu riječ, osposobljavanje za komunikaciju s medijima (kazalištem ili kinom), primanje kazališne ili kino predstave, osposobljavanje za vrednovanje kazališne ili kino predstave. Osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju. | Namijenjena je učenicima predmetne nastave. | Knjižničarka Tanja Nađ | Posjet bjelovarskom kazalištu ili Kulturnom i multimedijskom centru u Bjelovaru, posjet kulturnim ustanovama u Bjelovaru. | Tijekom nastavne godine | Troškovi prijevoza učenika i troškovi ulaznica. | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika, na poboljšanju individualnih aktivnosti. |
| **Posjet Garešnica Infinity festivalu** | Popularizirati znanost kod učenika s naglaskom na STE(A)M područje. Omogućiti učenicima stjecanje široke lepeze novih znanja, vještina i sposobnosti te višeg stupnja motivacije za učenje i rad na različitim školskim projektima. | Namijenjena je učenicima predmetne nastave koji se ističu interesom za uključivanje u različite izvannastavne aktivnosti i školske projekte ( 10-ak učenika). | Knjižničarka Tanja Nađ  Defektologinja Dijana Krajcar Magdić | Odlazak na GIF i sudjelovanje na interaktivnim radionicama koje učenicima nude široki spektar tema iz STE(A)M područja. | 16. lipnja 2023. | Troškovi prijevoza učenika | Samovrednovanje vlastitog sudjelovanja učenika u aktivnostima. Učenici/učenice samoprocjenjuju stečena znanja i vještine. |
| **Višednevna terenska nastava na otoku Ugljanu (Preko) - u sklopu projekta Mali veliki zeleni** | Specifični cilj je medijski opismeniti učenike. Opći cilj je podići razinu medijske pismenosti u učenika i osvijestiti ih na važnost sustavnog pristupa medijskoj pismenosti kao jednoj od ključnih kompetencija za život u 21. st. | Namijenjen je polaznicima izvannastavne aktivnosti Mala škola novinarstva. | Knjižničarka Tanja Nađ | Posjet Osnovnoj školi „Valentin Klarin” Preko na otoku Ugljanu uz organizaciju zajedničkih radionica i edukacija za učenike.  PRVI DIO RADIONICA u sklopu terenske nastave: učimo o zaštićenim vrstama na Jadranskoj obali – macaklinu i smilju. Gledamo prezentaciju na tu temu, razgovaramo o onome što već znamo i nakon toga izrađujemo macaklina i smilje reciklažom – od stare mreže, majice, novina i slično. Snimamo audiomaterijale za radijske emisije te fotodokumentaciju.  DRUGI DIO RADIONICA u sklopu terenske nastave: čistimo plažu na otoku, razgovaramo i snimamo edukativni film o važnosti zaštite mora. | rujan - listopad | Troškovi putovanja, smještaja, putnog osiguranja, prehrane  ( pokriveno iz sredstava projekta) . | Formativnim vrednovanjem potaknut će se kod učenika učenje. Formativnom evaluacijom dobivat će se informacije koje pružaju mogućnost uvođenja poboljšanja u planiranje aktivnosti, izvedbu i unapređenje učenja učenika. Formativno vrednovanje provodit će se na razini individualnog učenika, razreda, skupine i na razini škole kroz četiri koraka: razmjenom očekivanih rezultata i kriterija učenja s učenicima, traganjem za dokazima i otkrivanjem raskoraka u učenju, efikasnom povratnom informacijom te prilagođavanjem poučavanja ili učenja. Cilj je utjecati na razvoj samoregulacije kod učenika, razvoj metakognitivnih vještina i motivacije za učenje. Formativnim vrednovanjem razvijat će se razredno i školsko ozračje usmjereno na učenje. |
| **Robo dani** | Cilj je kod učenika razvijanje stem vještina, logičkog razmišljanja i programiranja. Pružiti učenicima mogućnosti za učenje koje koristi pristupe zasnovane na problemima i pristupe zasnovane na projektima uz korištenje napredne stem tehnologije. | Namijenjeno učenicima 5. - 8. u svrhu razvijanja računalnog razmišljanja i programiranja i korištenja moderne stem tehnologije koje nemaju prilike koristiti u našoj školi (roboti). | Učiteljica: Slađana Tekaić | Posjet Robotičkom centru BBŽ, razgledavanje i sudjelovanje u radionici robotike i programiranja uz pisanu suglasnost roditelja. | Tijekom nastavne godine (u dogovoru s voditeljem Robotičkog centra BBŽ) | Trošak prijevoza (snose suglasni roditelji) | Učenici samovrednuju stečena znanja i vještine i primjenjuju ih u nastavi i svakodnevnom životu i radu. |
| **Jednodnevna školska ekskurzija 5. do 8.razred Hrvatsko zagorje** | Upoznavanje prirodne i kulturne baštine Hrvatskog zagorja; njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. | Zornim doživljajem proširiti znanja te povezati s nastavnim gradivom različitih predmeta; njegovati kulturno ponašanje pri posjetu kulturnim ustanovama; razvijanje domoljublja upoznavanjem različitih krajeva | Učitelj: Dubravko Cajner | Posjet Muzeju evolucije u Krapini i Parku znanosti u Oroslavju. | Krajem svibnja / početkom lipnja 2023. | Trošak snose roditelji. | Učenici samovrednuju stečena znanja i vještine i primjenjuju ih u nastavi i svakodnevnom životu i radu. |
| **Dvodnevni posjet učenika 8. razreda Vukovaru** | Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaju Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske | Proširivanjem znanja o Domovinskom ratu usvojiti poruke mira, nenasilja i tolerancije na kojima se može graditi budućnost. | Učitelj: Dubravko Cajner | Posjet memorijalnim mjestima na širem području grada Vukovara. | 27. i 28. travnja 2023. | Trošak snosi Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar. | Analiza dojmova učenika i nakon putovanja.  Izrada prezentacija, plakata te video zapisa.  Primjena u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **Višednevna školska ekskurzija 7. i 8. razreda** | Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti dalmatinskog zavičaja , upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima te isticanje pravilnog odnosa prema vršnjacima i učiteljima. | Namijenjena učenicima 7. i 8. razreda u svrhu povezivanja nastavnog gradiva različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljenim, njegovanje kulturnog ponašanja te razvijanje ljubavi prema domovini. | Učiteljica: Andrea Haman | Posjet i razgled prirodnih, kulturnih i povijesnih središta na području srednje Dalmacije uz vodstvo stručnih vodiča. | Krajem svibnja / početkom lipnja 2023. | Trošak višednevne školske ekskurzije snose roditelji odabirom najpovoljnije ponude dobivene prema raspisanom natječaju od strane Povjerenstva za provedbu javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude. | -analiza dojmova učenika i učitelja nakon putovanja  - izrada prezentacija, plakata te video zapisa  - primjena u nastavi i svakodnevnom životu |
| **Posjet učenika 7. razreda pročistaču voda u Velikom Trojstvu** | Posjetom pročistaču voda upoznati se s tehnološkim procesom pročiščavanja otpadnih voda te obilježiti Dan planeta Zemlje. . | Namijenjeno učenicima 7. razreda kako bi se osvijestio problem zaštite voda i važnosti odgovornog odnosa prema zalihama vode kojima raspolažemo. | Učitelj: Damir Dončević | Posjet pogonu za pročišćavanje otpadnih voda u Velikom Trojstvu. | travanj 2023. | - troškovi prijevoza autobusom, oko 15 kn | Učenici samovrednuju stečena znanja i vještine i primjenjuju ih u nastavi i svakodnevnom životu i radu. |
| **Posjet učenika 8. razreda pogonu tvrtke Navalis** | Upoznavanje učenika osmih razreda s djelatnosti tvrtke Navalis u sklopu profesionalne orijentacije. | Upoznavanjem sa osobitostima proizvodne tvrtke pomoći učenicima završnih razreda u izboru odgovarajuće srednje škole i budućeg zanimanja. | Učitelj Damir Dončević | Posjet pogonu tvrtke Navalis u Utiskanima. | svibanj 2023. | - troškovi prijevoza autobusom | Učenici samovrednuju stečena znanja i vještine i primjenjuju ih u nastavi i svakodnevnom životu i radu. |

**6. INTEGRIRANA NASTAVA**

Tijekom školske godine 2022./23. planira se provesti integrirana nastava kako slijedi:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **PROGRAM, PROJEKT** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZAVIJE** | **VREMENIK** | **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA** |
| **VUKOVAR GRAD HEROJ**  **4. razred**  **MŠ Ivanska**  **PŠ Narta**  **PŠ Stara Ploščica**  **PŠ Donja Petrička** | Odrediti značaj Domovinskog rata u stvaranju samostalne RH. Učinkovito upravljati informacijama o osamostaljenju Hrvatske. | Pokazati ljubav prema domovini i poštovanje prema svima koji su branili domovinu. | Učiteljica:  Jelena Haistor  Sanela Laić  Ana Špoljar Kiđemet  Katarina Mlinarić | Korelacija nastavnih predmeta HJ, LK, SR | studeni, 2022. | 70 kn | Opisno praćenje i istraživački rad učenika.  Fotozapis i likovne izložbe radova učenika. |
| **DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**  **1.- 4. razreda SVI** | Zahvaljujemo Bogu i ljudima što uživamo plodove kojima se hranimo, koji nam služe za pravljenje hrane i kojima hranimo životinje za uzgoj. Naučiti proces nastajanja hrane. | Upoznati/naučiti kako se dolazi do hrane, uočiti da je hrana plod zajedništva Boga i čovjeka, osvijestiti važnost čuvanja hrane. | Učitelji:  razredne učiteljice i vjeroučitelji, u 3.r. učiteljica engleskog jezika. | Kroz nastavne predmete: HJ, SR, LK, PID ,VJ,GK  Pričanje, razgovor, računanje, slikanje.  Praviti razne oblike od tijesta. | listopad, 2022. | Troškove snose roditelji. | Rješavanje listića za vrednovanje učenikovih postignuća, pitanja učitelja, bilježenja, slikanja, zadatci iz udžbenika i radne bilježnice. |
| **BOŽIĆ**  **1.- 4. razreda SVI** | Doživjeti Božić kao blagdan Isusova rođenja te obiteljski blagdan ljubavi, mira, zajedništva i darivanja. Upoznati božićne običaje zavičaja. | Poticanje na međusobno praštanje, darivanje i druženje. | Učitelji:  razredne učiteljice i vjeroučitelji. | Kroz nastavu HJ, GK,LK, VJ, EJ ,SR,INF,PID(1.i 2.r.)  Razgovor, izrada božićnih ukrasa, pjevanje, molitva, kićenje jelke. | prosinac, 2022. | - nema troškova | Rješavanje listića za vrednovanje učenikovih postignuća, pitanja učitelja, slikanje, zadatci iz udžbenika i radne bilježnice.Sudjelovanje na božićnoj priredbi i sajmu. |
| **USKRS**  **1.- 4. razreda SVI** | Upoznati biblijske događaje vezane za Isusovo uskrsnuće, sudjelovati u obilježavanju blagdana Uskrsa. Istražiti stare običaje i tradiciju zavičaja. | Spoznati uskrsne običaje, čuvanje i njegovanje  kršćanske vrijednosti. | Učiteljice razredne nastave i vjeroučiteljica | Kroz nastavu HJ, GK,LK, VJ, EJ ,INF. SR.I PID(1.i 2.r), uskršnje pjesme, bojanje pisanica, istraživanje i razgovor o uskrsnim običajima kraja , izrada uskrsnih čestitki. | travanj, 2023. | - nema troškova | Pratiti učenikovu aktivnost¸ izložba i prodaja radova na uskrsnim radionicama. |
| **Tolerancija**  **(5.razred)** | Osvijestiti kod učenika prihvaćanje različitosti, empatija prema drugima, poštivanje drugih bez obzira na dob, spol, rasnu i vjersku pripadnost, učenje da smo svi jednako vrijedni. | Učenici 5.razreda za razvoj empatije i prihvaćanja različitosti | Učiteljica :  G. Križan | Korelacijom kroz nastavne predmete: sat razrednika, povijest, hrvatski jezik, glazbena kultura, katolički vjeronauk, TZK, informatika, knjižnica, engleski jezik | studeni 2021.  (16.11.) | - nema troškova | Razgovor, radionice, poticanje,  nastavni listići |
| **Dan voda** | Obilježiti Svjetski dan voda te upoznati različite načine zaštite voda. | Kod učenika 5. razreda podići svijest o važnosti očuvanja pitke vode. | Učiteljica Ivana Marčan | Korelacijom kroz nastavne predmete Priroda, Geografija, Matematika, Vjeronauk i Sat razrednika | ožujak 2023. (23.3.) | - nema troškova | Vrednovanje znanja i postignuća kroz završni kviz na kraju integriranog dana |
| **Dan glagoljice** | Upoznati život ljudi u srednjem vijeku s naglaskom na pismenost te glagoljicu, prvo hrvatsko pismo. | Upoznavanjem povijesti razumjeti sadašnjost; razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i svijest o dugovječ. njegova razvitka i značaja za nacional. ident. i opstojnost. | Učiteljica: Katica Šarlija | Korelacijom kroz nastavne predmete: hrvatski jezik, povijest, TZK, matematika, SR | 27. rujna 2022. | - nema troškova | Vrednovanje znanja i postignuća kroz završni kviz na kraju integriranog tjedna. |
| **Hrvatski narodni preporod** | Obilježavanje pov. razdoblja Hrvatskog narodnog preporoda te naglašavanje djelovanja istaknutih ličnosti toga razdoblja. | Namijenjeno je učenicima 7. razreda | Učiteljica: R. Zemčak | Kroz nastavne predmete: HJ, GK PO, | studeni 2022. | - nema troškova | Vrednovanje znanja i postignuća kroz završni kviz na kraju integriranog tjedna. |
| **Dan zdravlja** | Obilježavanje Dana zdravlja kroz radionice i predavanja, informirati učenike o štetnom utjecaju nezdravih navika kao što je pušenje i pretjerana i učestala konzumacija alkohola, osvijestiti važnost brige za zdravlje drugih osoba, spomenuti i neodgovorno spolno ponašanje adolescenata uslijed alkoholiziranosti koje može dovesti do štetnih posljedica na spolni život pojedinca. | Namijenjeno učenicima 8.razreda | Učiteljica  Ivana Šoštarko | Korelacijom kroz nastavne predmete: biologija, kemija, sat razrednika | travanj, 2023. | - nema troškova | Pratit će se aktivnost učenika i njihovo poznavanje tematike vezane uz nezdrave životne navike kao što su pušenje, alkoholizam i narkomanija, rješavanje radnih listića. |
| **Dan sjećanja na žrtve holokausta** | Obilježiti dan sjećanja na žrtve nacističkih progona u Drugom svjetskom ratu | Kroz integriranu nastavu učenika 8. razreda odati počast žrtvama holokausta i podići svijest o prevenciji genocida. | Učitelj Dubravko Cajner | Korelacijom kroz nastavne predmete Hrvatski jezik, Povijest, Vjeronauk, Matematika i Sat razrednika | siječanj 2023. (30.1.) | - nema troškova | Vrednovanje znanja i postignuća kroz završni kviz na kraju integriranog tjedna |

**7. ŠKOLSKI PROJEKTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA |
| **PUTUJEMO KROZ VRIJEME**  **3.r. MŠ**  **PO Narta** | Omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjost, prošlost, budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini. | Osposobiti učenike da razlikuju povijest, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi te da ovladaju jezičnim sredstvima za iskazivanje događaja u povijesti, sadašnjosti i budućnosti (prošlo, sadašnje i buduće glagolsko vrijeme). | Učiteljica:  Marina Petrić  Đurđica Cindrić | Individualan rad i rad u grupi; suradničko učenje, istraživanje kroz satove prirode i društva iz cjeline snalaženje u vremenu na teme –prometna sredstva, odijevanje, prehrana, stari predmeti, pjesma, ples i dječje igre zavičaja te moje selo u prošlosti. | siječanj 2023.  veljača 2023. | - nema troškova | Rad grupe se vrednuje putem prezentacije na satu i listićima za valorizaciju te kroz izrađene radne mape o zadanoj temi iz prošlosti zavičaja. |
| **MOJE TIJELO I ZDRAVLJE**  **1.,3.,4. razred**  **PO Donja Petrička**  **2.4.PŠ Narta** | Upoznati ljudsko tijelo kao cjelinu, razvijati pravilan odnos prema ljudskom tijelu, potaknuti učenike na redovito vježbanje, pravilnu prehranu, higijenu | Razvijanje ljubavi prema sebi i drugima, osvještavanje svijesti o tijelu i promjenama ljudskog tijela, poticanje na zdrav način života | Učiteljica:  Katarina Mlinarić  Ana Špoljar Kiđemet | Proučavanje enciklopedija i časopisa o čovjeku i ljudskom tijelu, izrada plakata i 3D modela ljudskog tijela, nastavni listići, umne mape. Tanjur zdrave prehrane, redovito jutarnje razgibavanje | rujan, svibanj  2022./23. | - nema troškova | Pismeno i usmeno praćenje učenikovog rada i postignuća, primjena svakodnevnog znanja u svakodnevnom životu. |
| **NACIONALNI PARKOVI RH**  **4.r.MŠ** | Upoznati se s nacionalnim parkovima domovine kroz istraživački rad u razrednom projektu | Potaknuti učenike na samostalan istraživaćki rad,imenovati i pronalaziti na zemljovidu i slijepim kartama sve nacionalne parkove. | Učiteljica:  Jelena Haistor | Kroz nastavu prirode i društva,hrvatskoga jezika te dodatne nastave iz prirode i društva | listopad-svibanj | - nema troškova | Prezentacija radova putem plakata |
| **RAZREDNI KALENDAR**  **2. razred MŠ** | Snalaziti se pomoću kalendara, imenovati mjesece u godini, odrediti redni broj mjeseca, odrediti broj dana u mjesecu, bilježiti značajne događaje u kalendar | Snalaziti se u vremenu pomoću kalendara, planirati aktivnosti, razvijati kreativnost | Učiteljica Marina Đ.Ferenčak | -Izrada kalendara,  ilustracija kalendara ,  bilježenje značajnih nadnevaka (državni i vjerski blagdani, rođendani učenika) | rujan-lipanj | - nema troškova | -vrednovanje likovnih radova, snalaženje pomoću kalendara |
| **PUTOVANJE KROZ GODIŠNJA DOBA**  **1.r. MŠ**  **1.-3.r. PO Narta** | Istražiti zavičaj kroz godišnja doba. Zadovoljiti dječju znatiželju za promjenama u prirodi i osobitostima godišnjih doba u zavičaju.  Omogućiti učenicima da uoče karakteristike godišnjih doba i povežu sveukupno znanja s iskustvom iz osobnog života. | Potaknuti učenike na istraživanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba, razvijati ljubav prema prirodi, poticati zanimanje za istraživanje promjena u prirodi, upućivati na važnost i korisnost boravka na svježemu zraku. | Učiteljice:  Jasminka Došen  Đurđica Cindrić | Kroz nastavu Prirode i društva, promatranje promjena u prirodi, izrada kalendara, fotografiranje, izrada plakata i prezentacije. | rujan-lipanj | Papir, boja za pisač  -oko 15 kuna | Pismeno i usmeno praćenje rada i postignuća, evaluacijski listići nakon provedenog projekta. |
| **VESELA**  **ABECEDA**    **1.razred MŠ** | Stvaranje slovarice, pobuditi želju za istraživanjem svijeta oko sebe, razvijati interes za istraživanjem, osvijestiti ljepotu pisane riječi potaknuti učenike na samostalno otkrivanje raznovrsnih sadržaja. | Poticati učeničku kreativnost, razvijati individualno izražavanje i istraživanje. | Učiteljica:  Jasminka Došen | Kroz redovnu i dodatnu nastavu iz Hrvatskog jezika, različitim likovnim tehnikama i motivima te istraživanjem priča o slovima i glasovima izraditi svoju slovaricu. | rujan -lipanj | Papir, boja za pisač  -oko 30 kuna | Opisno praćenje i vrednovanje na satu, prezentacija slovarica na mrežnoj stranici škole. |
| **ZIMSKA OLIMPIJADA**  **učenici**  **od 1. do 4. razreda** | Poštivanje pravila igara, razvijanje natjecateljskog duha, naučiti prihvatiti slabiji rezultat, fair play odnos , upoznavanje pojma Olimpijada i osnovnih povijesnih značajki Olimpijskih igara. | -poticati učenike na bavljenje sportskim aktivnostima, razvijanje zdravstveno- higijenskih navika, upravljanje emocijama i ponašanjem, prepoznavanje igre kao važne razvojne I društvene aktivnosti | Učiteljica Marina Petrić | -sportske, natjecateljske aktivnosti;  -kviz znanja | veljača 2023. | Izrada medalja, trake za vezanje medalja papir, zlatni, srebrni i brončani sprej:  cca 250 kn. | Skupno vrednovanje prema osvojenim bodovima po bojama natjecatelj. ekipa, proglašavanje osvojenih mjesta, podjela medalja za prva tri mjesta i priznanja za 4. i 5.-to mjesto |
| **20 DANA DOBROTE**  **4.r MŠ**  **1.-4.r. Stara Ploščica** | Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno u vrijeme Adventa | -Poticati učenike na važnost humanitarnog rada, promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, 0svjestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno u dane Adventa. Konkretna pomoć u raznim oblicima (djeca, stariji). | Učiteljice:  S. Laić,  J. Haistor | Svakodnevne aktivnosti vezane uz dobra djela u vrijeme Adventa, pružanje pomoći potrebitima uključivanje u humanitarne akcije, volontiranje | prosinac- Advent 2022. | - nema troškova | Opisno praćenje učenika, prezentacija aktivnosti |
| **Razredne novine**  **učenici PŠ Stara Ploščica**  **1.-4.razreda** | Razvijati i poticati djecu u čitanju i pisanom izražavanju, obogaćivanje rječnika, osposobiti učenike za stvaranje i komunikaciju s medijskim sadržajima | Poticati na pisano i likovno izražavanje, promatranje, kritičko promišljanje i stvaranje medijskih sadržaja. | Učiteljica:  S. Laić | Na satima Hrvatskog jezika učenici će pisati vijesti, izvješća o obavljenom zadatku, sastavke,stripove..  Na satu Likovne kulture stvarat će likovna djela. Najuspješnije radove ćemo na kraju školske godine objediniti u naše razredne novine. | rujan - lipanj | Troškovi fotokopirnog papira  30 kn | Opisno praćenje i objavljivanje na mrežnoj stranici škole. |
| **VRTIM ZDRAVI FILM**  **7. razred** | Unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti;  poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika. | Edukacija učenika o pravilnim prehrambenim navikama; poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti. | Učiteljica: Maja Dragić | Individualni rad, rad u grupi | studeni/ prosinac | 30kn | Evaluacija se provodi kroz anketni upitnik na početku i kraju projekta. |
| **SUDETINIM STAZAMA** | Cilj projekta je osvijestiti kod učenika važnost i ulogu pisaca iz zavičaja. Poticati učenike na razmišljanje o očuvanju kulturne baštine. Razvijati čitateljske interese i kulturu, stvarati zanimanja za zavičajne pisce i potrebe za sadržajima iz književnosti. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Razvijanje umnih, moralnih i estetskih sposobnosti. Razvijati vještinu pronalaženja podataka i snalaženja u izvorima znanja. Razvijati kod učenika kulturu rada. | Namijenjena je učenicima predmetne nastave kako bi razvijali čitalačke sposobnosti, njegovali i razvijali jezično – komunikacijske sposobnosti pri govorenoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. | Knjižničarka Tanja Nađ | Ovaj projekt odvija se u sklopu nastave iz predmeta: Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Likovna kultura i izvannastavne aktivnosti Mala škola novinarstva, Pjevački zbor, Školski bend. Bavit će se istraživačkim i stvaralačkim radom. Snimit će radijsku emisiju o Đuri Sudeti, na literarnoj radionici osmisliti himnu, a na glazbenoj radionici uglazbiti i otpjevati. U školskoj knjižnici pogledat će film koji je nastao adaptacijom književnog djela te usporediti književno djelo i film. Snimit će videonajavu za fantastičnu pripovijest Mor | rujan-lipanj | 3 000,00 kn  (prijevoz putnika tijekom istraživačkog rada –posjet ustanovama, papir, boja za printer, plaćanje radijske radionice) | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika, na poboljšanju individualnih aktivnosti. |
| **MALI VELIKI ZELENI** | Naučiti učiti, istraživati, tražiti pouzdane izvore informacija, birati i koristiti medijske sadržaje, stjecati socijalne i poduzetničke vještine, učiti živjeti zajedno (surađivati), stvarati pozitivnu sliku o sebi, sudjelovanje u brojnim iskustvenim situacijama, naučiti ostvariti zadatke u timu, osposobiti učenike za razne vidove komunikacije s medijima, za korištenje elektroničkih uređaja, digitalnih alata, aplikacija. Utjecati na razvoj kritičkog odnosa prema medijima i razvijati kompetencije na području digitalnog građanstva. Poticati proizvodnju i stvaranje sadržaja kao alata za učenje s ciljem razvijanja vještina analiziranja i vrednovanja. | Namijenjen je učenicima koji polaze izvannastavnu aktivnost Mala škola novinarstva (od 4. do 8. razreda) kako bi osvijestili važnost sustavnog pristupa medijskoj pismenosti kao jednoj od ključnih kompetencija za život u 21. st. | Knjižničarka Tanja Nađ | Planirano je s učenicima od 4. do 8. razreda raditi ekološke radionice te proizvesti i objaviti audio, foto i videodokumentaciju (medijska pismenost). Također, predviđena je i terenska nastava, posjet polaznika izvannastavne aktivnosti Mala škola novinarstva otoku Ugljanu te suradnja s polaznicima Novinarske skupine iz Osnovne škole Valentina Klarina Preko. Učenici iz središnje Hrvatske, Ivanske, posjetili bi učenike na otoku Ugljanu. U suradnji sa školom partnerom realizirali bi aktivnosti učenja o zaštićenim vrstama na Jadranskoj obali, radionicu reciklaže, snimanje audiomaterijala za radijske emisije te fotodokumentaciju, snimanje edukativnog filma o važnosti zaštite mora te čišćenje plaže. | rujan-lipanj | 30,000 kn | Formativnim vrednovanjem potaknut ćemo kod učenika učenje. Formativnom evaluacijom dobivat ćemo informacije koje pružaju mogućnost uvođenja poboljšanja u planiranje aktivnosti, izvedbu i unapređenje učenja učenika. Formativno vrednovanje provodit ćemo na razini individualnog učenika, razreda, skupine i na razini škole kroz četiri koraka: razmjenom očekivanih rezultata i kriterija učenja s učenicima, traganjem za dokazima i otkrivanjem raskoraka u učenju, efikasnom povratnom informacijom te prilagođavanjem poučavanja ili učenja. Cilj nam je utjecati na razvoj samoregulacije kod učenika, razvoj metakognitivnih vještina i motivacije za učenje. Formativnim vrednovanjem razvijat ćemo razredno i školsko ozračje usmjereno na učenje. |
| **TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA** | Poticanje društveno poželjnih oblika ponašanja. razvijanje pozitivne slike o sebi. Razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje.  Poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti. Razvijanje razumijevanja vlastitih osjećaja, potreba i želja. Upravljanje vlastitim postupcima.  Usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina  Razvijanje zajedništva i suradnje. Razvijanje razumijevanja osjećaja, potreba i želja drugih. | Namijenjen je učenicima 4. razreda u svrhu osnaživanja za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz učenje i vježbanje socijalnih vještina. | Defektologinja Dijana Krajcar Magdić | Radionički oblik rada  Svaka radionica obrađuje jednu socijalnu vještinu.  Predviđeno trajanje susreta je jedan školski sat u terminima po dogovoru s razrednicom. | listopad - ožujak | - nema troškova | Upitnici samoprocjene- prije početka projekta te po njegovu završetku (usporedna analiza)  Evaluacijski listići- nakon svakog susreta i za završnu evaluaciju. |
| **PRIČAMA POMAŽEMO DJECI** | Uključivanjem u program i predviđene aktivnosti učenici će steći bolji uvid u svoje osjećaje, moći će opisati svoje želje i vrijednosti, procijeniti svoje snage i slabosti. Poboljšat će vještine prezentacije i samoprezentacije, steći sigurnost u javnom nastupu i prilikom zastupanja svojih i tuđih prava te potreba. Bit će potaknuti na preuzimanje inicijative sukladno svojim interesima. Usmjerit će ih se prema stvaranju razvojno poticajnih ciljeva, uz poticanje ustrajnosti u savladavanju prepreka. U svim aktivnostima poticat će se kritički odnos i promišljanje o prednostima i nedostacima nekih problemskih situacija te kako doći do dobre odluke. | Program je namijenjen učenicima 1.-8. razreda. Dio aktivnosti provodit će se sa svim učenicima na satovima razrednika, a dio u slobodno vrijeme s učenika sa svrhom što uspješnije integracije u školski sustav i povećanjem motivacije za uključivanje u odgojno- obrazovne aktivnosti u školi. | Knjižničarka Tanja Nađ i defektologinja Dijana Krajcar Magdić | Na satovima razrednog odjela provodit će se pedagoške radionice s temama suradnje, empatije i uvažavanja različitosti. U slobodno vrijeme učenika provodit će se aktivnosti čitanja priča i bajki te njihova interpretacija. Kako bi aktivno sudjelovali u aktivnostima i dali svoj doprinos te vidjeli rezultate svoga rada, učenici će na temelju spoznaja do kojih su došli snimati radioemisije, radiopriče, TV emisije, sudjelovati u izradi digitalnih novina, literarnim, dramskim, glazbenim i kreativnim aktivnostima. | rujan- lipanj | - nema troškova | Formativnom evaluacijom dobivat ćemo informacije koje pružaju mogućnost uvođenja poboljšanja u planiranje aktivnosti, izvedbu i unapređenje učenja učenika. Formativno vrednovanje provodit ćemo na razini individualnog učenika, razreda, skupine i na razini škole kroz četiri koraka: razmjenom očekivanih rezultata i kriterija učenja s učenicima, traganjem za dokazima i otkrivanjem raskoraka u učenju, efikasnom povratnom informacijom te prilagođavanjem poučavanja ili učenja. |
| **VRŠNJACI POMAGAČI- EDUKATORI** | Edukacija učenika volontera o važnosti volontiranja, timskom radu, toleranciji, nenasilnom načinu rješavanja vršnjačkih sukoba i prenošenje znanja drugim učenicima. Učenici će imati prilike razvijati međuvršnjačku solidarnost, veće uvažavanje i prihvaćanje različitosti, suradničko učenje i uvidjeti psihološku dobrobit pomaganja drugima. | Namijenjeno je učenicima 1.-8. razreda. Aktivnosti će se provoditi u slobodno vrijeme učenika. Planiraju se dvije skupine vršnjaka pomagača. Jedna skupina će se baviti pomoći u učenju učenicima 1.-4. razreda koji takvu pomoć zahtijevaju. Druga skupina će prolaziti edukaciju o toleranciji, timskom radu i nenasilnom rješavanju sukoba te provoditi edukaciju na satovima razrednog odjela učenika 5.-8. razreda. | Defektologinja Dijana Krajcar Magdić  Pedagoginja Sara Krmpotić | Međuvršnjačka pomoć u učenju provodit će se u slobodno vrijeme učenika na temelju procjene potreba učenika. Volonteri edukatori obilježit će Međunarodni dan tolerancije i Dan ružičastih majica prigodnim aktivnostima za učenike razrednih odjela 5.-8. razreda. | rujan- lipanj | - nema troškova | Evaluacijski listići na kraju provedenih aktivnosti za učenike koji su se uključili u volonterske aktivnosti te učenike kojima su aktivnosti bile namijenjene. |
| **UČENJE NIJE MUČENJE** | Uvid u način na koji učenici uče i razvijenost radnih navika, upoznavanje strategija i stilova učenja. | Namijenjeno je učenicima 5.razreda u svrhu poboljšanja uspješnosti u učenju i upoznavanje načina za olakšanje učenja. | Pedagoginja Sara Krmpotić | Na satovima razrednika provodit će se pedagoške radionice s temama strategije učenja, organizacija učenja, slobodno vrijeme. | listopad-prosinac | - nema troškova | Upitnik o učenju, evaluacijski listići na kraju svakog SR-a |
| **MALA**  **ČITAONICA**  **2.i 4.r PŠ Narta** | Razvijanje čitalačkih sposobnosti, stjecanje navike čitanja i razvijanje ljubavi prema čitanju. Bogaćenje učenikovog rječnika, poticanje kreativnost i mašte, kreativnim oblicima rada i igrom jačati volju za učenjem, Razvijanje povjerenja u vlastite sposobnosti, razvijanje strpljenja i suradništva. | Postizanje pozitivnog ozračja u razredu, poticanje učenika u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale. | Učiteljica:  Ana Špoljar Kiđemet | Čitanje bajki, priča i igrokaza, jezične igre, zvučne slikovnice, izrada slikovnice i plakata. | rujan-lipanj | Troškovi kopiranja 20 kn | Izrada plakata, razgovor i rasprava na satima Hrvatskoga jezika i Sata razrednika. Vrednovanje aktivnosti učenika. |
| **ZABAVNA LEKTIRA**  **1.r PO Narta** | Osvijestiti kod učenika važnost i dobrobiti čitanja i potaknuti ih na čitanje u slobodno vrijeme. | Namijenjen je učenicima 1. razreda kako bi kroz kreativan I zabavan način čitanja I obrade lektirnih djela zavoljeli čitanje. | Učiteljica:  Đurđica Cindrić | Kroz nastavu Hrvatskog jezika i Likovne kulture. Čitanje bajki i priča, njihova interpretacija, crtanje/slikanje, izrada stripova, dramatizacija. | rujan-lipanj | 50 kn | Vrednovanje individualne aktivnosti učenika, pismeno i usmeno praćenje učenikovog rada i postignuća, listići za valorizaciju. |
| **EKO PROJEKT**  **2. i 4. PŠ Narta** | Promicanje ekoloških spoznaja,organiziranje akcija zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša, upoznavanje učenika s problematikom zaštite okoliša i podizanje svijesti učenika o zaštiti okoliša, potaknuti ih na stjecanje dobrih navika i donošenje ekološki pozitivnih odluka u životu. | Namijenjen je učenicima 2. i 4. razreda, razvijanju njihove kreativnosti i osvještenosti o čuvanju okoliša. | Učiteljica:  Ana Špoljar Kiđemet | Rad u grupi i individualni rad, kroz satove izvannastavnih aktivnosti. | rujan - lipanj | 50 kn | Praćenje aktivnosti učenika. |
| **PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI** (uključivanje u međužupanijski projekt, eTwining  projekt) | Poticanje i razvijanje glazbenih, stvaralačkih, glazbeno-plesnih sposobnosti i istraživačkih aktivnosti djece i mladeži, pri čemu je stavljen je naglasak na inkluziju, vodeći se osnovnom porukom naše poznate glazbene pedagoginje Elly Bašić: „Ne neko dijete, već svako dijete ima pravo na glazbenu kulturu”. | Namijenjen je učenicima od 5. do 8. razreda kako bi ih se potaklo na rad u istraživanjima, glazbenim izazovima, na multimedijsko i multikulturalno glazbeno stvaralaštvo, glazbene aktivnosti i doživljaje, pokret, ples, likovne izričaje i vlastito izražavanje kako bi se doprinijelo ravnoteži njihovog cjelovitog razvoja i formiranju glazbenog ukusa. | Učiteljica: Josipa Lučki Popović | Rad u grupi, u razredu, na izvannastavnim aktivnostima. | rujan - lipanj | - nema troškova | Online smotra videouradaka kroz županijske aktive na nivou države. |
| **Nacionalni projekt za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“** | Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika. | Za učenike predmetne nastave osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje nelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje. | Knjižničarka Tanja Nađ | Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. | rujan - lipanj | Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica - cca 1.000,00 kn. | Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici i društvenom profilu škole, u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. |
| **PROJEKT PLOGGING** | Provesti 5 plogging akcija čišćenja okoliša na području Općine Ivanska, snimiti edukativni videomaterijal o zaštiti okoliša, promovirati projekt u medijima i web-stranici Projekta Plogging.. | Namijenjeno učenicima predmetne nastave. | Učiteljica K. Šarlija i učitelj Dubravko Cajner | Rad u skupini | Tijekom školske godine. | Troškovi prijevoza do lokacija čišćenja, jednokratne rukavice i vreće za smeće.  cca 400,00 kn | Evaluacijski listić o zadovoljstvu rada u projektu, javna promocija Projekta Plogging. |
| **MOSLAVAČKI KALENDAR** | Istražiti stare kajkavske nazive mjeseci u djelu “Kratko-spravek” vlč. Josipa Đurkovečkoga, zapisati moslavačke običaje vezane uz svaki mjesec u godini, zapisati izreke i poslovice vezane uz vrijeme i dane u tjednu, uz svaki mjesec fotografirati karakterističan prizor posla ili običaja, na kraju projekta izraditi “Moslavački kalendar”. | Namijenjen svim učenicima. | Učiteljice K. Šarlija i K. Mlinarić | Rad u skupini | Tijekom školske godine | - nema troškova | Evaluacijski listić o zadovoljstvu rada u projektu, javna promocija “Moslavačkoga kalendara” |
| **TURISTIČKI VODIĆ OPĆINE IVANSKA** | Zamjećivati kulturno-povijesne znamenitosti, prirodne ljepote i društveni život mjesta u kojem živimo te osmisliti turistički vodič Općine Ivanska. Razvijanje pozitivnog odnosa prema turizmu i turistima temeljen na svijesti o vlastitom kulturnom, prirodnom, zavičajnom i nacionalnom identitetu te prepoznavanju i poštivanju različitosti. | Namijenjen je učenicima od 4. do 8. razreda. | Učiteljica Katica Šarlija i knjižničarka Tanja Nađ | Kroz individualni i grupni rad učenici će realizirati sljedeće sadržaje rada: prikupljanje podataka i zanimljivosti o našem zavičaju, snimanje filmskih i audiomaterijala o zavičaju, obilazak i prikupljanje dokumentacije o prirodnim, povijesnim i umjetničkim bogatstvima kraja te mogućnostima turističkog smještaja i boravka, izrada plana za različite tipove medijskih prezentacija vodiča (u obliku knjige ili letka), uređivanje, lektoriranje, korigiranje i obrađivanje prikupljenih materijala, obrada fotografija, dizajniranje letka ili brošure, izrada prezentacije, izrada web stranice, objava za medije. | rujan - lipanj | Troškovi prijevoza i uredskog materijala (cca. 1 000,00 kn) | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika, na poboljšanju individualnih aktivnosti. |
| **STEM u zajednici** | Doprinijeti rješavanju problema  nedovoljnog interesa opće populacije, posebice djece i mladih, za znanost. Cilj je zainteresirati djecu za produbljivanje znanja o tehnologiji i inženjerstvu te uključivanje u rad i kreiranje sadržaja u sklopu robotičkih radionica. | Namijenjen je učenicima od 1. do 8. razreda. | Učitelji Slađana Tekaić, Maja Grgić Cvitković, Damir Dončević i knjižničarka Tanja Nađ | Kroz nastavu informatike, tehničke kulture i rad školske knjižnice planirano je unaprijediti kapacitete i doseg Instituta za razvoj i inovativnost mladih (OCD) za  provedbu programa popularizacije STEM-a s naglaskom na približavanje tehnologije i  inženjerstva djeci osnovnoškolskog uzrasta, sudjelovanje  u Croatian Makers ligi koju organizira Institut za razvoj i inovativnost mladih. | rujan - lipanj | Troškovi prijevoza za edukaciju, troškovi materijala i pribora za rad. | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika, na poboljšanju individualnih aktivnosti. |

**8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Izvannastavne aktivnosti omogućuju slobodniji izraz, razvoj kreativnosti i smisao za stvaralaštvo učenika. One su vrlo koristan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima. Izvannastavne aktivnosti vrlo uspješno usmjeravaju učenika na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

Izvannastavne aktivnosti planiraju se u šk. god. 2022./23. realizirati kako slijedi:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA |
| **Kulturno umjetnička skupina**  **1.r. MŠ** | Osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih, literarnih, dramskih i plesnih djela. Uvježbavanjem različitih programa sudjelovati u kulturnim manifestacijama u školi.U javnim nastupima pokazati vještinu izvođenja uvježbanih djela. Razvijanje mašte i kreativnosti i samopouzdanja kod učenika te čuvanje i njegovanje narodnih običaja. Usavršavanje zajedničkog timskog rada. Stvarati pozitivno i ugodno radno ozračje. | Razvijanje aktivnosti, osjećaja za uspjeh, samopouzdanja, ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. | Učiteljica:  Jasminka Došen | Pratiti pojedinačni i skupni rad učenika te ih poticati na napredovanje u dramskom i glazbenom izričaju. Sakupiti dojmove gledatelja i prema tome planirati daljnji rad skupine. Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi. | petak, 5.sat | - nema troškova | Pratiti pojedinačni rad učenika, poticati učenike na napredovanje u dramskom i glazbenom izričaju. |
| **Domaćinstvo** | Kod učenika razvijati osjećaj za ugodno i lijepo okruženje i domu. Potaknuti ih na obavljanje korisnih i njima primjerenih kućanskih poslova. | Učenike kroz igru i praktični rad uključiti u obavljanje kućanskih poslova koji su im neophodni za život. | Učiteljica: Marina Đuran- Ferenčak | Praktična nastava. samostalni i timski rad učenika kao i individualnom pristupu voditelja. | petak  5.sat | - nema troškova | Skupno vrednovanje pojedinca i skupine u ustrajnosti u radu i ostvarenim postignućima. |
| **Kulturno umjetnička skupina**  **1.-3.r. PO Narta** | Osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih, literarnih, dramskih i plesnih djela. Uvježbavanjem različitih programa sudjelovati u kulturnim manifestacijama u školi.U javnim nastupima pokazati vještinu izvođenja uvježbanih djela. Razvijanje mašte i kreativnosti i samopouzdanja kod učenika te čuvanje i njegovanje narodnih običaja. Usavršavanje zajedničkog timskog rada. Stvarati pozitivno i ugodno radno ozračje. | Razvijanje aktivnosti, osjećaja za uspjeh, samopouzdanja, ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. | Učiteljica:  Đurđica Cindrić | Pratiti pojedinačni i skupni rad učenika te ih poticati na napredovanje u dramskom i glazbenom izričaju. Sakupiti dojmove gledatelja i prema tome planirati daljnji rad skupine. Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi. | ponedjeljak, 5.sat | - nema troškova | Pratiti pojedinačni rad učenika, poticati učenike na napredovanje u dramskom i glazbenom izričaju. |
| **Kreativna igraonica** | -poticanje i razvijanje govorne kompetencije učenika; uključivanje u komuniciranje unutar skupine; zadovoljavanje potreba za izražavanjem i prihvaćanjem; poticanje i razvijanje mašte; bogaćenje rječnika; poštivanje i pridržavanje pravila igara; primjenjivati  igre u svakodnevnom životu radi kvalitetnijeg iskorištavanja slobodnog vremena. | - razvoj suradnje, kulture slušanja i govorenja; smisleno i kvalitetno ispunjavanje slobodnog vremena učenika | Učiteljica:  Marina Petrić | - igre dosjetljivosti (igre riječima, promatranja), igre pokreta i brzine; igre uloga; glazbene igre; jezične igre; društvene igre | petak  5. sat | - nema troškova | opisno praćenje  aktivnosti i  postignuća učenika, |
| **Likovna**  **grupa** | Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi likovne kulture. Poticati i kontinuirano unapređivati estetski i društveni razvoj učenika. Obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje.  Rad na scenografiji za školske priredbe. Sudjelovanje na natjecanjima likovnog stvaralaštva. | Razvijati i poticati maštu i kreativnost kod učenika. Kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika sposobnost donošenja estetskih prosudbi. Razvijati interes za likovno izražavanje.  Namjena je različitim  motivima i likovnim tehnikama pratiti aktualne događaje i potrebe tijekom školske godine te estetsko uređivanje škole. | Učiteljica  Jelena Haistor | Nastava se realizira kroz školsku godinu prema planu rada grupe. Aktivnost će biti ostvarena unutar zaduženja učiteljice Učenici stvaraju u grupama ili samostalno uz individualni pristup voditeljice grupe. | petak,5.sat | 200 kn | Opisno praćenje postignuća učenika, postignuti rezultati na smotrama i natječajima te rad i aktivnost učenika u izlaganju uradaka u prostorima škole. |
| **Univerzalna sportska škola 1.-4.r PO Narta** | Uključivanja što većeg broja djece u sportske aktivnosti. Usvajanje i usavršavanje kinezioloških znanja i vještina. | Razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje zdravlja, Stvaranje navike svakodnevne tjelesne aktivnosti. | Učiteljica: Maja Dragić | Aktivnost se realizira tijekom školske godine u trajanju od 35 školskih sati. | ponedjeljak 6.sat | - nema troškova | Opisno praćenje postignuća učenika. |
| **Nogomet -**  **5. - 8.r dječaci** | Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitog tijela; usavršiti kineziološka znanja i vještine i primijeniti ih u športskim aktivnostima; | Razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje zdravlja, sudjelovati na natjecanjima. | Učiteljica: Maja Dragić | Aktivnost se realizira tijekom školske godine u trajanju od 35 školskih sati. | utorak, 7.sat | Prijevoz i prehrana učenika na natjecanjima  50kn/učeniku | - opisno praćenje postignuća učenika, postignuti rezultati na natjecanjima |
| **Nogomet –**  **5.-8.r**  **djevojčice** | Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitog tijela; usavršiti kineziološka znanja i vještine i primijeniti ih u športskim aktivnostima. | Razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje zdravlja, sudjelovati na natjecanjima. | Učiteljica: Maja Dragić | Aktivnost se realizira tijekom školske godine u trajanju od 35 školskih sati. | srijeda, 0.sat | Prijevoz i prehrana učenika na natjecanjima  50kn/učeniku | - opisno praćenje postignuća učenika, postignuti rezultati na natjecanjima |
| **Rukomet –**  **5.- 8.r** | Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitog tijela; usavršiti kineziološka znanja i vještine i primijeniti ih u športskim aktivnostima. | Razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje zdravlja, sudjelovati na natjecanjima. | Učiteljica: Maja Dragić | Aktivnost se realizira tijekom školske godine u trajanju od 35 školskih sati. | petak, 7.sat | Prijevoz i prehrana učenika na natjecanjima  50kn/učeniku | - opisno praćenje postignuća učenika, postignuti rezultati na natjecanjima |
| **Badminton –**  **5.- 8.r** | Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitog tijela; usavršiti kineziološka znanja i vještine i primijeniti ih u športskim aktivnostima; | Razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje zdravlja, sudjelovati na natjecanjima. | Učiteljica: Maja Dragić | Aktivnost se realizira tijekom školske godine u trajanju od 35 školskih sati. | ponedjeljak, 0.sat | Prijevoz i prehrana učenika na natjecanjima  50kn/učeniku | - opisno praćenje postignuća učenika, postignuti rezultati na natjecanjima |
| **Program osposobljavanja za upravljanje biciklom**  **5.- 6. r** | Stjecanje dodatnih kompetencija koje pridonose sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom. | Razviti svijest o važnosti stjecanja dodatnog znanja, vještina i sposobnosti koje pridonose sigurnom sudjelovanju djece u prometu. | Učiteljica: Maja Dragić | Aktivnost se realizira tijekom školske godine u trajanju od 35 školskih sati, u što je uključen teoretski i praktični dio te završna biciklijada. | četvrtak, 7.sat | Trošak nabave bicikla, rekvizita za poligon i polaganja vožnje - 2000,00 kn | - opisno praćenje tijekom provedbe programa. Polaganje pisane provjere znanja (pisani test ili on-line provjera znanja) u učionici i polaganje praktične vožnje bicikla na poligonu. |
| **eTwinneri** | Uključuje eTwinning projekte kojima se promiče učenje jezika s ciljem poticanja komunikacije na stranom jeziku i to na zabavan i drugačiji način od onoga u redovnoj nastavi. Rad na samopouzdanju prilikom govorenja stranoga jezika. | Radom u grupi kod učenika razviti interes za učenjem engleskoga jezika. Razviti svijest o važnosti usvajanja stranoga jezika, spoznaju od drugim kulturama, sličnostima i različitostima, razviti interkulturalnu kompetenciju. | Učiteljica:  Ivana Medved | Aktivnost se realizira tijekom nastavne godine u trajanju od 35 školskih sati. | četvrtak  7. sat | 500,00kn (troškovi poštarine) | Pratiti pojedinačni rad učenika, poticati učenike na napredovanje u korištenju stranoga jezika, prezentacija uradaka na web stranici škole. |
| **Vjeronaučna grupa - velika**  **(5. do 7. raz.)** | Razvijati kod učenika svijest i zahvalnost prema Bogu i ljudima za sve darovano.  Sudjelovati u obilježavanju blagdana pripremanjem scenskih točaka.  Sudjelovati u prigodnim kulturnim manifestacijama u školi. Razvijati maštu i kreativnost te poticati razvoj samopouzdanja kod učenika.  Razvijati međusobno prijateljstvo te osvješćivati kvalitete potrebne za prijateljstvo | Izgrađivati ljudsku i vjerničku osobnost, izgrađivati odgovornu savjest, osnažiti spoznaju da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo,  razvijati duh prijateljstva i povjerenja jednih u druge, učiti i prihvaćati da nas je Bog pozvao na radosno življenje te u tom duhu obilježavati blagdane i razvijati međusobno zajedništvo | Učiteljica:  Mirjana Ožegović | Aktivnost se realizira tijekom nastavne godine u trajanju od 35 školskih sati. | srijeda, 7. sat | 50 kn | Pratiti pojedinačni rad učenika, poticati učenike na napredovanje i razvoj svih aspekata osobnosti, a pogotovo dječje duhovnosti. |
| **Vjeronaučna grupa – mala**  **(1. do 4. raz.)** | Razvijati kod učenika svijest I zahvalnost prema Bogu I ljudima za sve darovano.  Sudjelovati u obilježavanju blagdana pripremanjem scenskih točaka.  Sudjelovati u prigodnim kulturnim manifestacijama u školi. Razvijati maštu i kreativnost te poticati razvoj samopouzdanja kod učenika.  Razvijati međusobno prijateljstvo te osvješćivati kvalitete potrebne za prijateljstvo. | Izgrađivati ljudsku i vjerničku osobnost, izgrađivati odgovornu savjest, osnažiti spoznaju da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo,  razvijati duh prijateljstva i povjerenja jednih u druge, učiti i prihvaćati da nas je Bog pozvao na radosno življenje te u tom duhu obilježavati blagdane i razvijati međusobno zajedništvo | Učiteljica:  Mirjana Ožegović | Aktivnost se realizira tijekom nastavne godine u trajanju od 35 školskih sati. | utorak, 5. sat | 50 kn | Pratiti pojedinačni rad učenika, poticati učenike na napredovanje I razvoj svih aspekata osobnosti, a pogotovo dječje duhovnosti. |
| **Kulturno**  **umjetnička skupina**  PO Donja Petrička | Osposobljavati učenike za javne nastupe na priredbama. Razvijati maštu, kreativnost i estetske sposobnosti. Razvijati ljubav prema kulturi, plesu, pjesmi, likovnom stvaralaštvu. | Razvijanje samostalnosti i upornosti u radu, samopouzdanja I sigurnosti u svim vrstama izražavanja, poticanje pozitivnog ozračja u razredu. | Učiteljica Katarina Mlinarić | Uvježbavanje narodnih plesova zavičaja, čitanje slikovnica, izrada prigodnih poklona za obilježavanje blagdana, likovni radovi, uređenje učionice. | utorak, 5. sat | Troškovi potrošnog materijala – fotokopirni papir, hameri, ljepilo, papir u boji, akrilne boje  50 kn | Opisno i usmeno praćenje aktivnosti, pohvala u radu i poticanje na uspjeh. |
| **Mala škola novinarstva** | Naučiti učiti, istraživati, tražiti, birati i koristiti obavijesti, stjecati socijalne i poduzetničke vještine, učiti živjeti zajedno (surađivati), stvarati pozitivnu sliku o sebi, sudjelovanje u brojnim iskustvenim situacijama, naučiti ostvariti zadatke u timu, osposobiti učenike za razne vidove komunikacije, za korištenje elektroničkih uređaja, digitalnih alata, aplikacija. Utjecati na razvoj kritičkog odnosa prema medijima i razvijati kompetencije na području digitalnog građanstva. | Poticati, njegovati i razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govorenoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Razvijati čitateljski interes spoznavanjem i doživljavanjem nove književne vrste. | Knjižničarka Tanja Nađ | Aktivnost se realizira tijekom nastavne godine u trajanju od 35 školskih sati. | Svaka druga srijeda 7. školski sat | 1 000,00 kn  (prijevoz i prehrana učenika na natjecanjima i radionicama, papir, boja za printer) | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika, na poboljšanju individualnih aktivnosti. |
| **Kulturno umjetnička skupina**  **PO Stara Ploščica** | Razvijati umne, tjelesne, moralne i estetske sposobnosti, osposobljavanje za samostalni rad i život. Razvijati vještinu pronalaženja podataka i snalaženja u izvorima znanja, dobar stil u usmenom i pismenom izražavanju i širenje pozitivnih ideja. Osposobljavati učenike za javne nastupe na priredbama. | Razvijanje aktivnosti, osjećaja za uspjeh, samopouzdanja, ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Razvijanje samostalnosti i upornosti u radu | Učiteljica:  Sanela Laić | Pratiti pojedinačni i skupni rad učenika te ih poticati na napredovanje u dramskom i glazbenom izričaju. Sakupiti dojmove gledatelja i prema tome planirati daljnji rad skupine. Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi. | petak, 5.sat | - nema troškova | Pratiti pojedinačni rad učenika, poticati učenike na napredovanje u dramskom, likovnom i glazbenom izričaju. |
| **Književno -**  **umjetnička skupina**  **( 5. - 8.r.)** | Osposobljavati učenike za javne nastupe. Sudjelovati na školskim priredbama. Obilježavati važne obljetnice književne i kulturne baštine. Razvijati maštu, kreativnost i estetske sposobnosti. Razvijati ljubav književnom stvaralaštvu. | Razvijanje samostalnosti i upornosti u radu, samopouzdanja i sigurnosti u svim vrstama izražavanja, razvijanje i bogaćenje čitateljskog interesa | Učiteljica Goranka Križan | Individualni rad I rad u skupini, izrada prigodnih plakata uređenje učionice. | 1 sat tjedno / srijeda, 4. sat | fotokopirni papir, hameri, ljepilo, papir u boji,  30 kn | Opisno i usmeno praćenje aktivnosti, pohvala u radu, samovrednovanje. |
| **Glagoljaška skupina** | Upoznati učenike s kulturno-povijesnom baštinom, naučiti pisati i čitati glagoljicu, promocija glagoljice u svakodnevnom životu | Osposobiti učenike za samostalne istraživačke aktivnosti, razvijanje pozitivnog stava prema tradiciji i nasljeđu | Učiteljica:  Goranka Križan | Individualni rad, rad u paru, izrada plakata, križaljki, pitalica, prigodnih ukrasnih predmeta | četvrtak, 7. sat | Fotokopirni papir, papir u boji, ljepilo, hamer, 50kn | Opisno praćenje, usmeno praćenje aktivnosti, pohvala u radu, samovrednovanje |
| **Kreativna skupina** | Omogućiti učenicima kreativno izražavanje. Razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo. Razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti. | Razvijanje aktivnosti i upornosti u radu, razvijati i poticati sposobnosti za samostalan rad, ali i timsko suradničke oblike rada, sklonosti praktičnom radu. | Učiteljica  Ana Špoljar Kiđemet | Izražavanje različitim likovnim tehnikama, pokretom i glazbom, uvježbavanje plesa.Rad u skupinama, izrada plakata, uređenje učionice, izrada prigodnih poklona pogodom obilježavanja  blagdana. | ponedjeljak, 6. sat | fotokopirni papir, hamer papir,krep papir ljepilo, papir u boji, boja za printer  100 kn | Opisno i usmeno praćenje aktivnosti učenika, pohvala u radu, poticanje na uspjeh. |
| **Grupa za vizualni identitet škole** | -prezentiranje najuspješnijih učeničkih likovnih i ostalih radova u prostorima škole  -estetsko uređenje interijera i eksterijera škole; uređenje panoa, zidova, učionica  -obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje  -rad na scenografiji za školske priredbe  -činiti prostore škole ugodnijim za sve učenike, nastavnike i zaposlenike škole  -sudjelovanje u likovnim natječajima | Kroz estetsko uređenje definirati vizualni identitet škole prema mogućnostima satnice i osigurati estetsko ugodno okružje za boravak učenika i zaposlenika škole u školi; javna prezentacija učeničkih postignuća | Učitelj: Mirko Lekić | Aktivnost se realizira tijekom školske godine prema planu rada u trajanju od 35 školskih sati; likovno izražavanje. | ponedjeljak,  7. sat | Boje, papiri, slikarski pribor, crtaći pribor, pribor za prostorno-plastičko oblikovanje  200kn | Individualno praćenje učenika; sudjelovanje na natječajima i natjecanjima |
| **Pjevački zbor** | Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela svjetske i glazbene baštine, razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju, glazbeni ukus, ljubav prema zborskom pjevanju te osjećaj za suradnju i potrebe skupnog muziciranja. Razvijati pjevačke sposobnosti i osjećaj za ljepotu glazbenog izričaja. Razvijati potrebe za izražavanjem i poticati kreativnost.  Razvijanje kreativnosti, koncentracije, glazbene memorije, odgovornosti, socijalnih odnosa i kolegijalnosti. Obogaćivanje glazbene terminologije. | Pripremanje za nastupe predviđene u školskim priredbama, općinskim priredbama.  Promicanje klasične i tradicijske glazbe.  Poticanje raznih vještina i vrlina kod učenika.  Njegovanje glazbeno-estetskih vrijednosti, te stjecanje samopouzdanja u javnim nastupima.  Uveličavanje školskih svečanosti. | Učiteljica Josipa Lučki Popović | Uključivanje novih članova zbora i upoznavanja s organizacijom rada. Usvajanje tehničkih i umjetničkih pravila zborskog pjevanja. Aktivno uključivanje u izbor repertoara za javne nastupe. Organiziranje prigodnih virtualnih nastupa u školi i izvan nje.  Prirema za smotru. | srijeda i petak 7. sat | oko 100,00 kuna | Sudjelovanjem na školskim priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost nastupa na smotrama zbora.  Reakcija publike na nastupima.  Pohvale, priznanja, konstruktivne kritike. Samovrednovanje. |
| **Školski band** | Razvijanje kreativnosti, koncentracije, glazbene memorije, odgovornosti, socijalnih odnosa i kolegijalnosti. Razvijati potrebe za izražavanjem i poticati kreativnost.  Učenje sviranja različitih glazbala. | Pripremanje za nastupe predviđene u školskim priredbama, općinskim priredbama. Promicanje klasične i tradicijske glazbe.  Poticanje raznih vještina i vrlina kod učenika.  Njegovanje glazbeno-estetskih vrijednosti, te stjecanje samopouzdanja u javnim nastupima.  Uveličavanje školskih svečanosti. | Učiteljica Josipa Lučki Popović | Učenje tehnike sviranja na različitim glazbalima.  Stjecanje vještine sviranja na kojem od glazbala te razvijanje učenikove glazbene sposobnosti – produktivne i reproduktivne.  Organiziranje prigodnih priredbi u školi. Izrada matrica za zbor. | ponedjeljak 7. sat | 50 kn | Sudjelovanjem na školskim priredbama vrednuje se kvaliteta.  Reakcija publike na nastupima.  Pohvale, priznanja, konstruktivne kritike. Samovrednovanje. |
| **Glazbena igraonica** | Razvijanje kreativnosti, koncentracije, glazbene memorije, odgovornosti, socijalnih odnosa i kolegijalnosti. Razvijati potrebe za izražavanjem i poticati kreativnost.  razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju, glazbeni ukus, ljubav prema zborskom pjevanju te osjećaj za suradnju i potrebe skupnog muziciranja. | Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi. | Učiteljica Josipa Lučki Popović | Usvajanje tehničkih i umjetničkih pravila zborskog pjevanja. Aktivno uključivanje u izbor repertoara za javne nastupe.  Pisanje i uglazbljivanje jednostavnijih pjesmica. | ponedjeljak 6. sat | Oko 50 kn | Sudjelovanjem na školskim priredbama vrednuje se kvaliteta.  Reakcija publike na nastupima.  Pohvale, priznanja, konstruktivne kritike. Samovrednovanje. |
| **Povjesničari** | -razviti pozitivan stav prema sadržaju predmeta Povijesti  -poticanje istraživačkih sposobnosti  -razvijanje kreativnosti  - biti osposobljeni za uporabu i procjenu različitih izvora informiranja pri donošenju zaključka. | - osposobiti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje zadanih obveza vezanih za istraživanje, proučavanje i isticanje bitnog  -osposobiti učenike za kritičko prosuđivanje društvenih pojava | Učiteljica Renata Zemčak | -obilježavanje značajnih datuma vezanih za razvoj ljudskih i građanskih prava  -izrada plakata i ukrašavanje panoa unutar škole s ciljem promicanja povijesnih događanja ostatku učenika  -po potrebi prezentiranje rezultata pred razredom | utorak , 7.sat | fotokopirni papir, hamer papir,krep papir ljepilo, papir u boji 100 kn | Opisno i usmeno praćenje aktivnosti učenika, pohvala u radu, poticanje na uspjeh. |
| **Mali Nijemci** | Razvijanje dodatnog interesa prema zemljama njemačkog govornog područja, upoznavanje ostalih kultura i običaja te proširivanje vokabulara. | Učenje kroz igre i pjesmu, crtanje, rješavanje dodatnih sadržaja. | Učiteljica: Snježana Coha | Aktivnost se realizira tijekom nastavne godine u trajanju od 35 školskih sati. | četvrtak, 5. sat | 50 kn | Pratiti pojedinačni rad učenika, poticati učenike na napredovanje u korištenju stranoga jezika. |
| **Modelari** | Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi tehničke kulture. Poticati i kontinuirano unapređivati fino mehaniku ruku i društveni razvoj učenika. Rad sa drvetom. Izrada uporabnih tehničkih tvorevina Sudjelovanje na natjecanjima Modelarske lige. | Namijenjeno je učenicima koji pokazuju interes za praktičan rad i obradu drveta te su vješti i kreativni u izradi uporabnih predmeta. | Učitelj: Damir Dončević | Praktičan rad | ponedjeljak i utorak od 13,15-15,30h (35 sati tijekom šk. god.) | - troškovi prijevoza na natjecanja | Redovito praćenje dolazaka učenika na aktivnosti. Sudjelovanje na natjecanjima (školskim, županijskim, među županijskim, državnim). |
| **Medijska skupina - 7. r** | Razvijanje medijske pismenosti, upoznavanje vrste medija i njihovih mogućnosti, osposobljavanje učenika za kritičko razmišljanje o medijima i poticanje učenika na izražavanje kreativnosti pomoću medija. | Namijenjeno učenicima 7. razreda koji pokazuju zainteresiranost za svijet medija. | Učiteljica: A.Haman | Aktivnost se realizira tijekom nastavne godine u trajanju od 35 školskih sati. | četvrtak, 7. sat | 50,00 kuna | - individualno praćenje, bilješke učiteljice, učenički radovi  - prezentacija radova na web stranici škole i društvenom profilu Škole |
| **Crveni Križ- 6.r** | Razvijati svijest o snazi i potrebi zajedništva sudjelujući u različitim akcijama kioje provodi Crveni križ | Namijenjeno učenicima 6. razreda osnovne škole | Učitelj: Tomislav Anžlovar | Aktivnost se realizira tijekom cijele nastavne godine u trajanju od 35 sati | četvrtak, 2. sat | - nema troškova | -sudjelovanje u različitim akcijama  - razvijanje osobnosti i osjećaja za druge |
| **Mali Englezi – 2.- 4. r** | Kroz igru poticati učenike na komunikaciju na engleskom jeziku, upoznati kulturu i običaje naroda i zemalja engleskog govornog područja te njegovati multikulturalnost i različitost. | Namijenjeno učenicima 2. -4. razreda s ciljem motiviranja učenika i razvijanja njihovog interesa za daljnje učenje engleskog jezika učenjem kroz igru, pjesmu, kreativnim izražavanjem, čitanjem priča na engleskom jeziku, gledanjem animiranih filmova na engleskom jeziku i sl. | Učiteljica: A.Haman | Aktivnost se realizira tijekom nastavne godine u trajanju od 35 školskih sati. | petak, 5. sat | 50,00 kuna | - individualno praćenje, bilješke učiteljice, učenički radovi  - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu  - prezentacija aktivnosti na web stranici Škole i društvenom profilu Škole |
| **Eko grupa 5.r i 6.r** | Razvijanje ekološke svijesti. Poticanje učenika za brigu o okolišu.Poticanje učenika na važnost odvajanja otpada, korištenje što više prirodnih materijala, recikliranje materijala koje svakodnevno koristimo i na taj način smanjujemo količinu otpada i štitimo okoliš. | Namijenjeno učenicima 5. 6. razreda s ciljem motiviranja učenika za brigu o okolišu. | Učiteljica:  Ivana Marčan | Aktivnost se realizira tijekom nastavne godine u trajanju od 35 školskih sati. | četvrtak, 7 sat | - nema troškova | -izrada prezentacija i plakata,  - prezentacija radova i aktivnosti na web stranici škole |

**9. ŠKOLSKI KLUBOVI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA |
| **Klub mladih tehničara** | - usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom  - osposobiti učenike za natjecanja Mladih tehničara  - razvijati urednost, preciznost, upornost  - čuvati i brinuti o opremi  - poticati rad u grupi i suradnju | - razvijanje logičkog mišljenja i kreativnosti u radu  - upoznavanje s novim tehnologijama i njihovo korištenje  - popularizacija tehnike i poticanje učenika na upisivanje srodnih škola | D. Dončević | - sudjelovanje na natjecanjima Mladih tehničara, Modelarske lige i Croatian Makers ligi koju organizira Institut za razvoj i inovativnost mladih  - provedba programa popularizacije STEM-a | - tijekom školske godine 2022./2023. prema utvrđenom rasporedu,  35 sati godišnje | Troškovi prijevoza učenika na natjecanja i prehrane  ( 1000kn) | - sudjelovanje na natjecanju.  - usmjeravanje učenika za daljnje školovanje |
| **ŠŠK „ Ivan Obrljan“** | - osvijestiti važnost kretanja i bavljenja sportom u svakodnevnom životu  - razvijati motoričke vještine i sposobnosti  - briga o zdravlju, pravilnoj prehrani; stjecanje zdravih životnih navika  - poticati učenike na kvalitetnu organizacija slobodnog vremena | - kroz natjecanja i treninge razvijati osjećaj pripadnosti, zajedništva, sportske discipline i težnje za što boljim rezultatima te korektnim odnosima | M. Dragić | - sudjelovanje na školskim športskim natjecanjima  - Univerzalna sportska škola za učenike od 1.-4.r. | - tijekom školske godine 2022./2023. prema utvrđenom rasporedu,  35 sati godišnje | Troškovi prijevoza učenika na natjecanja i prehrane  ( 1000 kn) | - rezultati i plasman ekipa i pojedinaca postignuti na natjecanjima ♣ uključenost učenika u sportske aktivnosti  - pojedinačno praćenje napretka |

# **10. VIZIJA ŠKOLE**

U sljedećem razdoblju cilj škole je stvaranje ozračja kvalitete i demokratičnosti te razvijanje humanih odnosa među svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa, dakle zadovoljan i sretan učenik, roditelj i svaki zaposlenik naše škole.

Da bismo ostvarili viziju, potrebno je:

* + - Kontinuirano i kvalitetno stručno usavršavanje djelatnika škole.
    - Samoevaluacija i evaluacija projekata i aktivnosti.
  + Pripremanje za suvremenu interaktivnu nastavu i  uvođenje suvremenih metoda poučavanja u smislu prilagođavanja potrebama škole i učenika uvođenjem fakultativne, dodatne i dopunske nastave te izvannastavnih aktivnosti.
    - Uključenost svih djelatnika škole u obogaćivanju školskog života kroz različite manifestacije, zaduženja i projekte.
    - Učestala i kvalitetna suradnja s roditeljima kroz Vijeće roditelja, Školski odbor,

roditeljske sastanke, radionice i uključivanje u nastavni proces te kroz humanitarne aktivnosti.

* + - Unapređenje kvalitete komunikacije i razrednog ozračja na relaciji učitelj-učenika.
    - Razvijanje svijesti o vlastitom kulturnom, prirodnom, zavičajnom i nacionalnom identitetu

1. **STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE**

Na temelju provedenog upitnika za samovrednovanje rada škole koji je proveden među učiteljima i ove školske godine je ukazana potreba za radom na području komunikacije na svim razinama u odgojno obrazovnom radu.

1. Odnos učenika i učitelja

Poboljšati međusobnu komunikaciju da bude jasna i pravovremena, veća dostupnost učitelja za pružanje savjeta i pomoći, povećati mogućnost slobodnog izbora učenika prilikom realizacije predviđenih aktivnosti.

1. Odnos učitelja, roditelja i škole

Poticati učestaliju komunikaciju škole s roditeljima u svim aspektima rada, uključivanje roditelja u aktivnosti koje su predviđene Školskim kurikulumom, poticanje neformalnih druženja učitelja, roditelja i učenika

1. Odnosi među učenicima

Kontinuirano i aktivno provođenje preventivnih programa od strane razrednika i stručnih suradnika, angažman razrednika u procjeni razrednih odnosa i potreba za nekim intervencijama te pravovremena reakcija na neprimjereno ponašanje učenika.

