REPUBLIKA HRVATSKA

OSNOVNA ŠKOLA IVANSKA



**Š K O L S K I K U R I K U L U M**

ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

Ivanska, 7. listopada 2021. godine

**S A D R Ž A J**

1. UVOD
2. IZBORNA NASTAVA
3. DODATNA NASTAVA
4. DOPUNSKA NASTAVA
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA
6. INTEGRIRANA NASTAVA
7. ŠKOLSKI PROJEKTI
8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
9. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE
10. ZAVRŠNE ODREDBE

**1. UVOD**

Kurikulum u suvremenoj školskoj stvarnosti je dokument u kojem prikazujemo sadržaje, procese i aktivnosti koje se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika škole. Školski kurikulum pored navedenog sadrži i one sadržaje i aktivnosti po kojima je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire. Kurikulum Osnovne škole Ivanska temelji se na nacionalnom kurikulumu.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, izbornim predmetima i drugim odgojno-obrazovnim aktivnostima, programima i projektima za školsku 2021./2022. godinu. Školskim kurikulumom utvrđuju se: naziv aktivnosti, ciljevi aktivnosti, namjena aktivnosti, nositelji aktivnosti i njihova odgovornost, način realizacije, vremenik, planirani troškovnik te način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Izbor sadržaja i aktivnosti izravno ovisi o: materijalnim mogućnostima škole, roditelja učenika, potrebama i interesima naših učenika i njihovih roditelja, ali i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. Načela kojima se rukovodimo u planiranju naših aktivnosti su načelo individualizma, načelo nepristranosti i načelo transdiscipliniranosti. Pretpostavke realizacije aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikuluma jesu stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne i područne (regionalne) uprave i samouprave.

**U školskoj godini 2021./22. sadržaji kurikuluma izabrani su na način da zahtijevaju minimum materijalnih troškova. Razlozi su:**

- nedostatna financijska sredstva za materijalne troškove. Naime, sa odobrenim sredstvima osnivača Bjelovarsko-bilogorske županije, pokrivaju se troškovi energenata, osnovni troškovi održavanja prostora i opreme i osnovni troškovi administrativnog poslovanja škole, dok za dodatne i neobvezne aktivnosti škole i nabavu novije opreme sredstva su nedostatna.

- lokalna uprava-općina Ivanska je područje od posebne državne skrbi / potpomognuto područje, te iz svojih prihoda nije u mogućnosti financijski više pomoći školi,

- roditelji učenika su uglavnom slabijeg imovinskog stanja, što proizlazi iz dostavljanja potvrda: o korištenju naknade Centra za socijalnu skrb Čazma, o nezaposlenosti, o prihodima po članu kućanstva manjim od 1.300,00 kuna i sl. Temeljem navedenih dokumenata, u školi imamo cca 54,5 % koji dolaze iz obitelji slabijeg do težeg imovinskog stanja/ obiteljskih prilika ili iz višečlanih obitelji koje očekuju svekoliku pomoć i razumijevanje škole vezano za školske potrebe učenika.

Školski kurikulum dostupan je svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku na mrežnim stranicama Škole ([www.os-ivanska.skole.hr](http://www.os-ivanska.skole.hr)).

**2. IZBORNA NASTAVA**

Prema Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik na početku školske godine odabire izborni predmet među ponuđenima na razini škole. Nastavu izabranog izbornog predmeta učenik je obvezatan pohađati tijekom školske godine. Odustati od pohađanja može na početku iduće školske godine uz pisani zahtjev i obrazloženje od strane roditelja koje treba uputiti Učiteljskom vijeću do kraja 6.mjeseca 2021. Nastava u izbornim predmetima realizira se prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz sljedećih predmeta:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | | | | | | | |
| **AKTIVNOST,**  **PROGRAM** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJI** | **NAČIN**  **REALIZACIJE** | **VREMENIK** | **OKVIRNI**  **TROŠKOVNIK** | **NAČIN**  **PRAĆENJA** |
| **VJERONAUK**  1.- 8.razred | Senzibilizirati učenike za doživljaj stvorenoga i preko toga ostvarivati početno otvaranje za duhovne sadržaje, pisanu Božju riječi i osnovne sadržaje vjere.  Upoznavati istine vjere, ulaziti u iskustva Božje ljubavi te otkrivati Boga koji poziva na osob.susret/zajed. život u Crkvi.  Otkrivati snagu vjere te izgrađivati odgovornost prema religioznosti.  Upoznati i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekovog Osloboditelja i Spasitelja te upoznati načine i mogućnosti ostvarivanja osobnog i zajedničkog života u skladu s biblijskim sadržajima, tradicijom crkve i antropološkim spoznajama | Upoznavanje učenika s temeljnim činjenicama kršćanske vjere kroz Božju riječ, sakramente i drugog čovjeka.  Izgradnja vjerničkog identiteta s usvajanjem smisla i praktičnosti života po Božjim zapovijedima.  Usvajanje temelj. vjer. znanja te općeljudskih vrednota.  Izgradnja vjernič. i ljudske osobnosti, povezivanje biblij. poruka sa životom. te upoznavanje i poštivanje različitosti drugih. | Vjeroučitelji:  Mirjana  Ožegović,  Tomislav  Anžlovar | Rad na tekstu, razgovori, slikanje, popunjavanje radnih materijala, prepričavanje, igranje, kvizovi, dramatizacija | Tijekom školske godine 2021./22. po dva sata tjedno – 70 sati godišnje od 1. do 8. r. | Oko 100,00 kn. | Vrši se usmenim i pismenim putem. Ocjenjivanje individualnih uradaka, izrada plakata, prezentacija, razgovori i samoevaluacija. |
| **INFORMATIKA**  1.- 4. razred  7. i 8. razred | Učenjem i poučavanjem predmeta Informatika učenici će ostvariti odgojno obrazovne ciljeve:  ● postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno i učinkovito koristiti digitalnom tehnologijom  ● razvijati sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku ili problemu koji se rješava  ● razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije  ● razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja  ● učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju  ● razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom | Steći i koristiti temeljna znanja, vještine i sposobnosti za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu i školovanju. | Učiteljica: Slađana Tekaić, Anja  Horvatinović | Nastava se izvodi na temelju Kurikuluma za nastavni predmet Informatika za osnovne škole. Ciljevi predmeta Informatika realizirat će s kroz četiri domene: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje i Informacije i digitalna tehnologija. Te kroz Međupredmetne teme.  Nastava se izvodi u informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja. U slučaju potrebe nastava se može izvoditi u virtualnoj učionici (MS Teams). | Tijekom nastavne godine 2021. /2022. u trajanju 2 sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.  Od 1. - 4. r i u 7. i 8. r | - troškovi potrošnog materijala za rad (papir A4, toneri za pisače, održavanje računala i opreme, licence);  5.000,00 kn | Individualno praćenje postignuća svakog učenika i vrednovanje učenika (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje te vrednovanje naučenoga).  Kurikulumom su propisani ovi elementi vrednovanja naučenog:  •usvojenost znanja,  •rješavanje problema,  •digitalni sadržaji i suradnja.  Metode i tehnike vrednovanja naučenog u Informatici: usmene provjere znanja, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, e-portfolio, učenički projekti, online provjere. |
| **NJEMAČKI**  **JEZIK**  4.- 8.razred | Stjecanje pozitivnog stava  prema učenju njem. jezika, uočavanje posebnosti izgovora i intonacije njem. jez. u odnosu na materinski, razvijanje sposob. čitanja i razumijevanja kraćih tekstova, reproducir. kratkih rečenica i dijaloga s odgovar. rečeničnom intonacijom, uočavanje osnovnih razlika između grafije i izgovora kod učestalih riječi. | Globalno i selektivno razumjeti jednostavnije tekstove vezane uz svakodnevni život, neposredno okruženje,  sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije  napisati jednostavne rečenice, razumjeti oko 200 leks. jedin. | Učiteljica:  Snježana Coha | * frontalni, grupni,   individualni rad, rad u paru,  razgovor, rad na tekstu,  debata, kviz  prezentacija rada | Tijekom školske godine 2021./22. po dva sata tjedno – 70 sati godišnje od 4. do 8. r. | oko 100,00 kn | Ocjenjivanje znanja i postignuća tijekom šk. godine. Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi, poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja u grupi. |

**3.** **DODATNA NASTAVA**

Dodatna nastava u šk. god. 2021./2022. izvodit će se sa učenicima koji pokazuju veći interes i imaju sposobnosti za savladavanje većeg opsega nastavnog gradiva iz određenih predmeta.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM | CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAĆIN PRAĆENJA |
| Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika    5. i 7.r. | Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje uključivanje u cjeloživotno učenje, poticati ih da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri, produbljivati interes, znanja i sposobnosti za sadržaje iz jezika , domaće i svjetske književnosti, medijske kulture i jezičnog izražavanja i stvaranja. | Namijenjeno učenicima koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika te brzo i točno logički zaključuju i žele dodatno proširiti svoje znanje. | Učiteljica: Katica Šarlija | individualni rad,  skupni rad, snimanje jezičnih savjeta, sudjelovanje u međuškolskom natjecanju u poznavanju povijesti hrv.j. | 5. r.  četvrtak 0. sat;  7. r.  srijeda 0. sat | fotokopirni papir, 60 kn | Opisno praćenje, samovrednova-nje, rezultati natjecanja u poznavanju hrv.j. |
| Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika    6. i 8.r | Razvijanje jezičnih kompetencija u materinskom jeziku, proširivanje stečenih znanja u području slovnice I pravopisa, usavršavanje usmenog I pisanog jezičnog izražavanja | Namijenjeno darovitim učenicima i učenicima koji žele dodatno proširiti svoje znanje hrvatskoga standardnog jezika | Učiteljica:  Goranka Križan | Individualni rad, rad u paru, nastavni listići | 6. r. ponedjeljak 7. sat  8. r. utorak 7. sat | Fotokopirni papir, 30 kn | Opisno praćenje, samovrednovanje. |
| Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike    1.r | HJ- razvijati tehniku čitanja, komunikacijske vještine, poticati maštu i pismeno izražavanje.    MAT- razvoj logičkog razmišljanja, primjena matematičkog znanja prilikom rješavanja složenijih zadataka. | Poticati čitanje u slobodno vrijeme, izražavanje emocija, stavova i razvijati stvaralaštvo učenika. | Učiteljica: Marina Đuran- Ferenčak | Čitanje i rad na tekstu, izrada slikovnica i stripova, jezične igre, literarno stvaralaštvo, dramatizacija teksta.  Rješavanje različitih tipova zadataka, matematičkih priča i zadataka riječima; matematički kviz | Utorak 6. sat | Fotokopirni papir; 20 kn | Opisno praćenje aktivnosti učenika. |
| Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike      2. razred | HJ -proširivanje i produbljivanje znanja učenika; poticati literarno stvaralaštvo i razvijati interes za čitanje; upoznati različite književne vrste; razvoj usmenog i pismenog izražavanja  M - -primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu; produbljivanje i proširivanje znanja učenika; rješavanje složenijih matematičkih problema; | -razvoj sposobnosti komunikacije u različitim situacijama; samostalno pronaći izvore informacija i naučiti kako se njima koristiti; razvoj vlastitog jezičnog stvaralaštva, istraživačke radoznalosti , samopouzdanja i zadovoljstva radom i postignućima  -poboljšati logičko zaključivanje i apstraktno mišljenje; razumjeti matematiku kao koristan dio znanosti, tehnologije i kulture; | Učiteljica Marina Petrić | Rješavanje problemskih i logičkih zadataka; rješavanje matematičkih priča i zadataka riječima; izrada grafičkih prikaza, čitanje podataka iz tablica... | Četvrtak  6. sat |  | -opisno praćenje aktivnosti i postignuća učenika |
| Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike  3. razred | HJ - Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u različitim situacijama osobnog i javnog života. Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja. Priprema učenika za natjecanje, stjecanje dodatnih, proširenih sadržaja.  M - Produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja učenika na području matematike. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje i osmišljavanje različitih načina rješavanja matematičkih problema. | Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja.  Rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti u rješavanju matematičkih problema te samostalnost u radu, primjena matematike u svakodnevnom životu. | Učiteljica:  Jelena Haistor | Individualan pristup rješavanjem problemskih zadataka vezanih uz nastavne sadržaje 3.r. | Srijedom, 6.sat | Nema troškova | Samovrednovanje vlastitih postignuća učenika kroz nastavne sadržaje, individualno praćenje napretka svakog pojedinog učenika. Rezultati će se koristiti u s ciljem poticanja darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima. |
| Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike  4. razred | HJ – Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključuje u cjeloživotno učenje, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju.  MAT – Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju i urednosti u radu. | Primijeniti kreativno mišljenje, osjećaj za uspjeh, samostalnost u različitim komunikacijskim situacijama. | Učiteljica:  Jasminka Došen | Učenje kroz igru, igre uloga – dramatizacija rješavanje problemskih zadataka na posebno pripremljenim nastavnim listićima. | Petak, 6. sat | Nema troškova | Individualno praćenje napretka učenika, opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor. |
| Dodatna nastava iz Matematike  4. razred PŠ Narta | Omogućiti talentiranim i darovitim učenicima da razviju svoje stvaralačke i logičke sposobnosti Ishodi učenja: komunicirati matematičkim jezikom matematički rasuđivati rješavati problemske zadatke i problemsku situaciju povezivati matematiku i stvarnost. | razvijanje matematičke logike, poticanje rada, urednosti i marljivosti, stjecanje dodatnog znanja iz matematike, razvijanje logičnog zaključivanja | Učiteljica Sanela Laić | formiranje grupe učenika zainteresiranih za rad u matematičkog grupi upoznavanje sa programom rješavanje problemskih zadataka sa školskih I županijskih natjecanja prijašnjih godina, priprema učenika za natjecanja | Jednom tjedno tijekom školske godine  Četvrtkom/2. Sat  Ukupno: 35 sati | 10,00 kn za papir za fotokopiranje | sudjelovanje na školskim i drugim natjecanjima primjena stečenog znanja i usvojenih sposobnosti u praksi |
| Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike  1.razred | Razvijati tehniku čitanja, komunikacijske vještine, poticati maštu i pismeno izražavanje.  Produbljivanje i proširivanje matematičkih znanja učenika na području matematike. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje i osmišljavanje različitih načina rješavanja matematičkih problema | Poticati čitanje u slobodno vrijeme, izražavanje emocija, stavova i razvijati stvaralaštvo učenika.  Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti u rješavanju matematičkih problema te samostalnost u radu, primjena matematike u svakodnevnom životu | Učiteljica: Ana Špoljar Kiđemet | Čitanje i rad na tekstu, izrada slikovnica i stripova, jezične igre ,literarno stvaralaštvo, dramatizacija teksta.  Rješavanje različitih tipova zadataka, matematičkih priča i zadataka riječima; matematički kviz | Petak, 6.sat | Fotokopirni papit – 20kn | Opisno praćenje aktivnosti učenika. |
| Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike  2. i 3.r. PŠ Donja Petrička | M - Kreativna primjena matematičkog znanja u rješavanju složenijih matematičkih zadataka. Jačanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja.  HJ - Poticati interes za čitanje i literarno stvaralaštvo, proširivanje znanja hrvatskog jezika. | Razvijanje matematičke logike, zaključivanja I povezivanja, samostalnosti u radu  Proširivanje stečenih znanja, rješavanje problema.  Razvijanje čitalačkih sposobnosti, usmenog izražavanja, produbljivanje jezičnih sadržaja | Učiteljica Katarina Mlinarić | Rješavanje različitih tipova zadataka, matematičkih priča i zadataka riječima; matematički kviz.  Čitanje i rad na tekstu, izrada slikovnica i stripova, jezične igre, literarno stvaralaštvo, dramatizacija teksta. | Srijeda, 5, sat | Nema troškova | opisno praćenje aktivnosti I rada učenike, poticanje I pohvala za uspjeh |
| Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike    1.-4. razred  PO Stara Ploščica | HJ -proširivanje i produbljivanje znanja učenika; poticati literarno stvaralaštvo i razvijati interes za čitanje; upoznati različite književne vrste; razvoj usmenog i pismenog izražavanja  M - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu; produbljivanje i proširivanje znanja učenika; rješavanje složenijih matematičkih problema; | -razvoj sposobnosti komunikacije u različitim situacijama; samostalno pronaći izvore informacija i naučiti kako se njima koristiti; razvoj vlastitog jezičnog stvaralaštva, istraživačke radoznalosti , samopouzdanja i zadovoljstva radom i postignućima  -poboljšati logičko zaključivanje i apstraktno mišljenje; razumjeti matematiku kao koristan dio znanosti, tehnologije i kulture; | Učiteljica Andreja Žunić | - govorne i pismene vježbe; čitanje i rad na tekstu, izrada slikovnica, stripova, stvaranje igrokaza; sudjelovanje u realizaciji svečanosti u školi, provedba projekta “Razredne novine”, jezične igre  - rješavanje problemskih i logičkih zadataka; rješavanje matematičkih priča i zadataka riječima; izrada grafičkih prikaza, čitanje podataka iz tablica... | Srijeda 5.sat | Nema troškova | Opisno praćenje  aktivnosti i  postignuća  učenika. |
| Dodatna nastava iz Engleskog jezika    6. i 8. razred | -širenje interesa učenika za jezik i kulturu zemalja engleskog govornog područja, razvijanje jezičnih svijesti i jezičnih kompetencija za uspješnu i točnu komunikaciju na stranom jeziku u životnim situacijama te proširiti poznavanje engleskog jezika izvan redovnog programa | -produbljivanje znanja o leksičkim i gramatičkim strukturama engleskog jezika , stjecanje usmene i pismene komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne, čitalačke i književne kompetencije  -pripremanje učenika za natjecanje u engleskom jeziku (8.r)  -pripremanje učenika za natjecanje “Spelling Elf” - (6. i 8.r) | Učiteljica Andrea Haman | -razgovor, usmeno izlaganje, čitanje s razumijevanjem, slušanje, pisanje, opisivanje, učenje istraživanjem, kreativni i praktični radovi, | 8. razred  – svaki drugi ponedjeljak , 7. sat    6. razred – svaki drugi četvrtak , 7. sat | 30 kn | -opisno praćenje i bilježenje aktivnosti i angažmana svakog učenika |
| Dodatna nastava iz Povijesti  8.razred | - proširivati postojeća i usvajati nova znanja iz područja povijesti  - obrazovati i odgajati učenike za poštivanje različitosti te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva  - razvijati interes za samostalno istraživanje povijesnih sadržaja svog zavičaja i domovine  - pripremati učenike za natjecanje iz povijesti | -proširivanje učeničkog znanja  -razvijanje sposobnosti za samostalno učenje  -osposobljavanje učenika za izradu samostalnih istraživačkih radova | Učiteljica: Renata Zemčak | Učenici će dodatno obrađivati sadržaje koji prate nastavu povijesti  Obrada dodatnih sadržaja temeljit će se na čitanju i obradi povijesnih izvora, izradi plakata o događajima i osobama koje su obilježile 19.st, 20.st.. te dio 21.st. | Utorak, 7.sat | Fotokopirni papir  20kn | Opisno praćenje  aktivnosti i  postignuća učenika. Sudjelovanje na školskom natjecanju iz povijesti. |
| Dodatna nastava iz Fizike  8.razred | Proširivati postojeća i usvajati nova znanja iz područja fizike. | - proširivanje učeničkog znanja  -razvijanje sposobnosti za samostalno učenje  -osposobljavanje učenika za izradu samostalnih istraživačkih radova  -priprema učenika za natjecanja iz Fizike | Učitelj: Armando Tribuson | Individualnim pristupom, suradniĉko uĉenje, pojašnjavanje složenijih zadataka. | Petak 0. sat | Fotokopirni papir (20 kn) | Opisno praćenje  aktivnosti i  postignuća učenika. Sudjelovanje na školskom natjecanju iz fizike. |
| Dodatna nastava  Matematika  5. i 7. razred | Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje interesa za matematiĉku znanost te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja sloţenijih matematiĉkih zadataka, priprema uĉenika za natjecanja. | Darovitim uĉenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje kako bi dodatno proširili njihova matematiĉka znanja, sposobnosti i vještine. | Učiteljica:  Ivana Vozdecki | Individualnim pristupom, suradniĉkim uĉenjem, timskim radom, vježbanje I pojašnjavanje složenijih zadataka | 5. r. srijedom 7.sat (svaki drugi tjedan);  7. r. ponedjeljkom 7.sat (svaki drugi tjedan) | Fotokopirni papir  20kn | - opisno praćenje aktivnosti i rada učenike, poticanje I pohvala za uspjeh |
| Dodatna nastava iz Matematike  6. i 8. razred | Omogućiti proširivanje znanja, razvijanje interesa za matematiĉku znanost te razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja sloţenijih matematiĉkih zadataka, priprema uĉenika za natjecanja. | Darovitim uĉenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje kako bi dodatno proširili njihova matematiĉka znanja, sposobnosti i vještine. | Učiteljica: Martina Šarić | Individualnim pristupom, suradničkim učenjem,timskim radom, vježbanje I pojašnjavanje šloženijih zadataka | 6.razred  četvrtak 7. sat  8.razred ponedjeljak 7. sat (svaki drugi tjedan) | 30,00 kn | -opisno praćenje aktivnosti i rada učenike, poticanje i pohvala za uspjeh |
| Dodatna nastava iz Geografije  6. i 7.razred | Potaknuti samostalno istraživanje te korištenje suvremenih izvora informacija, razvijati sposobnost korištenja različitih vrsta karata te različitih geografskih grafičkih metoda. | Namijenjeno darovitim učenicima i učenicima koji žele dodatno proširiti svoje znanje iz geografije | Učitelj: Dubravko Cajner | predavanje, radionice, samostalni istraživački radovi, izrada plakata | 6.r - svaki drugi petak 7.sat;  7.r. - svaki drugi petak | Fotokopirni papir - 20kn | Opisno praćenje  aktivnosti i  postignuća učenika. Sudjelovanje na školskom natjecanju iz geografije. |

**4. DOPUNSKA NASTAVA**

Dopunska nastava u šk. god. 2021./2022. planira se izvoditi sa učenicima od 1. do 8. razreda koji rade po RP PSIP i RP IP i učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo te ostalim zainteresiranim učenicima na bazi dragovoljnosti. Dopunsku nastavu od I. do IV. razreda izvodit će razredni učitelji po jedan sat tjedno (naizmjenično hrvatski jezik, matematika i PiD prema potrebi).

Dopunske nastave organizirat će se prema sljedećem planu:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM | CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAĆIN PRAĆENJA |
| Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika  5. i 7.r. | Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje uključivanje u cjeloživotno učenje, poticati ih da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri, produbljivati interes, znanja i sposobnosti za sadržaje iz jezika , domaće i svjetske književnosti, medijske kulture i jezičnog izražavanja i stvaranja. | Učenicima koji se školuju po RPPSIP i koji teže svladavaju nastavno gradivo. | Učiteljica: Katica Šarlija | Nastavni listići, individualni rad | 5. r.  četvrtak, 7. sat  7.r.  četvrtak 6. sat | fotokopirni papir -30 kn | - opisno praćenje,  samovrednovanje |
| Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika  6. i 8.r | Pomoć u svladavanju jezičnih sadržaja, poboljšati usmeno i pisano izražavanje, poticati čiteteljski interes i razvoj čitateljskih navika | Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje hrv. jezika | Učiteljica:  Goranka Križan | Nastavni listići,  zadaci za dopunjavanje, individualni rad,  rad u paru | 6. r.- četvrtak , 7. sat  8. r.- srijeda 6. sat | Fotokopirni papir, 30 kn | - opisno praćenje, samovrednovanje |
| Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike  1.r | Pomoć učenicima u učenju, svladavanju nastavnog programa i usvajanju ishoda, pomoć u razumijevanju osnovnih pojmova. | Namijenjena je učenicima s teškoćama u učenju, učenicima koji su zbog bolesti izostali s nastave i onima koji se teže koncentriraju. | Učiteljica: Marina Đuran- Ferenčak | čitanje, razgovor, vježbe pisanja, diktati, opisivanje, individualni rad, pripovijedanje, učenje kroz igru, suradničko učenje | Srijeda 5. sat | -fotokopirni papir; 20 kn | Pratit će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati će poslužiti za opisno praćenje aktivnosti i uspjeha svakog uč. i za poboljšanje indivil. aktivnosti. |
| Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike  2. r. | -pomoći učenicima u savladavanju rukopisnog pisma i ovladavanju jezičnim sadržajima; uvježbavati usmeno i pismeno izražavanje; osposobljavanje za samostalno čitanje; poboljšanje tehnike čitanja, razvoj čitateljskih navika  - pomoći učenicima u usvajanju brojeva do 100, automatizirati računske operacije zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja | -olakšati savladavanje gradiva hrvatskog jezika; poticati učenike na komunikaciju; bogaćenje rječnika; uočiti važnost čitanja u svakodnevnom životu  - olakšati usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja, ponavljati i uvježbavati  nastavne sadržaje | Učiteljica Marina Petrić | -čitanje; razgovor; vježbe pisanja;  diktati; dopunjavanje rečenica; pripovijedanje;  igre  - rješavanje jednostavnih zadataka, korištenje didaktičkog materijala, matematičke igre | Petak  5. sat | Nema troškova | -opisno praćenje napredovanja učenika |
| Dopunska nastava iz Hrvatski jezik i Matematike  3. r. | Pomoći učenicima u ovladavanju jezičnim sadržajima; uvježbavati usmeno i pismeno izražavanje ; osposobljavanje za samostalno čitanje; razvoj čitateljskih navika.  Pomoć učenicima s poteškoćama u ovladavanju temeljnih znanja i razumijevanju osnovnih pojmova i zakonitosti | razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada. Čitati s razumijevanjem. Primjenjivati pravopisne norme. Povezivati događaje u pismenom izražavanju.  Razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada. | Učiteljica:  Jelena Haistor | - čitanje, pisanje,  jezično izražavanje ,  vježbanje i ponavljanje sadržaja prema elementima vrednovanja  individualni pristup potpomognut metodom razgovora, upućivanja, razmišljanja i zaključivanja. | Petak,  5. sat | Nema troškova | Provjera usmena i pismena isključivo radi uvida u učenikovu razinu znanja radi daljeg vježbanja znanja, sposobnosti i vještina |
| Dopunska nastava iz Engleskog jezika  5. razred | Unaprijediti znanje iz predmeta Engleski jezik. | Ponoviti i uvježbati sadržaje koji su usvojeni na nižoj razini od predviđene. | Učiteljica:  Veronika  Javor | 35 sati tijekom nastavme godine | Četvrtak,  1.sat | Fotokopirni papir,  30 kn |  |
| Dopunska nastava iz Engleskog jezika  6. i 8. razred | Postizanje što boljih rezultata učenika u učenju engleskog jezika, pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja , razvijanje jezičnih kompetencija kroz 4 elementa vrednovanja (slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje) te naučiti učenika kako učiti. | Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja. | Učiteljica: Andrea Haman | individualni pristup, pisani i usmeni zadaci | 6. razred -  srijeda , 5.sat - svaki drugi tjedan  8.razred -  ponedjeljak, 7. sat - svaki drugi tjedan | 30 kn | -kontinuirano praćenje i bilježenje aktivnosti i napretka učenika, samovrednovanje |
| Dopunska nastava Hrvatskoga jezika i Matematike  2. i 4. razred  PŠ Narta | Osposobiti učenika za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu.  Stjecanje elementarnih znanja i vještine iz područja matematike. | Razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada. Usvojiti sva pisana slova i savladati pisanje pisanim slovima.  Čitati s razumijevanjem. Primjenjivati pravopisne norme. Povezivati događaje u pismenom izražavanju.  Pomoć pri usvajanje nastavnih sadržaja, pomoć pri učenju, uvježbavanje nastavnih sadržaja. | Učiteljica Sanela Laić | -individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima  - individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima | Četvrtak/5.sat  Ukupno 35 sati | 20 kn | Opisno praćenje učenika, samovrednovanje učenika. |
| Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike  4. razred MŠ | Omogućiti učenicima da uspješno ovladaju nastavnim sadržajima iz matematike I hrvatskog jezika. Poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja. Osposobiti učenike za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu | Pomoć učenicima koji ne uspijevaju savladati redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. | Učiteljica:  Jasminka Došen | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, suradničko učenje, učenje kroz igru. | Srijeda, 6. sat | Nema troškova | Pratiti rad učenika I poticati na napredovanje, samovrednovanje učenika. |
| Dopunska  nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike  PO Stara Ploščica | -pomoći učenicima u savladavanju rukopisnog pisma, u ovladavanju jezičnim sadržajima; uvježbavati usmeno i pismeno izražavanje; osposobljavanje za samostalno čitanje; poboljšanje tehnike čitanja, razvoj čitateljskih navika.  -pomoći učenicima u usvajanju brojeva do 1000, automatizirati računske operacije zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja; | -olakšati savladavanje gradiva hrvatskog jezika; poticati učenike na komunikaciju; bogaćenje rječnika; uočiti važnost čitanja u svakodnevnom životu  olakšati usvajanje predviđenih nastavnih sadržaja, ponavljati i uvježbavati  nastavne sadržaje | Učiteljica Andreja Žunić | -čitanje; razgovor; vježbe pisanja;  diktati; dopunjavanje rečenica; pripovijedanje;  igre  -rješavanje jednostavnih zadataka, korištenje didaktičkog materijala, matematičke igre | Utorak 5.sat  35 sati godišnje | Nema troškova | - opisno praćenje napredovanja učenika |
| Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike  PO Donja Petrička | Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima te pomoć ostalim učenicima u razumijevanju I usvajanju ishoda iz kurikuluma Hrvatskog jezika i Matematike | Primjena naučenog u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu, razvoj samopouzdanja te radnih navika | Učiteljica Katarina Mlinarić | -rješavanje numeričkih te zadataka riječima, čitanje grafičkih prikaza, matematičke I didaktičke igre  - čitanje, pisanje, pripovijedanje, prepričavanje, ponavljanje I uvježbavanje gradiva | Ponedjeljak, 5. sat | Nema troškova | -opisno praćenje napretka učenika, usmena pohvala I poticanje |
| Dopunska nastava iz Matematike  5. i 7.r. | -individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja , razvijanje želje za uspjehom, razvijanje učeničke motivacije i samopomoći, pronalaženje lakših načina za usvajanje nastavnih sadržaja | Namijenjeno učenicima koji su najčešće kontinuirano  neuspješni, ali i onima koji  povremeno nešto ne razumiju.  Satovima dopunske nastave, individualiziranim pristupom omogućiti učenicima ispravke lošijih ocjena i uvježbavanje gradiva | Učiteljica :  Ivana Vozdecki | Individualizirani rad, uvježbavanje jednostavnijih zadataka, rad u paru, nastavni listići prilagođenog sadržaja, dulje vrijeme riješavanja, usmeno I pismeno odgovaranje | 5.r četvrtkom 2.sat (svaki 2.tjedan);  7.r srijedom 6. sat (svaki drugi tjedan) | Fotokopirni papir (20 kn) | -opisno praćenje  napredovanja  učenika,  usmena pohvala, ohrabrenje I poticanje |
| Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike  1.i 3.r. PO Narta | Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima te pomoć ostalim učenicima u razumijevanju I usvajanju ishoda iz kurikuluma Matematike  -pomoći učenicima u savladavanju pisanja tiskanih slova, u ovladavanju jezičnim sadržajima; uvježbavati usmeno i pismeno izražavanje; osposobljavanje za samostalno čitanje; poboljšanje tehnike čitanja, razvoj čitateljskih navika | Primjena naučenog u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu, razvoj samopouzdanja te radnih navika.  Olakšati savladavanje gradiva hrvatskog jezika; poticati učenike na komunikaciju; bogaćenje rječnika; uočiti važnost čitanja u svakodnevnom životu. | Učiteljica Ana Špoljar Kiđemet | -rješavanje jednostavnih zadataka te zadataka riječima, čitanje grafičkih prikaza, matematičke I didaktičke igre  -čitanje; razgovor; vježbe pisanja;  diktati; dopunjavanje rečenica; pripovijedanje;  igre | Srijeda, 5. sat | 20 kn | opisno praćenje napretka učenika, usmena pohvala I poticanje |
| Dopunska nastava iz Biologije  7.razred | -pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja koji se obrađuju u 7.razredu osnovne škole, dodatno im objasniti pojmove i procese koji se odvijaju u ljudskom organizmu za svaki pojedini organski sustav, na anatomskim modelima pokazati pojedine organe i opisati zadaće koje obavljaju, poticati samostalnost u radu i redovitost izvršavanja obveza. | pomoć učenicima u učenju i savladavanju nastavnoga gradiva, povezivanje naučenoga s procesima u prirodi i vlastitim iskustvima iz svakodnevnoga života, razvijati pozitivan odnos prema radu i ukazivati na nužnost redovitog učenja i izvršavanja školskih obveza | Učiteljica Ivana Šoštarko i učenici 7. razreda matične škole | -individualni rad, rad u paru, primjena anatomskih modela u savladavanju gradiva, videozapisi i animacije | Srijedom  7. nastavni sat | 50kn  (fotokopirni papir, glinamol, pastelin, hamer papir, markeri) | -opisno praćenje napretka učenika tijekom nastavne godine, listići za samovrednovanje |
| Dopunska nastava iz Kemije  8. r. | Pomoć učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja 8. razreda, dodatno objašnjavanje i pomoć u pisanju formula, jednadžbi kemijskih reakcija te pomoć u usvajanju I razumijevanju ishoda iz kemije u 8. r. | Primjena naučenog u redovnoj nastavi I svakodnevnom živoru, lakše usvajanje kemijskog pisma, razvoj samopouzdanja te radnih navika. | Učiteljica: Tatjana Novaković I učenici 8. r. |  | Utorkom 7. sat | Fotokopirni papir- 20 kn | -opisno praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine |
| Dopunska nastava iz Fizike  7. i 8.r. | Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima te pomoć ostalim učenicima u razumijevanju I usvajanju ishoda iz kurikuluma Fizike | Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja. | Učitelj: Armando Tribuson |  | 7. razred četvrtkom 5. sat  8. razred petkom 0. sat | Fotokopirni papir (20 kn) | -opisno praćenje napredovanja učenika |
| Dopunska nastava iz Matematike  6. i 8.r. | Dopunskim zadatcima pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa matematike, individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja, | Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja. | Učiteljica:  Martina Šarić i učenici 6.r., 8.r. | -individualni rad, rad u skupinama | 6. razred -  srijeda , 5.sat - svaki drugi tjedan | 30,00 kn | -opisno praćenje napredovanja učenika, usmena pohvala |
| Dopunska nastava iz Geografije 6. i 7.r | Dodatno pojasniti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi; praktičnim radom pojednostaviti i zorno prikazati obrađeno gradivo; razvijati radne navike i izvršavanje škol. obveza. | Pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja. | Učitelj: Dubravko Cajner | Individualni rad i rad u skupinama; nastavni listići , kartografski prilozi, video sadržaji | 6. razred – 5.sat svaki drugi četvrtak;  7. razred – 6.sat svaki drugi četvrtak | Fotokopirni papir - 20kn | -opisno praćenje napredovanja učenika, usmena pohvala, ohrabrenje i poticanje |

**5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Izvanučionička nastava planira seorganizirati i realizirati u razrednoj i predmetnoj nastavi, a podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih nastavnih sadržaja izvan škole u obliku integrirane nastave, interdisciplinarne nastave ili realizacije programa pojedinih nastavnih predmeta prema planu. Realizacija ovisi o povoljnoj epidemiološkoj situaciji.

Za šk. god. 2021./2022. materijalni troškovi organizacije izvanučioničke nastave nisu osigurani od nadležnih institucija (županija, općina), te će troškove snositi roditelji . Na roditeljskim sastancima tijekom 9.mj. 2021.god. roditelji su se suglasiti za financijsko praćenje izlaska na nastavu izvan sjedišta škole. Izvanučionička nastava planira se realizirati kako slijedi:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **PROGRAM, PROJEKT** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZAVIJE** | **VREMENIK** | **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA** |
| **Godišnja doba u mom mjestu**  **1. razred** | Istraživati promjene u prirodi tijekom godišnjih doba, zapažati i objasniti utjecaj prirodnih promjena na živu prirodu. | Obrazložiti povezanost životnih uvjeta i živih bića. | Učiteljica: Marina Đuran- Ferenčak | Odlazak u školsko dvorište promatranje, fotografiranje | Rujan i prosinac 2021, ožujak i lipanj 2022. | Nema troškova | Praćenje aktivnosti i postignuća učenika, kviz znanja, listić za samovrednovanje |
| **Promet**  **1. razred** | Uočiti obilježja prometa u okolišu škole; upoznati značenje pojedinih prometnih znakova, usvojiti osnovna prometna pravila. | Samostalno i sigurno sudjelovati u prometu. | Učiteljica: Marina Đuran- Ferenčak, Ana Špoljar Kiđemet | Odlazak izvan školskog dvorišta, promatranje, opisivanje, obrazlaganje. | Siječanj 2022. | Nema troškova | Praćenje aktivnosti i postignuća učenika, primjena znanja u svakodnevnom životu. |
| **Terenska nastava**  **(okoliš škole)**  **Jesen**  **Zima**  **Proljeće**  **2. razred** | Promatranje, bilježenje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba. Zapažanje djelovanja promjena u prirodi na život živih bića kroz određeno godišnje doba. | Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti.  Poticanje istraživačkog duha učenika i interesa za proučavanje prirode. | Učitelij:  Marina Petrić, Sanela Laić, Ana Špoljar Kiđemet, Katarina Mlinarić | -mjerenje količine padalina  -određivanje smjera vjetra  -izrada grafičkog prikaza  -izrada kalendara prirode | - rujan/ listopad  -siječanj  -ožujak/travanj | Nema troškova | - listić za vrednovanje postignuća učenika  -praktični rad |
| **Terenska nastava**  **(okoliš škole)**  **Promet**  **2. razred** | Uočiti obilježja prometa u okolišu škole; upoznati značenje pojedinih prometnih znakova, usvojiti osnovna prometna pravila, uočiti vrste prometa u zavičaju. | Samostalno i sigurno sudjelovati u prometu. | Učitelj:  Marina Petrić | Odlazak izvan školskog dvorišta, promatranje, opisivanje, obrazlaganje. | - veljača 2022. | Nema troškova | - kviz znanja |
| **Travnjak**  **(terenska nastava)**  **4. razred**  **MŠ Ivanska**  **PŠ Narta**  **PŠ Stara**  **Ploščica** | Upoznavanje i povezivanje biljaka i životinja u životnu zajednici travnjaka. Pronalaženje najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka. | Lakše usvajanje predviđenog gradiva u izvornoj stvarnosti. | Učiteljica:  Jasminka Došen  Sanela Laić  Andreja Žunić | Prošetati do livade u okolici škole, proučiti biljke i životinje na travnjaku. | - travanj | Nema troškova | Listić za vrednovanje postignuća učenika, prepoznavanje biljaka i životinja. |
| **ŠKOLA U**  **PRIRODI**  **3. i 4. razred, SVI**  **(2. Razred PŠ Donja Petrička)** | Upoznati zavičaj u RH, gospodarstvo, biljke i životinje, rad ljudi, posjetiti muzej, obići ulice i trgove, razvijati poštovanje prema prirodi i svim živim bićima, usvajati zdrav način života. | Razvijati pozitiv. stav prema prirodi upoznati dio RH i način života u njemu, razvijati poštovanje prema prirodi i svim živim bićima, razvijati samostal. kult. putovanja, toleranciju zajed. boravka u prirodi. | Učiteljica:  Jasminka Došen | Posjet jednom od zavičaja (ovisno o izboru roditelja). | Svibanj,  lipanj | Troškove putovanja i smještaja snose roditelji. | Aktivno sudjelovanje u aktivnostima, poticanje učenika. |
| **Posjet županijskom**  **središtu** | Upoznati zavičaj i njegove prirodne ljepote i znamenitosti, izgled i posebnosti zavičajne regije i gradskog središta, uočiti tipičnost naselja u zavičajnoj regiji. | Namijenjena je učenicima 3.r. kroz sadržaje ponavljanja nastavnih sadržaja prirode i društva | Učiteljica:  Jelena  Haistor | Posjet Bjelovaru kao županijskom središtu. | Ožujak 2022. | Trošak prijevoza  koji snose roditelji | Prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto – zapisi, korištenje viđenoga u realizaciji cjelina Izgled zavičaja i Zavičaj u prošlosti. |
| **Posjet KMC Bjelovar učenika razredne nastave MŠ I PŠ** | Razvijati kod učenika navike posjeta kulturnim ustanovama (kinu) kao dijela opće kulture. Obogaćivati učenički senzibilitet, prepoznati glavne i sporedne likove, uočiti mjesto radnje, pratiti vremenski slijed događaja, povezivati uzrok i posljedicu. Medij (film) predstaviti kao oblikovno i izražajno sredstvo, kao jedan oblik stvaralaštva. Analizirati medijske sadržaje i poruke. Razvijati osjećaj kulturnog ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama. | Osposobljavati učenika za komunikaciju s filmom. Prepoznati filmska izražajna sredstva. Doživjeti film. Njegovati ljubav prema filmskoj umjetnosti. Razvijati senzibilitet za umjetnost, književnost i kulturnu baštinu. Educirati i motivirati učenike za filmsku umjetnost. | Učiteljica Sanela Laić | Posjet KMC Bjelovar i gledanje odabranog filma. | Travanj 2022. | Trošak prijevoza autobusom i ulaznica za kino predstavu snose roditelji. | Kroz razgovor i rješavanjem nastavnih listića te ponavljanjem viđenog i naučenog. Jezično i likovno izražavanje učenika i izlaganje uradaka na panou škole. |
| **Posjet Zagrebu učenika razredne nastave MŠ i PŠ** | Gledanje kazališne predstave, posjet zoološkom vrtu, razgledanje središta grada Zagreba, upoznavanje karakteristika gradske sredine, upoznavanje znamenitosti Zagreba. | -osposobiti učenike za gledanje kazališne predstave te posjećivanje kulturnih događaja i ustanova, razvijati osjećaj i ljubav prema umjetnosti, upoznavanje s arhitekturom i urbanizmom | Učiteljica Katarina Mlinarić | Posjet kazalištu, obilazak središta grada. | Lipanj 2022. | Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika. | - evaluacijski listić, doživljaj pojedinca i skupine, usmena analiza posjeta, izražavanje osjećaja likovnim i literarnim aktivnostima |
| **Terenska nastava**  **Snalaženje u prostoru (okoliš škole)**  **3. razred** | Snalaziti se u prostoru pomoću kompasa i znakova u prirodi; odrediti glavne i sporedne strane svijeta; imenovati strane svijeta na kojima Sunce izlazi i zalazi i snalaziti se prema njima. | Razumjeti orijentaciju u prostoru;  razvijati samostalnu primjenu stečenih vještina u svakodnevnom  životu. | Učiteljice:  Katarina Mlinarić  Jelena Haistor  Ana Špoljar Kiđemet | Određivati glavne i sporedne strane svijeta pomoću Sunca i kompasa.  Upoznati snalaženje u prostoru pomoću znakova u prirodi. | Rujan 2021. | Nema troškova | Provjeravanje orijentacije u prostoru pomoću Sunca i kompasa u okolišu i učionici. |
| **Životne zajednice u**  **okolišu škole**  **3.r.** | Zaključivati o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.  Usmjeravati, objašnjavati rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. | Objašnjavati i razumjeti povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju.  Provoditi jednostavna istraživanja i prikupljati podatke. | Učiteljica:  Jelena  Haistor | Listići za bilježenje i provedbu istraživanja na izvanučioničkoj nastavi; Šuma, travnjak ili neko drugo mjesto u blizini škole gdje se mogu promatrati različite biljke i životinje. | Travanj 2022. | Nema troškova | Samovrednovanje svojeg sudjelovanja na izvanučioničkoj nastavi. Učenici/učenice samoprocjenjuju stečena znanja i vještine. |
| **Posjet KMC i/ili kazalištu u Bjelovaru** | Razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, književnosti i kulturi, razvijanje osjetljivosti za književnu riječ, osposobljavanje za komunikaciju s medijima (kazalištem ili kinom), primanje kazališne ili kino predstave, osposobljavanje za vrednovanje kazališne ili kino predstave. Osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju. | Namijenjena je učenicima predmetne nastave. | Knjižničarka Tanja Nađ | Posjet bjelovarskom kazalištu ili Kulturnom i multimedijskom centru u Bjelovaru. | Tijekom nastavne godine | Troškovi prijevoza učenika i troškovi ulaznica. | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika, na poboljšanju individualnih aktivnosti. |
| **Izlet “ Ulicama Ždradlova grada”** | Posjetiti i razgledati Državnu ergelu Lipik, posjetiti i razgledati prirodne i kulturne znamenitosti grada Daruvara te rekreirati se (plivanje) u Vodenom termalnom parku Aquae Balissae. | Namijenjen učenicima 6.a i 6. b razreda. Upoznati kulturne i prirodne znamenitosti kao i baštinu drugog najvećeg grada Bjelovarsko – bilogorske županije (Daruvar) te povijesni razvoj Državne ergele Lipik. | razrednica 6. a razreda Andrea Haman | Posjet i razgled Državne ergele Lipik, posjet i razgled grada Daruvara i njegovih znamenitosti uz lokalnog vodiča te posjet i sportske aktivnosti (plivanje) u Vodenom termalnom parku Aquae Balissae. | Lipanj 2022. | Trošak prijevoza , turističkog vodiča i ulaznica snose roditelji. | valorizacija i razgovor |
| **Dan planeta Zemlje 7.a/7.b – posjet pročistaču otpadnih voda Veliko Korenovo** | Osposobljavanje učenika za razvijanje pravilnog stava prema okolišu i prirodi, svijesti o potrebi sudjelovanja svakog pojedinca u zaštiti okoliša, edukacija na temu ekologije- otpadne vode. | Poticati učenike na zaštitu okoliša i voda u prirodi. | Učiteljica: Tatjana Novaković | Posjet pročišćivaču otpadnih voda u Velikom Korenovu, razgledavanje postrojenja, promatranje I donošenje zaključaka. | travanj/svibanj 2022. | Fotokopirni papir, troškovi prijevoza autobusa | Učenici samoprocjenjuju stečena znanja i vještine. |
| **Izlet**  **Rijeka – grad kulture**  **5. - 8.r** | Posjetom lokalitetima upoznati učenike s posebnostima prirodne i kulturne baštine Gorskog kotara i Kvarnera. | Stjecanje i razvijanje navika i potreba učenika da posjećuju muzejske prostore i povijesne lokalitete. | Učitelj: Dubravko Cajner | Posjet lokalitetima prirodne baštine Gorskog kotara te kulturne i povijesne lokalitete Rijeke. | Svibanj 2022. | Trošak prijevoza , turističkog vodiča i ulaznica snose roditelji. | * valorizacija i razgovor |
| **Izvanučionična nastava Krug i kružnica, 7.r** | Uočiti krugove i kružnice u okolišu škole I predmete okruglog oblika koji nas okružuju. | Izmjeriti polumjere I promjere krugova iz okoline, izračunati im opsege te upoznati broj pi ( konstanta odnosa opsega I promjera kruga). | Učiteljica : Ivana Vozdecki | Školsko dvorište i igralište: pronaći krugove i kružnice u okolišu škole i nacrtati njihove dijelove na školskom igralištu. | Travanj/ svibanj 2022. | - krede u boji, 30kn | - nastavni listići  -praktični rad  -samovrednovanje |
| **Izvanučionična nastava Razlomci ,5.r** | Izvan učionice u okolišu škole uočiti primjere cjeline podijeljene na jednake dijelove (razlomci), shvatiti pojam razlomka na konkretnom i svakodnevnom, onom što nas okružuje | Uočavati, crtati primjere razlomaka, imenovati dijelove razlomka, vježbati čitati i zapisivati razlomke , zamijeniti klupe i ploče školskim dvorištem i igralištem i na matematici | Učiteljica : Ivana Vozdecki | Školsko dvorište i igralište | Travanj/ svibanj 2022 | - krede u boji, 30kn | Nastavni listići  -praktični rad  -samovrednovanje |
| **Posjet Kulturnom i multimedijskom centru u Bjelovaru ili CineStar Cinemas kinu u Zagrebu** | Razvijanje poštovanja prema književnosti i kulturi, razvijanje osjetljivosti za književnu riječ, osposobljavanje za komunikaciju s medijima (kinom), primanje kino predstave, osposobljavanje za vrednovanje kino predstave. Osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu tehničkih tvorevina u životnom okružju. | Namijenjena je učenicima polaznicima izvannastavne skupine Čitanjem do zvijezda, ujedno sudionicima istoimenog Nacionalnog projekta za poticanje čitanje i promicanje kulture čitanja te natjecanja u znanju i kreativnosti. | Knjižničarka Tanja Nađ | Posjet Kulturnom i multimedijskom centru u Bjelovaru ili CineStar Cinemas kinu u Zagrebu i gledanje filmskih projekcija: Tajni vrt, Vještice i Dom gospođice Peregrine za čudnovatu djecu. | Listopad, studeni i prosinac | Trošak prijevoza učenika i kino ulaznica | Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici i društvenom profilu škole, u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. |

**6. INTEGRIRANA NASTAVA**

Tijekom školske godine 2021./22. planira se provesti integrirana nastava kako slijedi:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST,**  **PROGRAM, PROJEKT** | **CILJEVI** | **NAMJENA** | **NOSITELJ** | **NAČIN REALIZAVIJE** | **VREMENIK** | **OKVIRNI TROŠKOVNIK** | **NAČIN PRAĆENJA** |
| **VUKOVAR GRAD HEROJ**  **4. razred**  **MŠ Ivanska**  **PŠ Narta**  **PŠ Stara Ploščica** | Orediti značaj Domovinskog rata za stvaranje samostalne RH. Učinkovito upravljati informacijama o osamostaljenju Hrvatske. | Pokazati ljubav prema domovini i poštovanje prema svima koji su branili dom. | Učiteljica:  Jasminka Došen  Sanela Laić  Andreja Žunić | Korelacija nastavnih predmeta HJ, LK, PID, SR. | Studeni, 2021. | Nema troškova. | Opisno praćenje, rješavanje listića za vrednovanje učenikovih postignuća. |
| **DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**  **1.- 4. razreda SVI** | Zahvaljujemo zemlji što nam je podarila plodove s kojima se hranimo, koji nam služe za pravljenje hrane i kojima hranimo životinje za uzgoj. Naučiti nastajanje hrane. | Upoznati/naučiti kako se dolazi do hrane, uočiti da je to trud ljudi kroz cijelu godinu, osvjestiti važnost ne bacanja hrane. | Učitelji:  razredne učiteljice i vjeroučitelji, u 3.r. učiteljica engleskog jezika. | Kroz nastavne predmete: HJ, M, LK, PiD i VJ.  Pričanje, razgovor, računanje, slikanje.  Praviti razne oblike od tijesta ili kruha | Listopad, 2021. | Troškove snose roditelji. | Rješavanje listića za vrednovanje učenikovih postignuća, pitanja učitelja, bilježenja, slikanja, udžbenika i radne bilježnice. |
| **BOŽIĆ**  **1.- 4. razreda SVI** | Doživjeti Božić kao obiteljski blagdan ljubavi, mira, zajedništva i darivanja. Upoznati božićne običaje u zavičaju. | Poticanje na međusobno praštanje, darivanje i druženje. | Učitelji:  razredne učiteljice i vjeroučitelji. | Kroz nastavu HJ, GK,LK, VJ i SR.  Razgovor, izrada božićnih ukrasa, pjevanje, molitva, kićenje jelke. | Prosinac, 2021. | Nema troškova. | Rješavanje listića za vrednovanje učenikovih postignuća, pitanja učitelja, slikanje, zadatci iz udžbenika i radne bilježnice. |
| **USKRS**  **1.- 4. razreda SVI** | Sudjelovati u obilježavanju blagdana Uskrsa. Istražiti stare običaje i tradiciju. | Spoznati uskrsne običaje, čuvanje i njegovanje  kršćanske vrijednosti. | Učitelji:  razredne učiteljice i vjeroučitelji. | Kroz nastavu HJ, GK,LK, VJ i SR. Uskršnje pjesme, bojanje pisanica, istraživanje i razgovor o uskrsnim običajima kraja , izrada uskrsnih čestitki. | Travanj, 2022. | Nema troškova. | Pratiti učenikovu aktivnost¸ izložba radova. |
| **ĐURO SUDETA**  **(8. razred)** | Osvijestiti kod učenika važnost i ulogu pisaca iz zavičaja. Poticati učenike na razmišljanje o očuvanju kulturne baštine. Razvijati čitateljske interese i kulturu, stvarati zanimanja za zavičajne pisce i potrebe za sadržajima iz književnosti. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. | Namijenjena je učenicima 8. razreda | Knjižničarka Tanja Nađ | Korelacijom nastavnih predmeta i međupredmetnih tema | Travanj 2022. | 400,00 kn  (papir, boja za printer, prijevoz učenika u Staru Ploščicu, rodno selo Đure Sudete, lampaši za spomenik) | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika, na poboljšanju individualnih aktivnosti. |
| **Tolerancija**  **(5.razred)** | Osvijestiti kod učenika prihvaćanje različitosti, empatija prema drugima, poštivanje drugih bez obzira na dob, spol, rasnu i vjersku pripadnost, učenje da smo svi jednako vrijedni. | Učenici 5.razreda za razvoj empatije i prihvaćanja različitosti | Učiteljica :  Ivana Vozdecki | Korelacijom kroz nastavne predmete: sat razrednika, povijest, hrvatski jezik, glazbena kultura, katolički vjeronauk, TZK, informatika, knjižnica, engleski jezik | Studeni 2021.  (16.11.) | Nema troškova | Razgovor, radionice, poticanje,  nastavni listići |
| **Srednji vijek** | Upoznati život ljudi u srednjem vijeku s naglaskom na pismenost te glagoljicu, prvo hrvatsko pismo. | Upoznavanjem povijesti razumjeti sadašnjost; razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i svijest o dugovječ. njegova razvitka i značaja za nacional. ident. i opstojnost. | Učitelj: Dubravko Cajner | Korelacijom kroz nastavne predmete: hrvatski jezik, povijest, engleski jezik, njemački jezik, vjeronauk, matematika. | veljača 2022.  studeni 2021. | Nema troškova | Vrednovanje znanja i postignuća kroz završni kviz na kraju integriranog tjedna. |
| **Hrvatski narodni preporod** | Obilježavanje pov. razdoblja Hrvatskog narodnog preporoda te naglašavanje djelovanja istaknutih ličnosti toga razdoblja. | Namijenjeno je učenicima 7. razreda | Učiteljica:  Katica Šarlija | Kroz nastavne predmete: HJ, GK PO, SR |  | Nema troškova | Vrednovanje znanja i postignuća kroz završni kviz na kraju integriranog tjedna. |
| **Dan voda** | Obilježavanje Dana vode, upoznavanje učenika sa problematikom ograničenih zaliha pitke vode u svijetu, ukazati na problem zagađivanja podzemnih voda pretjeranim korištenjem agresivnih kemijskih sredstava u poljoprivredi, informirati učenike o neravnomjernoj raspodjeli vode u svijetu te ukazati da postoje područja na kojima nema pitke i zdravstveno ispravne vode | Namijenjeno učenicima 5.-ih razreda | Učiteljica Ivana Šoštarko | Korelacijom kroz nastavne predmete:  Priroda, sat razrednika, geografija, matematika, likovna kultura, engleski jezik, vjeronauk | Ožujak, 2022. | Troškovi: hamer papir, fotokopirni papir, flomasteri, pastele. | Pratit će se individualna aktivnost učenika pri izradi plakata, razgovor i poznavanje problematike o ograničenim zalihama pitke vode. |
| **Dan zdravlja** | Obilježavanje Dana zdravlja kroz radionice i predavanja, informirati učenike o štetnom utjecaju nezdravih navika kao što je pušenje i pretjerana i učestala konzumacija alkohola, osvijestiti važnost brige za zdravlje drugih osoba, spomenuti i neodgovorno spolno ponašanje adolescenata uslijed alkoholiziranosti koje može dovesti do štetnih posljedica na spolni život pojedinca. | Namijenjeno učenicima 8.razreda | Učiteljica Ivana Šoštarko | Korelacijom kroz nastavne predmete: biologija, kemija, sat razrednika | Travanj, 2022. | Nema troškova | Pratit će se aktivnost učenika I njihovo poznavanje tematike vezane uz nezdrave životne navike kao što su pušenje, alkoholizam i narkomanija, rješavanje radnih listića. |

**7. ŠKOLSKI PROJEKTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA |
| **IGROM DO ZNANJA I ZABAVE 2**  **(e-twinning)** | Igra će se implementirati u nastavu s različitim ciljevima: da motivira učenika za lakše usvajanje nastavnih sadržaja, za ponavljanje i uvježbavanje gradiva, da potakne originalnost, kreativnost, divergentno mišljenje učenika, razvijanje socijalne vještine, uočavanje važnosti povijesnog nasljeđa i razvoj igre tijekom vremena, prihvatljivo ponašanje, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje dogovorenih pravila. | Učenici će kroz igru učiti, vježbati i ponavljati nastavne sadržaje, stjecati vještine istraživanjem, samostalno i u suradnji s drugima, uvažavajući različitosti.  Učenik će naučiti kako se nositi s pobjedom i s porazom, upoznat će bolje sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima. | Učiteljica:  Jelena Haistor | Učenik će  razviti različite kompetencije realizacijom aktivnosti planiranih u projektu Igrom do znanja i zabave 2 po mjesecima koje su osmislile autorice projekta Ivana Frančić i Renata Posavec. | - tijekom školske godine 2021./ 22. | Uglavnom se koriste besplatni digitalni alati. | Stečeno znanje, kulturnu svijest i socijalne vještine primjenjivat će u svakodnevnom životu.  - Stvarat će se razredna kolekcija igara koja će se moći koristiti u nastavi kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice.  -Međusobna valorizacija učenika i učitelja  -izrada školskih priloga pomoću jednostavnijih web programa i prezentacija ostalim  učenicima  -prigodni članak na web stranicama škole  -redovito objavljivanje realiziranih aktivnosti na Twinspaceu projekta i prijava projekta za oznaku kvalitete  -evaluacija projekta |
| **PUTUJEMO KROZ VRIJEME** | Omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjost, prošlost, budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini. | Osposobiti učenike da razlikuju povijest, sadašnjost i budućnost uspoređujući uvjete i način života ljudi te da ovladaju jezičnim sredstvima za iskazivanje događaja u povijesti, sadašnjosti i budućnosti (prošlo, sadašnje i buduće glagolsko vrijeme). | Učiteljica:  Jelena  Haistor,  Ana Špoljar Kiđemet | Individualan rad i rad u grupi; suradničko učenje, istraživanje kroz satove prirode i društva iz cjeline snalaženje u vremenu na teme –prometna sredstva, odijevanje, prehrana, stari predmeti, pjesma, ples i dječje igre zavičaja te moje selo u prošlosti. | siječanj/  veljača 2022. | 30 kn | Rad grupe se vrednuje putem prezentacije na satu i listićima za valorizaciju te kroz izrađene brošure(slikovnice) o zadanoj temi iz prošlosti zavičaja. |
| **LJUDSKO TIJELO**  **4. razred MŠIvanska**  **PO Narta** | Upoznati ljudsko tijelo kao cjelinu, razvijati pravilan odnos prema ljudskom tijelu. | Razvijanje ljubavi prema sebi i drugima, osvještavanje svijesti o tijelu i promjenama ljudskog tijela. | Učiteljica:  Jasminka Došen  Sanela Laić | Proučavanje enciklopedija i časopisa o čovjeku i ljudskom tijelu, izrada plakata i 3D modela ljudskog tijela, nastavni listići, umne mape. | Prosinac, siječanj  2021./22. | - nema troškova | Pismeno i usmeno praćenje učenikovog rada i postignuća, primjena svakodnevnog znanja u svakodnevnom životu. |
| **MOJA DOMOVINA**  **4. razred MŠIvansk** | Upoznati geografske, povijesne, prirodne značajke domovine. Istražiti posebnosti Republike Hrvatske.  Promicati ponos i ljubav prema domovini. | Upoznavanje važnih kulturno-povijesnih spomenika Republike Hrvatske - istraživanje i povezivanje temeljem povijesnih izvora (predmeti, mape, fotografije, karte) - poticanje istraživačkog učenja. | Učiteljica:  Jasminka Došen | Proučavanje, izrada plakata, nastavni listići, umne mape. | Listopad - travanj 2021./22. | - nema troškova | Pismeno i usmeno praćenje učenikovog rada i postignuća, primjena svakodnevnog znanja u svakodnevnom životu. |
| **RAZREDNE NOVINE**    **2. razred** | Izrada razrednih novina  bilježenjem događanja,  značajnih za razrednu zajednicu; poticati na razvijanje navike čitanja, obogaćivanje rječnika te na razvijanje samostalnosti u pismenom izražavanju. Obogatiti dječju okolinu pisanim sadržajima. Osposobiti učenike za komunikaciju s medijima. | Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanjem sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. | Učiteljica Marina Petrić    Knjižničarka Tanja Nađ | kroz nastavu Hrvatskog jezika i dodatnu nastavu Hrvatskog jezika- izvješćivanje, sastavljanje, pisanje uz poštivanje pravopisnih normi; korištenje časopisa, IKT  Likovna kultura- fotografiranje, izrada stripa, ilustracija … | -tijekom školske godine 2021./ 22. | - nema troškova | -praćenje aktivnosti i postignuća učenika |
| **RAZREDNI KALENDAR**    **2. razred** | -Snalaziti se pomoću kalendara, imenovati mjesece u godini, odrediti redni broj mjeseca, odrediti broj dana u mjesecu, bilježiti značajne događaje u kalendar | Snalaziti se u vremenu pomoću kalendara, planirati aktivnosti, razvijati kreativnost | Učiteljica Marina Petrić,  Učiteljica Sanela Laić | -Izrada kalendara,  ilustracija kalendara ,  bilježenje značajnih nadnevaka (državni i vjerski blagdani, rođendani učenika) | - siječanj, veljača | - nema troškova | -vrednovanje likovnih radova, snalaženje pomoću kalendara |
| **ZAVIČAJ KROZ GODIŠNJA DOBA**    **1.razred** | Istražiti zavičaj kroz godišnja doba. Zadovoljiti dječju znatiželju za promjenama u prirodi i osobitostima godišnjih doba u zavičaju.  Omogućiti učenicima da uoče karakteristike godišnjih doba i povežu sveukupno znanja s iskustvom iz osobnog života. | Potaknuti učenike na istraživanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba, razvijati ljubav prema prirodi, poticati zanimanje za istraživanje promjena u prirodi, upućivati na važnost i korisnost boravka na svježemu zraku. | Učiteljica: Marina Đuran- Ferenčak | Kroz nastavu Prirode i društva, promatranje promjena u prirodi, izrada kalendara, fotografiranje, izrada plakata i prezentacije. | Tijekom školske godine 2021./22. | Papir, boja za pisač  -oko 15 kuna | Pismeno i usmeno praćenje rada i postignuća, evaluacijski listići nakon provedenog projekta. |
| **ABECEDA**    **1.razred** | Stvaranje slovarice, pobuditi želju za istraživanjem svijeta oko sebe, razvijati interes za istraživanjem, osvijestiti ljepotu pisane riječi potaknuti učenike na samostalno otkrivanje raznovrsnih sadržaja. | Poticati učeničku kreativnost, razvijati individualno izražavanje i istraživanje. | Učiteljica: Marina Đuran- Ferenčak | Kroz redovnu i dodatnu nastavu iz Hrvatskog jezika, različitim likovnim tehnikama i motivima te istraživanjem priča o slovima i glasovima izraditi svoju slovaricu. | Listopad-ožujak | Papir, boja za pisač  -oko 15 kuna | Opisno praćenje i vrednovanje na satu, prezentacija slovarica na mrežnoj stranici škole. |
| **ZIMSKA OLIMPIJADA**    **učenici**  **od 1. do 4. razreda** | Poštivanje pravila igara, razvijanje natjecateljskog duha, naučiti prihvatiti slabiji rezultat, fair play odnos , upoznavanje pojma Olimpijada i osnovnih povijesnih značajki Olimpijskih igara. | -poticati učenike na bavljenje sportskim aktivnostima, razvijanje zdravstveno- higijenskih navika, upravljanje emocijama i ponašanjem, prepoznavanje igre kao važne razvojne I društvene aktivnosti | Učiteljica Marina Petrić | -sportske, natjecateljske aktivnosti;  -kviz znanja | veljača | Izrada medalja, trake za vezanje medalja papir, zlatni, srebrni i brončani sprej:  cca 250 kn. | Skupno vrednovanje prema osvojenim bodovima po bojama natjecatelj. ekipa, proglašavanje osvojenih mjesta, podjela medalja za prva tri mjesta i priznanja za 4. i 5.-to mjesto |
| **VRTIM ZDRAVI FILM**  **7. razred** | Unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti;  poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika. | Edukacija učenika o pravilnim prehrambenim navikama; poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti. | Učitelj Ivan Nikolić | Individualni rad, rad u grupi | Studeni/ prosinac | 30kn | Evaluacija se provodi kroz anketni upitnik na početku I kraju projekta |
| **BAJKE IZ KANTICE (eTwinning projekt)** | Kroz razvoj divergentnog mišljenja poticati i razvoj govorno jezičnih vještina. Kroz edukativno - razvojne igre poticati intelektualni razvoj, poticati vizualnu percepciju, naglasiti važnost čitanja. Cilj je stvoriti nova znanja, kreirati uratke inspirirane pisanjem i čitanjem ili istraživanjem, motivirati učenike na aktivno slušanje i pripovijedanje. | Namijenjena je učenicima 1. razreda kako bi razvili ljubav prema čitanju i bajkama te ostvarili ishode međupredmetnih tema: Učiti kako učiti, Građanski odgoj, Osobni i socijalni razvoj te Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije. | Knjižničarka Tanja Nađ | Tijekom godine provesti aktivnosti: posjet učenika školskoj knjižnici, učlanjenje u školsku knjižnicu, upoznavanje s radom knjižnice, upoznavanje s projektom Bajke iz kantice, prikupljanje i pripremanje kantica, ukrašavanje kantice u koju će se stavljati dio nastalih materijala koji će kasnije služiti za edukativno - razvojne igre i ostvarenje odgojno-obrazovnih ishoda, obrada bajke po izboru, obilježiti Mjesec hrvatske knjige, obilježiti Dječji tjedan, pogledati kazališnu predstavu, kostimiranje u likove iz bajki za vrijeme maskenbala, pogledati i obraditi animirani film, obilježiti Svjetski dan pripovijedanja, obilježiti Međunarodni dan dječje knjige, prezentacija projekta. | Rujan-lipanj | 500 kn (papir, boja za printer, pribor za izvođenje pokusa, materijal i pribor za izradu kostima, kantice | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika, na poboljšanju individualnih aktivnosti. |
| **SUDETINIM STAZAMA** | Cilj projekta je osvijestiti kod učenika važnost i ulogu pisaca iz zavičaja. Poticati učenike na razmišljanje o očuvanju kulturne baštine. Razvijati čitateljske interese i kulturu, stvarati zanimanja za zavičajne pisce i potrebe za sadržajima iz književnosti. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. Razvijanje umnih, moralnih i estetskih sposobnosti. Razvijati vještinu pronalaženja podataka i snalaženja u izvorima znanja. Razvijati kod učenika kulturu rada. | Namijenjena je učenicima predmetne nastave kako bi razvijali čitalačke sposobnosti, njegovali i razvijali jezično – komunikacijske sposobnosti pri govorenoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. | Knjižničarka Tanja Nađ | Ovaj projekt odvija se u sklopu nastave iz predmeta: Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Likovna kultura I izvannastavne aktivnosti Mala škola novinarstva, Pjevački zbor, Školski bend, Videoskupina. Bavit će se istraživačkim i stvaralačkim radom. Snimit će radijsku emisiju o Đuri Sudeti, na literarnoj radionici osmisliti himnu, a na glazbenoj radionici uglazbiti i otpjevati. U školskoj knjižnici pogledat će film koji je nastao adaptacijom književnog djela te usporediti književno djelo i film. Snimit će videonajavu za fantastičnu pripovijest Mor | Rujan-lipanj | 3 000,00 kn  (prijevoz putnika tijekom istraživačkog rada –posjet ustanovama, papir, boja za printer, plaćanje radijske radionice) | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika, na poboljšanju individualnih aktivnosti. |
| **HRVATSKI ANDERSEN** | Prepoznati bajku i obilježja bajke kao književne vrste; uočiti likove te im odrediti osobine na temelju njihovih postupaka i govora; odrediti temu; prepoznati likove iz slavenske mitologije; uočiti slikovitost pisanja I. Brlić – Mažuranić; razumjeti značenje riječi i proširiti rječnik starim hrvatskim riječima; usporediti interaktivnu priču i književno djelo te uočiti razlike. Prikupljene i načinjene materijale uvezat ćemo u knjižicu pod nazivom »Hrvatski Andersen«. | Namijenjena je učenicima 4. razreda kako bi kroz stvaralaštvo i istraživački rad usvojili znanje o bajci i obilježjima bajke kao književne vrste. | Knjižničarka Tanja Nađ | Sažimanje pripovjednih tekstova, istraživanje, izrada stripa prema književnom djelu, izrada rječnika starih hrvatskih riječi, gledanje interaktivne priče koja je nastala adaptacijom književnoga djela te usporedba s književnim djelom, postavljanje galerije likova, snimanje radijske emisije, sudjelovanje na literarnom natječaju »Svijet bajki Ivane Brlić - Mažuranić« | Rujan-lipanj | 1 000,00 kn (papir, boja za printer, prijevoz učenika tijekom istraživačkog rada –posjet ustanovama, prijevoz učenika u svrhu natjecanja) | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika, na poboljšanju individualnih aktivnosti. |
| **KAKO JE NASTALO PISMO** | Naučiti se služiti enciklopedijom, istraživati, usvojiti pojmove: znak, abeceda, pismo, pismenost, klinasto pismo, glagoljica, hijeroglifi, krasopis. | Namijenjen je učenicima 3. razreda kako bi se kroz istraživački rad naučili služiti enciklopedijom. | Knjižničarka Tanja Nađ | Učenici će kroz istraživački rad, služeći se enciklopedijom, saznati kako se razvijalo pismo, kad je nastala prva abeceda, koji su najstariji spomenici hrvatske prošlosti, osmisliti mitološku abecedu i prema njoj napisati pismo. Tijekom provođenja projekta učenici će snimiti videolekcije o nastanku pisma i razvoju tiskarstva. | Rujan-lipanj | 500,00 kn  (papir, glinamol za izradu glinenih pločica, štapići za pisanje, penkala, pera i nalivpera za pisanje, tinta) | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika, na poboljšanju individualnih aktivnosti. |
| **ŠEST AUTORA TRAŽI ČITATELJA** | Izrada lektirnih videonajava koje će učenicima predstaviti djela i tako ih motivirati da i oni počnu čitati. Gledatelju ponuditi najzanimljivije elemente djela, zaintrigirati ga i motivirati na čitanje, ali bez da otkrije fabulu I sve detalje. Pri izradi poštivati autorska prava i kreirati u duhu tolerancije. | Namijenjen je učenicima predmetne nastave kako bi upoznali faze predprodukcije, produkcije I postprodukcije videa. Učenici će saznati što je storyboard, a što knjiga snimanja. Naučit će kako prepoznati dobar kadar, upoznat će alate za montažu te resurse fotografija i glazbe koje mogu koristiti besplatno, bez kršenja autorskih prava. | Knjižničarka Tanja Nađ i učiteljica hrvatskoga jezika Katica Šarlija | Za početak učenici će odabrati lektirno djelo . Isplanirat će sadržaj videonajave tako što će napisati scenarij. Scenarij će im pomoći da tijek radnje bude smislen, da gledatelje uspješno uvuku u priču i da od njih naprave čitatelje. Izabrat će ključne poruke i ključne trenutke u lektirnom djelu, ton I atmosferu. U budućim čitateljima pobudit će znatiželju, ali bez da o knjizi otkriju previše | Rujan-lipanj | 100,00 kn (prijevoz učenika u svrhu snimanja scena) | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika, na poboljšanju individualnih aktivnosti. |
| **TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA** | Poticanje društveno poželjnih oblika ponašanja. razvijanje pozitivne slike o sebi. Razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje.  Poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti. Razvijanje razumijevanja vlastitih osjećaja, potreba i želja. Upravljanje vlastitim postupcima.  Usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina  Razvijanje zajedništva i suradnje. Razvijanje razumijevanja osjećaja, potreba i želja drugih. | Namijenjen je učenicima 4. - og razreda u svrhu osnaživanja za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz učenje i vježbanje socijalnih vještina. | Defektologinja Dijana Krajcar Magdić | Radionički oblik rada  Svaka radionica obrađuje jednu socijalnu vještinu.  Predviđeno trajanje susreta je jedan školski sat u terminima po dogovoru s razrednicom. | studeni - svibanj | - Nema troškova | Upitnici amoprocjene- prije početka projekta te po njegovu završetku (usporedna analiza)  Evaluacijski listići- nakon svakog susreta i za završnu evaluaciju. |
| **PRIČAMA POMAŽEMO DJECI** | Uključivanjem u program i predviđene aktivnosti učenici će steći bolji uvid u svoje osjećaje, moći će opisati svoje želje i vrijednosti, procijeniti svoje snage i slabosti. Poboljšat će vještine prezentacije i samoprezentacije, steći sigurnost u javnom nastupu i prilikom zastupanja svojih i tuđih prava te potreba. Bit će potaknuti na preuzimanje inicijative sukladno svojim interesima. Usmjerit će ih se prema stvaranju razvojno poticajnih ciljeva, uz poticanje ustrajnosti u savladavanju prepreka. U svim aktivnostima poticat će se kritički odnos i promišljanje o prednostima i nedostacima nekih problemskih situacija te kako doći do dobre odluke. | Program je namijenjen učenicima 1.-8. razreda. Dio aktivnosti provodit će se sa svim učenicima na satovima razrednika, a dio u slobodno vrijeme s učenika sa svrhom što uspješnije integracije u školski sustav i povećanjem motivacije za uključivanje u odgojno- obrazovne aktivnosti u školi. | Knjižničarka Tanja Nađ i defektologinja Dijana Krajcar Magdić | Na satovima razrednog odjela provodit će se pedagoške radionice s temama suradnje, empatije i uvažavanja različitosti. U slobodno vrijeme učenika provodit će se aktivnosti čitanja priča i bajki te njihova interpretacija. Kako bi aktivno sudjelovali u aktivnostima i dali svoj doprinos te vidjeli rezultate svoga rada, učenici će na temelju spoznaja do kojih su došli snimati radioemisije, radiopriče, TV emisije, sudjelovati u izradi digitalnih novina, literarnim, dramskim, glazbenim i kreativnim aktivnostima. | rujan- lipanj |  | Formativnom evaluacijom dobivat ćemo informacije koje pružaju mogućnost uvođenja poboljšanja u planiranje aktivnosti, izvedbu i unapređenje učenja učenika. Formativno vrednovanje provodit ćemo na razini individualnog učenika, razreda, skupine i na razini škole kroz četiri koraka: razmjenom očekivanih rezultata i kriterija učenja s učenicima, traganjem za dokazima i otkrivanjem raskoraka u učenju, efikasnom povratnom informacijom te prilagođavanjem poučavanja ili učenja. |
| **ZAJEDNO PROTIV OVISNOSTI**  **( obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti)** | Prevencija konzumacije raznih sredstava ovisnosti.  Razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje.  Upoznavanje sa štetnostima pojedinih sredstava ovisnosti za zdravlje.  Upoznavanje s načinima nošenja s negativnim pritiskom vršnjaka.  Poticanje zdravih navika u organizaciji slobodnog vremena. | Namijenjeno je učenicima 5.-8. razreda. Aktivnosti će se provoditi na satovima razrednog odjela u suradnji s razrednicima. Svrha rada je poticati zdrave životne navike učenika u organizaciji slobodnog vremena te razvijanje vještina odolijevanja pritisku vršnjaka vezano uz konzumiranje pojedinih sredstava ovisnosti. | Defektologinja Dijana Krajcar Magdić i  razrednici  5.-8. razreda | Na satovima razrednog odjela provodit će se radionice s temama : Organizacija slobodnog vremena, Štetnosti pušenja i alkohola, Zdrave životne navike, Kako reći NE. | 15.studenog-15.prosinca | - nema troškova | Evaluacijski listići na kraju provedenih aktivnosti gdje će učenici procijeniti zanimljivost i korisnost teme te što su naučili. |
| **RECIMO NE NASILJU** | Prevencija neprihvatljivih ponašanja u odnosu prema vršnjacima.  Samoprocjena vlastitog ponašanja i procjena ponašanja drugih u konfliktnim situacijama  Poticanje na suradnju.  Uvid u nasilne i nenasilne načine rješavanja sukoba.  Osvještavanje važnosti nenasilnog rješavanja sukoba. | Namijenjeno je učenicima 1.-8 razreda. Aktivnosti će se provoditi na satovima razrednog odjela u suradnji s razrednicima u svrhu poticanja suradničkog učenja i usavršavanja vještina nenasilnog rješavanja problemskih situacija. | Defektologinja Dijana Krajcar Magdić i  razrednici  1.-8. razreda | Na satovima razrednog odjela provodit će se pedagoške radionice s temama: Sukob i izvori sukoba, Nasilni i nenasilni načini rješavanja sukoba, Uvažavamo različitosti. Radovi učenika prezentirat će se u školskom holu na Dan ružičastih majica. | Veljača  - obilježavanje Dana ružičastih majica) | - nema troškova | Evaluacijski listići na kraju provedenih aktivnosti gdje će učenici procijeniti zanimljivost i korisnost teme te što su naučili. |
| **ČAROBNI SVIJET KUĆNIH LJUBIMACA (eTw projekt)** | Predstavljanje I opisivanje kućnog ljubimca, proučavanje vrsta kućnih ljubimaca, opisivanje brige za kućne ljubimce, osvijestiti potrebu spašavanja napuštenih životinja. | Osvijestiti važnost brige za kućne ljubimce te razvijati ljubav, solidarnosti i empatije prema životinjama. | Učiteljica Katarina Mlinarić | Na satovima razrednog odjela, prirode I društva te hrvatskog jezika opisivati, proučavati I istraživati različite vrste kućnih ljubimaca. | Tijekom školske godine | - nema troškova | Evaluacijski listić na kraju projektnih aktivnosti, samovrednovanje rada, opisno praćenje aktivnosti u projektu. |
| **PRIRODA KROZ EKODATUME (eTw projekt)** | Istraživati prirodu, biljke i životinje, naučiti kako ih zaštititi, obilježavati ekološki važne datume te će međusobno izmijeniti svoja znanja i iskustva. | Usmjeravati učenike od najranijeg uzrasta kako svakodnevno živjeti u skladu s prirodom i održivim razvojem. | Učiteljica Katarina Mlinarić | Na satovima razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti I prirode I društva obilježavati eko datume. | Tijekom školske godine | - nema troškova | Evaluacijski listić na kraju projektnih aktivnosti, samovrednovanje rada, opisno praćenje aktivnosti u projektu. |
| **PRATIMO PROMJENE U PRIRODI** | Povezati vremenske pojave s godišnjim dobima  prepoznati promjene u prirodi unutar godišnjega doba: uspoređuje duljinu dana i noći, početak i kraj određenoga godišnjeg doba, promjene u životu biljaka i životinja i rad ljudi  opažati i opisivati svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima  postavljati pitanja povezana s opaženim promjenama u prirodi. | Osposobiti učenike da razlikuju godišnja doba I promjene koje se događaju u prirodi, te kako to djeluje na živu prirodu. Osposobiti učenike za spoznavanje svijeta oko sebe služeći se svojim osjetilima. | Učiteljica:  Andreja Žunić | Rad u grupi; suradničko učenje,istraživanje  kroz satove prirode i društva I svakodnevnog promatranja prirode. | Tijekom školske godine | - nema troškova | Rad grupe se vrednuje putem svakodnevnog bilježenja promjena u prirodi kroz kalendar, razgovorom, usmenim iznošenjem rezultata. |
| **ZABAVNA LEKTIRA** | Osvijestiti kod učenika važnost I dobrobiti čitanja I potaknuti ih na čitanje u slobodno vrijeme. | Namjenjen je učenicima 1. razreda kako bi kroz kreativan I zabavan način čitanja I obrade lektirnih djela zavoljeli čitanje. | Učiteljica:  Ana Špoljar Kiđemet | Kroz nastavu Hrvatskog jezika i Likovne kulture. Čitanje bajki i priča, njihova interpretacija, crtanje/slikanje, izrada stripova, dramatizacija... | Tijekom školske godine | 50 kn | Vrednovanje individualne aktivnosti učenika, pismeno i usmeno praćenje učenikovog rada i postignuća, listići za valorizaciju. |
| **RAZREDNI SPOMENAR** | Razvoj vještina čitanja i pisanja, razvijanje komunikacijskih vještina te socijalnih kompetencija. | Namjenjen je učenicima 1. i 3. razreda, razvijanju njihove kreativnosti, boljem međusobnom upoznavanju i razvijanju prijateljstva i tolerancije u razrednoj zajednici. | Učiteljica:  Ana Špoljar Kiđemet | Rad u grupi i individualni rad, kroz satove izvannastavnih aktivnosti i  Likovne kulture. Pisanje, osmišljavanje i oslikavanje sadržaja stranica... | Tijekom školske godine | 50 kn | Praćenje aktivnosti i postignuća učenika. |
| **PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI** (uključivanje u međužupanijski projekt, eTwining  projekt) | Poticanje i razvijanje glazbenih, stvaralačkih, glazbeno-plesnih sposobnosti i istraživačkih aktivnosti djece i mladeži, pri čemu je stavljen je naglasak na inkluziju, vodeći se osnovnom porukom naše poznate glazbene pedagoginje Elly Bašić: „Ne neko dijete, već svako dijete ima pravo na glazbenu kulturu”. | Namijenjen je učenicima od 5. do 8. razreda kako bi ih se potaklo na rad u istraživanjima, glazbenim izazovima, na multimedijsko i multikulturalno glazbeno stvaralaštvo, glazbene aktivnosti i doživljaje, pokret, ples, likovne izričaje i vlastito izražavanje kako bi se doprinijelo ravnoteži njihovog cjelovitog razvoja i formiranju glazbenog ukusa. | Učiteljica: Josipa Lučki Popović | Rad u grupi, u razredu, na izvannastavnim aktivnostima. | Tijekom školske godine | - nema troškova | Online smotra videouradaka kroz županijske aktive na nivou države. |
| **BOŽIĆNI MJUZIKL** | Poticanje i razvijanje  glazbenih, stvaralačkih,  glazbeno-plesnih I glumačkih sposobnosti.  Razvijanje kreativnosti, koncentracije, glazbene memorije, odgovornosti, socijalnih odnosa i kolegijalnosti. | Namijenjen svim učenicima. | Knjižničarka Tanja Nađ I učiteljica Josipa Lučki Popović | Pripremanje igrokaza kroz izvannastavne aktivnosti. | Prosinac | - nema troškova | Vrednovanje individualne  aktivnosti učenika, opisno praćenje učenikovog rada i  postignuća. |
| **SREDNJOKAZ** | upoznati svoje želje, potrebe i mogućnosti ,  prikupiti informacije o obrazovnim i radnim mogućnostima ,  predvidjeti svoj obrazovni i radni put | Namijenjo učenicima 8.r. | Razrednica G. Križan | Individulani rad, rad u paru I u skupini | Tijekom šk. godine , provođenjem mjesečnih aktivnosti |  | Anketa, intervju, samovrednovanje |

**8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Izvannastavne aktivnosti omogućuju slobodniji izraz, razvoj kreativnosti i smisao za stvaralaštvo učenika. One su vrlo koristan poticaj učenika na kreativnost, a učenici se uključuju ovisno o vlastitim sklonostima, interesima i talentima. Izvannastavne aktivnosti vrlo uspješno usmjeravaju učenika na zdrave, zanimljive, kreativne i društveno prihvatljive načine ponašanja, reagiranja i provođenja slobodnog vremena.

Izvannastavne aktivnosti planiraju se u šk. god. 2021./22. realizirati kako slijedi:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | OKVIRNI TROŠKOVNIK | NAČIN PRAĆENJA |
| **Kulturno umjetnička skupina** | Osposobljavanje učenika za nastupanje i izvođenje glazbenih, literarnih, dramskih i plesnih djela. Uvježbavanjem različitih programa sudjelovati u kulturnim manifestacijama u školi.U javnim nastupima pokazati vještinu izvođenja uvježbanih djela. Razvijanje mašte i kreativnosti i samopouzdanja kod učenika te čuvanje i njegovanje narodnih običaja. Usavršavanje zajedničkog timskog rada. Stvarati pozitivno i ugodno radno ozračje. | Razvijanje aktivnosti, osjećaja za uspjeh, samopouzdanja, ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. | Učiteljica:  Jasminka Došen | Pratiti pojedinačni i skupni rad učenika te ih poticati na napredovanje u dramskom i glazbenom izričaju. Sakupiti dojmove gledatelja i prema tome planirati daljnji rad skupine. Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi. | Ponedjeljak, 5.sat | Nema troškova | Pratiti pojedinačni rad učenika, poticati učenike na napredovanje u dramskom i glazbenom izričaju. |
| **Domaćinstvo** | Kod učenika razvijati osjećaj za ugodno i lijepo okruženje i domu. Potaknuti ih na obavljanje korisnih i njima primjerenih kućanskih poslova. | Učenike kroz igru i praktični rad uključiti u obavljanje kućanskih poslova koji su im neophodni za život. | Učiteljica: Marina Đuran- Ferenčak | Praktična nastava. samostalni i timski rad učenika kao i individualnom pristupu voditelja. | Ponedjeljak 5.sat | Nema troškova | Skupno vrednovanje pojedinca i skupine u ustrajnosti u radu i ostvarenim postignućima. |
| **Kreativna igraonica** | -poticanje i razvijanje govorne kompetencije učenika; uključivanje u komuniciranje unutar skupine; zadovoljavanje potreba za izražavanjem i prihvaćanjem; poticanje i razvijanje mašte; bogaćenje rječnika; poštivanje i pridržavanje pravila igara; primjenjivati  igre u svakodnevnom životu radi kvalitetnijeg iskorištavanja slobodnog vremena. | - razvoj suradnje, kulture slušanja i govorenja; smisleno i kvalitetno ispunjavanje slobodnog vremena učenika | Učiteljica Marina Petrić | - igre dosjetljivosti (igre riječima, promatranja), igre pokreta i brzine; igre uloga; glazbene igre; jezične igre; društvene igre | Ponedjeljak  5. sat | Nema troškova | opisno praćenje  aktivnosti i  postignuća učenika, |
| **Grupa za vizualni identitet škole** | - prezentiranje najuspješnijih učeničkih likovnih i ostalih radova u prostorima škole  -estetsko uređenje interijera i eksterijera škole; uređenje panoa, zidova, učionica  -obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje  -rad na scenografiji za školske priredbe  -činiti prostore škole ugodnijim za sve učenike, nastavnike i zaposlenike škole | Kroz estetsko uređenje definirati vizualni identitet škole prema mogućnostima satnice i osigurati estetsko ugodno okružje za boravak učenika i zaposlenika škole u školi; javna prezentacija učeničkih postignuća. | Učitelj:  Mirko Lekić | Aktivnost se realizira prema potrebi ili dogovoru na učiteljskim vijećima izvanredno prije održavanja priredbi, natjecanja ili drugih programa škole (uređenje knjiga, izrada logotipa, plakata i sl.; u tjednima nastave i u tjednima kada se nastava ne održava kada se o vizualnom identitetu škole brine voditelj. | Aktivnost se realizira tijekom školske godine u trajanju od 35 školskih sati. | Nema troškova | Reakcije učenika, roditelja i djelatnika škole nakon uređenja prostora škole, te nakon izlaganja učeničkih uradaka u prostorima škole; praćenje rada učenika. |
| **Likovna**  **grupa** | Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi likovne kulture. Poticati i kontinuirano unapređivati estetski i društveni razvoj učenika. Obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje.  Rad na scenografiji za školske priredbe. Sudjelovanje na natjecanjima likovnog stvaralaštva. | Razvijati i poticati maštu i kreativnost kod učenika. Kroz praktičan rad s raznim materijalima razvijati kod učenika sposobnost donošenja estetskih prosudbi. Razvijati interes za likovno izražavanje.  Namjena je različitim  motivima i likovnim tehnikama pratiti aktualne događaje i potrebe tijekom školske godine te estetsko uređivanje škole. | Učiteljica  Jelena Haistor | Nastava se realizira kroz školsku godinu prema planu rada grupe. Aktivnost će biti ostvarena unutar zaduženja učiteljice Učenici stvaraju u grupama ili samostalno uz individualni pristup voditeljice grupe. | 35 sati ,  jednom tjedno  tijekom šk.god. | 50 kn | Opisno praćenje postignuća učenika, postignuti rezultati na smotrama i natječajima te rad I aktivnost učenika u izlaganju uradaka u prostorima škole. |
| **Univerzalna sportska škola 1.-4.r** | Uključivanja što većeg broja djece u sportske aktivnosti. Usvajanje i usavršavanje kinezioloških znanja i vještina. | Razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje zdravlja, Stvaranje navike svakodnevne tjelesne aktivnosti. | Učitelj: Ivan Nikolić | Aktivnost se realizira tijekom školske godine u trajanju od 35 školskih sati. | Ponedjeljak 5.sat | Nema troškova | Opisno praćenje postignuća učenika. |
| **Nogomet -**  **5. - 6.r** | Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitog tijela; usavršiti kineziološka znanja i vještine i primijeniti ih u športskim aktivnostima; | Razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje zdravlja, sudjelovati na natjecanjima. | Učitelj: Ivan Nikolić | Aktivnost se realizira tijekom školske godine u trajanju od 35 školskih sati. | Srijeda 7.sat | Prijevoz I prehrana učenika na natjecanjima  50kn/učeniku | - opisno praćenje postignuća učenika, postignuti rezultati na natjecanjima |
| **Nogomet – 7.-8.r** | Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitog tijela; usavršiti kineziološka znanja i vještine i primijeniti ih u športskim aktivnostima. | Razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje zdravlja, sudjelovati na natjecanjima. | Učitelj: Ivan Nikolić | Aktivnost se realizira tijekom školske godine u trajanju od 35 školskih sati. | Ponedjeljak, 7.sat | Prijevoz i prehrana učenika na natjecanjima  50kn/učeniku | - opisno praćenje postignuća učenika, postignuti rezultati na natjecanjima |
| **Rukomet – 5.- 8.r** | Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitog tijela; usavršiti kineziološka znanja i vještine i primijeniti ih u športskim aktivnostima. | Razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje zdravlja, sudjelovati na natjecanjima. | Učitelj: Ivan Nikolić | Aktivnost se realizira tijekom školske godine u trajanju od 35 školskih sati. | Petak, 7.sat | Prijevoz I prehrana učenika na natjecanjima  50kn/učeniku | - opisno praćenje postignuća učenika, postignuti rezultati na natjecanjima |
| **Badminton – 5.- 8.r** | Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitog tijela; usavršiti kineziološka znanja i vještine i primijeniti ih u športskim aktivnostima; | Razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje zdravlja, sudjelovati na natjecanjima. | Učitelj: Ivan Nikolić | Aktivnost se realizira tijekom školske godine u trajanju od 35 školskih sati. | Utorak, 0.sat | Prijevoz I prehrana učenika na natjecanjima  50kn/učeniku | - opisno praćenje postignuća učenika, postignuti rezultati na natjecanjima |
| **Plivanje -**  **5.- 8. r** | Usvojiti i usavršiti znanja i vještine te ih primjeniti u svakodnevnom životu. | Razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje zdravlja, sudjelovati na natjecanjima. | Učitelj: Ivan Nikolić | Aktivnost se realizira tijekom školske godine u trajanju od 35 školskih sati. | Srijeda, 0.sat | Prijevoz učenika i ulaznica za bazen  50kn/učeniku | - opisno praćenje postignuća učenika, postignuti rezultati nakon finalnog testiranja |
| **English Plus** | Uključuje radionice i projekte kojima se promiče učenje jezika s ciljem poticanja komunikacije na stranom jeziku i to na zabavan i drugačiji način od onoga u redovnoj nastavi. Rad na samopouzdanju prilikom govorenja stranoga jezika. | Radom u grupi kod učenika razviti interes za učenjem engleskoga jezika. Razviti svijest o važnosti usvajanja stranoga jezika. | Učiteljica:  Veronika Javor | Aktivnost se realizira tijekom nastavne godine u trajanju od 35 školskih sati. | Srijeda  7. sat | 50 kn | Pratiti pojedinačni rad učenika, poticati učenike na napredovanje u korištenju stranoga jezika. |
| **Vjeronaučna grupa - velika**  **(5. do 7. raz.)** | Razvijati kod učenika svijest i zahvalnost prema Bogu i ljudima za sve darovano.  Sudjelovati u obilježavanju blagdana pripremanjem scenskih točaka.  Sudjelovati u prigodnim kulturnim manifestacijama u školi. Razvijati maštu i kreativnost te poticati razvoj samopouzdanja kod učenika.  Razvijati međusobno prijateljstvo te osvješćivati kvalitete potrebne za prijateljstvo | Izgrađivati ljudsku i vjerničku osobnost, izgrađivati odgovornu savjest, osnažiti spoznaju da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo,  razvijati duh prijateljstva i povjerenja jednih u druge, učiti i prihvaćati da nas je Bog pozvao na radosno življenje te u tom duhu obilježavati blagdane i razvijati međusobno zajedništvo | Učiteljica:Mirjana Ožegović | Aktivnost se realizira tijekom nastavne godine u trajanju od 35 školskih sati. | Ponedjeljak, 7. sat | 50 kn | Pratiti pojedinačni rad učenika, poticati učenike na napredovanje i razvoj svih aspekata osobnosti, a pogotovo dječje duhovnosti. |
| **Vjeronaučna grupa – mala**  **(1. do 4. raz.)** | Razvijati kod učenika svijest I zahvalnost prema Bogu I ljudima za sve darovano.  Sudjelovati u obilježavanju blagdana pripremanjem scenskih točaka.  Sudjelovati u prigodnim kulturnim manifestacijama u školi. Razvijati maštu i kreativnost te poticati razvoj samopouzdanja kod učenika.  Razvijati međusobno prijateljstvo te osvješćivati kvalitete potrebne za prijateljstvo. | Izgrađivati ljudsku i vjerničku osobnost, izgrađivati odgovornu savjest, osnažiti spoznaju da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo,  razvijati duh prijateljstva i povjerenja jednih u druge, učiti i prihvaćati da nas je Bog pozvao na radosno življenje te u tom duhu obilježavati blagdane i razvijati međusobno zajedništvo | Učiteljica:Mirjana Ožegović | Aktivnost se realizira tijekom nastavne godine u trajanju od 35 školskih sati. | Ponedjeljak, 7. sat | 50 kn | Pratiti pojedinačni rad učenika, poticati učenike na napredovanje I razvoj svih aspekata osobnosti, a pogotovo dječje duhovnosti. |
| **Kulturno**  **umjetnička skupina**  PO Donja Petrička | Osposobljavati učenike za javne nastupe na priredbama. Razvijati maštu, kreativnost i estetske sposobnosti. Razvijati ljubav prema kulturi, plesu, pjesmi, likovnom stvaralaštvu. | Razvijanje samostalnosti i upornosti u radu, samopouzdanja I sigurnosti u svim vrstama izražavanja, poticanje pozitivnog ozračja u razredu | Učiteljica Katarina Mlinarić | Uvježbavanje narodnih plesova zavičaja, čitanje slikovnica, izrada prigodnih poklona za obilježavanje blagdana, likovni radovi, uređenje učionice. | Utorak, 5. sat | Troškovi potrošnog materijala – fotokopirni papir, hameri, ljepilo, papir u boji, akrilne boje  50 kn | Opisno i usmeno praćenje aktivnosti, pohvala u radu i poticanje na uspjeh. |
| **Mala čitaonica**  **PO Narta** | - razvijati čitalačke sposobnosti  - stjecati navike čitanja i razvijati ljubav prema čitanju  - bogatiti učenikov rječnik - poticati kreativnost i maštu  - kreativnim oblicima rada i igrom jačati volju za učenjem  - razvijati povjerenje u vlastite sposobnosti  - razvijati strpljenje i suradništvo | - postizanje pozitivnog ozračja u razredu  - oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri te sigurni u sebe i svoje potencijale | učiteljica Sanela Laić | - čitanje bajki, slikovnica,priča i igrokaza, jezične igre, zvučne slikovnice, izrada slikovnica i plakata, dramatizacija | Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine  (petkom 6. sat) | - troškovi kopiranja, potrošni materijal (hamer papir u boji, kolaž, ljepilo,silikonsko ljepilo...) , reciklažni materijal  50,00 kn | Opisno praćenje aktivnosti i postignuća svakog učenika. |
| **Mala škola novinarstva** | Naučiti učiti, istraživati, tražiti, birati i koristiti obavijesti, stjecati socijalne i poduzetničke vještine, učiti živjeti zajedno (surađivati), stvarati pozitivnu sliku o sebi, sudjelovanje u brojnim iskustvenim situacijama, naučiti ostvariti zadatke u timu, osposobiti učenike za razne vidove komunikacije, za korištenje elektroničkih uređaja, digitalnih alata, aplikacija. Utjecati na razvoj kritičkog odnosa prema medijima i razvijati kompetencije na području digitalnog građanstva. | Poticati, njegovati i razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govorenoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Razvijati čitateljski interes spoznavanjem i doživljavanjem nove književne vrste. | Knjižničarka Tanja Nađ | Aktivnost se realizira tijekom nastavne godine u trajanju od 35 školskih sati. | Četvrtak 7. školski sat | 1 000,00 kn  (prijevoz i prehrana učenika na natjecanjima i radionicama, papir, boja za printer) | Vrjednovat će se individualna aktivnost i rezultat rada. Rezultati vrjednovanja poslužit će za opisno praćenje svakog učenika, za praćenje aktivnosti i uspjeha učenika, na poboljšanju individualnih aktivnosti. |
| **Kulturno umjetnička skupina**  **PO Stara Ploščica** | Razvijati umne, tjelesne, moralne i estetske sposobnosti, osposobljavanje za samostalni rad i život. Razvijati vještinu pronalaženja podataka i snalaženja u izvorima znanja, dobar stil u usmenom i pismenom izražavanju i širenje pozitivnih ideja. Osposobljavati učenike za javne nastupe na priredbama. | Razvijanje aktivnosti, osjećaja za uspjeh, samopouzdanja, ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Razvijanje samostalnosti i upornosti u radu | Učiteljica:  Andreja Žunić | Pratiti pojedinačni i skupni rad učenika te ih poticati na napredovanje u dramskom i glazbenom izričaju. Sakupiti dojmove gledatelja i prema tome planirati daljnji rad skupine. Pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi. | Ponedjeljak, 5.sat | Nema troškova | Pratiti pojedinačni rad učenika, poticati učenike na napredovanje u dramskom, likovnom i glazbenom izričaju. |
| **Književno -**  **umjetnička skupina**  **( 5. - 8.r.)** | Osposobljavati učenike za javne nastupe. Sudjelovati na školskim priredbama. Obilježavati važne obljetnice književne i kulturne baštine. Razvijati maštu, kreativnost i estetske sposobnosti. Razvijati ljubav književnom stvaralaštvu. | Razvijanje samostalnosti i upornosti u radu, samopouzdanja i sigurnosti u svim vrstama izražavanja | Učiteljica Goranka Križan | Individualni rad I rad u skupini, izrada prigodnih plakata uređenje učionice. | 1 sat tjedno / četvrtak, 4. sat | fotokopirni papir, hameri, ljepilo, papir u boji,  30 kn | Opisno i usmeno praćenje aktivnosti, pohvala u radu, samovrednovanje. |
| **Kreativna skupina** | Omogućiti učenicima kreativno izražavanje. Razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo. Razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti. | Razvijanje aktivnosti i upornosti u radu, razvijati i poticati sposobnosti za samostalan rad, ali i timsko suradničke oblike rada, sklonosti praktičnom radu. | Učiteljica Ana Špoljar Kiđemet | Izražavanje različitim likovnim tehnikama, pokretom i glazbom, uvježbavanje plesa.Rad u skupinama, izrada plakata, uređenje učionice, izrada prigodnih poklona pogodom obilježavanja  blagdana. | Petak, 5. sat | fotokopirni papir, hamer papir,krep papir ljepilo, papir u boji, boja za printer  100 kn | Opisno i usmeno praćenje aktivnosti učenika, pohvala u radu, poticanje na uspjeh. |
| **Pjevački zbor** | Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela svjetske i glazbene baštine, razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju, glazbeni ukus, ljubav prema zborskom pjevanju te osjećaj za suradnju i potrebe skupnog muziciranja. Razvijati pjevačke sposobnosti i osjećaj za ljepotu glazbenog izričaja. Razvijati potrebe za izražavanjem i poticati kreativnost.  Razvijanje kreativnosti, koncentracije, glazbene memorije, odgovornosti, socijalnih odnosa i kolegijalnosti. Obogaćivanje glazbene terminologije. | Pripremanje za nastupe predviđene u školskim priredbama, općinskim priredbama.  Promicanje klasične i tradicijske glazbe.  Poticanje raznih vještina i vrlina kod učenika.  Njegovanje glazbeno-estetskih vrijednosti, te stjecanje samopouzdanja u javnim nastupima.  Uveličavanje školskih svečanosti. | Učiteljica Josipa Lučki Popović | Uključivanje novih članova zbora i upoznavanja s organizacijom rada. Usvajanje tehničkih i umjetničkih pravila zborskog pjevanja. Aktivno uključivanje u izbor repertoara za javne nastupe. Organiziranje prigodnih virtualnih nastupa u školi i izvan nje.  Postavljenje božićnog mjuzikla. | Utorak i četvrtak 7. sat | oko 100,00 kuna | Sudjelovanjem na školskim priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost nastupa na smotrama zbora.  Reakcija publike na nastupima.  Pohvale, priznanja, konstruktivne kritike. Samovrednovanje. |
| **Školski band** | Razvijanje kreativnosti, koncentracije, glazbene memorije, odgovornosti, socijalnih odnosa i kolegijalnosti. Razvijati potrebe za izražavanjem i poticati kreativnost.  Učenje sviranja različitih glazbala. | Pripremanje za nastupe predviđene u školskim priredbama, općinskim priredbama. Promicanje klasične i tradicijske glazbe.  Poticanje raznih vještina i vrlina kod učenika.  Njegovanje glazbeno-estetskih vrijednosti, te stjecanje samopouzdanja u javnim nastupima.  Uveličavanje školskih svečanosti. | Učiteljica Josipa Lučki Popović | Učenje tehnike sviranja na različitim glazbalima.  Stjecanje vještine sviranja na kojem od glazbala te razvijanje učenikove glazbene sposobnosti – produktivne i reproduktivne.  Organiziranje prigodnih priredbi u školi. Izrada matrica za zbor. | Srijeda i petak 7. sat | 50 kn | Sudjelovanjem na školskim priredbama vrednuje se kvaliteta.  Reakcija publike na nastupima.  Pohvale, priznanja, konstruktivne kritike. Samovrednovanje. |
| **Glazbena igraonica** | Razvijanje kreativnosti, koncentracije, glazbene memorije, odgovornosti, socijalnih odnosa i kolegijalnosti. Razvijati potrebe za izražavanjem i poticati kreativnost.  razvijati senzibilitet učenika, glazbenu interpretaciju, glazbeni ukus, ljubav prema zborskom pjevanju te osjećaj za suradnju i potrebe skupnog muziciranja. | Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi. | Učiteljica Josipa Lučki Popović | Usvajanje tehničkih i umjetničkih pravila zborskog pjevanja. Aktivno uključivanje u izbor repertoara za javne nastupe.  Pisanje i uglazbljivanje jednostavnijih pjesmica. | Srijeda 6. sat | Oko 50 kn | Sudjelovanjem na školskim priredbama vrednuje se kvaliteta.  Reakcija publike na nastupima.  Pohvale, priznanja, konstruktivne kritike. Samovrednovanje. |
| **Građanski odgoj** | steći znanja i razviti svijest o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa u vlastitomu društvu, Europi  - razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive  - razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u društvenomu životu kao odrasli građani  -razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštovanju zakona, snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama te različitosti mišljenja  - biti osposobljeni za uporabu i procjenu različitih izvora informiranja pri donošenju odluka i prihvaćanju obveza. | - osposobiti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge, u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu,  -osposobiti učenike za kritičko prosuđivanje društvenih pojava | Učiteljica Renata Zemčak | -čitanje izvora te upoznavanje sa načelima demokratskih društava  -obilježavanje značajnih datuma vezanih za razvoj ljudskih i građanskih prava  -izrada plakata i ukrašavanje panoa unutar škole s ciljem promicanja građanskog odgoja ostatku učenika  -prezentiranje rezultata pred razredom i poticanje rasprave | Četvrtak, 7.sat | fotokopirni papir, hamer papir,krep papir ljepilo, papir u boji, boja za printer  100 kn | Opisno i usmeno praćenje aktivnosti učenika, pohvala u radu, poticanje na uspjeh. |
| **Mali Nijemci** | Razvijanje dodatnog interesa prema zemljama njemačkog govornog područja, upoznavanje ostalih kultura i običaja te proširivanje vokabulara. | Učenje kroz igre i pjesmu, crtanje, rješavanje dodatnih sadržaja. | Učiteljica: Snježana Coha | Aktivnost se realizira tijekom nastavne godine u trajanju od 35 školskih sati. | Četvrtak: 7. sat | 50 kn | Pratiti pojedinačni rad učenika, poticati učenike na napredovanje u korištenju stranoga jezika. |
| **Volonterska skupina** | Razvijati određene vještine, usvojiti neke vrline, stvoriti dobre navike, očuvati zdravlje i znati postupati s novcem, učenike podučavamo i osposobljavamo da postignu veći stupanj integracije sposobnosti, te tako pridonose svojoj obitelji , kršćanskoj zajednici i gospodarskom razvoju svoje domovine: promoviranje, razvoj i poticanje volonterstva kod učenika. | Razvijanje pozitivnog stava prema volonterstvu kroz: priznatost u društvu, bavljenjem stvari koje volimo, preuzimanjem odgovornosti za svoj život. Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje. Konkretna pomoć u raznim oblicima (djeca, stariji). Razvijanje svijesti o važnosti tolerancije, pomaganja i solidarnost. | Učiteljica:  Martina Šarić | Vođenje i organizacija raznih humanitarnih akcija /projekata. Demonstracija aktivnosti putem raznih plakata. | Kroz cijelu godinu, 35 sati | Nema troškova | Razgovor sa sudioncima nakon provedene akcije/projekta, izrada prezentacija plakata, anketa o zanimljivosti I korisnosti određenog zadatka. |
| **Video.skupina** | Razvijanje recepcijskih spoznajnih mogućnosti  učenika u komunikaciji s filmskim djelom; razumijevanje filmskog jezika i usvajanje vještina rukovanja filmskom kamerom i montaže snimljenog materijala. | Namijenjeno je učenicima koji pokazuju interes za filmsku umjetnost i koji se vješto snalaze u digitalnom okruženju. | Učiteljica: Katica Šarlija | Osmišljavanje i snimanje dokumentarnog i igranog filma (videa) od ideje do realizacije. | srijeda, 7. sat | 200,00  (troškovi prijevoza za potrebe snimanja) | Samovrednovanje i praćenje napretka učenika, odjeci i reakcije publike nakon projekcije filmova |
| **Vjeronaučna olimpijada** | Produbiti vjerska pitanja, otkriti i istražiti nove vjeronaučne pojmove i činjenice, izgraditi zajedništvo, što bolje shvatiti gradivo koje će učenici dobiti te iz njega izvući konkretnu životnu poruku. | Povezati vjeronaučne poruke sa svakidašnjim životom. | Vjeroučitelj: Tomislav Anžlovar | Predavanja, istraživački radovi, stvaralačko izražavanje, uređenje panoa. | Četvrtak, 0. sat | Troškovi prijevoza na natjecanje | Redovito praćenje dolazaka učenika na sat, sudjelovanje na satu i u aktivnostima, pismeno natjecanje (4 najbolja učenika odlaze na županijsko natjecanje) |
| **IKT alati** | Korištenje jednostavnih programa u svrhu digitalne pismenosti učenika. | - učenike educirati o informatičkoj pismenosti, koristeći se pri tome jednostavnim programima | Učiteljica: Maja Grgić Cvitković  (njezina zamjena) | - učenici područnih odjela | - tijekom nastavne godine |  | - individualno praćenje, bilješke učitelja, učenički radovi |
| **Eko grupa** | Razvijati ekološku svijest kod učenika te odgajati učenike za održivi razvoj. | -razvijati ekološku svijest  -prepozbati probleme u prirodi te uočiti uzročno posljedične veze  -razviti sposobnost poticanja promjena u cilju zaštite okoliša, štovati prirodne zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom | Učiteljica:  Tea Grgić (njezina zamjena) | Obilježavanje važnijih ekoloških datuma  izrada plakata, provođenje eko akcija. | Srijeda, 7 sat | Nema troškova | - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu |
| **Modelari** | Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovitoj nastavi tehničke kulture. Poticati i kontinuirano unapređivati fino mehaniku ruku i društveni razvoj učenika. Rad sa drvetom. Izrada uporabnih tehničkih tvorevina Sudjelovanje na natjecanjima Modelarske lige. | Namijenjeno je učenicima koji pokazuju interes za praktičan rad i obradu drveta te su vješti i kreativni u izradi uporabnih predmeta. | Učitelj: Damir Dončević | Praktičan rad | Ponedjeljak i utorak od 13,15-15,30h (35 sati tijekom šk.god.) | Troškovi prijevoza na natjecanja | Redovito praćenje dolazaka učenika na aktivnosti. Sudjelovanje na natjecanjima (školskim, županijskim, među županijskim, državnim). |
| **Čitanjem do zvijezda** | Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika. | Za učenike predmetne nastave osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje nelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje. | Knjižničarka Tanja Nađ | Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti. | Svaka druga srijeda 7. sat,  17 sati godišnje | Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, kino ulaznice, ispis testova i pohvalnica - cca 2.000,00 kn. | Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici i društvenom profilu škole, u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. |

**9. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE**

Na temelju provedenog upitnika za samovrednovanje rada škole koji je proveden među učiteljima ukazala se potreba za radom na području komunikacije na svim razinama u odgojno obrazovnom radu.

1. Odnos učenika i učitelja

Cilj: poboljšati međusobnu komunikaciju da bude jasna i pravovremena, veća dostupnost učitelja za pružanje savjeta i pomoći, povećati mogućnost slobodnog izbora učenika prilikom realizacije predviđenih aktivnosti.

1. Odnos učitelja, roditelja i škole

Cilj: poticati učestaliju komunikaciju škole s roditeljima u svim aspektima rada, uključivanje roditelja u aktivnosti koje su predviđene Školskim kurikulumom, poticanje neformalnih druženja učitelja, roditelja i učenika

1. Odnosi među učenicima

Cilj: kontinuirano i aktivno provođenje preventivnih programa od strane razrednika i stručnih suradnika, angažman razrednika u procjeni razrednih odnosa i potreba za nekim intervencijama te pravovremena reakcija na neprimjereno ponašanje učenika.

1. Radno ozračje

Cilj: poboljšati kvalitetu komunikacije, osvijestiti i podići razinu profesionalne etike, jasno definirati očekivanja svih sudionika, osvijestiti osjećaj odgovornosti u radu, razmjena iskustava putem sustručnjačkih konzultacija i supervizije.

**ZAVRŠNE ODREDBE**

Školski kurikulum za školsku godinu 2021./2022. razmotren je na sjednici Učiteljskog vijeća 5.10.2021., usvojen na sjednici Vijeća roditelja 7.10.2021. te donesen na sjednici Školskog odbora dana 7.10.2021 god.

Predsjednica Školskog odbora: Ravnateljica:

Marina Petrić M.P. Sunčica Đuričić-Kocijan

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

U Ivanskoj, 7. 10.2021. godine

KLASA: 602-02/21-02/02

URBROJ: 2110-02-04-01-21-3